



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



LAPORAN KINERJA 2020

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Tahun 2020

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA (LAKIN) UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN ANGGARAN 2020
OLEH SATUAN PENGAWASAN INTERNAL (SPI)

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2020, Sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi Informatif yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Pendidikan Ganesha.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Singaraja, 28 Januari 2021

Ketua Satuan Pengawasan Internal (SPI)

Universitas Pendidikan Ganesha



I Wayan Krisna Eka Putra

NIP. 198901202015041001



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat RahmatNya kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020. Laporan Kinerja ini disusun dalam rangka memenuhi kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Undiksha Tahun 2020 ini merupakan tahun ke empat Undiksha dengan menyandang status PK BLU, yang ditetapkan dengan Keputusan Menteri Keuangan Nomor





505/KMK.05/2015/Tanggal 9 April 2015 tentang penetapan Undiksha pada KEMENRISTEK DIKTI yang menerapkan PK BLU.

Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik, saran, dan sumbangan pemikiran ke arah perbaikan selalu kami nantikan.

Mudah-mudahan laporan kami bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 29 Januari 2021
Rektor,



i Nyoman Jampel
NIP 195910101986031003



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
IKHTISAR EKSEKUTIF	1
BAB I PENDAHULUAN	9
A. GAMBARAN UMUM ORGANISASI	9
B. DASAR HUKUM	11
C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI	12
D. SUMBER DAYA MANUSIA	19
E. ANGGARAN	21
F. PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI	23
BAB II RENCANA STRATEGIS DAN PERJANJIAN KINERJA	24
A. RENCANA STRATEGIS	24
1. VISI DAN MISI	24
2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS	25
3. PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA	30
B. PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2020	50
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2020	54
A. CAPAIAN KINERJA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	55
B. REALISASI ANGGARAN	75
C. REALISASI RENCANA STRATEGIS	80
BAB IV PENUTUP	91
LAMPIRAN : FORM REVIU SPI, PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi tingkat capaian indicator kinerja utama selama Tahun 2020	3
Tabel 2	Rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha tahun 2020	7
Tabel 3	Kendala yang dihadapi Undiksha dan Langkah-langkah mengatasinya	7
Tabel 4	Tenaga Dosen	19
Tabel 5	Tenaga Kependidikan	19
Tabel 6	Sebaran Pegawai Negeri Sipil Undiksha berdasarkan Unit Kerja	20
Tabel 7	Alokasi Pagu Universitas Pendidikan Ganesha	21
Tabel 8	Alokasi anggaran berdasarkan kegiatan	22
Tabel 9	Sasaran Strategis Undiksha	27
Tabel 10	Strategi Kebijakan	28
Tabel 11	Program Pengembangan Undiksha periode 2020-2024	31
Tabel 12	Perjanjian Kinerja Undiksha dengan KEMENDIKBUD 2020	51
Tabel 13	Perjanjian Kinerja Undiksha dengan PTN PK BLU 2020	52
Tabel 14	Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020	56
Tabel 15	Perbandingan Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tahun 2018, Tahun 2019 dan Tahun 2020.	59
Tabel 16	Perbandingan Persentase Dosen berkualifikasi doktor (S-3) Tahun 2018, Tahun 2019 dan Tahun 2020.	61
Tabel 17	Perbandingan Jumlah Publikasi Ilmiah Internasional Tahun 2018, Tahun 2019 dan Tahun 2020.	62
Tabel 18	Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia Tahun 2020	64



Tabel 19	Perbandingan Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional Tahun 2019 dan Tahun 2020.	65
Tabel 20	Perbandingan Realisasi pendapatan BLU Tahun 2019 dan Tahun 2020.	66
Tabel 21	Perbandingan Target dan Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset Tahun 2019 dan Tahun 2020.	66
Tabel 22	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan yang langsung bekerja Tahun 2019 dan Tahun 2020.	67
Tabel 23	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha Tahun 2019 dan Tahun 2020	68
Tabel 24	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Prodi Terakreditasi Unggul Tahun 2019 dan Tahun 2020.	68
Tabel 25	Perbandingan Target dan Realisasi Ranking Perguruan Tinggi Nasional Undiksha Tahun 2019 dan Tahun 2020.	69
Tabel 26	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Dosen berkualifikasi doktor (S-3) Tahun 2019 dan Tahun 2020.	69
Tabel 27	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Publikasi Internasional Tahun 2019 dan Tahun 2020.	70
Tabel 28	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah HKI yang Tahun 2019 dan Tahun 2020.	72
Tabel 29	Realisasi Prototipe Industri Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020.	73
Tabel 30	Realisasi Produk Inovasi Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020.	74
Tabel 31	Realisasi target pendapatan PNBP Tahun 2018 s.d Tahun 2020.	75
Tabel 32	Realisasi penggunaan (daya serap) DIPA 400987 T.A 2020	76
Tabel 33	Realisasi penggunaan (daya serap) pagu anggaran RM, BOPTN, PNBP/BLU DIPA (400987) T.A 2020	76
Tabel 34	Realisasi penggunaan berdasarkan output DIPA 400987 T.A 2020	76
Tabel 35	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja DIPA (400987) T.A 2020	77
Tabel 36	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategi T.A	77



	2020	
Tabel 37	Capaian Output Restra 2020 -2024	80
Tabel 38	Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.	92



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja	22
Grafik 2	Target dan Realisasi Jumlah Prototipe Industri Tahun 2018, 2019 dan 2020	72
Grafik 3	Target dan Realisasi Jumlah Produk Inovasi Tahun 2018, 2019 dan 2020	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Rektor dan Wakil Rektor I, II, dan III	12
Gambar 2	Wakil Rektor I Bidang Akademik	13
Gambar 3	Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan	13
Gambar 4	Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	13
Gambar 5	UPT Undiksha	16
Gambar 6	Struktur Organisasi Universitas Pendidikan Ganesha	18
Gambar 7	Latihan Dasar CPNS Gol. III Tahun 2020	19
Gambar 8	Rapat Koordinasi Pengembangan Program	24
Gambar 9	Prestasi Mahasiswa Undiksha	58
Gambar 10	Jurnal Bereputasi terindeks global	71
Gambar 11	Kekayaan Intelektual (Paten, Paten Sederhana, Desain Industri, Hak Cipta)	71
Gambar 12	Produk Prototipe Industri	72
Gambar 13	Produk Inovasi	73
Gambar 14	Kegiatan Merdeka Belajar	74

IKHTISAR EKSEKUTIF



Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020 ini disusun sebagai wujud dan tekad Universitas Pendidikan Ganesha dalam melaksanakan kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja ini merupakan laporan kinerja atas pelaksanaan rencana strategis (Renstra) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020-2024 dan Laporan Kinerja ini melaporkan tingkat pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dan diselaraskan sesuai dengan Renstra Kemendikbud sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2020 Universitas Pendidikan Ganesha. Renstra Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020-2024 memuat Visi yaitu menjadi universitas unggul berlandaskan falsafah Tri Hita Karana di Asia pada Tahun 2045.

Sedangkan Misi Undiksha menetapkan 3 misi yaitu :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter;
2. Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, kolaboratif, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif;

Tujuan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

- (1) Mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni baik dalam bidang kependidikan maupun nonkependidikan;
- (2) Mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran inovatif untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi;
- (3) Mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, serta memberikan kontribusi pada daya saing bangsa;
- (4) Menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan keterampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional;
- (5) Menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara;
- (6) Membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolegal dan saling menguntungkan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri, baik dalam maupun luar negeri.

Misi dan tujuan Undiksha tersebut dijabarkan kedalam sasaran strategis Undiksha yang telah diselaraskan dengan sasaran strategis Kemendikbud. Masing-masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Setiap tahun indikator kinerja diukur tingkat ketercapaiannya. Uraian lebih rinci mengenai target dan tingkat ketercapaian indikator kinerja utama dapat dilihat pada Bab III.

Berikut tabel rekapitulasi tingkat capaian indikator kinerja utama selama Tahun 2020.

Tabel 1. Rekapitulasi tingkat capaian indikator kinerja utama selama Tahun 2020

No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Penjelasan Capaian
1	2	3	4	5
A. Aspek Keuangan				
	Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	44,72%	57,38%	Tercatat pada aplikasi Spanit.kemenkeu.go.id untuk realisasi Belanja per 5 Desember 2020 Tercatat Untuk Belanja Pegawai sejumlah 80,127,547,017 ; Belanja Barang sejumlah 90,087,274,717 ; dan Realisasi Pendapatan 97,671,202,188
	Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020	80.484.204.000,00	97.671.202.188,00	Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan sejumlah 93.644.246.968 ; Pendapatan Kerjasama sejumlah 9.687.400 ; Pendapatan Jasa Giro 817.542.858 ; Pendapatan Lain sejumlah 2.827.596.373 ; Pendapatan Pengelolaan aset sejumlah 372.128.583
	Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	328.243.000	372.128.583	Sewa Lahan Kantin, ATM, GOR, Koperasi sejumlah 76.244.000 ; Sewa Lahan Asrama sejumlah 40.589.383 ; Sewa Edutel/Traveloka sejumlah 63.676.200 ; Pendapatan ULB sejumlah 191.619.000.
	Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	105%	105%	Untuk target 100 % sebelumnya sudah terealisasi ditahun 2019 sedangkan untuk ditahun 2020 ini tambahan 5 % berupa Absensi secara online menggunakan smarphone masing masing, hal ini digunakan untuk mencegah penyebaran wabah covid melalui absen manual yang menggunakan sidik jari.
B. Aspek Layanan				
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	37,31%	42,75%	Lulusan Tahun 2018 = 2323; Mengisi Angket (responden) = 1374 ; Mengisi Tracer langsung bekerja sejumlah 993 mhs.



Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	181	195	Terdiri dari 42 Laporan Mahasiswa Program PMW dengan total mahasiswa 185 ; 2 Laporan KBMI dengan total mahasiswa 10
Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	15%	28,36%	Prodi Terakreditasi A= 19 ; Prodi Terakreditasi B = 43 ; Prodi terakreditasi C = 4 ; Dengan Jumlah Total Prodi Undiksha 67 Prodi
Rangking Perguruan Tinggi Nasional	35	42	http://klasterisasi.pt.kemdikbud.go.id/
Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor	36%	38,59%	Dosen berkualifikasi doctor (s3) per desember 2020 sejumlah 181 ; dan Total Dosen per Desember 2020 sejumlah 469
Jumlah Publikasi Internasional	110	192	Jumlah Publikasi Internasional Dosen Undiksha Tahun 2020 sejumlah 192 judul baik terindeks scopus,web of science,DJoa,dll.
Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	2	4	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JER https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJL
Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	110	150	Hak Cipta = 142 ; Desain Industri = 3 ; Paten = 2 ; Paten Sederhana = 3
Jumlah Prototipe Industri	7	10	Jumlah Prototipe Industri Tahun 2020 sejumlah 10
Jumlah Produk Inovasi	5	7	Jumlah Prototipe Inovasi Tahun 2020 sejumlah 7
Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	220	4538	Mhs Peserta KKN Tematik/ KMbD sejumlah 2468 ; Mhs Magang/Praktek Kerja sejumlah 588 ; Mhs Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan sejumlah 1425 ; Mhs Pertukaran Pelajar(Permata) 57 .
Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	3	48	Jumlah Prodi S1 = 37 ; Prodi D3 = 11

**II. Perjanjian Kinerja Rektor dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

IKU: 01	Persentase Lulusan S1 dan Program Diploma Setahun Terakhir (Tahun 2019), yang berhasil mendapatkan pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	80%	32,90%	Data berasal dari web tracer study undiksha.ac.id per 28 Desember 2020 (data merespon web tracer) belum dilaporkan di web.pkt belmawa, dan indikator tracer
IKU: 02	Persentase Mahasiswa S1 dan Program Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional	30%	54,63%	Jumlah Mhs S1 dan D3 menghabiskan paling sedikit 20 SKS Tahun 2020 = 6498 ; Jumlah Mahasiswa Tahun 2020 (S1 dan D3) = 11894
IKU: 03	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dengan kriteria : di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)/perguruan tinggi nasional lainnya (pendidikan, penelitian, pengabdian); bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	20%	24%	Perhitungan IKU 03; dengan rincian sebagai berikut ; Jumlah Dosen Berkegiatan Tridharma dikampus lain berjumlah 103 dosen ; Dosen sebagai pembina/pembimbing mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional 5 tahun terakhir berjumlah 9 Dosen ; Jumlah Dosen Undiksha per Desember 470 dosen; Sehingga jumlah Prosentase di IKU 03 adalah $(112/470) \times 100\% = 24\%$
IKU: 04	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 ; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (selain serdos); atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40%	42,77%	Kualifikasi Dosen S3 Undiksha berjumlah 182 dsn ; Dosen Berasal dari kalangan Praktisi berjumlah 4 Dosen ; Dosen memiliki Sertifikat Kompetensi berjumlah 15 Dosen Sehingga Total seluruhnya 194 Dosen dengan jumlah jumlah dosen undiksha per desember 2020 berjumlah 470 dosen



IKU: 05	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan kriteria: yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15	0.45	Rincian IKU 05 terdiri dari Jumlah publikasi ilmiah internasional berjumlah 203 judul ; Paten Dosen Undiksha (Paten Sederhana = 3 ; Paten = 2 ; Paten Disain Industri = 3) 8 judul ; Jumlah Dosen Undiksha per Desember 470
IKU: 06	Persentase program studi S1 dan Program Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	50%	52%	Jumlah Program Studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra berjumlah 25 ; Jumlah total Program Studi S1 dan D3 tahun 2020 berjumlah 48
IKU: 07	Persentase mata kuliah program studi S1 dan Program Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project(team-based project) sebagai bobot evaluasi	35%	38,71%	Dengan rincian Jumlah MK yang Menggunakan Case Method (. kurikulum 2016 = 397 ; kurikulum 2019 = 277 ; dengan jumlah total 674), Jumlah MK yang Menggunakan Team Based Method (kurikulum 2016 = 289 ; kurikulum 2019 = 212 ; dengan jumlah total 501) sehingga grand total MK yang menggunakan case method dan team based method adalah 1175 ; dan total jumlah matakuliah 3035. Sehingga Persentase MK menggunakan Case Method sebagai Penilaian adalah $674 / 3035 = 22.21\%$; Persentase MK menggunakan Team Based Method sebagai Penilaian $501 / 3035 = 16,51\%$; sehingga Persentase MK menggunakan Case Method atau Team Based Method sebagai Penilaian $(1175/3035)*100\% = 38,71\%$
IKU: 08	Persentase program studi S1 dan Program Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah	5%	0%	Ditahun 2020 Undiksha belum mempunyai akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah

Berdasarkan pengukuran realisasi anggaran keuangan output DIPA Tahun 2020, rata-rata capaian realisasi anggaran keuangan Undiksha Tahun 2020 adalah sebesar 94.21 %. Berikut tabel rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha Tahun 2020.

Tabel 2. Rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha Tahun 2020

No.	Kode	Keluaran (Output)	Pagu	Realisasi	Realisasi %
1	4257.002	Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	7.714.356.000	7.630.481.174	98,91
2	4257.003	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	776.905.000	732.354.900	94,27
3	4257.004	Buku Pustaka (BOPTN)	275.000.000	270.268.700	98,28
4	4257.005	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.477.999.800	92,25
5	4257.006	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.462.133.000	1.359.816.448	93
6	4257.007	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	1.250.000.000	1.236.522.758	98,92
7	4257.010	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	49.974.228.000	45.436.194.766	90,92
8	4257.011	Penelitian (PNBP/BLU)	8.811.510.000	8.546.526.737	96,99
9	4257.012	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	1.887.700.000	1.842.124.500	97,59
10	4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	10.636.662.000	10.005.458.865	94,07
11	4257.014	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	2.284.588.000	2.260.408.951	98,94
12	4257.015	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	27.927.228.000	24.260.237.211	86,87
13	4257.017	Dukungan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID)-19 (BOPTN)	500.000.000	491.795.263	98,36
14	4257.994	Layanan Perkantoran	100.485.257.000	97.546.834.007	97,08

Tabel 3. Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.

NO.	KENDALA	LANGKAH SOLUSI
1	Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi Undiksha	1. Meningkatkan jumlah prodi yang prospektif sehingga dapat menambah jumlah mahasiswa PPG.



2	Jumlah guru besar Undiksha; Jumlah Lektor, Kualifikasi Dosen S3	<ol style="list-style-type: none">1. melaksanakan program pendampingan usulan guru besar.2. Bantuan studi lanjut S3, dan bantuan publikasi jurnal ilmiah internasional.
3	Peningkatan Income dan Akuntabilitas	<ol style="list-style-type: none">1. Menggali sumber pendapatan baru (Re-Generating Income)2. Revitalisasi dan refungsional aset.3. Pengembangan Kerjasama investasi4. Penguatan e-budgeting dan eksternal auditing.5. Kordinasi antara unit pelaksana diantaranya Pejabat Pembuat Komitmen (PPK), bagian perencanaan, bagian keuangan khususnya dibagian akuntansi dan pelaporan, dan bagian SIMAK BMN, dengan KPPN sehingga meminimalisasi kesalahan akun akun belanja dikarena tahun 2020 masih ada beberapa akun belanja yang kurang tepat dan belum diregister.
4	Pemanfaatan jumlah penelitian dan pengabdian	<ol style="list-style-type: none">1. Memanfaatkan produk IPTEKS sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi bisnis (merk dagang,paten,hak cipta).2. Meningkatkan pagu anggaran penelitian dan pengabdian.
5	Lulusan masa tunggu dalam mendapat kerja	<ol style="list-style-type: none">1. Membantu lulusan agar memperpendek masa tenggunya dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya dengan meningkatkan pemberdayaan unit kerjasama dan bimbingan karir melalui UPT Pengembangan Karier dan Kewirausahaan Mahasiswa.2. Melaksanakan <i>Job Fair</i>.
6	Prodi Terakreditasi	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan peran Kantor Jaminan Mutu (KJM) sebagai penjamin dan pengendali mutu akademik.2. Memperbaiki serta meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.3. Mempersiapkan prodi prodi yang akan mengajukan sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah

Terhadap target fisik yang belum mencapai target, dilakukan evaluasi untuk mengetahui penyebab kegagalan dan permasalahan yang dihadapi sehingga kedepan dilakukan langkah-langkah perbaikan sehingga target dapat tercapai.

Dengan kerja keras dan dukungan dari semua pihak, diharapkan Undiksha dapat menyelesaikan kendala yang dihadapi dan dapat melaksanakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan secara baik dan akuntabel, sehingga visi Undiksha **“menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karena di Asia Pada Tahun 2045”** dapat tercapai.



