



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



# LAPORAN KINERJA 2019

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



# **LAPORAN KINERJA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Tahun 2019**

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU**  
**LAPORAN KINERJA (LAKIN) UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**TAHUN ANGGARAN 2019**  
**OLEH SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2019, Sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi Informatif yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Pendidikan Ganesha.

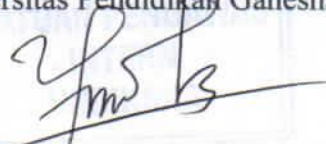
Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Singaraja, 20 Januari 2020

Ketua Satuan Pengawas Internal (SPI)

Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Putu Gede Diatmika, S.E.,Ak.,M.Si.

NIP. 197008152001121002



# **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat RahmatNya kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2019. Laporan Kinerja ini disusun dalam rangka memenuhi kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.



Laporan Kinerja Undiksha Tahun 2019 ini merupakan tahun ke empat Undiksha dengan menyandang status PK BLU, yang ditetapkan dengan Keputusan





Menteri Keuangan Nomor 505/KMK.05/2015/Tanggal 9 April 2015 tentang penetapan Undiksha pada KEMENRISTEK DIKTI yang menerapkan PK BLU.

Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik, saran, dan sumbangan pemikiran ke arah perbaikan selalu kami nantikan.

Mudah–mudahan laporan kami bermanfaat bagi yang berkepentingan.

**Singaraja, 20 Januari 2020**  
**R e k t o r ,**  
  
**I Nyoman Jampel**  
**NIP 195910101986031003**



# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>vii</b>
<b>IKHTISAR EKSEKUTIF</b>	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>7</b>
<b>A. GAMBARAN UMUM ORGANISASI</b>	<b>7</b>
<b>B. DASAR HUKUM</b>	<b>9</b>
<b>C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI</b>	<b>10</b>
<b>D. SUMBER DAYA MANUSIA</b>	<b>18</b>
<b>E. ANGGARAN</b>	<b>18</b>
<b>F. PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI</b>	<b>21</b>
<b>BAB II RENCANA STRATEGIS DAN PERJANJIAN KINERJA</b>	<b>22</b>
<b>A. RENCANA STRATEGIS</b>	<b>22</b>
1. VISI DAN MISI	23
2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS	23
3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM	29
<b>B. PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2018</b>	<b>32</b>
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2018</b>	<b>35</b>
<b>A. CAPAIAN KINERJA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b>	<b>36</b>
<b>B. REALISASI ANGGARAN</b>	<b>57</b>
<b>BAB IV PENUTUP</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN : PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019</b>	



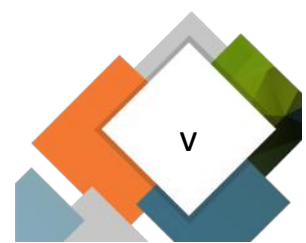


# DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b>	Rekapitulasi tingkat capaian target fisik selama Tahun 2019	3
<b>Tabel 2</b>	Rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha tahun 2019	4
<b>Tabel 3</b>	Tenaga Dosen	16
<b>Tabel 4</b>	Tenaga Kependidikan	16
<b>Tabel 5</b>	Sebaran Pegawai Negeri Sipil Undiksha berdasarkan Unit Kerja	17
<b>Tabel 6</b>	Alokasi Pagu Universitas Pendidikan Ganesha	18
<b>Tabel 7</b>	Alokasi anggaran berdasarkan kegiatan	18
<b>Tabel 8</b>	Sasaran Strategis Undiksha	24
<b>Tabel 9</b>	Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis	26
<b>Tabel 10</b>	Kebijakan dan Program Undiksha	29
<b>Tabel 11</b>	Perjanjian Kinerja Undiksha dengan KEMENRISTEKDIKTI	32
<b>Tabel 12</b>	Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019	35
<b>Tabel 13</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha Tahun 2018 dan Tahun 2019	37
<b>Tabel 14</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi Tahun 2018 dan Tahun 2019.	38
<b>Tabel 15</b>	Rekapitulasi Kelulusan Mahasiswa PPG Tahun 2019	38
<b>Tabel 16</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Prodi Terakreditasi A Tahun 2018 dan Tahun 2019.	39
<b>Tabel 17</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan yang langsung bekerja Tahun 2018 dan Tahun 2019.	40
<b>Tabel 18</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tahun 2018 dan Tahun 2019.	40
<b>Tabel 19</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Rangking PT Nasional Undiksha Tahun 2017 dan Tahun 2018.	42



<b>Tabel 20</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Dosen berkualifikasi doktor (S-3) Tahun 2018 dan Tahun 2019.	43
<b>Tabel 21</b>	Jumlah Jabatan Fungsional Dosen Undiksha Tahun 2018 s.d Tahun 2019 Undiksha.	45
<b>Tabel 22</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Publikasi Ilmiah International Tahun 2018 dan Tahun 2019.	46
<b>Tabel 23</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah HKI yang Tahun 2018 dan Tahun 2019.	48
<b>Tabel 24</b>	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah sitasi karya ilmiah Tahun 2018 dan Tahun 2019	49
<b>Tabel 25</b>	Daftar Jumlah Prototipe R&D	51
<b>Tabel 26</b>	Daftar Produk Inovasi	53
<b>Tabel 27</b>	Daftar Produk Industri	54
<b>Tabel 28</b>	Realisasi target pendapatan PNPB Tahun 2017 s.d Tahun 2019.	56
<b>Tabel 29</b>	Realisasi penggunaan (daya serap) DiPA 400987 T.A 2019	57
<b>Tabel 30</b>	Realisasi penggunaan (daya serap) DIPA 401462 T.A 2019	57
<b>Tabel 31</b>	Realisasi penggunaan (daya serap) pagu anggaran RM, BOPTN, PNPB/BLU DIPA (400987) T.A 2019	57
<b>Tabel 32</b>	Realisasi penggunaan (daya serap) pagu anggaran RM, BOPTN, PNPB/BLU DIPA (401462) T.A 2019	57
<b>Tabel 33</b>	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan output DIPA 400987 T.A 2019	58
<b>Tabel 34</b>	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja DIPA (400987) T.A 2019	58
<b>Tabel 35</b>	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja DIPA (401462) T.A 2019	59
<b>Tabel 36</b>	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategi T.A 2019	59
<b>Tabel 37</b>	Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.	62







# DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja	20
Grafik 2	Akreditasi Prodi Universitas Pendidikan Ganesha	40
Grafik 3	Kualifikasi Jumlah Dosen Doktor	44
Grafik 4	Kualifikasi Jumlah Dosen Lektor Kepala	45
Grafik 5	Perbandingan Target dan Realisasi jumlah prototipe R&D Tahun 2018 dan Tahun 2019	51
Grafik 6	Perbandingan Target dan Realisasi jumlah penelitian produk inovasi Tahun 2018 dan Tahun 2019 Undiksha.	53
Grafik 7	Perbandingan Target dan Realisasi jumlah penelitian prototipe industri Tahun 2018 dan Tahun 2019 Undiksha.	55





# DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1</b>	Pelantikan Wakil Rektor I, II, dan III oleh Rektor Undiksha	10
<b>Gambar 2</b>	Wakil Rektor I Bidang Akademik	10
<b>Gambar 3</b>	Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan	11
<b>Gambar 4</b>	Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	11
<b>Gambar 5</b>	UPT Undiksha	14
<b>Gambar 6</b>	Struktur Organisasi Universitas Pendidikan Ganesha	16
<b>Gambar 7</b>	Dosen dan Pegawai Penerima Satya Lencana Tahun 2019	17
<b>Gambar 8</b>	Logo Universitas Pendidikan Ganesha	22
<b>Gambar 9</b>	Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)	37
<b>Gambar 10</b>	Orientasi awal PPG Dalam Jabatan Tahap I Universitas Pendidikan Ganesha	38
<b>Gambar 11</b>	Prestasi Mahasiswa (Internasional, Nasional dan Regional)	41
<b>Gambar 12</b>	Peringkat Undiksha Tahun 2019.	42
<b>Gambar 13</b>	Visitasi oleh Asesor dalam rangka Re-APT Undiksha	43
<b>Gambar 14</b>	Akreditasi Undiksha Tahun 2019	43
<b>Gambar 15</b>	Pengukuhan 3 Profesor baru Universitas Pendidikan Ganesha oleh Rektor Universitas Pendidikan Ganesha	46
<b>Gambar 16</b>	Publikasi Ilmiah Internasional Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2019	48
<b>Gambar 17</b>	Sertifikat Hak Cipta dan Paten sederhana yang sudah didaftarkan	49



<b>Gambar 18</b>	Jumlah Sitasi Univeritas Pendidikah Ganesha Tahun 2019	50
<b>Gambar 19</b>	Sertifikat akreditasi Jurnal Pendidikan Indonesia	51
<b>Gambar 20</b>	Kegiatan Bakti Inovasi Teknologi	53





# IKHTISAR EKSEKUTIF



Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2019 ini disusun sebagai wujud dan tekad Universitas Pendidikan Ganesha dalam melaksanakan kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53



Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja ini merupakan laporan kinerja atas pelaksanaan rencana strategis (Renstra) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2015-2019 dan Laporan Kinerja ini melaporkan tingkat pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dan diselaraskan sesuai dengan Renstra Kemenristekdikti sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2019 Universitas Pendidikan Ganesha. Renstra Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2015-2019 memuat Visi yaitu menjadi universitas unggul berlandaskan falsafah Tri Hita Karana di Asia pada Tahun 2045.

Sedangkan Misi Undiksha menetapkan 3 misi yaitu :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter;
2. Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, kolaboratif, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif;

#### **Tujuan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)**

- (1) Mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni baik dalam bidang kependidikan maupun nonkependidikan;
- (2) Mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran inovatif untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi;
- (3) Mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, serta memberikan kontribusi pada daya saing bangsa;
- (4) Menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan keterampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional;





- (5) Menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara;
- (6) Membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolegal dan saling menguntungkan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri, baik dalam maupun luar negeri.

Misi dan tujuan Undiksha tersebut dijabarkan kedalam sasaran strategis Undiksha yang telah diselaraskan dengan sasaran strategis Kemenristekdikti. Masing-masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Setiap Tahun indikator kinerja diukur tingkat ketercapaiannya. Uraian lebih rinci mengenai target dan tingkat ketercapaian indikator kinerja dapat dilihat pada Bab III.

Berikut tabel rekapitulasi tingkat capaian Target Fisik selama Tahun 2019.

**Tabel 1. Rekapitulasi tingkat capaian target fisik selama Tahun 2019**

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi
			2019	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	165 mhs	201 mhs
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%	87,94%
		Persentase prodi terakreditasi A	9%	14%
		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	33,92%	58%
		Jumlah mahasiswa berprestasi	65 mhs	130 mhs
		Rangking PT Nasional	30	41
		Akreditasi Institusi	A	A
2	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing.	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	36%	35%
		Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	32%	26%



		Persentase dosen dengan jabatan guru besar	8,5%	8,7%
3	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah internasional	95 judul	100 judul
		Jumlah HKI yang didaftarkan	101 judul	108 judul
		Jumlah sitasi karya ilmiah	2.300 judul	12.000 judul
		Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global	1 jurnal	1 jurnal
		Jumlah protipe R&D	4 judul	8 judul
		Jumlah produk industri	3 judul	3 judul
		Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	5 jurnal	57 judul
		Jumlah prototipe inovasi	3 judul	9 judul
5	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP
		Persentase kuantitas tindak lanjut oleh BPK	100%	100%
		Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	100%	100%

Berdasarkan pengukuran realisasi anggaran keuangan output DIPA Tahun 2019, rata-rata capaian realisasi anggaran keuangan Undiksha Tahun 2019 adalah sebesar 96,32 %. Berikut tabel rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha Tahun 2019.

**Tabel 2. Rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha Tahun 2019**

No.	Kode	Keluaran (Output)	Pagu	Realisasi	Realisasi %
1	5741.994	Layanan Perkantoran	100.125.347.000	97.528.078.691	97,41
2	5742.001	Layanan Pendidikan	51.135.818.000	50.073.825.894	97,92
3	5742.002	Penelitian	6.076.240.000	5.923.590.596	97,49
4	5742.003	Pengabdian Masyarakat	3.395.345.000	3.334.983.124	98,22
5	5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	7.195.280.000	5.968.629.809	82,95





6	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	3.280.945.000	2.530.932.598	77,14
7	2642.001	Layanan Perkantoran (BOPTN)	8.749.360.000	8.618.826.393	98,51
8	2642.002	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	1.014.905.000	990.282.900	97,57
9	2642.003	Buku Pustaka (BOPTN)	275.000.000	128.291.650	46,65
10	2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.599.105.570	99,80
11	2642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	2.518.884.000	2.451.319.379	97,32
12	2642.008	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	3.540.100.000	3.513.858.769	99,26
13	5742.994	Layanan Perkantoran	27.683.293.000	25.962.969.252	93,79

**Tabel 3. Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.**

NO.	KENDALA	LANGKAH SOLUSI
1	Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi Undiksha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undiksha Tahun 2019 telah menerima mahasiswa kedokteran sejumlah 50 orang, diharapkan mereka nanti juga akan menjadi indikator tambahan lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi selain dari mahasiswa PPG.</li> <li>2. Meningkatkan jumlah prodi yang prospektif sehingga dapat menambah jumlah mahasiswa PPG.</li> </ol>
2	Jumlah guru besar Undiksha; Jumlah Lektor, Kualifikasi Dosen S3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. melaksanakan program pendampingan usulan guru besar.</li> <li>2. Bantuan studi lanjut S3, dan bantuan publikasi jurnal ilmiah international.</li> </ol>
3	Peningkatan Income dan Akuntabilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali sumber pendapatan baru (Re-Generating Income)</li> <li>2. Revitalisasi dan refungsional aset.</li> <li>3. Pengembangan Kerjasama investasi</li> <li>4. Penguatan e-budgeting dan eksternal auditing.</li> <li>5. Kordinasi antara unit pelaksana diantaranya Pejabat Pembuat Komitmen (PPK), bagian perencanaan, bagian keuangan khususnya dibagian akuntansi dan pelaporan, dan bagian SIMAK BMN, dengan KPPN sehingga meminimalisasi kesalahan akun akun belanja karena tahun 2019 masih ada beberapa akun belanja yang kurang tepat dan belum diregister.</li> </ol>