BAB I

PENDAHULUAN



A

GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) merupakan institusi pendidikan tinggi negeri yang mencetak sumber daya manusia dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. Dalam bidang kependidikan, Undiksha merupakan pencetak sumber daya manusia pendidik yang terbesar di Bali. Sampai saat ini Undiksha telah menghasilkan lebih dari tiga puluh tiga ribu lulusan yang kebanyakan tenaga pendidik. Sejarah Undiksha diawali dari Kursus B-1 untuk



menyediaan Guru Bahasa Indonesia Tahun 1955 dan Guru Perniagaan Tahun 1957 untuk tingkat SMA. Pada Tahun 1962 kedua jenis kursus tersebut digabung menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga. Pada Tahun yang sama FKIP bergabung dengan Universitas Udayana, dan pada Tahun 1963 menjadi bagian IKIP malang cabang Singaraja. Pada Tahun 1968, FKIP dijadikan dua fakultas, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan, kembali menjadi bagian Universitas Udayana. Pada Tahun 1981, FKg dan FIP digabung menjadi FKIP Universitas Udayana. Pada Tahun 1993, FKIP pisah dengan UNUD menjadi STKIP Singaraja, dan Tahun 2001 menjadi IKIP Negeri Singaraja. Proses panjang yang ditempuh kedua jenis kursus tersebut akhirnya menjadi Undiksha, setelah IKIP Singaraja diubah statusnya menjadi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan Peraturan Presiden Nomor: 11/2006, tanggal 11 Mei 2006. Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK05/2015 tanggal 9 April 2015, Undiksha ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). PK-BLU menjadi suatu keharusan bagi perguruan tinggi yang didirikan oleh pemerintah. Alasan utama mengapa lembaga publik termasuk perguruan tinggi menerapkan PK-BLU adalah untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pelayanan publik.

Universitas Pendidikan Ganesha dipimpin oleh Rektor secara fungsional dan dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, *vocational*, dan/atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, dan seni. Untuk menyelenggarakan tugas pokok dimaksud, Undiksha mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
2. Melaksanakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. Melaksanakan kegiatan layanan administratif.



B

DASAR HUKUM

Dasar Hukum pembuatan LAKIP adalah :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Neopotisme.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah.
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja. Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Permenristekdikti No.51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kemenristekdikti.
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK.05/2015 tanggal 9April 2015 Tentang Penetapan Universitas Pendidikan Ganesha pada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 75 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pendidikan Ganesha.



C

TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI



*Rektor dan Wakil
Rektor I, II, dan III*

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2016. dan STATUTA Undiksha sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2017. Adapun tugas yang dilimpahkan sesuai dengan OTK adalah sebagai berikut.

1. Rektor bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan.
2. Wakil Rektor berada di bawah Rektor dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor terdiri atas :



Wakil Rektor I Bidang Akademik

- a. Wakil Rektor Bidang Akademik; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- b. Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan.



Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan



Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

- c. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.

3. Senat Undiksha merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan, pertimbangan, dan pengawasan pelaksanaan kebijakan akademik. Senat terdiri atas 4(empat) orang wakil dosen dari setiap fakultas; Rektor; Wakil Rektor; Dekan; Direktur Pascasarjana; dan Ketua Lembaga.
4. Fakultas dipimpin oleh Dekan; mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina pendidik dan tenaga kependidikan, mahasiswa, dan administrasi fakultas. Dekan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Dekan. Wakil Dekan



berada dibawah dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Wakil Dekan terdiri atas:

- a) Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 - b) Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, umum, kerja sama, dan sistem informasi.
 - c) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
5. Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan fakultas yang memiliki kewenangan untuk menjabarkan kebijakan dan peraturan universitas yang anggotanya terdiri dari unsur pimpinan pengelola Fakultas (Dekan dan Wakil Dekan) , unsur Ketua Program Studi, unsur seluruh dosen tetap dengan jabatan Profesor, dan unsur wakil dosen dari masing-masing program studi.
6. Jurusan merupakan unit pelaksana akademik pada fakultas. Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang dipilih di antara dosen dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Ketua Jurusan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.
7. Laboratorium/studio merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan pada jurusan. Mempunyai tugas melakukan kegiatan dalam cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni tertentu sebagai penunjang pelaksanaan tugas jurusan.
8. Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan fakultas dan dipimpin oleh seorang Kepala Bagian dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Bagian tata usaha mempunyai tugas melaksanakan layanan akademik dan kemahasiswaan, serta perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan fakultas. Bagian Tata Usaha terdiri atas :
- a. Subbagian Akademik mempunyai tugas melakukan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.



- b. Subbagian Umum dan Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, pengelolaan data dan informasi, serta evaluasi dan pelaporan di lingkungan fakultas.
 - c. Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas melakukan layanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan fakultas.
9. Pascasarjana dipimpin oleh Direktur; mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin. Direktur Pascasarjana dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Direktur terdiri dari :
 - a. Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, layanan kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan di lingkungan Pascasarjana.
 - b. Wakil Direktur Bidang Umum, Keuangan, dan Kerja Sama mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, umum, sistem informasi, pengelolaan barang milik negara, dan kerja sama di lingkungan Pascasarjana.
10. Dosen merupakan pendidik profesional dan ilmuwan di lingkungan fakultas; mempunyai tugas mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
11. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dipimpin oleh Ketua; mempunyai tugas melakukan koordinasi, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan Tridharma perguruan tinggi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta desiminasi/publikasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
12. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu dipimpin oleh Ketua, mempunyai tugas melakukan penetapan dan pemenuhan baku mutu pendidikan akademik serta pengembangan dan pelaksanaan tugas-tugas strategis pendidikan.
13. Biro merupakan unsur pelaksana administrasi Undiksha yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan Undiksha. Biro dipimpin oleh Kepala yang bertanggung jawab



kepada Rektor. Biro dalam pelaksanaan tugas sehari-hari dikoordinasikan oleh Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya. Biro terdiri dari :

- a. Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama mempunyai tugas melaksanakan pelayanan di bidang akademik, kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan dan kerja sama di lingkungan Undiksha.
- b. Biro Umum dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan urusan keuangan. kepegawaian. ketatausahaan. kerumahtanggaan. hukum. ketatalaksanaan. dan pengelolaan barang milik negara.



14. UPT Perpustakaan bertugas memberikan layanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dipimpin oleh Kepala Perpustakaan yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh beberapa staf pustakawan dan staf administrasi.

15. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi bertugas melaksanakan pengembangan, pengelolaan, dan pelayanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi dan jaringan. UPT-TIK dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh sekretaris, kepala subbagian tata usaha, sistem analis, administrator jaringan, *programmer*, operator dan teknisi.

16. UPT Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa. UPT Bahasa dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.

UPT Undiksha

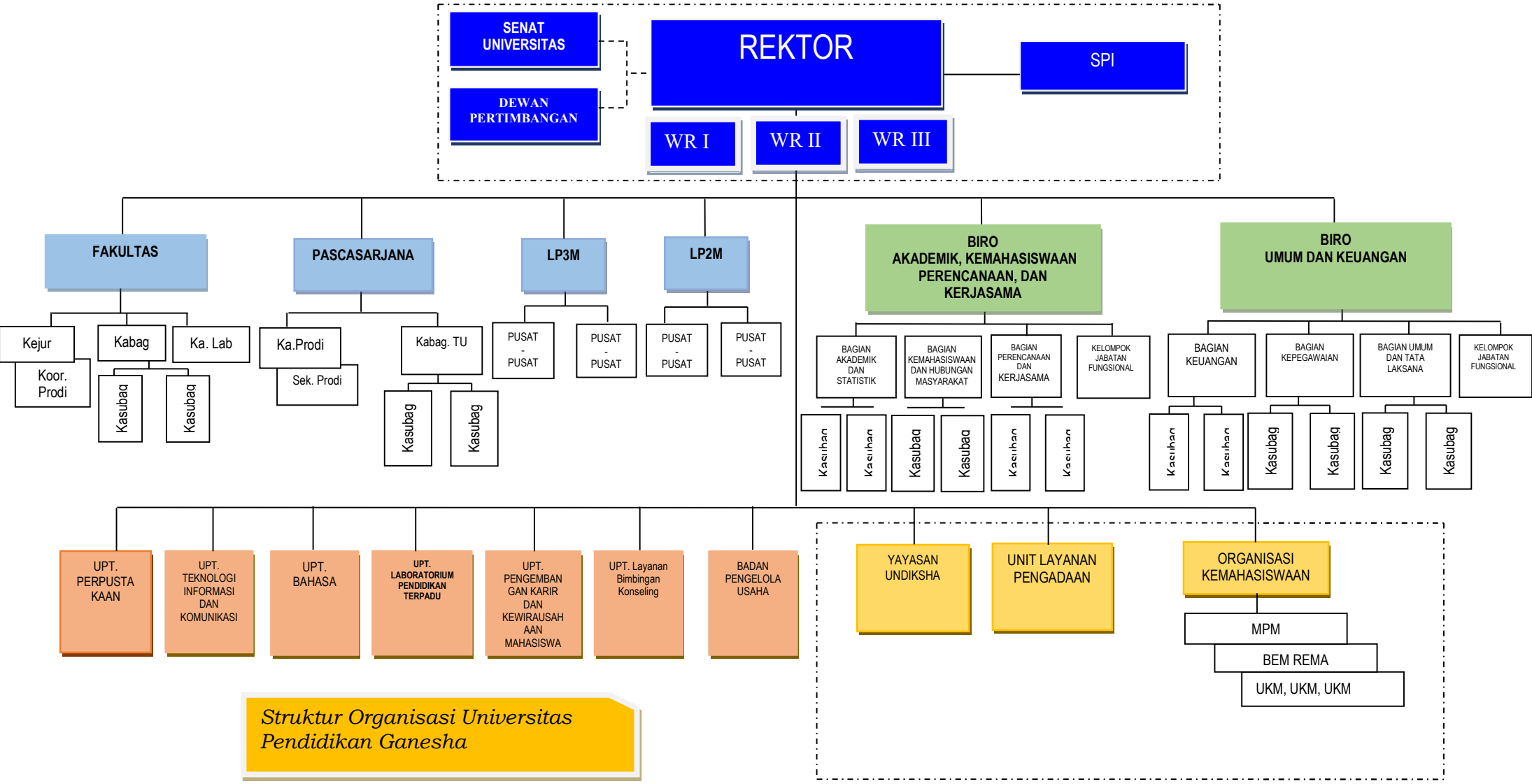
17. UPT Laboratorium Pendidikan Terpadu mempunyai tugas melaksanakan layanan laboratorium untuk program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara terpadu. UPT Laboratorium Pendidikan Terpadu



- dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
18. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan karir dan kewirausahaan mahasiswa. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
 19. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas melaksanakan layanan bimbingan dan konseling. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
 20. Satuan Pengawasan Internal (SPI) merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik untuk dan atas nama Rektor. SPI mempunyai tugas dan wewenang antara lain: 1) Menetapkan kebijakan program pengawasan internal bidang non-akademik; 2) Melaksanakan pengawasan internal terhadap pengelolaan pendidikan bidang non akademik; 3) Menyusun laporan hasil pengawasan internal; 4) Memberi saran dan/atau pertimbangan mengenai perbaikan pengelolaan kegiatan non-akademik kepada Rektor atas dasar hasil pengawasan internal. Anggota SPI dapat berasal dari unsur dosen/atau tenaga kependidikan dilingkungan Undiksha.
 21. Dewan Pertimbangan merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik Undiksha. Dewan Pertimbangan mempunyai tugas dan wewenang antara lain: 1) Memberikan pertimbangan terhadap kebijakan Rektor dibidang non-akademik; 2) Merumuskan saran/pendapat terhadap kebijakan Rektor dalam mengelola Undiksha; 3) Membantu pengembangan Undiksha. Anggota Dewan Pertimbangan berjumlah 5 (lima) orang terdiri atas: 1) 1(satu) orang dari unsur pemerintah daerah; 2) 1 (satu) orang dari unsur tokoh masyarakat; 3) 1(satu) orang dari unsur pakar pendidikan; 4) 1 (satu) orang dari unsur pengusaha; 5) 1 (satu) orang dari unsur alumni.



STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Struktur Organisasi Universitas Pendidikan Ganesha



D

SUMBER DAYA MANUSIA

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya. Universitas Pendidikan Ganesha didukung oleh



715 orang Pegawai Negeri Sipil (PNS), terdiri dari 469 orang Dosen dan 246 orang Tenaga Kependidikan yang tersebar di 8 Fakultas, Pascasarjana dan Rektorat.

Tabel 4. Tenaga Dosen

Jabatan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
Asisten Ahli	43	38	81
Dosen	8	8	16
Lektor	127	79	206
Lektor Kepala	88	39	127
Profesor	34	5	39
Jumlah	300	169	469

*data DUK Kepegawaian per Desember 2020

Tabel 5. Tenaga Kependidikan

Jabatan Fungsional	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
Arsiparis	1	-	1
Biro	1	1	2
Fungsional Umum	91	52	143
Kepala Bagian	14	2	16



Kepala UPT	1	-	1
Kepala Sub Bagian	23	23	46
Pranata Laboran Pendidikan	7	4	11
Pranata Komputer	2	-	2
Pustakawan	13	11	24
Jumlah	153	93	246

*data DUK Kepegawaian per Desember 2020

Tabel 6. Sebaran Pegawai Negeri Sipil Undiksha berdasarkan Unit Kerja

Fakultas	Jumlah Dosen	Jumlah Tenaga Kependidikan
Bagian Akademik dan Statistik		6
Bagian Kemahasiswaan dan Humas		8
Bagian Kepegawaian		11
Bagian Keuangan		16
Bagian Perencanaan dan Kerja Sama		7
Bagian Umum dan Tatalaksana		22
Biro AKPK		1
Biro Umum dan Keuangan		1
Fakultas Bahasa dan Seni	96	15
Fakultas Ekonomi	56	10
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	45	9
Fakultas Ilmu Pendidikan	69	15
Fakultas Kedokteran	17	11
Fakultas MIPA	90	22
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	46	16
Fakultas Teknik dan Kejuruan	61	17
LP2M		7
LP3M		6
Pascasarjana		9
UPT Bahasa		1
UPT Perpustakaan		28
UPT TIK		8
Grand Total	469	246

*data DUK Kepegawaian per Desember 2020



E ANGGARAN

Pagu anggaran awal Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020 sebesar Rp. 184.083.737.000.-. Dalam kurun 1 (satu) Tahun dilakukan 1 (satu) kali penggunaan saldo BLU sejumlah Rp. 10.575.000.000.-. Satu kali pemotongan pada dana BOPTN sebesar Rp. 1.682.651.000.-. Satu kali penambahan untuk akun penanganan Covid 19 dan 3 (tiga) kali penggunaan ambang batas serta 4 (empat) kali revisi antar output dan komponen, sehingga Pagu anggaran akhir Universitas Pendidikan Ganesha menjadi Rp. 215.587.818.000.- dengan proporsi anggaran terbesar adalah anggaran untuk Rektorat (terdiri dari Kantor Pusat, Unit dan Lembaga) dan sisanya dialokasikan untuk Fakultas dan Pascasarjana.

Tabel 7. Alokasi Pagu Universitas Pendidikan Ganesha

Fakultas	Pagu Awal	Pagu Revisi Akhir
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	1.061.360.000	872.360.000
Fakultas Ekonomi	3.636.450.000	2.855.103.000
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	1.328.311.000	1.191.311.000
Fakultas Ilmu Pendidikan	2.407.284.000	2.049.521.000
Fakultas Bahasa dan Seni	2.200.556.000	1.709.406.000
Fakultas Teknik dan Kejuruan	1.438.467.000	1.400.611.000
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	2.299.906.000	1.702.772.000
Kedokteran	1.539.683.000	1.048.284.000
Pascasarjana	2.330.475.000	2.632.290.000
Rektorat/Lembaga/unit	165.841.245.000	200.126.160.000
TOTAL	184.083.737.000	215.587.818.000

a. Alokasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan

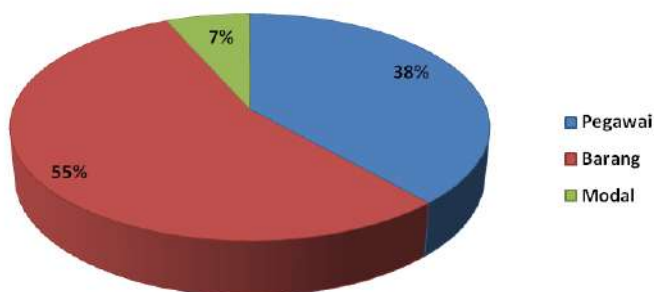
Berdasarkan kegiatan, alokasi anggaran Universitas Pendidikan Ganesha yang paling besar adalah Output 4257.994 Layanan Perkantoran sebesar 46.61% untuk RM dan 4257.001 Layanan Pendidikan sebesar 23.18% untuk PNBPN.

Tabel 8. Alokasi anggaran berdasarkan kegiatan

Kode Kegiatan (Output)	Uraian Kegiatan (Output)	Pagu	Proporsi
4257.002	Dukungan Operasional PTN	7.714.356.000	3.58%
4257.003	Layanan Pembelajaran	776.905.000	0.36%
4257.004	Buku Pustaka	275.000.000	0.13%
4257.005	Laporan Kegiatan Mahasiswa	1.602.251.000	0.74%
4257.006	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	1.462.133.000	0.68%
4257.007	Sarana Prasarana Pembelajaran	1.250.000.000	0.58%
4257.010	Layanan Pendidikan	49.974.228.000	23.18%
4257.011	Penelitian	8.811.510.000	4.09%
4257.012	Pengabdian Masyarakat	1.887.700.000	0.88%
4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	10.636.662.000	4.93%
4257.014	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	2.284.588.000	1.06%
4257.015	Dukungan Layanan Pembelajaran	27.927.228.000	12.95%
4257.017	Dukungan Penanganan Corona Virus Disease 2019	500.000.000	0.23%
4257.994	Layanan Perkantoran	100.485.257.000	46.61%

b. Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

Berdasarkan jenis belanja, anggaran paling besar dialokasikan untuk belanja barang sebesar 55%, belanja pegawai sebesar 38% dan belanja modal sebesar 7%.



Grafik 1 Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja



F

PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI

1. Peningkatan persentase lulusan yang S1 dan program Diploma setahun terakhir berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta masih belum optimal.
2. Peningkatan jumlah guru besar, Lektor Kepala dan Dosen Undiksha yang telah S3 dengan melaksanakan program pendampingan guru besar, bantuan studi lanjut S3, dan bantuan publikasi jurnal ilmiah internasional.
3. Peningkatan Income dan Akuntabilitas dengan menggali sumber pendapatan baru, revitalisasi dan refungsional aset, pengembangan kerjasama investasi, serta penguatan e-budgeting dan eksternal auditing
4. Peningkatan pemanfaatan jumlah penelitian dan pengabdian dengan memanfaatkan produk IPTEKS sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (merk dagang, paten, dan hak cipta), meningkatkan pagu anggaran penelitian dan pengabdian
5. Peningkatan masa tunggu dalam mendapat kerja dengan melaksanakan job fair, pemberdayaan unit kerjasama dan bimbingan karier melalui unit pengembangan karier dan kewirausahaan mahasiswa.
6. Peningkatan persentase prodi terakreditasi minimal B dengan meningkatkan peran Kantor Jaminan Mutu sebagai penjamin dan pengendali mutu akademik, memperbaiki sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.
7. Peningkatan persentase prodi terakreditasi internasional yang diakui oleh pemerintah.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A

RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis (Renstra) Undiksha disusun yang inti substansinya bersumber pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Induk Pembangunan Pendidikan Nasional, serta isu-isu strategis dan program pengembangan pendidikan tinggi. Rencana Strategis Undiksha memuat Visi, Misi, dan Tujuan sebagai berikut.