4	Pemanfaatan jumlah penelitian dan pengabdian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memanfaatkan produk IPTEKS sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi bisnis (merk dagang, paten, hak cipta).</li><li>2. Meningkatkan pagu anggaran penelitian dan pengabdian.</li></ol>
5	Lulusan masa tunggu dalam mendapat kerja	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membantu lulusan agar memperpendek masa tunggunya dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya dengan meningkatkan pemberdayaan unit kerjasama dan bimbingan karir melalui UPT Pengembangan Karier dan Kewirausahaan Mahasiswa.</li><li>2. Melaksanakan <i>Job Fair</i>.</li></ol>
6	Prodi Terakreditasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatkan peran Kantor Jaminan Mutu (KJM) sebagai penjamin dan pengendali mutu akademik.</li><li>2. Memperbaiki serta meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.</li></ol>

Terhadap target fisik yang belum mencapai target, dilakukan evaluasi untuk mengetahui penyebab kegagalan dan permasalahan yang dihadapi sehingga kedepan dilakukan langkah-langkah perbaikan sehingga target dapat tercapai.

Dengan kerja keras dan dukungan dari semua pihak, diharapkan Undiksha dapat menyelesaikan kendala yang dihadapi dan dapat melaksanakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan secara baik dan akuntabel, sehingga visi Undiksha “**menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia Pada Tahun 2045**” dapat tercapai.



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**



### **A GAMBARAN UMUM ORGANISASI**

**U**niversitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) merupakan institusi pendidikan tinggi negeri yang mencetak sumber daya manusia dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. Dalam bidang kependidikan, Undiksha merupakan pencetak sumber daya manusia pendidik yang terbesar di Bali. Sampai saat ini Undiksha telah menghasilkan lebih dari tiga puluh tiga ribu lulusan yang kebanyakan tenaga pendidik. Sejarah Undiksha diawali dari Kursus B-1 untuk penyediaan Guru Bahasa Indonesia Tahun 1955 dan Guru Perniagaan Tahun 1957 untuk tingkat SMA. Pada Tahun 1962 kedua jenis kursus tersebut digabung menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga. Pada





Tahun yang sama FKIP bergabung dengan Universitas Udayana, dan pada Tahun 1963 menjadi bagian IKIP Malang cabang Singaraja. Pada Tahun 1968, FKIP dijadikan dua fakultas, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan, kembali menjadi bagian Universitas Udayana. Pada Tahun 1981, FKg dan FIP digabung menjadi FKIP Universitas Udayana. Pada Tahun 1993, FKIP pisah dengan UNUD menjadi STKIP Singaraja, dan Tahun 2001 menjadi IKIP Negeri Singaraja. Proses panjang yang ditempuh kedua jenis kursus tersebut akhirnya menjadi Undiksha, setelah IKIP Singaraja diubah statusnya menjadi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan Peraturan Presiden Nomor: 11/2006, tanggal 11 Mei 2006. Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK05/2015 tanggal 9 April 2015, Undiksha ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). PK-BLU menjadi suatu keharusan bagi perguruan tinggi yang didirikan oleh pemerintah. Alasan utama mengapa lembaga publik termasuk perguruan tinggi menerapkan PK-BLU adalah untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pelayanan publik.

Universitas Pendidikan Ganesha dipimpin oleh Rektor secara fungsional dan dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, *vocational*, dan/atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, dan seni. Untuk menyelenggarakan tugas pokok dimaksud, Undiksha mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
2. Melaksanakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. Melaksanakan kegiatan layanan administratif.





# B DASAR HUKUM

**D**asar Hukum pembuatan LAKIP adalah :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Neopotisme;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Permenristekdikti No.51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kemenristekdikti.
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK.05/2015 tanggal 9 April 2015 Tentang Penetapan Universitas Pendidikan Ganesha pada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 75 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pendidikan Ganesha.



# C TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI



*Pelantikan Wakil  
Rektor I, II, dan III  
oleh Rektor Undiksha*

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2016, dan STATUTA Undiksha sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan

Nasional Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2017. Adapun tugas yang dilimpahkan sesuai dengan OTK adalah sebagai berikut.

1. Rektor bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan.
2. Wakil Rektor berada di bawah Rektor dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor terdiri atas :

- a. Wakil Rektor Bidang Akademik; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.



*Wakil Rektor I Bidang  
Akademik*



- b. Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan; mempunyai tugas membantu Rektor dalam



*Wakil Rektor II Bidang Umum dan Keuangan*

memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan.

- c. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.



*Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni*

3. Senat Undiksha merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan, pertimbangan, dan pengawasan pelaksanaan kebijakan akademik. Senat terdiri atas 4(empat) orang wakil dosen dari setiap fakultas; Rektor; Wakil Rektor; Dekan; Direktur Pascasarjana; dan ketua lembaga.
4. Fakultas dipimpin oleh Dekan; mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina pendidik dan tenaga kependidikan, mahasiswa, dan administrasi fakultas. Dekan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh 3 (tiga) orang wakil dekan. Wakil Dekan berada dibawah dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Wakil Dekan terdiri atas:
- a) Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

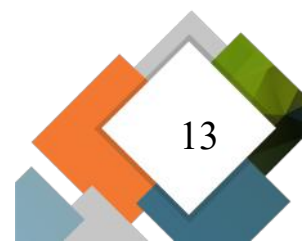




- b) Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, umum, kerja sama, dan sistem informasi.
  - c) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
5. Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan fakultas yang memiliki kewenangan untuk menjabarkan kebijakan dan peraturan universitas yang anggotanya unsur pimpinan pengelola Fakultas (Dekan dan Wakil Dekan), unsur Ketua Program Studi, unsur seluruh dosen tetap dengan jabatan Profesor, dan unsur wakil dosen dari masing-masing program studi.
  6. Jurusan merupakan unit pelaksana akademik pada fakultas. Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang dipilih di antara dosen dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Ketua Jurusan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.
  7. Laboratorium/studio merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan pada jurusan. Mempunyai tugas melakukan kegiatan dalam cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni tertentu sebagai penunjang pelaksanaan tugas jurusan.
  8. Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan fakultas dan di pimpin oleh seorang Kepala Bagian dan bertanggung jawab langsung kepada dekan. Bagian tata usaha mempunyai tugas melaksanakan layanan akademik dan kemahasiswaan, serta perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan fakultas. Bagian Tata Usaha terdiri atas :
    - a. Subbagian Akademik mempunyai tugas melakukan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
    - b. Subbagian Umum dan Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, pengelolaan data dan informasi, serta evaluasi dan pelaporan di lingkungan fakultas.