Rapat Koordinasi Pengembangan Program

1. VISI DAN MISI

VISI

Visi Undiksha adalah **menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia Pada Tahun 2045** (*To Be Excellent University Based On Tri Hita Karana Philosophy In Asia By 2045*).

MISI

Misi UNDIKSHA :

1. **Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter;**
2. **Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, kolaboratif, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan IPTEK;**
3. **Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif.**

2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS

Tujuan Undiksha adalah : (1) mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan keolahragaan dalam bidang pendidikan dan nonkependidikan, (2) mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi, (3) mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi, agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, dan berkontribusi pada daya saing bangsa, (4) menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan keterampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional, (5) menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara, (6) membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolejal dan saling menguntungkan dengan perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri baik dalam maupun luar negeri.

Berdasarkan tujuan Undiksha di atas maka dalam Renstra Undiksha Tahun 2020 – 2024 ditetapkan 10 (sepuluh) tujuan strategis, sebagai berikut.

1. Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dengan lulusan universitas lain dalam mengisi pasar kerja.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu bekerja secara bersama-sama atau dalam bentuk tim di tempat kerja.
3. Menghasilkan lulusan yang menjunjung tinggi nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, dan kelestarian alam dalam menjalankan tugas.

4. Menghasilkan karya penelitian yang mampu bersaing dengan karya-karya penelitian yang dihasilkan oleh sivitas akademika universitas lain.
5. Menghasilkan karya penelitian yang dilakukan secara bersama-sama dengan sivitas akademika lain dan/atau masyarakat, baik yang berasal dari dalam maupun luar Undiksha.
6. Menghasilkan karya penelitian yang memiliki kebaruan.
7. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang mampu bersaing dengan karya pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh universitas lain.
8. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara bersama-sama antar sivitas akademika dan/atau pegawai, baik yang berasal dari dalam maupun luar Undiksha.
9. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan atas permintaan masyarakat.
10. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat yang memiliki kebaruan.

Sasaran strategis Renstra Undiksha Tahun 2020 – 2024 fokus pada peningkatan kualitas dan daya saing regional yang meliputi empat bidang yaitu bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian, bidang pengabdian kepada masyarakat, dan bidang tata kelola.

Penjabaran dari sasaran strategis Undiksha untuk Tahun 2020 – 2024, adalah sebagai berikut.

Tabel 9. Sasaran Strategis Undiksha

No	Bidang	Sasaran Strategis
1	Pendidikan dan Pembelajaran	Terselenggaranya Sistem Pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
2	Penelitian	Terselenggarakannya penelitian yang kompetitif, inovatif, dan kolaboratif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
3	Pengabdian kepada Masyarakat	terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.
4	Tata Kelola	Meningkatnya tata kelola kelembagaan yang berkualitas secara terpadu, transparan, akuntabel, adil, dan bertanggung jawab berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.

Strategi kebijakan sesuai dengan sasaran dan arah kebijakan tampak seperti pada tabel 10.

Tabel 10. Strategi Kebijakan

Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Strategi Kebijakan
Terselenggaranya Sistem Pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter berlandaskan falsafah Tri Hita Karana	Menyelenggarakan sistem pendidikan dan pengajaran yang relevan, berkualitas, dan aksesibel.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengembangkan kurikulum berbasis KKNI dan berorientasi dunia kerja dan industri berorientasi Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.2. Menyelenggarakan “internationalization at home” dalam pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia tenaga pendidik.4. Meningkatkan kuantitas kualitas dan masukan (input) mahasiswa. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan kualitas lulusan mengacu kepada keterampilan abad 21 dan era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.5. Meningkatkan kualitas pembinaan kemahasiswaan6. Diversifikasi program studi dalam cakupan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi yang relevan dengan Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.7. Optimalisasi daya tampung untuk meningkatkan angka partisipasi Undiksha.8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama akademik dengan lembaga pendidikan di dalam negeri maupun di luar negeri.9. Meningkatkan kualitas penjaminan mutu penyelenggaraan sistem pendidikan secara berkelanjutan berskala nasional dan internasional.

<p>Terselenggaranya penelitian yang kompetitif, inovatif, dan kolaboratif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.</p>	<p>Menyelenggarakan sistem pendidikan dan pengajaran yang relevan, berkualitas, dan aksesibel.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dengan pendekatan mono disiplin, multi disiplin, dan antar disiplin. 2. Hilirisasi hasil-hasil riset berbasis rujukan dunia industri dan role model rekayasa sosial. 3. Meningkatkan publikasi nasional. Publikasi internasional bereputasi, HKI, dan Produk Inovasi. 4. Perintisan Trend-Setter University dalam bidang penelitian. 5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bidang penelitian dengan perguruan tinggi, instansi pemerintah, dunia usaha dan industri baik di dalam maupun di luar negeri. 6. Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga peneliti. 7. Meningkatkan kualitas tata kelola Penelitian. 8. Meningkatkan kualitas penjaminan mutu penelitian secara berkelanjutan. 9. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi, instansi, dunia usaha/industri baik di dalam maupun diluar negeri.
<p>Terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.</p>	<p>Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, inovatif, dan kolaboratif untuk pengembangan keilmuan dan terapannya.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan multidisiplin berbasis pada hasil penelitian, kebutuhan dan permasalahan masyarakat. 2. Meningkatkan jumlah HKI dan Produk Inovasi Pengabdian kepada masyarakat. 3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi, instansi pemerintah, dunia usaha dan industri baik di dalam maupun di luar negeri. 4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas tenaga pengabdian 5. Meningkatkan tata kelola pengabdian kepada masyarakat.



<p>Meningkatnya tata kelola kelembagaan yang berkualitas secara terpadu, transparan, akuntabel, adil, dan bertanggung jawab berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.</p>	<p>Mewujudkan sistem tata kelola universitas mengacu kepada Organisasi dan Tata Kerja (OTK), Statuta dan Peraturan Perundang Undangan yang berlaku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan regulasi pada level Universitas sebagai dasar hukum penyelenggaraan Sistem Tata Kelola Kelembagaan yang berkualitas secara Terpadu, Transparan, Akuntabel, Adil, dan Bertanggungjawab. 2. Pelaksanaan dan pengembangan dokumen tata kelola kelembagaan. 3. Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia tenaga kependidikan yang mampu memberikan pelayanan yang optimal. 4. Meningkatkan kualitas pengelolaan prasarana sarana sesuai dengan standar mutu. 5. Meningkatkan perencanaan dan pengelolaan anggaran Undiksha. 6. Peningkatan Tata Kelola berbasis TIK
--	---	--

3. PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

Sasaran, kebijakan strategis dan strategi pencapaian yang telah dipetakan, selanjutnya dapat dipergunakan untuk menentukan program-program penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi di Undiksha dalam periode waktu lima Tahun ke depan (2020 – 2024).

Program-program tersebut disusun dirancang secara bertahap dilengkapi dengan indikator kinerja serta penahapan capaian target Undiksha periode Tahun 2020 – 2024.

Secara detail program, indikator kinerja dan tahapan capaian target dapat dilihat pada Tabel 11.

**Tabel 11. Program Pengembangan Undiksha periode 2020-2024**

Sasaran Strategis	Program Pengembangan Undiksha (2020 – 2024)								
	Program	Indikator Program	Base line 2019	Target					
				2020	2021	2022	2023	2024	
SS1. Terselenggaranya Sistem Pendidikan dan Pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter berlandaskan falsafah Tri Hita Karana	P-1. Peningkatan Kontribusi Undiksha terhadap APK PT	IP-1	Jumlah mahasiswa terdaftar (orang)	12759	12920	13090	13267	13454	13650
	P-1. Peningkatan Kontribusi Undiksha terhadap APK PT	IP-2	Daya tampung mahasiswa baru	3226	3387	3557	3734	3921	4117
	P-2. Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa)	IP-3	Tambahan jumlah fakultas baru yang proaktif dalam mendukung peningkatan jumlah mahasiswa (buah)	0	1	1	1	2	2
	P-2. Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa)	IP-4	Tambahan program studi baru yang proaktif dalam mendukung peningkatan jumlah mahasiswa (buah)	5	6	7	8	10	11
	P-2. Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa)	IP-5	Persentase mahasiswa baru yang memiliki nilai UN $\geq 7,5$	96.5	97	97.5	98	98.5	99



	P-2. Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa)	IP-6	Rasio keketatan persaingan seleksi masuk mahasiswa baru	5,5:1	5,3:1	5,4:1	5,5:1	5,6:1	5,7:1
	P-3. Peningkatan peran serta masyarakat dalam peningkatan daya tampung	IP-7	Rasio Afirmasi	25	26	27	28	29	30
		IP-8	Jumlah pusat layanan pendidikan yang terbentuk di daerah	6	6	6	7	7	7
		IP-9	Jumlah bantuan beasiswa yang diterima mahasiswa dari dana masyarakat	2551	2679	2813	2953	3101	3256
		IP-10	Persentase (%) jumlah mahasiswa yang menerima dana beasiswa	25	27	27	28	28	30
	P-4. Peningkatan kuantitas dan kualitas pembinaan kemahasiswaan	IP-11	Jumlah kegiatan pelatihan kepemimpinan (kegiatan)	4	4	4	5	5	5
		IP-12	Jumlah prestasi kejuaraan olah raga dan seni yang diperoleh pada tk. nasional dan internasional (buah)	42	45	50	55	60	65
		IP-13	Jumlah PKM yang lolos didanai (judul)	129	140	150	160	170	180
		IP-14	Jumlah PKM yang lolos PINMAS	6	10	15	20	25	30



	IP-15	Jumlah prestasi kejuaraan karya ilmiah yang diperoleh pada tk. local, daerah ,dan regional (buah)	14	20	25	30	35	40
	IP-16	Jumlah prestasi kejuaraan karya ilmiah yang diperoleh pada tk. nasional dan internasional (buah)	18	20	25	30	35	40
	IP-17	Jumlah kegiatan partisipasi dan kepekaan sosial (paket)	40	40	45	50	53	55
	IP-18	Persentase (%) fakultas yang mempunyai ruang senat mahasiswa yang memadai.	100	100	100	100	100	100
	IP-19	Tersedianya sarana pelayanan kesehatan civitas akademik yang memadai (unit)	1	1	2	2	2	3
	IP-20	Terwujudnya tabloid kemahasiswaan (unit)	0	2	3	5	7	7
	IP-21	Tersedianya sarana pelayanan bimbingan konseling yang memadai (unit)	1	1	1	1	1	1



P-5. Penyediaan tenaga dosen yang bermutu dan Unggul	IP-22	Jumlah kegiatan seminar/pelatihan penunjang life skill (kegiatan)	4	4	4	4	4	4
	IP-23	Persentase (%) kualifikasi dosen yang telah S2	99.8	100	100	100	100	100
	IP-24	Persentase (%) kualifikasi dosen yang telah S3	36	38	40	42	44	50
	IP-25	Persentase (%) kualifikasi dosen yang telah guru besar	9	10	10.5	11	11.5	12
	IP-26	Persentase (%) kualifikasi dosen yang telah Lektor Kepala	30	31.5	33	34.5	36	37.5
	IP-27	Persentase (%) Dosen Penerima SK Kenaikan Pangkat/ Jabatan Fungsional	6	8	9	9	10	10
	IP-28	Persentase(%) dosen yang telah tersertifikasi	94	95	95	95	95	95



P-6. Peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan	IP-29	Persentase (%) dosen yang menguasai bahasa asing	35	45	55	65	75	85
	IP-30	Prosentase (%) Visiting Lecture, doktor dan GB	10	20	30	40	50	55
	IP-31	Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya			50	60	70	90
	IP-32	Persentase (%) lama studi S1 < 54 bln	88	89	89	90	91	91
	IP-33	Persentase (%) lulusan tiap tahun dengan IPK lulusan > 3.0	97	97	98	98	98	98
	IP-34	Prosentase (%) lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang	75	76	77	78	79	80
	IP-35	Persentase (%) masa tunggu lulusan < 6 bulan per tahun	72	75	78	81	83	85
	IP-36	Persentase lulusan pendidikan tinggi vokasi yang dalam satu tahun memperoleh pekerjaan di industri atau berwirausaha	40	50	55	60	65	70



	IP-37	Layanan kelas Internasional/kelas Unggul (kelas)	4	4	4	5	5	5
	IP-38	Jumlah buku ajar/referensi dosen yang ber-ISBN (buah)	45	45	50	55	65	70
	IP-39	Persentase (%) Prodi/ Jurusan yang telah memiliki SKL sesuai kebutuhan masyarakat	100	100	100	100	100	100
	IP-40	Persentase lulusan perguruan tinggi (D4 dan S1) dengan pengalaman setidaknya 1 (satu) semester atau paling sedikit 20 SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	25	30	35	40	45	50
	IP-41	Persentase pendanaan dan pengembangan fasilitas riset pendidikan tinggi yang dibiayai oleh mitra (PTN)	5	8	10	12	16	20
P-7. Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran serta Pengembangan Kurikulum	IP-42	Jumlah prodi yang mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi (KKB) dan KKNI (Prodi)	43	47	51	55	60	65



P-7. Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran serta Pengembangan Kurikulum	IP-43	Prosentase (%) peningkatan relevansi Kurikulum	90	100	100	100	100	100
P-7. Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran serta Pengembangan Kurikulum	IP-44	Persentase (%) mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	25	25	30	35	40	50
P-8. Peningkatan kualitas layanan perpustakaan	IP-45	Persentase (%) jumlah judul buku referensi dan jurnal yang tersedia sesuai dengan mata kuliah (%)	95	95	96	97	98	100
P-8. Peningkatan kualitas layanan perpustakaan	IP-46	Jumlah jam layanan perpustakaan per hari kerja (jam/hari)	9	12	12	12	12	12
P-8. Peningkatan kualitas layanan perpustakaan	IP-47	Daya tampung komputer sebagai layanan internet dan jaringan perpustakaan (orang)	9	25	35	35	40	40



	P-9. Pengembangan TIK untuk pendayagunaan e-pembelajaran	IP-48	Persentase (%) Jumlah dosen mata kuliah yang menggunakan e- learning/distance learning	90	90	95	96	97	97
		IP-49	Persentase (%) dosen, pegawai, mahasiswa mengakses fasilitas internet.	95	95	97	100	100	100
		IP-50	Jumlah kapasitas Bandwidth Layanan Intenet (MBps)	770	1000	1250	1500	1750	2000
		IP-51	Prosentase Layanan Internet (hotspot.undiksa.ac.id)	90	100	100	100	100	100
	P-10. Pengembangan networking dan komunitas untuk mendukung internasionalisasi at home	IP-52	Jumlah Mahasiswa Asing yang kuliah di Undiksha	2	40	60	80	100	120
		IP-53	Jumlah Mahasiswa Asing yang PKL di Undiksha	30	60	90	120	150	200
		IP-54	Jumlah Mahasiswa Asing yang PPL di Undiksha	30	60	90	120	150	200
		IP-55	Jumlah Mahasiswa Asing yang belajar BIPA di Undiksha	20	40	60	80	100	120
		IP-56	Jumlah Visiting Profesor	2	5	8	10	15	20
		IP-57	Jumlah Pertukaran Mahasiswa (Students Exchange)	60	100	150	200	250	300



P-11. Pengembangan Jaminan Mutu dan Akreditasi	IP-58	Persentase (%) program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	40	40	50	60	70	80
	IP-59	Persentase(%) program studi yang terakreditasi B	95	100	100	100	100	100
	IP-60	Jumlah prodi yang terakreditasi A (prodi)	4	15	25	35	45	55
	IP-61	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	0	0	2	3	4	5
	IP-62	Audit Mutu Internal Akademik dan Non Akademik (Prosentase)	78	80	85	90	95	100
	IP-63	Jumlah Lab Sains yang bersertifikat ISO 17025 (buah)	0	1	1	1	2	2
	IP-64	Peringkat versi TOP Webometrics (Dunia)	5691	5650	5600	5500	5300	5000
	IP-65	Peringkat versi TOP Webometrics (Nasional)	89	70	65	60	45	30
	IP-66	Peringkat versi TOP Webometrics (RistekDikti)	40	40	35	30	25	20



		IP-67	Jumlah lembaga/unit kerja memperoleh sertifikat ISO 9001:2008	0	0	0	1	1	2
		IP-68	Jumlah PS yang memperoleh sertifikat AUN-QA	0	2	6	8	10	12
SS2. Terlaksananya penelitian yang kompetitif, inovatif dan kolaboratif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana	P-12. Pengembangan penelitian dan publikasi	IP-69	Jumlah judul penelitian dosen (judul)	255	356	426	476	480	526
		IP-70	Jumlah Judul Kegiatan Penelitian yang berbasis Tri Hita Karana (judul)	25	30	45	60	85	100
		IP-71	Jumlah judul penelitian kompetisi yang lolos seleksi Tk. nasional (judul)	45	65	75	85	95	115
		IP-72	Persentase (%) dosen yang melakukan penelitian	100	100	100	100	100	100
		IP-73	Jumlah penelitian kerja sama dengan DUDI berbasis pengembangan	5	6	8	8	10	10
		IP-74	Jumlah penelitian kerja sama dengan Pemda berbasis kebijakan	8	12	16	20	24	30



	IP-75	Jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal nasional ber- ISSN (buah)	628	648	668	688	718	738
	IP-76	Jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi. (buah)	25	30	35	45	55	65
	IP-77	Jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal internasional (judul)	65	110	180	275	320	430
	IP-78	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar nasional berISBN (judul)	200	225	255	275	325	400
	IP-79	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar internasional ber-ISBN (judul)	200	225	255	275	325	400
	IP-80	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar internasional terindeks (judul)	200	225	255	275	325	400
	IP-81	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar internasional terindeks bereputasi (judul)	150	200	225	255	300	325