- c. Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas melakukan layanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan fakultas.
9. Pascasarjana dipimpin oleh Direktur; mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin. Direktur Pascasarjana dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Direktur terdiri dari :
  - a. Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, layanan kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan di lingkungan Pascasarjana.
  - b. Wakil Direktur Bidang Umum, Keuangan, dan Kerja Sama mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, umum, sistem informasi, pengelolaan barang milik negara, dan kerja sama di lingkungan Pascasarjana.
10. Dosen merupakan pendidik profesional dan ilmuwan di lingkungan fakultas; mempunyai tugas mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
11. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dipimpin oleh Ketua; mempunyai tugas melakukan koordinasi, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan Tridharma perguruan tinggi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta desiminasi/publikasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
12. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu dipimpin oleh Ketua, mempunyai tugas melakukan penetapan dan pemenuhan baku mutu pendidikan akademik serta pengembangan dan pelaksanaan tugas-tugas strategis pendidikan.
13. Biro merupakan unsur pelaksana administrasi Undiksha yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan Undiksha. Biro dipimpin oleh Kepala yang bertanggung jawab kepada Rektor. Biro dalam pelaksanaan tugas sehari-





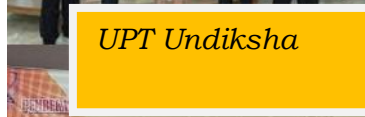


hari dikoordinasikan oleh Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya. Biro terdiri dari :

- a. Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama mempunyai tugas melaksanakan pelayanan di bidang akademik, kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan dan kerja sama di lingkungan Undiksha.
- b. Biro Umum dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan urusan keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, hukum, ketatalaksanaan, dan pengelolaan barang milik negara.



*UPT Undiksha*



14. UPT Perpustakaan bertugas memberikan layanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dipimpin oleh Kepala Perpustakaan yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh beberapa staf pustakawan dan staf administrasi.

15. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi bertugas UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi mempunyai tugas melaksanakan pengembangan, pengelolaan, dan pelayanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi dan jaringan. UPT-TIK dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh sekretaris, kepala subbagian tata usaha, system analyst, administrator jaringan, programmer, operator dan teknisi.

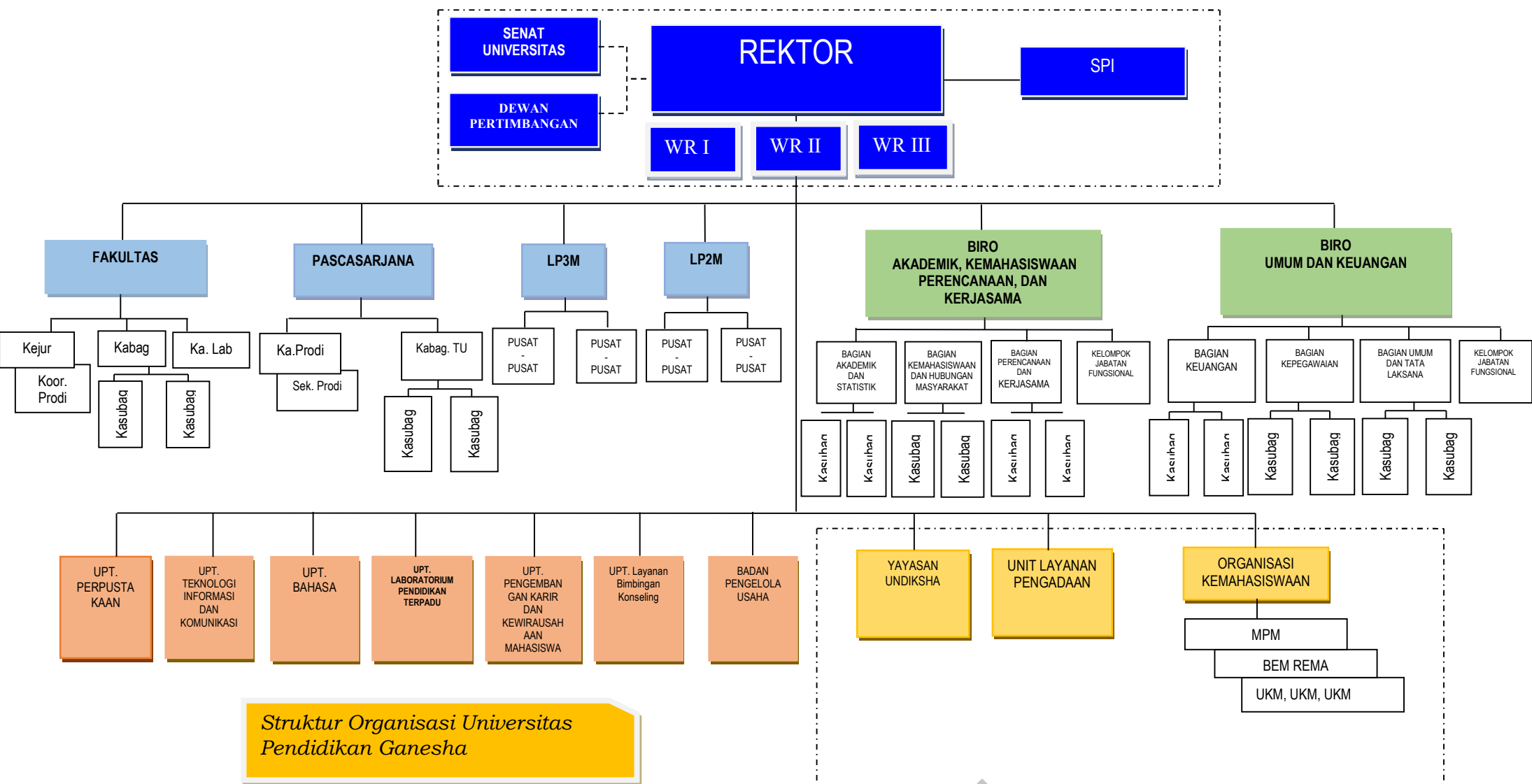
16. UPT Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa. UPT Bahasa dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.



17. UPT Laboratorium Pendidikan Terpadu mempunyai tugas melaksanakan layanan laboratorium untuk program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara terpadu. UPT Laboratorium Pendidikan Terpadu dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
18. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan karir dan kewirausahaan mahasiswa. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
19. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas melaksanakan layanan bimbingan dan konseling. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
20. Satuan Pengawas Internal (SPI) merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik untuk dan atas nama Rektor. SPI mempunyai tugas dan wewenang antara lain: 1) Menetapkan kebijakan program pengawasan internal bidang non-akademik; 2) Melaksanakan pengawasan internal terhadap pengelolaan pendidikan bidang non akademik; 3) Menyusun laporan hasil pengawasan internal; 4) Memberi saran dan/atau pertimbangan mengenai perbaikan pengelolaan kegiatan non-akademik kepada Rektor atas dasar hasil pengawasan internal. Anggota SPI dapat berasal dari unsur dosen/atau tenaga kependidikan dilingkungan Undiksha.
21. Dewan Pertimbangan merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik Undiksha. Dewan Pertimbangan mempunyai tugas dan wewenang antara lain: 1) Memberikan pertimbangan terhadap kebijakan Rektor dibidang non-akademik; 2) Merumuskan saran/pendapat terhadap kebijakan Rektor dalam mengelola Undiksha; 3) Membantu pengembangan Undiksha. Anggota dewan pertimbangan berjumlah 5(lima) orang terdiri atas: 1) 1(satu) orang dari unsur pemerintah daerah; 2) 1(satu) orang dari unsur tokoh masyarakat; 3) 1(satu) orang dari unsur pakar pendidikan; 4) 1(satu) orang dari unsur pengusaha; 5) 1(satu) orang dari unsur alumni.



STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Struktur Organisasi Universitas Pendidikan Ganesha



# D SUMBER DAYA MANUSIA

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Universitas Pendidikan Ganesha didukung oleh 727 orang Pegawai Negeri Sipil (PNS), terdiri dari 480 orang Dosen dan 247 orang Tenaga Kependidikan, yang tersebar di 8 Fakultas, Pascasarjana dan Rektorat.



*Dosen dan Pegawai Penerima Satya Lencana Tahun 2019*

**Tabel 4. Tenaga Dosen**

Jabatan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
<b>Asisten Ahli</b>	33	32	65
<b>Dosen</b>	31	19	50
<b>Lektor</b>	120	76	196
<b>Lektor Kepala</b>	89	38	127
<b>Profesor</b>	35	7	42
<b>Jumlah</b>	<b>308</b>	<b>172</b>	<b>480</b>

\*data DUK Kepegawaian per Desember 2019

**Tabel 5. Tenaga Kependidikan**

Jabatan Fungsional	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
<b>Arsiparis</b>	1	-	1
<b>Biro</b>	1	1	2
<b>Fungsional Umum</b>	94	53	147
<b>Kepala Bagian</b>	14	2	16
<b>Kepala Sub Bagian</b>	23	23	43
<b>Koordinator Bagian</b>	1	-	1
<b>Koordinator Sub Bagian</b>	-	2	2
<b>Pranata Laboran Pendidikan</b>	6	3	9
<b>Pranata Komputer</b>	2	-	2
<b>Pustakawan</b>	13	11	24
<b>Jumlah</b>	<b>154</b>	<b>93</b>	<b>247</b>



\*data DUK Kepegawaian per Desember 2019

**Tabel 6. Sebaran Pegawai Negeri Sipil Undiksha berdasarkan Unit Kerja**

Fakultas	Jumlah Dosen	Jumlah Tenaga Kependidikan
Bagian Akademik dan Statistik		6
Bagian Kemahasiswaan dan Humas		8
Bagian Kepegawaian		11
Bagian Keuangan		16
Bagian Perencanaan dan Kerja Sama		7
Bagian Umum dan Tatalaksana		22
Biro AKPK		1
Biro Umum dan Keuangan		1
Fakultas Bahasa dan Seni	96	16
Fakultas Ekonomi	56	10
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	45	9
Fakultas Ilmu Pendidikan	69	15
Fakultas Kedokteran	17	11
Fakultas MIPA	90	22
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	46	16
Fakultas Teknik dan Kejuruan	61	17
LP2M		7
LP3M		6
Pascasarjana		9
UPT Bahasa		1
UPT Perpustakaan		28
UPT TIK		8
<b>Grand Total</b>	<b>480</b>	<b>247</b>

\*data DUK Kepegawaian per Desember 2019



Pagu anggaran awal Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2019 sebesar Rp. 174.734.769.000,-. Dalam kurun 1 (satu) Tahun dilakukan 5 (lima) kali penggunaan saldo BLU sejumlah Rp. 17.592.993.000,- dan 3 (tiga) kali penambahan Belanja Pegawai dan Belanja Operasional dan 5 (lima) kali Pemeliharaan Kantor pada RM, sehingga Pagu anggaran akhir



Universitas Pendidikan Ganesha menjadi Rp. 216.592.768.000,- dengan proporsi anggaran terbesar adalah anggaran untuk Rektorat (terdiri dari Kantor Pusat, Unit dan Lembaga) dan sisanya dialokasikan untuk Fakultas dan Pascasarjana.

**Tabel 7. Alokasi Pagu Universitas Pendidikan Ganesha**

Fakultas	Pagu Awal	Pagu Revisi Akhir
<b>Fakultas Olahraga dan Kesehatan</b>	1.137.983.000	1.365.368.000
<b>Fakultas Ekonomi</b>	3.538.373.000	3.773.891.000
<b>Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial</b>	1.630.883.000	1.607.972.000
<b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b>	2.755.218.000	2.810.927.000
<b>Fakultas Bahasa dan Seni</b>	2.303.804.000	2.342.964.000
<b>Fakultas Teknik dan Kejuruan</b>	1.319.668.000	1.704.552.000
<b>Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam</b>	2.713.547.000	2.551.275.000
<b>Kedokteran</b>	1.499.552.000	1.449.552.000
<b>Pascasarjana</b>	3.155.596.000	3.155.596.000
<b>Rektorat/Lembaga/unit</b>	154.680.145.000	195.830.671.000
<b>TOTAL</b>	<b>174.734.769.000</b>	<b>216.592.768.000</b>

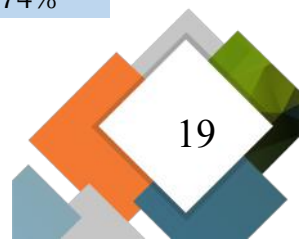


#### a. Alokasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan

Berdasarkan kegiatan, alokasi anggaran Universitas Pendidikan Ganesha yang paling besar adalah Output 5741.994 Layanan Perkantoran sebesar 46,23% untuk RM dan 5742.001 Layanan Pendidikan sebesar 23,61% untuk PNBPN.

**Tabel 8. Alokasi anggaran berdasarkan kegiatan**

Kode Kegiatan (Output)	Uraian Kegiatan (Output)	Pagu	Proporsi
<b>2642</b>	<b>Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH</b>	<b>17.700.500.000</b>	
001	Layanan Perkantoran Satker	8.749.360.000	4,04%
002	Layanan Pembelajaran	1.014.905.000	0,47%
003	Buku Pustaka	275.000.000	0,13%
004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	1.602.251.000	0,74%



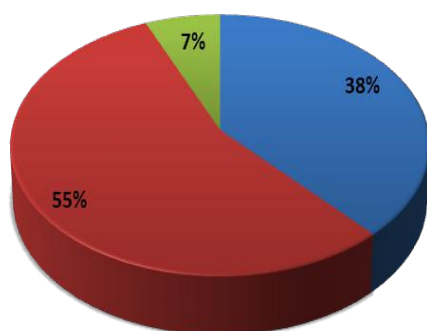


007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	2.518.884.000	1,16%
008	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	3.540.100.000	1,63%
<b>5741</b>	<b>Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS</b>	<b>100.125.347.000</b>	
994	Layanan Perkantoran	100.125.347.000	46,23%
<b>5742</b>	<b>Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi</b>	<b>98.766.921.000</b>	
001	Layanan Pendidikan	51.135.818.000	23,61%
002	Penelitian	6.076.240.000	2,81%
003	Pengabdian Masyarakat	3.395.345.000	1,57%
004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	7.195.280.000	3,32%
005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	3.280.945.000	1,51%
994	Layanan Perkantoran	27.683.293.000	12,78%



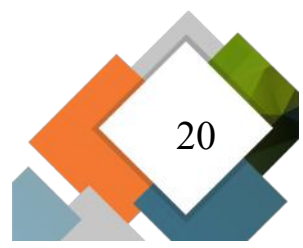
### b. Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

Berdasarkan jenis belanja, anggaran paling besar dialokasikan untuk belanja barang sebesar 55%, belanja pegawai sebesar 38% dan belanja modal sebesar 7%.