	IP-82	Jumlah Dosen sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah Lokal	40	70	100	150	220	250
	IP-83	Jumlah Dosen sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah Nasional	200	225	255	275	325	400
	IP-84	Jumlah Dosen sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah Internasional	200	225	255	275	325	400
	IP-85	Jumlah Dosen sebagai Pemakalah Utama (Keynote Speaker dalam pertemuan ilmiah Nasional)	4	6	10	12	15	20
	IP-86	Jumlah Dosen sebagai Pemakalah Utama (Keynote Speaker dalam pertemuan ilmiah Internasional)	2	2	4	4	6	6
	IP-87	Hak Atas Kekayaan Intelektual dalam bentuk Paten	5	8	10	10	12	12
	IP-88	Hak Atas Kekayaan Intelektual dalam bentuk Hak Cipta	80	84	88	90	94	100



	IP-89	Hak Atas Kekayaan Intelektual dalam bentuk Merk Dagang	1	1	1	1	1	2
	IP-90	Hak Atas Kekayaan Intelektual dalam bentuk Desain Produk	1	1	1	1	1	2
	IP-91	Teknologi Tepat Guna	1	1	1	1	1	2
	IP-92	Prototype R and D	4	2	3	4	2	3
	IP-93	Prototype Industri	3	4	4	4	4	4
	IP-94	Persentase penggunaan Dana masyarakat Untuk Penelitian(%)	12	15	15	15	15	15
	IP-95	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	27	30	30	32	32	35
	IP-96	Jumlah Produk Inovasi	4	4	5	7	7	7
	IP-97	Jumlah tambahan buku referensi hasil penelitian	10	15	20	30	40	50
	IP-98	Jumlah tambahan buku referensi dan monografi hasil penelitian	10	15	20	30	40	50



	IP-99	Produk penelitian berupa buku ajar ber ISBN	50	50	55	55	60	60
	IP-100	Jumlah sitasi karya ilmiah	1500	1525	1550	1600	1625	1650
	IP-101	Komisi Etik Penelitian (no seri ijin)	100	120	125	135	145	175
	IP-102	Hilirisasi Hasil Penelitian	2	2	2	3	3	3
	IP-103	Penelitian inovatif Rumpun Ilmu Keilmuan Pendidikan (judul)	100	120	180	250	350	450
	IP-104	Penelitian inovatif Rumpun Ilmu Keilmuan Sains dan Teknologi (judul)	50	70	120	200	220	250
	IP-105	Penelitian inovatif Rumpun Ilmu Keilmuan Kesehatan (judul)	50	70	120	200	220	250
	IP-106	Penelitian inovatif Rumpun Ilmu Keilmuan Humaniora (judul)	50	70	120	150	220	250
	IP-107	Penelitian inovatif Multidisiplin Keilmuan (judul)	5	10	15	25	35	50



	P-13. program Pengembangan Jurnal Bereputasi	IP-108	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	2	2	2	2	2	2
SS3. Terlaksananya Pengabdian yang kompetitif, Inovatif, akomodatif dan Kolaboratif Berladaskan Falsafah Tri Hita Karana	P-14. Pengembangan P2M dan publikasi	IP-109	Persentase dosen Undiksha yang terlibat dalam P2M per tahun (%)	100	100	100	100	100	100
		IP-110	Jumlah Judul Kegiatan P2M yang dilaksanakan (judul)	175	255	305	355	405	430
		IP-111	Jumlah Judul Kegiatan P2M yang berbasis Tri Hita Karana (judul)	10	15	20	25	35	50
		IP-112	Jumlah tambahan buku monograf hasil P2M (buah)	3	3	3	5	5	5
		IP-113	Jumlah tambahan buku referensi hasil P2M (buah)	3	3	3	5	5	5
		IP-114	HKI paten hasil P2M	2	2	2	3	3	3
		IP-115	HKI hak cipta hasil P2M	2	2	2	3	3	3
		IP-116	Jumlah publikasi artikel P2M dalam jurnal ber ISSN(buah)	150	200	225	250	300	350



		IP-117	Jumlah publikasi artikel P2M dalam prosiding internasional ber ISBN(buah)	50	100	100	120	120	120
SS4. Meningkatnya kualitas sistem tata kelola kelembagaan secara terpadu, Transparan, Akuntabel, Adil, dan Bertanggungjawab berladaskan falsafah Tri Hita Karana	P-15. Pengembangan kewirausahaan dan unit bisnis	IP-118	Jumlah unit usaha (unit)	3	4	5	6	6	7
		IP-119	Jumlah pemasukan PNBPN dari unit usaha dan pemanfaatan aset (x juta)	900	5000	6500	7500	8000	12500
		IP-120	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	100	110	120	125	130	135
		IP-121	Jumlah inkubator Bisnis (buah)	2	2	2	3	3	3
	P-16. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana	IP-122	Rasio ruang kuliah (m ² /orang)	1.8	1.8	2	2	2	
		IP-123	Ratio ruang lab/studio (m ² /orang)	1.8	1.8	2	2	2.4	
		IP-124	Ratio ruang dosen (m ² /orang)	1.6	2	2	3	3	
		IP-125	IK-107. Persentase (%) sarana ruang kuliah yang memiliki kelengkapan mebuler dan LCD	95	100	100	100	100	
		IP-126	Pembuatan unit pengolahan sampah terpadu (buah)	1	1	1	1	1	



P-17. Peningkatan kapasitas dan layanan prima pengelolaan anggaran	IP-127	Persentase (%) anggaran penataan dan pemeliharaan lingkungan dari PNBP	5	5	5	5	5	
	IP-128	Jumlah aplikasi Sistem Informasi Undiksha yang dapat dipakai bagian/unit (buah)	6	7	7	8	8	
	IP-129	Persentase jumlah unit/bagian yang dapat menggunakan internet secara baik (%)	90	95	100	100	100	100
	IP-130	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan laboratorium (pkt)	8	8	8	8	8	8
	IP-131	Daya serap RKA PNBP dan RM (%)	96	97	97	98	98	98
	IP-132	Persentase (%) pertumbuhan Dana Masyarakat (PNBP) Undiksha per tahun	5	5	5	5	5	5
	IP-133	Opini Laporan Keuangan Oleh Kantor Akuntan Publik	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
	IP-134	Hasil Evaluasi Kinerja Undiksha pada aplikasi SIMPROKA	95	95	95	95	95	95
	IP-135	Status perguruan tinggi menjadi PTN-BH	BLU	BLU	BLU	BLU	BH	BH
	IP-136	Predikat SAKIP Biro Perencanaan minimal BB	BB	BB	BB	A	A	A



P-18. Peningkatan tenaga kependidikan yang bermutu dan handal	IP-137	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Biro Perencanaan minimal 80	75	80	80	80	80	80
	IP-138	Persentase pegawai yang telah memiliki diklat penjurangan karier Pim III (%)	3	3.5	3.9	4.3	4.7	5.1
	IP-139	Persentase pegawai yang telah memiliki diklat penjurangan karier Pim IV (%)	13.4	14.2	14.2	15	15.7	15.7
	IP-140	Jumlah pegawai yang S-1 (%)	63	64	65	66	67	68
	IP-141	Jumlah pegawai yang S-2 (%)	4	4.5	5	5.5	6	6.5
	IP-142	Penerimaan Pegawai baru per tahun	0	8	8	9	9	10
	IP-143	Prosentase Jumlah Pegawai dengan P3K	2	4.3	6.4	8.5	10.6	12.8
	IP-144	Persentase jumlah staf pegawai yang memperoleh pelatihan/diklat (%)	80	80	85	85	90	90
	IP-145	Jumlah dokumen layanan kepegawaian	60	66	67	68	69	70



	P-19. Pengembangan audit internal	IP-146	Pelaksanaan audit SPI (Kegiatan)	3	3	3	3	3	3
		IP-147	Nilai Indeks Kepuasan Masyarakat	70.5	80	80.5	90	90.5	90.5
	P-20. Peningkatan pelayanan prima dalam perencanaan dan kerjasama dalam dan luar negeri	IP-148	Jumlah dokumen perencanaan dan anggaran yang tersusun setiap tahunnya (buah)	4	5	6	7	8	10
		IP-149	MoU dengan luar negeri (buah)	38	40	45	50	60	75
		IP-150	MoU dengan dalam negeri (buah)	149	224	250	255	275	300
	P-21. Peningkatan layanan prima bidang umum, Hukum dan Tata Laksana serta informasi kehumasan	IP-151	Persentase (%) jumlah prodi yang memiliki brosur/ profil/media informasi lainnya yang tersedia	100	100	100	100	100	100
		IP-152	Jumlah dokumen bidang umum, hukum, dan tata laksana serta informasi kehumasan	4	4	4	4	4	4

*Sumber Dokumen Renstra Undiksha Tahun 2020-2024



B

PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2020

Universitas Pendidikan Ganesha telah menyelaraskan dan menetapkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Keuangan sebagai komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji Undiksha untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun.

Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja antara lain : meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur, sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; sebagai dasar penilai keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolak ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian *reward* atau penghargaan dan sanksi.

Penentuan Perjanjian Kinerja Undiksha tahun 2020 didasarkan atas hasil evaluasi LAKIP/SAKIP Tahun 2019. Hal ini dikarenakan :

- Indikator kinerja unit organisasi saat ini beragam, masih banyak output, bahkan kegiatan. Indikator Kinerja Utama (IKU) belum berorientasi hasil (outcome).
- Indikator kinerja belum sepenuhnya sinergi/mendukung indikator kinerja kementerian. Untuk itu perlu standarisasi indikator kinerja outcome unit organisasi agar sinergi dan mendukung kinerja kementerian sehingga bisa dilakukan pengelolaan data kinerja.
- Belum menjabarkan indikator kinerja ke tingkat unit organisasi dibawahnya.
- Rencana Strategis (Renstra) unit organisasi belum sepenuhnya sinergi/mendukung Renstra Kementerian. Untuk itu unit organisasi agar mereviu kembali Renstra dan Perjanjian Kinerja (PK) agar selaras/mendukung Renstra Kementerian.

- Unit organisasi belum sepenuhnya melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap seluruh target yang telah ditetapkan sehingga dapat diketahui hambatan dalam pencapaian target.

Dari beberapa *point* tersebut diatas maka Penetapan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2020 telah melakukan penyesuaian penetapan kinerja sehingga penetapan kinerja Undiksha telah mendukung indikator kinerja dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dapat dilihat pada tabel 12.

Tabel 12. Perjanjian Kinerja Undiksha dengan Kemendikbud 2020.

No.	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Kinerja
1	Persentase Lulusan S1 dan Program Diploma Setahun Terakhir (Tahun 2019), yang berhasil mendapatkan pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	%	80
2	Persentase Mahasiswa S1 dan Program Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional	%	30
3	Persentase program studi S1 dan Program Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	50
4	Persentase mata kuliah program studi S1 dan Program Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bobot evaluasi	%	35
5	Persentase program studi S1 dan Program Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah	%	5
6	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dengan kriteria : di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)/ perguruan tinggi nasional lainnya (pendidikan, penelitian, pengabdian); bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	20

7	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 dengan kriteria: memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja(selain serdos); atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40
8	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan kriteria: yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.15

Adapun Perjanjian Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha sebagai Badan Layanan Umum dengan Kementerian Keuangan (PTN PK BLU) dapat dilihat pada tabel 13.

Tabel 13. Perjanjian Kinerja Undiksha dengan PTN PK BLU 2020

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target Kinerja
I	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	Rasio Pendapatan BLU terhadap Biaya Operasional	%	44,72
		Jumlah Pendapatan BLU	Rp.	80.484.204.000
		Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Rp.	1.447.357.836
		Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%	105
II	Layanan Prima	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	%	37,21
		Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Orang	181
		Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	%	15
		Rangking Perguruan Tinggi Nasional	Peringkat ke...	35
		Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor	%	36
		Jumlah Publikasi Internasional	Jumlah	110



	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Jumlah	2
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	Jumlah	110
	Jumlah Prototipe Industri	Jumlah	7
	Jumlah Produk Inovasi	Jumlah	5
	Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	Jumlah	230
	Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	Jumlah	3

Jumlah pagu anggaran Universitas Pendidikan Ganesha tahun anggaran 2020 revisi DIPA ke 11 tanggal 08 Desember 2020 : Rp 215.587.818.000,- (Dua Ratus Lima Belas Miliar Lima Ratus Delapan Puluh Tujuh Juta Delapan Ratus Delapan Belas Ribu Rupiah).

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

TAHUN 2020



Sesuai perjanjian kinerja yang telah diselaraskan dengan dokumen renstra KEMENDIKBUD dan diperjanjikan pada Tahun 2020 baik dengan KEMENDIKBUD dan PKBLU, Undiksha berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada *stakeholders* atas penggunaan anggaran negara. Guna mengetahui tingkat ketercapaian (keberhasilan/kegagalan) target kinerja dan sebagai evaluasi kinerja, diperlukan suatu informasi capaian target kinerja atas perjanjian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan capaian kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kinerjanya sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2020.



A

CAPAIAN KINERJA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Universitas Pendidikan Ganesha telah merumuskan dan menetapkan indikator kinerja agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisis terhadap keberhasilan kinerja Undiksha. Capaian indikator kinerja merupakan tolok ukur capaian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang menjadi tanggung jawab dari setiap unit kerja yang ada di Undiksha. Ada 5 (lima) hal penting yang mendasari ditetapkannya indikator lima tahun ke depan yang sesuai dengan arah kebijakan Undiksha yaitu 1) penawaran penguatan program studi berorientasi nasional dan internasional, terintegrasi dengan peningkatan penelitian dan pengembangan ipteks; 2) penguatan daya saing dan kinerja penelitian dan pengembangan terintegrasi dengan pengembangan program studi; 3) pengembangan layanan profesional dan pengabdian kepada masyarakat untuk menumbuhkan kepercayaan; 4) pengembangan kemahasiswaan sebagai calon pemimpin bangsa yang bermoral, cendikia, dan mandiri; dan 5) penguatan tata kelola sebagai sistem pendukung pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sehubungan dengan hal tersebut berikut ini adalah target capaian kinerja Undiksha yang telah diselaraskan dengan target dan capaian kinerja Kemendikbud dapat dilihat pada tabel berikut :

A.1. Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020

Tabel 14. Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020

No	Keterangan IKU	Satuan	Target	Realisasi	Keterangan
IKU: 01	Persentase Lulusan S1 dan Program Diploma Setahun Terakhir (Tahun 2019), yang berhasil mendapatkan pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	%	80	32,90%	Data berasal dari web tracer study undiksha.ac.id per 28 Desember 2020 (data merespon web tracer) belum melaporkan di web.pkt belmawa, dan indikator tracer baru sebatas lulusan langsung bekerja
IKU: 02	Persentase Mahasiswa S1 dan Program Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional	%	30	54,63%	Jumlah Mhs S1 dan D3 menghabiskan paling sedikit 20 SKS Tahun 2020 = 6498 ; Jumlah Mahasiswa Tahun 2020 (S1 dan D3) = 11894
IKU: 03	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain dengan kriteria : di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)/perguruan tinggi nasional lainnya (pendidikan, penelitian, pengabdian); bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	20	24%	Perhitungan IKU 03; dengan rincian sebagai berikut ; Jumlah Dosen Berkegiatan Tridharma dikampus lain berjumlah 103 dosen ; Dosen sebagai pembina/pembimbing mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional 5 tahun terakhir berjumlah 9 Dosen ; Jumlah Dosen Undiksha per Desember 470 dosen; Sehingga jumlah Prosentase di IKU 03 adalah $(112/470) * 100\% = 24\%$
IKU: 04	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 ; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (selain serdos); atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	42,77%	Kualifikasi Dosen S3 Undiksha berjumlah 182 dsn ; Dosen Berasal dari kalangan Praktisi berjumlah 4 Dosen ; Dosen memiliki Sertifikat Kompetensi berjumlah 15 Dosen Sehingga Total seluruhnya 194 Dosen dengan jumlah jumlah dosen undiksha per desember 2020 berjumlah 470 dosen
IKU:	Jumlah keluaran penelitian dan	hasil	0,15	0,45	Rincian IKU 05 terdiri dari



05	pengabdian kepada masyarakat dengan kriteria: yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	penelitian per jumlah dosen			Jumlah publikasi ilmiah internasional berjumlah 203 judul ; Paten Dosen Undiksha (Paten Sederhana = 3 ; Paten = 2 ; Paten Disain Industri = 3) 8 judul ; Jumlah Dosen Undiksha per Desember 470
IKU: 06	Persentase program studi S1 dan Program Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	50	52%	Jumlah Program Studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerjasama dengan Mitra berjumlah 25 ; Jumlah total Program Studi S1 dan D3 tahun 2020 berjumlah 48
IKU: 07	Persentase mata kuliah program studi S1 dan Program Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project(team-based project) sebagai bobot evaluasi	%	35	38,71%	Dengan rincian Jumlah MK yang Menggunakan Case Method (kurikulum 2016 = 397 ; kurikulum 2019 = 277 ; dengan jumlah total 674), Jumlah MK yang Menggunakan Team Based Method (kurikulum 2016 = 289 ; kurikulum 2019 = 212 ; dengan jumlah total 501) sehingga grand total MK yang menggunakan case method dan team based method adalah 1175 ; dan total jumlah matakuliah 3035. Sehingga Persentase MK menggunakan Case Method sebagai Penilaian adalah $674 / 3035 = 22,21%$; Persentase MK menggunakan Team Based Method sebagai Penilaian $501 / 3035 = 16,51%$; sehingga Persentase MK menggunakan Case Method atau Team Based Method sebagai Penilaian $(1175/3035)*100\% = 38,71\%$
IKU: 08	Persentase program studi S1 dan Program Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah	%	5	0	Ditahun 2020 Undiksha belum mempunyai akreditasi atau sertifikat internationa yang diakui oleh pemerintah

Secara lebih detil analisis capaian kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan KEMENDIKBUD pada tabel 14 dijelaskan sebagai berikut:



IKU 01 : Persentase Lulusan S1 dan Program Diploma Setahun Terakhir (Tahun 2019), yang berhasil mendapatkan pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta

Indikator ini mengukur persentase lulusan S1 dan Program Diploma satu tahun terakhir. Terdapat beberapa kriteria yang diukur yaitu Lulusan S1 dan Diploma yang berhasil mendapatkan pekerjaan, lulusan S1 dan Diploma yang melanjutkan studi atau lulusan S1 dan Diploma yang menjadi wiraswasta. Realisasi dari indikator ini mencapai 32,90% dari 80% yang ditargetkan. Dengan rincian lulusan S1 dan Diploma yang berhasil mendapatkan pekerjaan sebanyak 813 mahasiswa, yang melanjutkan studi sebanyak 0 mahasiswa, menjadi wiraswasta sebanyak 0 mahasiswa dari jumlah total lulusan S1/Diploma pada tahun 2019 sebanyak 2471 mahasiswa (sumber data dari tracer-study.undiksha.ac.id tanggal 28 Desember 2020)

Formula :

Lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan (A), melanjutkan studi (B), atau menjadi wiraswasta (C)

X 100

Total jumlah lulusan S1 dan Program Diploma

IKU 02 : Persentase Mahasiswa S1 dan Program Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks diluar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional

Indikator ini mengukur persentase mahasiswa S1 dan Program Diploma yang melakukan kegiatan diluar kampus dengan paling sedikit 20 sks atau meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional. Beberapa kriteria yang diukur pada indikator ini yaitu Lulusan S1 dan D3 tahun 2020



Prestasi Mahasiswa Undiksha

yang terealisasi sebanyak 1793 mahasiswa, menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus sebanyak

4538 mahasiswa dengan rincian mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah KKN sebanyak 2468 mahasiswa, mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah



magang/praktek kerja sebanyak 588 mahasiswa, mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa sebanyak 57 mahasiswa, dan mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah PPL/asistensi mengajar di satuan Pendidikan sebanyak 1425 mahasiswa. Dan satu kriteria lain yaitu mahasiswa meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dengan realisasi sebanyak 167 mahasiswa.