**Grafik 1 Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja**

■ Belanja barang  
■ belanja modal





# F PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI

1. Peningkatkan persentase lulusan bersertifikasi kompetensi/profesi Undiksha dengan meningkatkan jumlah prodi yang prospektif sehingga mendapat jumlah mahasiswa PPG
2. Peningkatan jumlah guru besar , Lektor Kepala dan Dosen Undiksha yang telah S3 dengan melaksanakan program pendampingan guru besar, bantuan studi lanjut S3, dan bantuan publikasi jurnal ilmiah international.
3. Peningkatan Income dan Akuntabilitas dengan menggali sumber pendapatan baru, revitalisasi dan refungsional aset, pengembangan kerjasama investasi, serta penguatan e-budgeting dan eksternal auditing
4. Peningkatan pemanfaatan jumlah penelitian dan pengabdian dengan memanfaatkan produk IPTEKS sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat(merk dagang,paten, dan hak cipta), meningkatkan pagu anggaran penelitian dan pengabdian
5. Peningkatan masa tunggu dalam mendapat kerja dengan melaksanakan job fair, pemberdayaan unit kerjasama dan bimbingan karier melalui unit pengembangan karier dan kewirausahaan mahasiswa.
6. Peningkatan presentase prodi terakreditasi minimal B dengan meningkatkan peran kantor jaminan mutu sebagai penjamin dan pengendali mutu akademik, memperbaiki sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.





## BAB II

# PERENCANAAN KINERJA



## A RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis (Renstra) Undiksha disusun yang inti substansinya bersumber pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Induk Pembangunan Pendidikan Nasional, serta isu-isu strategis dan program pengembangan pendidikan tinggi. Rencana Strategis Undiksha memuat Visi, Misi, dan Tujuan sebagai berikut.



Logo  
Universitas  
Pendidikan  
Ganesha



## 1. VISI DAN MISI

### VISI

**Visi** Undiksha adalah **menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia Pada Tahun 2045** (*To Be Excellent University Based On Tri Hita Karana Philosophy In Asia By 2045*).

### MISI

**Misi UNDIKSHA :**

1. **Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter;**
2. **Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, kolaboratif, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan IPTEK;**
3. **Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif.**

## 2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS

**Tujuan Undiksha adalah :** (1) mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan keolahragaan dalam bidang pendidikan dan nonkependidikan, (2) mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi, (3) mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi, agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, dan berkontribusi pada daya saing bangsa, (4) menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan





keترampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional, (5) menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara, (6) membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolegal dan saling menguntungkan dengan perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri baik dalam maupun luar negeri.

Berdasarkan tujuan Undiksha di atas maka dalam Renstra Undiksha Tahun 2015 – 2019 ditetapkan enam tujuan strategis, sebagai berikut.

1. Tersedianya dan terjangkaunya akses dan kesetaraan serta keterjaminan memperoleh kesempatan layanan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan dan berdaya saing tinggi bagi segenap lapisan masyarakat (TS-1).
2. Dihasilkannya sumber daya manusia yang berkualitas dan berkarakter serta relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara, serta mempunyai daya saing tinggi, baik dalam bidang pendidikan maupun nonpendidikan (TS-2).
3. Dihasilkannya kuantitas dan kualitas penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan dengan publikasi di tingkat nasional dan internasional beserta hak kekayaan intelektualnya (TS-3).
4. Terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bentuk, bidang keahlian, dan keterampilan yang diperlukan, baik oleh pasar kerja maupun pembangunan bangsa dan negara (TS-4).
5. Terselenggarakannya penguatan tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan pendidikan tinggi bermutu, efisien, efektif, dan berkelanjutan (TS-5).
6. Terbangunnya komunitas dan pengembangan pusat-pusat bisnis/kewirausahaan serta terjalinnya kemitraan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi/lembaga, dunia usaha dan industri, di dalam maupun di luar negeri yang bermuara pada peningkatan sumber-sumber pendapatan dana masyarakat (TS-6).

**Sasaran strategis Renstra** Undiksha Tahun 2015 – 2019 terfokus pada peningkatan kualitas dan daya saing regional yang didukung oleh sasaran-sasaran strategis Renstra Undiksha tahun-tahun sebelumnya, yaitu : peningkatan kapasitas Undiksha sebagai perguruan tinggi, peningkatan



layanan pendidikan tinggi, dan peningkatan keunggulan akademik untuk daya saing nasional. Penjabaran dari sasaran strategis Undiksha untuk Tahun 2015 – 2019, adalah sebagai berikut.

**Tabel 9. Sasaran Strategis Undiksha**

Kode Tujuan	Sasaran Strategis	Kode Sasaran
<b>TS-1</b>	Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa ( <i>student body</i> ).	<b>S-1.1</b>
	Bertambahnya fakultas dan jurusan/program studi baru strategis dan prospektif.	<b>S-1.2</b>
	Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas .	<b>S-1.3</b>
	Peningkatan penerimaan jumlah mahasiswa dari keluarga miskin (kurang mampu).	<b>S-1.4</b>
	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa.	<b>S-1.5</b>
<b>TS-2</b>	Akreditasi institusi perguruan tinggi Undiksha berada pada level baik atau unggul.	<b>S-2.1</b>
	Semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang-kurangnya 85% berada di level baik atau unggul.	<b>S-2.2</b>
	Semua staf dosen berkualifikasi pendidikan S-2	<b>S-2.3</b>
	Minimal 75% staf dosen berkualifikasi pendidikan S-3	<b>S-2.4</b>
	Minimal 85% dosen Undiksha telah bersertifikat profesi.	<b>S-2.5</b>
	Meningkatnya kualitas kinerja tenaga kependidikan	<b>S-2.6</b>
	Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan.	<b>S-2.7</b>
	Semua mata kuliah diajarkan dengan bahasa pengantar bilingual (bahasa inggris dan indonesia).	<b>S-2.8</b>
	Sekurang-kurangnya 85% lulusan dengan IPK $\geq 3.0$	<b>S-2.9</b>
	Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan.	<b>S-2.10</b>
	Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional dan internasional secara berkelanjutan.	<b>S-2.11</b>
	Meningkatnya jumlah lulusan dengan masa tunggu $\leq 6$ bulan.	<b>S-2.12</b>
	Laboratorium Sains bersertifikat ISO 17025	<b>S-2.13</b>