Capaian indikator ini cukup baik dengan realisasi mencapai 54,63% dari target 30%.

Tabel 15. Perbandingan Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tahun 2018, Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	2018	2019	2020
1	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	87 mahasiswa	130 mahasiswa	167 mahasiswa

Formula :

$$\frac{\text{Jumlah mahasiswa S1 dan Program Diploma yang menjalankan lebih dari 20 sks di luar kampus (A) atau meraih prestasi minimal tingkat nasional (B)}}{\text{Total jumlah Mahasiswa}} \times 100$$

IKU 03 : Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

Indikator ini mengukur persentase dosen yang melakukan kegiatan tridharma baik itu Pendidikan, Penelitian maupun Pengabdian di kampus lain. Beberapa kriteria yang digunakan dalam mengukur indicator ini antara lain Dosen berkegiatan tridharma dikampus lain dengan QS100 berdasarkan bidang ilmu/ perguruan tinggi nasional lainnya, dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri, dosen sebagai Pembina/pembimbing mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional 5 tahun terakhir. Dari beberapa kriteria tersebut, capaian Universitas Pendidikan Ganesha yang terealisasi yaitu dosen berkegiatan tridharma di kampus lain sebanyak 103 dosen yang terdiri dari berbagai fakultas di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang bekerja



sama dengan Universitas-universitas yang ada di dalam negeri maupun luar negeri seperti Universitas Negeri Surabaya, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Mariano Marcos State University Philippines, Universidade de Dili, Loka POM Kabupaten Bima, Universite de La Rochelle France, Universiti Putra Malaysia, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Negeri Gorontalo, Universitas Negeri Medan, Universitas Negeri Malang, Universitas Sebelas Maret, Universitas Negeri Makasar, Universitas Cendrawasih, Universitas Negeri Semarang, Institute Technology of Cambodia, Universitas Syiah Kuala.

Realisasi dari kriteria dosen sebagai Pembina/pembimbing mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional 5 tahun terakhir sebanyak 9 dosen.

Realisasi dari indikator ini adalah 24% dari target 20% dengan perhitungan jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sebanyak 112 dosen dan total jumlah dosen Universitas Pendidikan Ganesha sebanyak 470 dosen.

Formula :

$$\frac{\text{jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridharma di QS100 (berdasarkan ilmu), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir}}{\text{jumlah dosen Universitas Pendidikan Ganesha}} \times 100$$

IKU 04 : Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 ; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (selain serdos); atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Indikator ini mengukur persentase dosen Universitas Pendidikan Ganesha yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Capaian indikator ini antara lain dosen tetap berkualifikasi S3 yang dimiliki Universitas Pendidikan Ganesha sebanyak 182 dosen, dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebanyak 4 dosen, dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja sebanyak 15 dosen. Total jumlah dosen



tetap Universitas Pendidikan Ganesha sebanyak 470 dosen. Sehingga realisasi dari indikator ini mencapai 42,77% dari target yang ditetapkan sebesar 40%.

Tabel 16. Perbandingan Persentase Dosen berkualifikasi doktor (S-3) Tahun 2018, Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	2018	2019	2020
1	Persentase Dosen berkualifikasi S3	35,03 %	35 %	37,82 %

Formula :

$$\frac{\text{Jumlah dosen yang berkualifikasi S3 (A), memiliki sertifikasi kompetensi/profesi (B),
Atau berpengalaman kerja sebagai praktisi (C)}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}} \times 100$$

IKU 05 : Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan kriteria: yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Indikator ini mengukur jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan oleh dosen Universitas Pendidikan Ganesha yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat. Keluaran yang mendapatkan rekognisi internasional berupa publikasi jurnal ilmiah internasional sebanyak 203 judul. Jumlah paten yang dimiliki oleh dosen Universitas Pendidikan Ganesha sebanyak 8 paten yang terdiri dari 3 paten sederhana, 2 paten, dan 3 paten desain industri.

Formula :

$$\frac{\text{Jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh
industri/masyarakat/pemerintah}}{\text{Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK}}$$



Tabel 17. Perbandingan Jumlah Publikasi Ilmiah Internasional Tahun 2018, Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	2018	2019	2020
1	Jumlah Publikasi Ilmiah Internasional	88 judul	100 judul	203 judul

*Sumber data <https://kinerja.undiksha.ac.id>

IKU 06 : Persentase program studi S1 dan Program Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra

Indikator ini mengukur persentase program studi baik S1 maupun Diploma (D1/D2/D3/D4) yang melaksanakan Kerjasama dengan mitra. Realisasi dari indikator ini mencapai 52% dari target yang ditetapkan yaitu 50%. Kerja sama ini dilakukan oleh program studi dari berbagai fakultas di Universitas Pendidikan Ganesha dengan berbagai mitra seperti Rumah Sakit, Hotel, Balai Bahasa Bali dan sekolah-sekolah di Bali. Total jumlah Program Studi yang melaksanakan kerja sama ini sebanyak 25 program studi dari jumlah total 48 program studi yang ada di Universitas Pendidikan Ganesha.

Formula :

$$\frac{\text{Jumlah prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan Kerjasama (A) dengan mitra (B)}}{\text{Total jumlah prodi S1 dan Diploma}} \times 100$$

IKU 07 : Persentase mata kuliah program studi S1 dan Program Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project(team-based project) sebagai bobot evaluasi

Jumlah mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (Case Method) di Universitas Pendidikan Ganesha terdiri dari 674 mata kuliah dengan rincian mata kuliah yang menggunakan kurikulum 2016 sebanyak 397 mata kuliah dan yang menggunakan kurikulum 2019 sebanyak 277 mata kuliah. Sedangkan untuk mata kuliah yang pembelajaran kelompok berbasis project (Team-Based Project) sebanyak 501 mata kuliah yang terdiri dari 289 mata kuliah dengan kurikulum 2016 dan 212 mata kuliah dengan kurikulum 2019.



Jumlah total mata kuliah yang ada di Universitas Pendidikan Ganesha sebanyak 3035, sehingga realisasi capaian dari indicator ini adalah 38,71%.

Formula :

$$\frac{\text{Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method (A) atau project based learning (B) sebagai sebagian dari bobot evaluasi}}{\text{Total jumlah mata kuliah}} \times 100$$

IKU 08 : Persentase program studi S1 dan Program Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah

Untuk indikator ini, tahun 2020 Universitas Pendidikan Ganesha belum ada program studi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah. Untuk indikator ini, Universitas Pendidikan Ganesha telah mengalokasikan anggaran untuk mendukung terealisasinya indikator ini di tahun 2021.

Formula :

$$\frac{\text{Jumlah prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah}}{\text{Total jumlah prodi S1 dan Diploma}} \times 100$$

A.2. Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia Tahun 2020

Tabel 18. Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia Tahun 2020

No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)
A. Aspek Keuangan			
	1. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	44,72 %	51,53%
	2. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020	80.484.204.000	97.671.202.188
	3. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	328.243.000	372.128.583
	4. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	105 %	105 %
B. Aspek Layanan			
	5. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	37,31 %	42,75 %
	6. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	181	195
	7. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	15 %	28,36 %
	8. Rangking Perguruan Tinggi Nasional	35	42
	9. Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor	36 %	38,59 %
	10. Jumlah Publikasi Internasional	110	192
	11. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	2	4
	12. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	110	150
	13. Jumlah Prototipe Industri	7	10
	14. Jumlah Produk Inovasi	5	7
	15. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	220	4538
	16. Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	3	48

Secara lebih detil analisis capaian kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia pada tabel 18 dijelaskan sebagai berikut:

A. Aspek Keuangan**B.****1. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional**

Definisi dari sasaran indikator ini adalah rasio dari pendapatan BLU terhadap biaya operasional (diluar belanja modal). Realisasi pendapatan Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2020 sebesar Rp. 97.671.202.188,-. Realisasi belanja Universitas Pendidikan Ganesha sebesar Rp. 189.550.967.806,- yang terdiri dari belanja pegawai sebesar Rp. 80.127.547.017 dan belanja barang sebesar Rp. 109.423.420.789,-. Dari pendapatan dan belanja tersebut diperoleh nilai rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional sebesar 51,53% dari target 44,72% yang artinya pendapatan BLU Universitas Pendidikan Ganesha mampu meng-cover biaya operasional sebesar 51,53% dari keseluruhan biaya operasional.

Tabel 19. Perbandingan Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No.	Indikator	Target	Realisasi	Target	Realisasi
		2019	2019	2020	2020
1.	Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	43%	44,33%	44,72%	51,53%

Dari tabel tersebut dapat dilihat realisasi Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional tiap tahunnya mengalami peningkatan dan selalu melebihi target yang ditetapkan.

2. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020

Jumlah Pendapatan BLU Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2020 sebesar Rp. 97.671.202.188,-. Jumlah ini melebihi target pendapatan BLU yang ditetapkan yaitu sebesar Rp. 80.484.204.000,- atau sebesar 121,35% dari target. Rincian pendapatan BLU ini terdiri dari pendapatan jasa layanan Pendidikan sebesar Rp. 93.644.246.968,-, Pendapatan Kerjasama sebesar Rp. 9.687.400,-, pendapatan jasa giro Rp. 817.542.858,-, pendapatan pengelolaan aset sebesar Rp. 372.128.583,- dan pendapatan lain-lain sebesar Rp. 2.827.596.373,-.

Tabel 20. Perbandingan Realisasi pendapatan BLU Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No.	Indikator	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi 2020
1.	Realisasi pendapatan BLU	73.794.000.000	87.123.271.478	80.484.204.000	97.671.202.188

3. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset

Pendapatan Universitas Pendidikan Ganesha dari optimalisasi aset yang dimiliki terealisasi sebesar Rp. 372.128.583,- dari target Rp. 328.243.000,- atau sebesar 113,37% terdiri dari beberapa sumber pendapatan yaitu sewa lahan kantin, ATM, GOR, Koperasi sebesar Rp. 76.244.000,-, sewa Lahan Asrama sebesar Rp. 40.589.383,-. Sewa lahan kantin dan asrama ini hanya sampai bulan Maret 2020, hal ini disebabkan karena masa pandemi COVID-19 sehingga kantin dan asrama tidak diperkenankan dibuka selama masa pandemi tersebut. Sumber pendapatan aset lainnya yaitu sewa Edutel/Traveloka sebesar Rp. 63.676.200,-, dan pendapatan dari UPT Bahasa sebesar Rp. 191.619.000,-.

Tabel 21. Perbandingan Target dan Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi 2020
1	Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	650.000.000	808.918.005	328.243.000	372.128.583

*Sumber data <https://kinerja.undiksha.ac.id>

Terjadi penurunan pendapatan dari optimalisasi aset baik target maupun realisasi dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan karena pada tahun 2020 terjadi pandemi COVID-19 sehingga pendapatan dari aset ini tidak dapat dioptimalkan. Target pendapatan aset yang awalnya sebesar Rp. 1.447.357.836,- harus direvisi menjadi Rp. 328.243.000,-.

4. Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU

Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2020 sudah mencapai 105%. Target 100% sebelumnya

sudah terealisasi ditahun 2019. Untuk tahun 2020 ini ada tambahan 5% berupa penambahan sistem absensi wajah secara online menggunakan smartphone dengan geolocation. Penambahan sistem ini juga berkaitan dengan pencegahan penyebaran wabah COVID-19 yang sebelumnya absensi dilakukan dengan sidik jari.

C. Aspek Layanan

1. Persentase lulusan yang langsung bekerja

Sasaran capaian indikator ini merupakan indikator untuk mengukur lulusan Undiksha yang memperoleh pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu Tahun berdasarkan Laporan *Tracer Study* (TS) Perguruan Tinggi pada periode TS-2. Ditjen Belmawa memberikan dana stimulan kepada PT untuk pengembangan pusat karir. Hasil yang diharapkan dari kegiatan Pusat Karir adalah setiap PT dapat: (a) mengetahui penyerapan, proses dan posisi lulusan dalam dunia kerja; (b) menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja; dan (c) membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan pendidikan tinggi di Indonesia.

Tabel 22. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan yang langsung bekerja Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi 2020
1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	33,92 %	58 %	37,31 %	42,75 %

Realisasi 42,75% tersebut diperoleh dari jumlah lulusan tahun 2020 sebanyak 2323 mahasiswa. Mahasiswa yang mengisi tracer sebanyak 1374 responden, dari jumlah tersebut yang langsung bekerja sebanyak 993 responden.

2. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan sasaran capaian indikator untuk mengukur minat dan jiwa mahasiswa dalam berwirausaha. Minat dan jiwa berwirausaha ditandai dengan: (a) mengikuti mata kuliah kewirausahaan, (b) mengikuti diklat kewirausahaan, (c) memperoleh dana hibah berwirausaha, dan (d) mengembangkan *start up* secara mandiri. Untuk meningkatkan daya saing bangsa perlu ditumbuhkan semangat dan jiwa kewirausahaan di kalangan mahasiswa

agar kelak bisa menjadi kelompok orang yang menciptakan lapangan pekerjaan (*job creator*) dan bukan hanya sekedar pencari pekerjaan (*job seeker*).

Tabel 23. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha Tahun 2019 dan Tahun 2020

No	Keterangan	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi 2020
1	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	165 mahasiswa	201 mahasiswa	181 mahasiswa	195 mahasiswa

Tahun 2020 untuk sasaran indikator ini berjalan dengan baik, dikarenakan pendanaan yang mendukung sehingga dari target 181 mahasiswa tercapai realisasi 195 mahasiswa yang terdiri dari 185 mahasiswa yang mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha (42 kelompok) yang proposalnya didanai oleh DIPA Undiksha T.A 2019, dan 10 mahasiswa (2 kelompok) yang lolos seleksi Kompetisi Bisnis Mahasiswa (KBMI).

3. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul

Indikator ini merupakan indikator untuk mengukur kinerja program studi yang telah terakreditasi A sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Formula : (Jumlah Prodi Terakreditasi A ÷ Jumlah prodi yang terakreditasi) X 100 %

Tabel 24. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Prodi Terakreditasi Unggul Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi 2020
1	Persentase Prodi Terakreditasi A	9%	14%	15%	28,36%

Total prodi Undiksha 2019 Undiksha mempunyai 65 prodi, jumlah prodi terakreditasi A adalah 9 prodi; Jumlah akreditasi B adalah 46 prodi; dan prodi terakreditasi C sejumlah 10 prodi. Ditahun 2020 Undiksha mempunyai 67 prodi, jumlah prodi terakreditasi A adalah 19 prodi; Jumlah akreditasi B adalah 43 prodi; dan prodi terakreditasi Baik sejumlah 4 prodi.

4. Rangking Perguruan Tinggi Nasional

Rangking PT nasional adalah peringkat perguruan tinggi diperingkatan nasional oleh Kemenristekdikti. Undiksha untuk Tahun 2020 menetapkan target rangking PT Nasional 35.

Tabel 25. Perbandingan Target dan Realisasi Rangking Perguruan Tinggi Nasional Undiksha Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi 2020
1	Rangking PT Nasional	30	41	35	42

Di Tahun 2019 peringkat Undiksha masih belum bisa untuk merealisasikan target, tetapi ditahun 2019 Undiksha mengalami kenaikan peringkat yaitu peringkat 41 dari peringkat 44 ditahun 2018. Di tahun 2020 ini Undiksha menempati peringkat 42 untuk rangking perguruan tinggi Nasional.

5. Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor

Definisi capaian indikator ini adalah dosen yang telah lulus program doktor (S3). Undiksha telah menyelaraskan perjanjian kinerja Tahun 2020 dengan kemendikbud dan mempunyai beban target 36% dosen berkualifikasi doktor (S3), diakhir Tahun 2020 Undiksha mampu mencapai 38,59% dari target yang ditentukan.

Tabel 26. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Dosen berkualifikasi doktor (S-3) Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi 2020
1	Persentase Dosen berkualifikasi S3	36%	35%	36%	38,59%

Melihat capaian realisasi indikator Tahun 2020, jumlah dosen yang berkualifikasi Doktor sejumlah 181 dosen dari jumlah total dosen Universitas Pendidikan Ganesha sebanyak 469 dosen per desember 2020.

6. Jumlah Publikasi Internasional

Publikasi di jurnal internasional merupakan alat untuk membangun reputasi individu dosen dan Universitas tempatnya mengabdikan. Dengan bantuan internet, artikel yang dimuat dapat dibaca dan disitasi akademisi di dunia. Artikel yang disitasi berarti telah mengandung konten yang layak secara ilmiah sebagai sumber kebenaran pengembangan keilmuan. Dosen yang karya ilmiahnya banyak disitasi pun akan mendapatkan *h-index* tinggi sebagai bukti indikator pengakuan dunia akademik terhadap eksistensi dan kualitasnya. Undiksha berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dosen-dosen dan mahasiswa-mahasiswa melalui Tim pengembangan jurnal dan publikasi, antara lain: (1) perbaikan tata kelola jurnal yang sudah dimiliki Undiksha; (2) Pengembangan jurnal-jurnal baru (internasional maupun nasional) sesuai dengan bidang keilmuan yang diampu Undiksha; (3) Klinik manuskrip dengan menghadirkan beberapa narasumber tingkat nasional untuk memotivasi dosen dalam rangka meningkatkan publikasinya, (4) pendampingan untuk percepatan kenaikan jabatan akademik bagi para dosen dari lektor ke lektor kepala dan guru besar, serta beberapa usaha lainnya. Jumlah sasaran indikator Publikasi Ilmiah Internasional yang tertuang dalam perjanjian kinerja Tahun 2020 adalah sebesar 192 judul. Berikut adalah tabel perbandingan target jumlah publikasi ilmiah internasional;

Tabel 27. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Publikasi Internasional Tahun 2019 dan Tahun 2020.