	Undiksha berperingkat Top 1000 – 1500 versi Webometrics	<b>S-2.14</b>
	Semua jurusan/program studi mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan berstandar KKNI.	<b>S-2.15</b>
<b>TS-3</b>	Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional.	<b>S-3.1</b>
	Meningkatnya publikasi hasil penelitian Undiksha pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	<b>S-3.2</b>
	Memperoleh sekurang-kurangnya 2 buah HAKI/Paten hasil karya penelitian dosen/sivitasUndiksha.	<b>S-3.3</b>
	Meningkatnya deseminasi karya ilmiah dosen dalam bentuk buku teks ber-ISBN di tingkat nasional.	<b>S-3.4</b>
	Persentase dosen melakukan penelitian setiap tahun mencapai 95%.	<b>S-3.5</b>
	Sekurang-kurangnya ada 3 kerja sama perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri berbasis penelitian dan pengembangan.	<b>S-3.6</b>
	Sekurang-kurangnya ada kerjasama perguruan tinggi dengan pemerintah/pemerintah daerah berbasis penelitian dan kebijakan.	<b>S-3.7</b>
<b>TS-4</b>	Meningkatnya jumlah judul P2M dosen yang dinanai dari hibah kompetisi nasional.	<b>S-4.1</b>
	Meningkatnya publikasi hasil hasil P2M pada jurnal nasional ber-ISSN dan atau nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	<b>S-4.2</b>
	Sekurang-kurangnya bertambah 2 buah HAKI/Paten hasil karya P2M dosen/sivitas Undiksha.	<b>S-4.3</b>
	Sekurang-kurangnya bertambah 2 buku referensi dan atau monograf hasil P2M yang ber-ISBN	<b>S-4.4</b>
	Sekurang-kurangnya bertambah 6 MoU LPPM-Instansi terkait	<b>S-4.5</b>
	Sekurang-kurangnya prosentase dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat adalah 90%.	<b>S-4.6</b>
<b>TS-5</b>	Opini Audit BPK adalah WTP	<b>S-5.1</b>
	Skor LAKIP = 85	<b>S-5.2</b>
	Sertifikat ISO 9001:2008	<b>S-5.3</b>
	Daya serap anggaran > 95%	<b>S-5.4</b>
	Telah menerapkan Sistem Penilaian Berbasis Kinerja	<b>S-5.5</b>

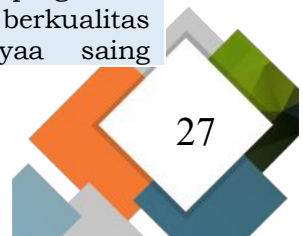


	Telah menerapkan E-Keuangan	<b>S-5.6</b>
	Telah menerapkan E-Pengadaan	<b>S-5.7</b>
	Telah menerapkan E-Kepegawaian dan Umum	<b>S-5.8</b>
	Tersedianya pangkalan data dan informasi secara terintegrasi	<b>S-5.9</b>
<b>TS-6</b>	Bertambahnya kerja sama dalam bentuk MoU dengan pihak luar negeri dan atau dalam negeri.	<b>S-6.1</b>
	Memiliki dan beroperasinya kegiatanbisnis/kewirausahaan dalam bentuk unit-unit usaha (inkubator /industri) atau kegiatan permanen yang mendatangkan revenue bagi Undiksha.	<b>S-6.2</b>

Strategi untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis terdiri dari strategi khusus dan strategi umum, seperti pada Tabel 9

**Tabel 10. Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis**

Kode Tujuan Strategis	Kode Sasaran Strategis	Strategi Khusus	Strategi Umum (SU)
<b>TS-1</b>	S-1.1 s.d. S-1.5.	Memperluas kesempatan belajar.	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi yang bermutu dan berdaya saing bagi seluruh lapisan masyarakat (SU-1)
		Pembukaan fakultas dan jurusan/program studi baru.	
		Pembukaan kelas program jarak jauh dan program ekstensi.	
		Peningkatan jenis dan jumlah dana beasiswa.	
<b>TS-2</b>	S-2.1 s.d S-2.15	Peningkatan jumlah dan relevansi kuantitas kualifikasi pendidikan dosen jenjang S-2 dan S-3.	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-3)
		Peningkatan profesionalitas dosen melalui sertifikasi pendidik.	
		Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pelatihan.	
<b>TS-1</b>	S-1.3	Peningkatan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan serta optimalisasi penggunaannya.	Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdayaa saing
		Pemetaan dan pengelolaan aset-aset UNDIKSHA.	





TS-2	S-2.1 s.d. S-2.15	Peningkatan akreditasi program studi	(SU-4) Peningkatan kualitas dan relevansi penyelenggaraan pembelajaran, kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu akademik dan kemahasiswaan (SU-5)
		Pengembangan relevansi kurikulum dan rasionalisasi program studi	
		Pengembangan kelas rintisan bertaraf internasional dan peningkatan pembelajaran bilingual.	
		Penguatan sistem jaminan mutu akademik	
		Peningkatan mutu dan daya saing lulusan.	
		Peningkatan prestasi bidang kemahasiswaan di tingkat nasional dan internasional.	
		Peningkatan buku ajar ber-ISBN karya dosen.	
TS-3 dan TS-4	S-3.1 s.d S-3.7 dan S-4.1. s.d S-4.6	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada hibah kompetisi nasional.	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SU-6)
		Pengembangan payung-payung penelitian dan peningkatan jejaring kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di dalam dan luar negeri	
		Pembinaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen muda	
		Peningkatan publikasi ilmiah hasil penelitian ke jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	
		Peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan UNDIKSHA.	
		Pengembangan perolehan hak paten/HAKI karya ilmiah dan pengabdian masyarakat dosen.	
TS-5	S-5.1 s.d S-5.9	Penguatan kelembagaan, prosedur kerja (SOP), dan sumberdaya manusia.	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel (SU-7).
		Penguatan sistem perencanaan dan penganggaran.	
		Penguatan sistem administrasi dan pengembangan pangkalan data dan informasi terintegrasi.	
		Penguatan sistem pengawasan dan audit internal.	
TS-6	S-6.1 s.d S-6.2	Peningkatan kerja sama (MOU) dengan pihak luar	Penguatan kerja sama dalam dan luar negeri,





		negeri dan dalam negeri. Pengembangan unit-unit usaha jasa dan industri kampus atau unit bussines yang mampu mendatangkan self revenue. Pengembangan dan penguatan pengelolaan keuangan melalui Badan Layanan Umum (BLU)	lembaga bisnis, dan pengelolaan keuangan yang fleksibel, transparan, dan akuntabel (SU-8).
TS-2 dan TS-5	S-2.1s.d S-2.2 dan S-5.9	Peningkatan akreditasi program studi Penguatan informasi publik dan kehumasan	Penyediaan standar mutu dan akreditasi, dan penyediaan data dan informasi terpadu (SU-9).



### 3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM

Kebijakan dan Program ditetapkan untuk dilaksanakan dalam upaya mencapai tujuan dan sasaran yang telah termuat dalam Renstra. Kebijakan adalah ketetapan hukum yang memayungi program-program yang dirancang untuk upaya pencapaian sasaran tersebut. Sebuah program terdapat sejumlah kegiatan yang memiliki kesamaan perspektif yang dikandung serta dikaitkan dengan maksud, tujuan dan karakteristik program. Dengan demikian, kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi dan misi organisasi.

Berdasarkan Tabel 9 di atas, selanjutnya strategi umum yang berhasil dipetakan dari sasaran strategi pencapaian tujuan strategi dipergunakan untuk menentukan arah kegiatan, kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi di Undiksha dalam periode waktu lima tahun kedepan (2015-2019).