No	Keterangan	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi* 2020
1	Jumlah Publikasi Internasional	95 judul	100 judul	110 judul	192 judul

*Sumber data <https://kinerja.undiksha.ac.id>

Bisa kita lihat jumlah artikel yang terindeks *scopus* meningkat jumlahnya dari Tahun 2019 sebanyak 885 judul dengan realisasi 100 judul dan pada Tahun 2020 sebanyak 110 judul dengan realisasi 192 judul (terindeks oleh *Scopus*, *DOAJ*, *Tomson Reuter*, *Google Scholar*, *Web of Sciens*, *Copernicus*). Hal ini



menunjukkan bahwa dalam 1 Tahun terjadi peningkatan yang signifikan terkait dengan publikasi para dosen dan mahasiswa.

7. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global

Salah satu indikator dari Perjanjian Kinerja yaitu jumlah jurnal bereputasi terindeks global di Tahun 2020 dengan target 2 jurnal. Untuk capaian diakhir Tahun

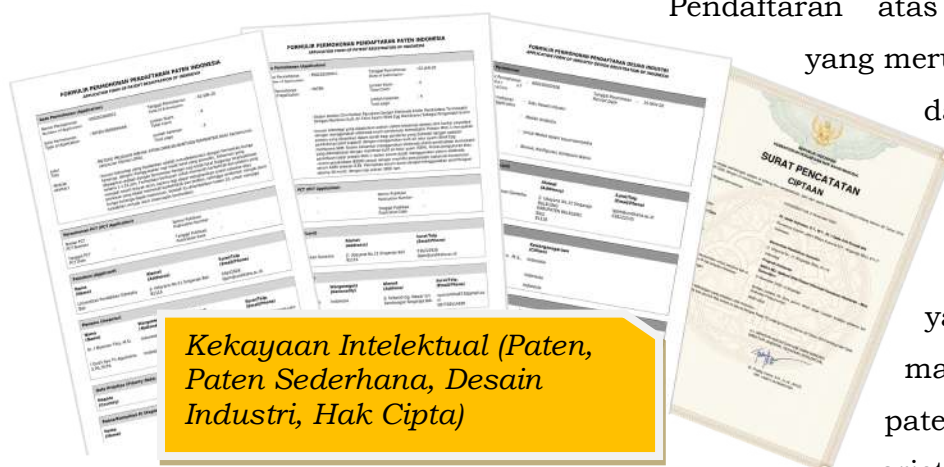
(2020) Undiksha mampu merealisasikan 4 jurnal yaitu Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP), Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI), Internasional Journal of Social Science and Business (IJSSB), dan Internasional Journal of Language and Literature (IJLL).



Jurnal Bereputasi terindeks global

8. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan

Pendaftaran atas kekayaan intelektual yang merupakan hak yang timbul dari kemampuan berfikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia yang terdiri atas paten, hak cipta, merek, varietas tanaman, rahasia



Kekayaan Intelektual (Paten, Paten Sederhana, Desain Industri, Hak Cipta)

dagan, desain industri, dan desain tata letak sirkuit terpadu. Untuk Tahun 2020 melalui perjanjian kinerja antara Rektor dengan Dirjen Perbendaharaan Kemenkeu telah disepakati target jumlah HKI yang didaftarkan adalah 110 judul dengan capaian 150 judul dengan rincian 2 paten, 3 paten sederhana, 3 desain industri, dan 142 hak cipta. Berikut adalah perbandingan tabel jumlah HKI yang didaftarkan pada Tahun 2019 dan Tahun 2020.



Tabel 28. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah HKI yang Tahun 2019 dan Tahun 2020.

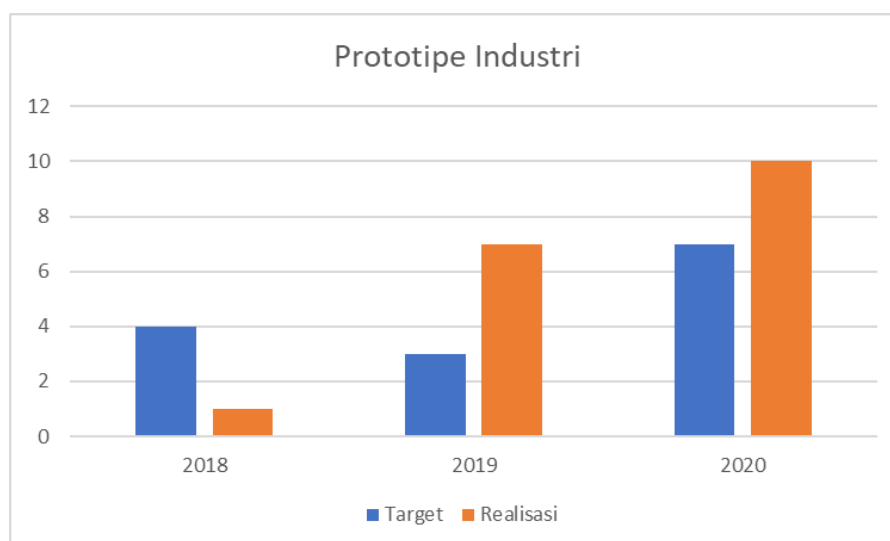
No	Keterangan	Target 2019	Realisasi 2019	Target 2020	Realisasi 2020
1	Jumlah HKI yang didaftarkan	101 judul	108 judul (103 hak cipta, 1 paten, 1 merk, 3 paten sederhana)	110 judul	150 judul (2 paten, 3 paten sederhana, 3 desain industri, 142 hak cipta)

9. Jumlah Prototipe Industri



Produk Prototipe Industri

Untuk indikator sasaran jumlah prototipe industri, Undiksha menargetkan di Tahun 2020 ada 7 judul dan diakhir Tahun Undiksha bisa merealisasikan sebanyak 10 judul, beberapa kendala yang dihadapi oleh Undiksha dalam mencapai target adalah penelitian Undiksha lebih banyak ke bidang Pendidikan sehingga penelitian yang diterapkan ke industri masih kecil.



Grafik 2 Target dan Realisasi Jumlah Prototipe Industri Tahun 2018, 2019 dan 2020

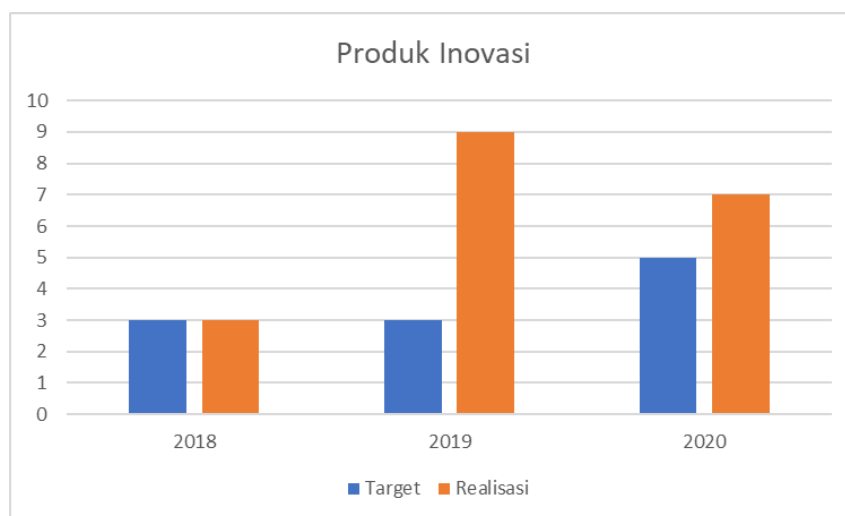
Tabel 29. Realisasi Prototipe Industri Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020.

No	Judul
1	Sistem Word Spotting untuk Indeksasi Koleksi Citra Digital Lontar Bali
2	Program IPTEKS Bagi Masyarakat Minyak Atsiri
3	Pengembangan Desa Gitgit Sebagai Sentra Penghasil Minyak Atsiri untuk Menunjang Pariwisata
4	Pengolahan Limbah Serbuk Gergaji Kayu
5	PENGEMBANGAN JUNIOR WEIGHT VEST BERBAHAN PEMBERAT KALENG BEKAS DENGAN TEKNOLOGI COR DILAPISI DENGAN SILICA RUBBER
6	Mie Kaya Anti Oksidan
7	AKSALont : Aplikasi Transliterasi Aksara Lontar (Automatic Transliteration Application for Balinese Palm Leaf Manuscripts)
8	Produk Perawatan Kulit "Huile de Cananga"
9	Anticiv Hand Sanitizer
10	Pelatihan dan Pembuatan Alat Pendeteksi Kebocoran LPG 3 Kg Bersubsidi di Desa Dencarik, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng-Bali

10. Jumlah Produk Inovasi



Jumlah produk inovasi yang telah direalisasikan Undiksha di Tahun 2020 adalah sebanyak 7 judul dari target 5 judul. Realisasi ini mengalami penurunan dari tahun 2019 yang mampu merealisasikan 9 judul produk inovasi dari target 3 judul.



Grafik 2 Target dan Realisasi Jumlah Produk Inovasi Tahun 2018, 2019 dan 2020

Tabel 30. Realisasi Produk Inovasi Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2020.

No	Judul
1	Taro
2	Minyak Atsiri
3	Balisynwood
4	Cat Termokromik Sensorik Kelembaban
5	Kopi Luwak
6	Teknik isolasi minyak cengkeh dengan metode destilasi uap difraksinasi
7	Pengembangan Material Nanokomposit Silika-Karbon

11. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar



Indikator ini mengukur jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar. Dari target yang ditetapkan sebesar 220 mahasiswa dapat

direalisasikan sejumlah 4538 mahasiswa yang terdiri dari beberapa kegiatan meliputi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik / Kuliah Kerja Nyata Mandiri berbasis Daring (KMbD) yang diikuti oleh 2468 mahasiswa, Magang/Praktek Kerja di

sejumlah mitra sebanyak 588 mahasiswa, Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan / Praktek Lapangan Persekolahan berbasis Daring (PLPbD) sejumlah 1425 mahasiswa dan Pertukaran Pelajar dalam program Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara Sistem Alih Kredit dengan Teknologi Informasi (PERMATA-SAKTI) sebanyak 57 mahasiswa.

12. Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka

Indikator ini mengukur jumlah Program Studi di Universitas Pendidikan Ganesha yang menerapkan pembelajaran kampus merdeka. Tahun 2020 ini Universitas Pendidikan Ganesha menetapkan target 3 program studi yang menerapkan pembelajaran kampus merdeka ini. Dari target tersebut terealisasi 48 program studi dari total 67 program studi yang ada di Universitas Pendidikan Ganesha dengan rincian Program Studi S1 sebanyak 37 prodi dan D3 sebanyak 11 prodi.



B

REALISASI ANGGARAN

1. Realisasi Target Pendapatan PNBP 2020

Target Penerimaan PNBP Universitas Pendidikan Ganesha yang diusulkan sebesar Rp. 77.484.204.000,-. Sedangkan jumlah pagu awal target PNBP/BLU Undiksha pada DIPA No. SP DIPA-042.01.2.677530/2020 Tanggal 12 November Tahun 2019 adalah Rp. 68.335.184.000,-. Berikut adalah tabel realisasi target anggaran dari tahun ke tahun.

Tabel 31. Realisasi target pendapatan PNBP Tahun 2018 s.d Tahun 2020.

No	Uraian	Target	Realisasi Target	Presentase (%)
1	PNBP/BLU 2018	67.867.480.000	82.046.743.530	120,89 %
2	PNBP/BLU 2019	73.794.480.000	87.932.189.484	119,16 %
3	PNBP/BLU 2020	68.335.184.000	97.671.202.188	143,93 %

Bisa dilihat pada tabel diatas bahwa realisasi target PNBP/BLU di tahun 2018 meningkat sangat pesat sekali hal ini dikarenakan sudah mulai efesiennya penerimaan 1 (satu) pintu melalui Unit Layanan Terpadu, dan adanya beberapa tambahan prodi baru seperti Ilmu Komputer (S1), Sistem Informasi (S1), dan Kedokteran (S1). Sedangkan ditahun 2019 realisasi target juga menunjukkan peningkatan yang baik karena bisa melampaui realisasi target PNBP Tahun 2018. Tahun 2020 realisasi target PNBP Universitas Pendidikan Ganesha tetap mengalami peningkatan yang baik dibanding tahun sebelumnya. Peningkatan ini ditunjang oleh beberapa hal seperti penambahan program studi baru S2 Manajemen dan S2 Akuntansi, dan perbaikan sarana untuk meningkatkan pendapatan dari pengelolaan aset.

2. Realisasi Penggunaan (daya serap) Anggaran T.A 2020

Tahun 2020 Undiksha hanya mengelola 1 Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) yaitu :

- DIPA 677530 Nomor : SP DIPA-042.01.2.677530/2020 Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dipakai untuk operasional kegiatan Undiksha.

Tabel 32. Realisasi penggunaan (daya serap) DIPA 677530 T.A 2020

No	Uraian	Pagu Awal	Pagu Revisi Akhir	Realisasi Penggunaan *	Presentase (%)
1	Pagu DIPA 677530 T.A 2020	115.748.553.000	215.587.818.000	203.097.024.080	94,21 %

*data OM-SPAN Kemenkeu TA 2020 per 14 januari 2021

3. Realisasi Penggunaan (daya serap) Pagu Anggaran RM, BOPTN, dan PNPB/BLU T.A 2020

Tabel 33. Realisasi penggunaan (daya serap) pagu anggaran RM, BOPTN, PNPB/BLU DIPA (677530) T.A 2020

No.	Tolak Ukur (Berdasarkan Sumber)	Alokasi Pagu Dipa 2019 (Rp)	Realisasi * (Rp)	Prosentase (%)
1	Rupiah Murni (RM)	100.485.257.000	97.546.834.007	97,08
	a. Gaji	82,806,257,000	80,127,547,017	96,77
	b. Non Gaji	17.679.000.000	17.419.286.990	98,53
2	Rupiah Murni-BOPTN	13.580.645.000	13.199.239.043	91,19
3	PNPB/BLU	101.521.916.000	92.350.951.030	90,97

*data molk.kemdikbud.go.id TA 2020 per 14 januari 2021

4. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan Output DIPA T.A 2020

Tabel 34. Realisasi penggunaan berdasarkan output DIPA 677530 T.A 2020

No.	Kode	Keluaran (Output)	Pagu	Realisasi	Realisasi %
1	4257.002	Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	7.714.356.000	7.630.481.174	98,91
2	4257.003	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	776.905.000	732.354.900	94,27
3	4257.004	Buku Pustaka (BOPTN)	275.000.000	270.268.700	98,28
4	4257.005	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.477.999.800	92,25
5	4257.006	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.462.133.000	1.359.816.448	93



6	4257.007	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	1.250.000.000	1.236.522.758	98,92
7	4257.010	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	49.974.228.000	45.436.194.766	90,92
8	4257.011	Penelitian (PNBP/BLU)	8.811.510.000	8.546.526.737	96,99
9	4257.012	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	1.887.700.000	1.842.124.500	97,59
10	4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	10.636.662.000	10.005.458.865	94,07
11	4257.014	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	2.284.588.000	2.260.408.951	98,94
12	4257.015	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	27.927.228.000	24.260.237.211	86,87
13	4257.017	Dukungan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID)-19 (BOPTN)	500.000.000	491.795.263	98,36
14	4257.994	Layanan Perkantoran	100.485.257.000	97.546.834.007	97,08

*data molk.kemdikbud.go.id TA 2020 per 14 januari 2021

5. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja T.A 2020

Tabel 35. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja DIPA (677530) T.A 2020

Belanja	Pagu	Realisasi	%
Pegawai	82.806.257.000	80,127,547,017	96,77
Barang	118,564,370,000	109,423,420,789	92,29
Modal	14,217,191,000	13,546,056,274	95,28
Ban Sos	-	-	-
Total	215,587,818,000	203,097,024,080	94,21

* data OM-SPAN Kemenkeu TA 2020 per 14 januari 2021

6. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategis T.A 2020

Tabel 36. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategis T.A 2020

No	Sasaran Strategis	Kode	Keluaran(output)	Pagu	Realisasi	%
1	Terselenggaranya Sistem Pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif,	4257.003	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	776.905.000	732.354.900	94,27



	kolaboratif, dan berkarakter berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.					
		4257.005	Layanan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.477.999.800	92,25
		4257.007	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	1.250.000.000	1.236.522.758	98,92
		4257.010	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	49.974.228.000	45.436.194.766	90,92
		4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	10.636.662.000	10.005.458.865	94,07
		4257.015	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	27.927.228.000	24.260.237.211	86,87
2	Terselenggarakannya penelitian yang kompetitif, inovatif, dan kolaboratif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.	4257.011	Penelitian (PNBP/BLU)	8.811.510.000	8.546.526.737	96,99
3	terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif berlandaskan falsafah Tri Hita	4257.012	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	1.887.700.000	1.842.124.500	97,59



	Karena.					
4	Meningkatnya tata kelola kelembagaan yang berkualitas secara terpadu, transparan, akuntabel, adil, dan bertanggung jawab berlandaskan falsafah Tri Hita Karana.	4257.002	Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	7.714.356.000	7.630.481.174	98,91
		4257.004	Buku Pustaka (BOPTN)	275.000.000	270.268.700	98,28
		4257.006	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.462.133.000	1.359.816.448	93
		4257.014	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	2.284.588.000	2.260.408.951	98,94
		4257.017	Dukungan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID)-19 (BOPTN)	500.000.000	491.795.263	98,36
		4257.994	Layanan Perkantoran	100.485.257.000	97.546.834.007	97,08

*data molk.kemdikbud.go.id TA 2020 per 14 januari 2021



C

REALISASI RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis Universitas Pendidikan Ganesha menetapkan target tahun 2020 untuk program pengembangan Undiksha seperti tabel berikut serta realisasi capaian program pada tahun 2020.

Tabel 37. Capaian Output Restra 2020 -2024

Sasaran Strategis	Program Pengembangan Undiksha (2020 – 2024)					
	Program	Indikator Program	Satuan	Target 2020	Realisasi 2020	
SS1. Terselenggaranya Sistem Pendidikan dan Pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter berlandaskan falsafah Tri Hita Karana	P-1. Peningkatan Kontribusi Undiksha terhadap APK PT	IP-1	Jumlah mahasiswa terdaftar (orang)	org	12920	12750
		IP-2	Daya tampung mahasiwa baru	org	3387	3562
	P-2. Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa)	IP-3	Tambahan jumlah fakultas baru yang prosektif dalam mendukung peningkatan jumlah mahasiswa (buah)	fak	1	0
		IP-4	Tambahan program studi baru yang prosektif dalam mendukung peningkatan jumlah mahasiswa (buah)	prodi	6	2
		IP-5	Persentase mahasiswa baru yang memiliki nilai UN $\geq 7,5$	persen	97	0
		IP-6	Rasio keketatan persaingan seleksi masuk mahasiswa baru	org	5,3:1	1 : 2
		P-3. Peningkatan peran serta masyarakat dalam peningkatan daya tampung, jumlah mahasiswa terdaftar dan	IP-7	Rasio Afirmasi	org	26
	IP-8		Jumlah pusat layanan pendidikan yang terbentuk di daerah	buah	6	6
	IP-9		Jumlah bantuan beasiswa yang diterima mahasiswa dari dana masyarakat	org	2679	5241



P-4. Peningkatan kuantitas dan kualitas pembinaan kemahasiswaan	mengurangi angka Drop out	IP-10	Persentase (%) jumlah mahasiswa yang menerima dana beasiswa	persen	27	51,38
	P-4. Peningkatan kuantitas dan kualitas pembinaan kemahasiswaan	IP-11	Jumlah kegiatan pelatihan kepemimpinan (kegiatan)	keg	4	12
		IP-12	Jumlah prestasi kejuaraan olah raga dan seni yang diperoleh pada tk. nasional dan internasional (buah)	buah	45	1
		IP-13	Jumlah PKM yang lolos didanai (judul)	judul	140	18
		IP-14	Jumlah PKM yang lolos PINMAS	judul	10	2
		IP-15	Jumlah prestasi kejuaraan karya ilmiah yang diperoleh pada tk. local, daerah ,dan regional (buah)	buah	20	29
		IP-16	Jumlah prestasi kejuaraan karya ilmiah yang diperoleh pada tk. nasional dan internasional (buah)	buah	20	100
		IP-17	Jumlah kegiatan partisipasi dan kepekaan sosial (paket)	keg	40	41
		IP-18	Persentase (%) fakultas yang mempunyai ruang senat mahasiswa yang memadai.	persen	100	100
		IP-19	Tersedianya sarana pelayanan kesehatan civitas akademik yang memadai (unit)	unit	1	1
		IP-20	Terwujudnya tabloid kemahasiswaan (unit)	unit	2	2
		IP-21	Tersedianya sarana pelayanan bimbingan konseling yang memadai (unit)	unit	1	1
		IP-22	Jumlah kegiatan seminar/pelatihan penunjang life skill (kegiatan)	keg	4	35
		P-5. Penyediaan tenaga dosen yang bermutu	IP-23	Persentase (%) kualifikasi dosen yang telah S2	persen	100



dan Unggul	IP-24	Persentase (%) kualifikasi dosen yang telah S3	persen	38	39	
	IP-25	Persentase (%) kualifikasi dosen yang telah guru besar	persen	10	8	
	IP-26	Persentase (%) kualifikasi dosen yang telah Lektor Kepala	persen	31,5	27	
	IP-27	Persentase (%) Dosen Penerima SK Kenaikan Pangkat/ Jabatan Fungsional	persen	8	17	
	IP-28	Persentase(%) dosen yang telah tersertifikasi	persen	95	88	
	IP-29	Persentase (%) dosen yang menguasai bahasa asing	persen	45	14,78	
	IP-30	Prosentase (%) Visiting Lecture, doktor dan GB	persen	20	0	
	IP-31	Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya	persen	40	3	
	P-6. Peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan	IP-32	Persentase (%) lama studi S1 < 54 bln	persen	89	91%
		IP-33	Persentase (%) lulusan tiap tahun dengan IPK lulusan > 3.0	persen	97	98%
		IP-34	Prosentase (%) lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang	persen	76	32
		IP-35	Persentase (%) masa tunggu lulusan < 6 bulan per tahun	persen	75	32
		IP-36	Persentase lulusan pendidikan tinggi vokasi yang dalam satu tahun memperoleh pekerjaan di industri atau berwirausaha	persen	50	32
		IP-37	Layanan kelas Internasional/kelas Unggul (kelas)	buah	4	0

	IP-38	Jumlah buku ajar/referensi dosen yang ber-ISBN (buah)	buah	45	18	
	IP-39	Persentase (%) Prodi/ Jurusan yang telah memiliki SKL sesuai kebutuhan masyarakat	persen	100	-	
	IP-40	Persentase lulusan perguruan tinggi (D4 dan S1) dengan pengalaman setidaknya 1 (satu) semester di luar kampus	persen	30	54	
	IP-41	Persentase pendanaan dan pengembangan fasilitas riset pendidikan tinggi yang dibiayai oleh mitra (PTN)	persen	8		
	P-7. Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran serta Pengembangan Kurikulum	IP-42	Jumlah prodi yang mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi (KKB) dan KKNI (Prodi)	buah	47	47
		IP-43	Persentase (%) peningkatan relevansi Kurikulum	persen	100	100
		IP-44	Persentase (%) mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	persen	25	38
	P-8. Peningkatan kualitas layanan perpustakaan	IP-45	Persentase (%) jumlah judul buku referensi dan jurnal yang tersedia sesuai dengan mata kuliah (%)	persen	95	95
		IP-46	Jumlah jam layanan perpustakaan per hari kerja (jam/hari)	Jam	12	12
		IP-47	Daya tampung komputer sebagai layanan internet dan jaringan perpustakaan (orang)	orang	25	25



P-9. Pengembangan TIK untuk pendayagunaan e-pembelajaran	IP-48	Persentase (%) Jumlah dosen mata kuliah yang menggunakan e-learning/distance learning	persen	90	90
	IP-49	Persentase (%) dosen, pegawai, mahasiswa mengakses fasilitas internet.	persen	95	95
	IP-50	Jumlah kapasitas Bandwidth Layanan Intenet (MBps)	paket	1000	700
	IP-51	Prosentase Layanan Internet (hotspot.undiksa.ac.id)	persen	100	100
P-10. Pengembangan networking dan komunitas untuk mendukung internasionalisasi at home	IP-52	Jumlah Mahasiswa Asing yang kuliah di Undiksha	mhs	40	0
	IP-53	Jumlah Mahasiswa Asing yang PKL di Undiksha	mhs	60	0
	IP-54	Jumlah Mahasiswa Asing yang PPL di Undiksha	mhs	60	0
	IP-55	Jumlah Mahasiswa Asing yang belajar BIPA di Undiksha	mhs	40	0
	IP-56	Jumlah Visiting Profesor	persen	5	0
	IP-57	Jumlah Pertukaran Mahasiswa (Students Exchange)	mhs	100	57
	IP-58	Jumlah lembaga/instansi/DUDI penyedia beasiswa mahasiswa Undiksha (buah)	buah	7	7
P-11. Pengembangan Jaminan Mutu dan Akreditasi	IP-59	Persentase(%) program studi yang terakreditasi B	%	100	63%
	IP-60	Jumlah prodi yang terakreditasi A (prodi)	prodi	15	20
	IP-61	Persentase program studi terakreditasi/sertifikasi internasional (PTN)	%	0	0
	IP-62	Audit Mutu Internal Akademik dan Non Akademik (Prosentase)	%	80	100
	IP-63	Jumlah Lab Sains yang bersertifikat ISO 17025 (buah)	lab	1	-



		IP-64	Peringkat versi TOP Webometricas (Dunia)	level	5650	3974
		IP-65	Peringkat versi TOP Webometricas (Nasional)	level	70	48
		IP-66	Peringkat versi TOP Webometricas (RistekDikti)	level	40	50
		IP-67	Jumlah lembaga/unit kerja memperoleh sertifikat ISO 9001:2008	iso	0	0
		IP-68	Jumlah PS yang memperoleh sertifikat AUN-QA	prodi	2	0
SS2.Terlaksananya penelitian yang kompetitif, inovatif dan kolaboratif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana	P-12. Pengembangan penelitian dan publikasi	IP-69	Jumlah judul penelitian dosen (judul)	judul	356	465
		IP-70	Jumlah Judul Kegiatan Penelitian yang berbasis Tri Hita Karana (judul)	judul	30	10
		IP-71	Jumlah judul penelitian kompetisi yang lolos seleksi Tk. nasional (judul)	judul	65	10
		IP-72	Persentase (%) dosen yang melakukan penelitian	persen	100	90
		IP-73	Jumlah penelitian kerja sama dengan DUDI berbasis pengembangan	judul	6	8
		IP-74	Jumlah penelitian kerja sama dengan Pemda berbasis kebijakan	judul	12	-
		IP-75	Jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal nasional berISSN (buah)	judul	648	250
		IP-76	Jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi. (buah)	judul	30	720
		IP-77	Jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal internasional (judul)	judul	110	192
		IP-78	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar nasional berISBN (judul)	judul	225	62



	IP-79	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar internasional berISBN (judul)	judul	225	34
	IP-80	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar internasional terindeks (judul)	judul	225	124
	IP-81	Jumlah publikasi ilmiah dalam prosiding seminar internasional terindeks bereputasi (judul)	judul	200	250
	IP-82	Jumlah Dosen sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah Lokal	judul	70	0
	IP-83	Jumlah Dosen sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah Nasional	dosen	225	113
	IP-84	Jumlah Dosen sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah Internasional	dosen	225	83
	IP-85	Jumlah Dosen sebagai Pemakalah Utama (Keynote Speaker dalam pertemuan ilmiah Nasional	dosen	6	0
	IP-86	Jumlah Dosen sebagai Pemakalah Utama (Keynote Speaker dalam pertemuan ilmiah Internasional	dosen	2	2
	IP-87	Hak Atas Kekayaan Intelektual dalam bentuk Paten	judul	8	4
	IP-88	Hak Atas Kekayaan Intelektual dalam bentuk Hak Cipta	judul	84	160
	IP-89	Hak Atas Kekayaan Intelektual dalam bentuk Merk Dagang	judul	1	0
	IP-90	Hak Atas Kekayaan Intelektual dalam bentuk Desain Produk	judul	1	7
	IP-91	Teknologi Tepat Guna	judul	1	1
	IP-92	Prototype R and D	judul	2	-



		IP-93	Prototype Industri	judul	4	4
		IP-94	Persentase penggunaan Dana masyarakat Untuk Penelitian(%)	%	15	15
		IP-95	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	judul	30	33
		IP-96	Jumlah Produk Inovasi	judul	4	7
		IP-97	Jumlah tambahan buku referensi hasil penelitian	judul	15	14
		IP-98	Jumlah tambahan buku referensi dan monografi hasil penelitian	judul	15	19
		IP-99	Produk penelitian berupa buku ajar ber ISBN	judul	50	35
		IP-100	Jumlah sitasi karya ilmiah	judul	1525	21142
		IP-101	Komisi Etik Penelitian (no seri ijin)	judul	120	-
		IP-102	Hilirisasi Hasil Penelitian	judul	2	8
		IP-103	Penelitian inovatif Rumpun Ilmu Keilmuan Pendidikan (judul)	judul	120	237
		IP-104	Penelitian inovatif Rumpun Ilmu Keilmuan Sains dan Teknologi (judul)	judul	70	76
		IP-105	Penelitian inovatif Rumpun Ilmu Keilmuan Kesehatan (judul)	judul	70	58
		IP-106	Penelitian inovatif Rumpun Ilmu Keilmuan Humaniora (judul)	judul	70	73
		IP-107	Penelitian inovatif Multidisiplin Keilmuan(judul)	judul	10	35
	P-13. program Pengembangan Jurnal Bereputasi	IP-108	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	judul	2	4

SS3. Terlaksananya Pengabdian yang kompetitif, Inovatif , akomodatif dan Kolaboratif Berladaskan Falsafah Tri Hita Karana	P-14. Pengembangan P2M dan publikasi	IP-109	Persentase dosen Undiksha yang terlibat dalam P2M per tahun (%)	persen	100	95
		IP-110	Jumlah Judul Kegiatan P2M yang dilaksanakan (judul)	judul	255	317
		IP-111	Jumlah Judul Kegiatan P2M yang berbasis Tri Hita Karana (judul)	judul	15	18
		IP-112	Jumlah tambahan buku monograf hasil P2M (buah)	judul	3	4
		IP-113	Jumlah tambahan buku referensi hasil P2M (buah)	judul	3	3
		IP-114	HKI paten hasil P2M	judul	2	0
		IP-115	HKI hak cipta hasil P2M	judul	2	8
		IP-116	Jumlah publikasi artikel P2M dalam jurnal ber ISSN(buah)	judul	200	-
		IP-117	Jumlah publikasi artikel P2M dalam prosiding internasional ber ISBN(buah)	judul	100	-
SS4. Meningkatnya qualitas sistem tata kelola kelembagaan secara terpadu, Transparan, Akuntable, Adil, dan Bertanggungjawab berladaskan falsafah Tri Hita Karana	P-15. Pengembangan kewirausahaan dan unit bisnis	IP-118	Jumlah unit usaha (unit)	unit	4	4
		IP-119	Jumlah pemasukan PNBPN dari unit usaha dan pemanfaatan aset (x juta)	Rp	2000	3720
		IP-120	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	org	110	195
		IP-121	Jumlah inkubator Bisnis (buah)	buah	2	2
	P-16. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana	IP-122	Rasio ruang kuliah (m ² /orang)	meter	1,8	1,8
		IP-123	Ratio ruang lab/studio (m ² /orang)	meter	1,8	1,8
		IP-124	Ratio ruang dosen (m ² /orang)	meter	1,6	1,6
		IP-125	Persentase (%) sarana ruang kuliah yang memiliki kelengkapan mebuler dan LCD	persen	95	95
		IP-126	Pembuatan unit pengolahan sampah terpadu (buah)	buah	1	1



		IP-127	Persentase (%) anggaran penataan dan pemeliharaan lingkungan dari PNB	persen	5	5
		IP-128	Jumlah aplikasi Sistem Informasi UNDIKSHA yang dapat dipakai bagian/unit (buah)	buah	6	6
		IP-129	Persentase jumlah unit/bagian yang dapat menggunakan internet secara baik (%)	persen	95	95
		IP-130	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan laboratorium (pkt)	pkt	8	8
P-17. Peningkatan kapasitas dan layanan prima pengelolaan anggaran		IP-131	Daya serap RKA PNB dan RM (%)	persen	97	94
		IP-132	Persentase (%) pertumbuhan Dana Masyarakat (PNB) UNDIKSHA per tahun	persen	5	5
		IP-133	Opini Laporan Keuangan Oleh Kantor Akuntan Publik	WTP	WTP	WTP
		IP-134	Hasil Evaluasi Kinerja Undiksha pada aplikasi SIMPROKA	persen	95	90
		IP-135	Status perguruan tinggi menjadi PTN-BH	BLU	BLU	BLU
		IP-136	Predikat SAKIP Biro Perencanaan minimal BB	BB	BB	A
		IP-137	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Biro Perencanaan minimal 80	75	80	94
P-18. Peningkatan tenaga kependidikan yang bermutu dan handal		IP-138	Persentase pegawai yang telah memiliki diklat penjenjangan karier Pim III (%)	persen	3,5	28,33
		IP-139	Persentase pegawai yang telah memiliki diklat penjenjangan karier Pim IV (%)	persen	14,2	93,33
		IP-140	Jumlah pegawai yang S-1 (%)	persen	64	60,57
		IP-141	Jumlah pegawai yang S-2 (%)	persen	4,5	7,32



		IP-142	Penerimaan Pegawai baru per tahun	org	8	0
		IP-143	Prosentase Jumlah Pegawai dengan P3K	persen	4,3	0
		IP-144	Persentase jumlah staf pegawai yang memperoleh pelatihan/diklat (%)	persen	80	80
		IP-145	Jumlah dokumen layanan kepegawaian	dok	66	55
	P-19. Pengembangan audit internal	IP-146	Pelaksanaan audit SPI (Kegiatan)	keg	3	3
		IP-147	Nilai Indeks Kepuasan Masyarakat	persen	80	80,06
	P-20. Peningkatan pelayanan prima dalam perencanaan dan kerjasama dalam dan luar negeri	IP-148	Jumlah dokumen perencanaan dan anggaran yang tersusun setiap tahunnya (buah)	buah	4	4
		IP-149	MoU dengan luar negeri (bh)	buah	12	2
		IP-150	MoU dengan dalam negeri (buah)	buah	30	55
	P-21. Peningkatan layanan prima bidang umum, Hukum dan Tata Laksana serta informasi kehumasan	IP-151	Persentase (%) jumlah prodi yang memiliki brosur/ profil/media informasi lainnya yang tersedia	persen	40	40
		IP-152	Jumlah dokumen bidang umum, hukum, dan tata laksana serta informasi kehumasan	dok	4	4

*sumber dari unit LPPPM, LPPM, Akademik, Kepegawaian, Perencanaan dan Kerjasama, dan Keuangan Undiksha Tahun 2020

BAB IV

PENUTUP



Undiksha telah menetapkan Rencana Strategis untuk Tahun 2020–2024 yang mencakup visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dicapai, yang selaras dengan tugas pokok dan fungsi yang ditetapkan. Untuk mencapai sasaran tersebut, pada Tahun 2020 telah ditetapkan 14 output kegiatan yang tertuang dalam DIPA Undiksha Tahun 2020 yang selanjutnya disusun indikator-indikator kinerja yang ditetapkan berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kegiatan yang telah diselaraskan dengan Renstra Kemendikbud dan tertuang Perjanjian Kinerja Undiksha Tahun 2020.

Dari evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja dan analisis capaian sasaran dan indikator kinerja, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar sasaran telah tercapai. Berbagai upaya telah dilakukan dalam rangka meningkatkan pencapaian kinerja optimal, agar semua target-target yang diperjanjikan semaksimal mungkin dapat terealisasi. Secara umum target-target sasaran yang tercermin di IKU berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi target. Namun demikian beberapa target kinerja juga belum dapat terpenuhi.

Oleh karena itu terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator outcome yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK) Undiksha kedepan akan berupaya terus meningkatkan fungsi kordinasi, sinergi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas

instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian outcome bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dengan stakeholder. Hal ini tentu merupakan pekerjaan lanjutan di tahun mendatang yang memerlukan pemikiran dan usaha yang lebih keras dalam usaha untuk merealisasikan nilai target yang ditentukan.

Dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran Undiksha Tahun 2020, tidak pernah terlepas dari kendala. Namun demikian, harus diambil langkah-langkah untuk memecahkan masalah tersebut. Berikut disajikan kendala-kendala yang dihadapi,serta solusi yang dilaksanakan untuk pemecahannya.

Tabel 38. Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.

NO.	KENDALA	LANGKAH SOLUSI
1	Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi Undiksha	1. Meningkatkan jumlah prodi yang prospektif sehingga dapat menambah jumlah mahasiswa PPG.
2	Jumlah guru besar Undiksha; Jumlah Lektor, Kualifikasi Dosen S3	1. melaksanakan program pendampingan usulan guru besar. 2. Bantuan studi lanjut S3, dan bantuan publikasi jurnal ilmiah internasional.
3	Peningkatan Income dan Akuntabilitas	1. Menggali sumber pendapatan baru (Re-Generating Income) 2. Revitalisasi dan refungsional aset. 3. Pengembangan Kerjasama investasi 4. Penguatan e-budgeting dan eksternal auditing. 5. Kordinasi antara unit pelaksana diantaranya Pejabat Pembuat Komitmen (PPK), bagian perencanaan, bagian keuangan khususnya dibagian akuntansi dan pelaporan, dan bagian SIMAK BMN, dengan KPPN sehingga meminimalisasi kesalahan akun akun belanja dikarenakan tahun 2020 masih ada beberapa akun belanja yang kurang tepat dan belum diregister.
4	Pemanfaatan jumlah penelitian dan pengabdian	1. Memanfaatkan produk IPTEKS sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi bisnis (merk dagang,paten,hak cipta). 2. Meningkatkan pagu anggaran penelitian dan pengabdian.



5	Lulusan masa tunggu dalam mendapat kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu lulusan agar memperpendek masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya dengan meningkatkan pemberdayaan unit kerjasama dan bimbingan karir melalui UPT Pengembangan Karier dan Kewirausahaan Mahasiswa. 2. Melaksanakan <i>Job Fair</i>.
6	Prodi Terakreditasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan peran Kantor Jaminan Mutu (KJM) sebagai penjamin dan pengendali mutu akademik. 2. Memperbaiki serta meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. 3. Mempersiapkan prodi prodi yang akan mengajukan sertifikat internasional yang diakui oleh pemerintah



LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Tahun 2020

LAMPIRAN

**LAMPIRAN HASIL REVIU LAPORAN KINERJA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**

A. FORMAT

NO	INDIKATOR	CHECKLIST	KETERANGAN
1.	Laporan Kinerja telah menampilkan data penting Unit Kerja	√	<p>a. Dalam Lakin Undiksha Tahun 2020 telah memuat gambaran umum organisasi yang secara garis besarnya menguraikan mengenai Undiksha sebagai institusi PTN dan sejarah berdirinya Undiksha, (<i>hlm. 9 Lakin 2020</i>).</p> <p>b. Adapun dasar hukum yang digunakan dalam penyusunan Lakin Undiksha Tahun 2020 mengacu pada Peraturan Perundang-undangan yang berlaku sebagaimana telah di jabarkan dalam BAB I bagian pendahuluan, (<i>hlm. 11 Lakin 2020</i>).</p> <p>c. Dalam Lakin Undiksha Tahun 2020 telah diuraikan mengenai 21 poin tugas dan/atau fungsi organisasi yang didasarkan pada OTK Undiksha, (<i>Lakin 2020 hlm. 11 s/d 17</i>).</p> <p>d. Tujuan unit kerja telah diuraikan pada BAB II Lakin Undiksha Tahun 2020. Tujuan sebagaimana dimaksud ditetapkan menjadi tujuan strategis dalam Renstra Undiksha Tahun 2020-2024, (<i>Lakin 2020 hlm. 25 s/d 26</i>).</p>
2.	Laporan Kinerja telah menyajikan informasi target kinerja	√	<p>a. Pada Lakin Undiksha Tahun 2020 telah memuat mengenai penyesuaian dan penetapan perjanjian kinerja Undiksha Tahun 2020 dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta Kementerian Keuangan yang didasarkan atas hasil evaluasi LAKIP/SAKIP Tahun 2019, (<i>Lakin 2020 hlm. 50</i>).</p> <p>b. Terkait dengan penyesuaian dan penetapan perjanjian kinerja sebagaimana dimaksud diatas, pada Lakin Undiksha Tahun 2020 juga telah disajikan mengenai informasi target kinerja dalam bentuk tabel sbb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabel 12. Perjanjian Kinerja Undiksha dengan Kemendikbud 2020, (<i>Lakin 2020 hlm. 51</i>).

			<ul style="list-style-type: none"> - Tabel 13. Perjanjian Kinerja Undiksha dengan PTN PK BLU 2020, (<i>Lakin 2020 hlm. 52</i>). <p>c. Perjanjian kinerja Tahun 2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perjanjian awal antara Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, (<i>lampiran Lakin 2020</i>). - Perjanjian awal dan revisi antara Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan RI dengan Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, (<i>lampiran Lakin 2020</i>).
3.	Laporan Kinerja telah menyajikan capaian kinerja Unit Kerja yang memadai	√	<p>Pada Lakin Undiksha Tahun 2020 telah disajikan tabel mengenai capaian kinerja Undiksha yang telah diselaraskan dengan :</p> <p>a. Target dan capaian kinerja Undiksha dengan Kemendikbud, (<i>Lakin 2020 hlm. 56</i>).</p> <p>Adapun tabel sebagaimana dimaksud diatas selanjutnya diberikan penjelasan masing-masing IKU, (<i>Lakin 2020 hlm. 58 s/d 63</i>).</p> <p>b. Target dan capaian kinerja Undiksha dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia, (<i>Lakin 2020 hlm. 64</i>).</p> <p>Adapun tabel sebagaimana dimaksud diatas selanjutnya diberikan penjelasan masing-masing, (<i>Lakin 2020 hlm. 65 s/d 74</i>).</p>
4.	Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	√	<p>a. Pada bagian lampiran Lakin Undiksha Tahun 2020 telah dilampirkan perjanjian Kerjasama antara :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi; - Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan RI. <p>b. Formulir pengukuran data kinerja telah disajikan dalam Laporan Kinerja</p> <p>c. Form pernyataan telah direviu telah dilampirkan</p>

5.	Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	√	<p>a. Analisis capaian kinerja undiksha :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mengukur ketercapaian kinerja Undiksha, pada Lakin 2020 telah diuraikan mengenai analisis capaian kinerja dengan merumuskan dan/atau menetapkan indikator kinerja baik terhadap Kemendikbud (<i>Tabel 14 Lakin 2020 hlm. 56</i>), maupun Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia (<i>Tabel 18 Lakin 2020 hlm. 64</i>). - Berdasarkan analisis capaian kinerja yang telah dilakukan maka dinyatakan bahwa sebagian besar sasaran kinerja telah tercapai, namun demikian ada beberapa target kinerja yang belum dapat terpenuhi, (<i>BAB IV Lakin 2020 hlm. 91</i>). <p>b. Terdapat beberapa target kinerja Undiksha yang belum terpenuhi, menyikapi hal tersebut maka dalam Lakin Undiksha Tahun 2020 telah diuraikan mengenai rencana aksi langkah perbaikan pada Tabel 38 yang didalamnya meliputi kendala serta langkah-langkah mengatasinya, (<i>Lakin 2020 hlm. 92</i>).</p>
6.	Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	√	<p>Pada Lakin Undiksha Tahun 2020 telah disajikan akuntabilitas keuangan meliputi :</p> <p>a. Realisasi Anggaran, yang berorientasi pada :</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Realisasi Target Pendapatan PNBPNBP 2020; e. Realisasi Penggunaan (daya serap) Anggaran T.A 2020; f. Realisasi Penggunaan (daya serap) Pagu Anggaran RM, BOPTN, dan PNBPNBP/BLU T.A 2020; g. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan Output DIPA T.A 2020; h. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja T.A 2020; i. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategis T.A 2020. <p>(<i>lihat Lakin 2020 hlm. 75 s/d 79</i>).</p> <p>b. Efisiensi Anggaran Meskipun pada Lakin Undiksha 2020 secara eksplisit tidak diuraikan mengenai efisiensi</p>

			anggaran, namun demikian terkait efisiensi anggaran sebagaimana dimaksud dapat diamati dengan mengacu pada selisih antara pagu dan realisasi pada setiap tabel realisasi anggaran, (<i>Lakin 2020 hlm. 75 s/d 79</i>).
--	--	--	--

B. MEKANISME PENYUSUNAN

NO	INDIKATOR	CHECKLIST	KETERANGAN
1.	Laporan Kinerja disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk menyusun laporan kinerja	√	Laporan Kinerja telah disusun oleh unit kerja yang memiliki fungsi untuk Menyusun laporan kinerja yaitu bagian monitoring dan pelaporan Undiksha
2.	Informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah didukung dengan data yang memadai	√	Informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah didukung dengan data yang memadai bahkan sudah diberikan akses link sumber data yang dimaksud
3.	Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Laporan Kinerja	√	Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun laporan kinerja yaitu melalui mekanisme pengumpulan langsung maupun melalui mekanisme by sistem
4.	Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja	√	Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi dalam penyusunan Laporan Kinerja yaitu bagian perencanaan di sub bagian evaluasi, pelaksanaan program dan anggaran
5.	Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah diyakini keandalannya	√	Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah diyakini keandalannya karena data yang diperoleh sudah dilakukan verifikasi terlebih dahulu oleh bagian dan unit yang melakukan proses pengumpulan data/informasi

6.	Analisis/penjelasan dalam Laporan Kinerja telah diketahui oleh unit kerja terkait	√	Pihak terkait sudah mengetahui analisis/penjelasan dalam Laporan Kinerja. Hal ini karena selama proses penyusunan Laporan Kinerja selalu dilakukan koordinasi dengan pihak-pihak terkait.
7.	Laporan Kinerja bulanan merupakan gabungan partisipasi dari bawahnya		Laporan kinerja yang disusun merupakan akumulasi dari laporan kinerja bulanan yang sudah pasti merupakan muara dari partisipasi seluruh pegawai dalam proses penyusunannya.

C. SUBSTANSI

NO	INDIKATOR	CHECKLIST	KETERANGAN
1.	Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja	√	Sasaran pada Lakin telah selaras dengan sasaran pada perjanjian kinerja, hal ini dapat dibuktikan dengan cara menyandingkan dan mencermati antara Tabel 37 mengenai “ <i>Capaian Output Renstra</i> ” (Lakin 2020 hlm. 80 s/d 88) dengan : <ul style="list-style-type: none"> - Tabel 12 mengenai “<i>Perjanjian Kinerja Undiksha dengan Kemendikbud 2020</i>” (Lakin 2020 hlm. 51). - Tabel 13 mengenai “<i>Perjanjian Kinerja Undiksha dengan PTN PK BLU 2020</i>” (Lakin 2020 hlm. 52).
2.	Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah selaras dengan Rencana Strategis	√	Tujuan dan/atau sasaran pada Lakin sudah selaras dengan tujuan dan/atau sasaran pada Renstra, hal ini dapat dibuktikan dengan cara menyandingkan dan mencermati antara Tabel 37 mengenai “ <i>Capaian Output Renstra</i> ” (Lakin 2020 hlm. 80 s/d 88) dengan Tabel 9 mengenai “ <i>Sasaran Strategis Undiksha</i> ” (Lakin 2020 hlm. 27).
3.	Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	-	-
4.	Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan	√	Tujuan dan/atau sasaran dalam Lakin telah selaras dengan tujuan dan/atau sasaran dalam Indikator Kinerja, hal ini dapat dibuktikan dengan cara menyandingkan dan mencermati antara Tabel 37

	tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja		<p>mengenai “<i>Capaian Output Renstra</i>” (Lakin 2020 hlm. 80 s/d 88) dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabel 14 mengenai “<i>Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020</i>” (Lakin 2020 hlm. 56). - Tabel 18 mengenai “<i>Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Undiksha dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia Tahun 2020</i>” (Lakin 2020 hlm. 64).
5.	Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja Utama	√	Tujuan dan/atau sasaran dalam Lakin telah selaras dengan tujuan dan/atau sasaran dalam IKU, hal ini dapat dibuktikan dengan cara menyandingkan dan mencermati antara Tabel 37 mengenai “ <i>Capaian Output Renstra</i> ” (Lakin 2020 hlm. 80 s/d 88) dengan IKU 01 s/d 08 pada Tabel 14 mengenai “ <i>Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020</i> ” (Lakin 2020 hlm. 56).
6.	Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	-	-
7.	Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat	√	<p>Belum semua analisis capaian kinerja menyajikan perbandingan capaian tahun sebelumnya, serta perbandingan dengan target akhir pada Renstra, hal ini diketahui berdasarkan pencermatan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisis capaian kinerja Undiksha dengan Kemendikbud (Lakin 2020 hlm. 58 s/d 63). - Analisis capaian kinerja Undiksha dengan Direktur Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia (Lakin 2020 hlm. 65 s/d 74).
8.	IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran	√	IKU dan IK telah mampu mengukur tujuan/sasaran seperti tertuang pada KKE 2020.
9.	Jika “tidak” telah terdapat penjelasan yang memadai	-	-

10.	IKU dan IK telah SMART	√	IKU dan IK telah SMART seperti tertuang pada KKE 2020.
-----	------------------------	---	--

Singaraja, 28 Januari 2021
Ketua Satuan Pengawasan Internal
Undiksha



I Wayan Krisna Eka Putra
NIP. 19890120215041001



Perjanjian Kinerja Tahun 2020 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

Jabatan : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

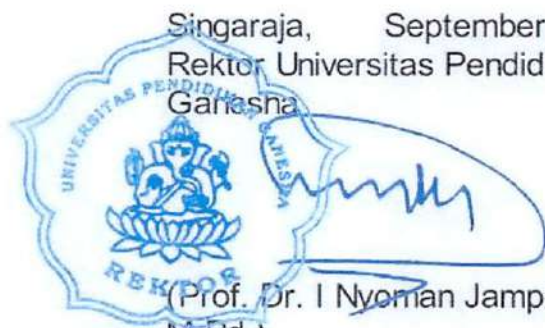
PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.



Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

(Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.)



Singaraja, September 2020
Rektor Universitas Pendidikan
Ganesha

(Prof. Dr. I Nyoman Jampel,
M.Pd.)



2008311055175

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80,00
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80,00
		1.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30,00
2	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	2.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50,00
		2.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00
		2.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5,00
1	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20,00
		1.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40,00
		1.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,15

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	192.976.086.000

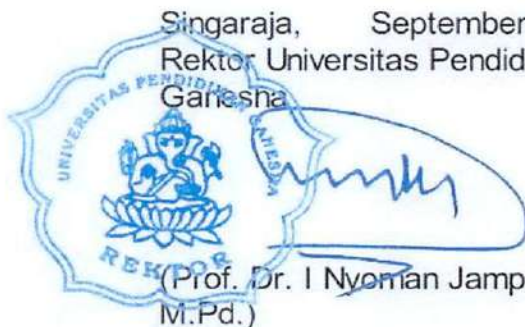

2008311055175

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
		TOTAL	192.976.086.000



Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

(Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.)



Singaraja, September 2020
Rektor Universitas Pendidikan
Ganesha

(Prof. Dr. I Nyoman Jampel,
M.Pd.)



2008311055175



KONTRAK KINERJA

REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN R.I

TAHUN 2020

NOMOR: PRJ-107/PB/2020

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I NYOMAN JAMPEL
Jabatan : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan R.I.

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**

Nama : ANDIN HADIYANTO
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan
Kementerian Keuangan R.I.

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA pada tahun 2020 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**.

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 31 Januari 2020

PIHAK KEDUA



ANDIN HADIYANTO
NIP. 196506091990121001

PIHAK PERTAMA



I NYOMAN JAMPEL
NIP. 195910101986031003

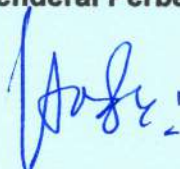
KONTRAK KINERJA

Badan Layanan Umum : Universitas Pendidikan Ganesha
Tahun Anggaran : 2020

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot
				Smt I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Rasio Pendapatan BLU terhadap Biaya Operasional	%	32,95	44,72	90%
		2. Jumlah Pendapatan BLU	Rp.	23.245.262.000	80.484.204.000	120%
		3. Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Rp.	584.000.000	1.447.357.836	90%
		4. Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%	60,00	105,00	100%
II.	Layanan Prima	5. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	%	0	37,31	100%
		6. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Orang	0	181	100%
		7. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	%	14,00	15,00	100%
		8. Rangking Perguruan Tinggi Nasional	Peringkat ke...	-	35	100%
		9. Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor	%	35,00	36,00	100%
		10. Jumlah Publikasi Internasional	Jumlah	50	110	100%
		11. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Jumlah	0	2	100%
		12. Jumlah Kekayaan Intelektual Yang Didaftarkan	Jumlah	50	110	100%
		13. Jumlah Prototipe Industri	Jumlah	0	7	100%
		14. Jumlah Produk Inovasi	Jumlah	0	5	100%
		15. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	Jumlah	0	230	100%
		16. Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	Jumlah	0	3	100%

Jakarta, 31 Januari 2020

Direktur Jenderal Perbendaharaan



ANDIN HADIYANTO
NIP. 196506091990121001

Rektor Universitas Pendidikan Ganesha



NYOMAN JAMPEL
NIP. 195910101986031003



**REVISI
KONTRAK KINERJA
ANTARA**



**DIREKTUR JENDERAL PERBENDAHARAAN
KEMENTERIAN KEUANGAN RI**

DENGAN

**REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
TAHUN 2020**

Nomor : PRJ-107.A/PB/2020

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan, akuntabel, serta berorientasi pada hasil dan memperhatikan Perubahan Postur dan Rincian Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2020 serta Langkah strategis Badan Layanan Umum dalam rangka Penanganan Dampak Corona Virus Disease 2019, kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama : I Nyoman Jampel
Jabatan : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**
2. Nama : Andin Hadiyanto
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan, Kementerian Keuangan RI
Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Menteri Keuangan RI
Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

Bersepakat bahwa untuk mencapai tujuan dimaksud, ditetapkan perubahan kontrak kinerja dengan ketentuan:

1. PIHAK PERTAMA menyatakan kesanggupan untuk mencapai target pada Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja pengelolaan keuangan efektif, efisien dan akuntabel	1. Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	%	32,95	44,72	90%
		2. Realisasi pendapatan BLU Tahun 2020	Rp.	23.245.262.000	80.484.204.000	120%
		3. Realisasi pendapatan dari optimalisasi aset	Rp.	584.000.000	328.243.000	90%
		4. Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan BLU	%	60	105	100%
II.	Layanan Prima	5. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	%	0	37,31	100%
		6. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Orang	0	181	100%
		7. Persentase Prodi Terakreditasi Unggul	%	14	15	100%
		8. Rangking Perguruan Tinggi Nasional	Peringkat	-	35	100%
		9. Persentase Dosen Berkualifikasi Doktor	%	35	36	100%
		10. Jumlah Publikasi Internasional	Jumlah	50	110	100%
		11. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Jumlah	0	2	100%

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
		12. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan	Jumlah	50	110	100%
		13. Jumlah Prototipe Industri	Jumlah	0	7	100%
		14. Jumlah Produk Inovasi	Jumlah	0	5	100%
		15. Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar	Jumlah	0	220	100%
		16. Jumlah Prodi yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka	Jumlah	0	3	100%

2. PIHAK PERTAMA pada tahun 2020 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab PIHAK PERTAMA.
3. PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, September 2020

PIHAK KEDUA,

PIHAK PERTAMA,



Andin Hadiyanto
NIP 19650609 199012 1 001



Nyoman Jampel
NIP 195910101986031003



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

LAPORAN KINERJA 2020

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Bali, 81116



(0362) 22570



(0362) 25735



www.undiksha.ac.id



humas@undiksha.ac.id

www.perkasa.undiksha.ac.id

perencanaan_kerjasama@undiksha.ac.id