Adapun kegiatan dan program Undiksha yang mengacu pada Renstra Undiksha 2015-2019 disajikan seperti pada tabel berikut.

**Tabel 11. Kebijakan dan Program Undiksha**

No.	Strategi Umum	Arah Kebijakan	Program
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing (SU-1)	1. Peningkatan luas lahan dan gedung dan sarana serta prasarana pendukung	<b>Peningkatan Kontribusi Undiksha terhadap APK PT (P-1)</b>







		2. Optimalisasi sumber daya melalui pembukaan kelas sore	<b>Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa) (P-2)</b>
		3. Peningkatan sumber-sumber beasiswa	<b>Peningkatan peran serta masyarakat dalam peningkatan daya tampung, jumlah mahasiswa terdaftar dan mengurangi angka Drop out (P-3)</b>
		4. Pembukaan fakultas dan jurusan/prodi baru (baik S1,S2,S3) yang prospektif dan mendukung kebijakan pemerintah.	
2	Penyediaan subsidi untuk meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan tinggi berkualitas (SU-2)	5. Peningkatan peran serta masyarakat dan kerjasama dengan DUDI	<b>Pengembangan kewirausahaan dan unit bisnis (P-4)</b>
		6. Peningkatan PNBPN melalui Pengembangan Unit Bisnis Undiksha	
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-3)	7. Pengangkatan dosen dan pegawai baru sesuai kebutuhan dan seleksi bermutu dan transparan.	<b>Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu (P-5)</b>
		8. Peningkatan kualifikasi dosen dan pegawai serta sertifikasi dosen	
		9. Pembinaan dosen dan pegawai dengan reward and funishment	
4	Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-4)	10. Pemenuhan standar minimal sarana dan prasarana pendidikan	<b>Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana (P-6)</b>
		11. Penguatan dan perluasan pemanfaatan TIK	<b>Penataan dan pemeliharaan lingkungan yang mendidik (P-7)</b>
5	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler (SU-5)	12. Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran di tingkat program studi	<b>Peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan (P-8)</b>
		13. Pengembangan metodologi pendidikan untuk membangun akhlak mulia, karakter	<b>Peningkatan kuantitas dan kualitas pembinaan kemahasiswaan (P-9)</b>



		bangsa, membentuk jiwa kreatif, inovatif, sportif dan wirausaha	<b>Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran (P-10)</b>
		14. Peningkatan lesson studi	
		15. Keterpaduan sistem evaluasi pendidikan	
		16. Penyelarasan kurikulum dan pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja, dunia usaha dan industri.	
		17. Modernisasi perpustakaan.	<b>Peningkatan kualitas layanan perpustakaan (P-11)</b>
<b>6</b>	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SU-6)	18. Pengembangan kelompok-kelompok jejaring peneliti	<b>Pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi (P-12)</b>
		19. Meningkatkan penyediaan anggaran penelitian dan memfasilitasi akses penelitian kompetisi dan kerjasama	
		20. Meningkatkan penyediaan anggaran P2M dan memfasilitasi akses P2M kompetisi dan kerjasama	
		21. Pengembangan jurnal ilmiah yang dikelola lemlit dan LPM	
<b>7</b>	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel.(SU-7)	22. Reformasi birokrasi	<b>Peningkatan kapasitas dan layanan prima pengelolaan anggaran (P-13)</b>
			<b>Peningkatan layanan prima dalam pengadaan dan penataan sarana dan prasarana (P-14)</b>
			<b>Peningkatan layanan prima dalam bidang hukum dan organisasi(P-15)</b>
			<b>Peningkatan layanan dalam menunjang pendidikan dan latihan pegawai (P-16)</b>
			<b>Peningkatan pengelolaan dan</b>





			<p><b>pembinaan kepegawaian yang handal (P-17)</b></p> <p><b>Penguatan dan perluasan pengawasan yang akuntabel (P-18)</b></p> <p><b>Pengembangan audit internal (P-19)</b></p> <p><b>Peningkatan pelayanan prima dalam perencanaan dan kerjasama luar negeri (P-20)</b></p>
		23. Pengembangan e-administrasi terpadu	<p><b>Pengembangan TIK untuk pendayagunaan E-administrasi dan e-pembelajaran (P-21)</b></p> <p><b>Peningkatan layanan prima bidang informasi dan kehumasan (P-22)</b></p>
8	Penguatan kerjasama dalam dan luar negeri (SU-8)	24. Pengembangan networking melalui personal guarantee dan melembaga	<b>Pengembangan networking dan komunitas (P-23)</b>
		25. Intensifikasi komunikasi dengan pemda dan stakeholder	
9	Penyediaan standar mutu dan akreditasi, dan penyediaan data dan informasi terpadu (SU-9)	26. Pengembangan standar-standar operasional dan sistem penjaminan mutu	<b>Pengembangan penjaminan mutu dan akreditasi (P-24)</b>
		27. Digitalisasi dan pengembangan pangkalan data dan informasi terpadu	
		28. Pendampingan akreditasi jurusan/prodi, pelaporan ESBED dan LAKIP.	



# B PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2019

Universitas Pendidikan Ganesha telah menyelaraskan dan menetapkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi serta Kementerian Keuangan sebagai komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji Undiksha untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun.

Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja antara lain : meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur, sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; sebagai dasar penilai keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolak ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian *reward* atau penghargaan dan sanksi.

Penentuan Perjanjian Kinerja Undiksha tahun 2019 didasarkan atas hasil evaluasi LAKIP/SAKIP Tahun 2018, Hal ini dikarenakan :

- Indikator kinerja unit organisasi saat ini beragam, masih banyak yang output, bahkan kegiatan. Indikator Kinerja Utama (IKU) belum berorientasi hasil (outcome).
- Indikator kinerja belum sepenuhnya sinergi/mendukung indikator kinerja kementerian. Untuk itu perlu standarisasi indikator kinerja outcome unit organisasi agar sinergi dan mendukung kinerja kementerian sehingga bisa dilakukan pengelolaan data kinerja.
- Belum menjabarkan indikator kinerja ke tingkat unit organisasi dibawahnya.
- Rencana Strategis (Renstra) unit organisasi belum sepenuhnya sinergi/mendukung Renstra Kementerian. Untuk itu unit organisasi agar mereviu kembali Renstra dan Perjanjian Kinerja (PK) agar selaras/mendukung Renstra Kementerian.
- Unit organisasi belum sepenuhnya melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap seluruh target yang telah





ditetapkan sehingga dapat diketahui hambatan dalam pencapaian target.

Dari beberapa *point* tersebut diatas maka Penetapan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2019 telah melakukan penyelarasan penetapan kinerja sehingga penetapan kinerja Undiksha telah mendukung indikator kinerja dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

**Tabel 12. Perjanjian Kinerja Undiksha dengan KEMENRISTEKDIKTI.**

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	165 mahasiswa
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%
		Program studi yang terakreditasi minimal A	9
		Jumlah mahasiswa berprestasi	65 mahasiswa
		Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	33.92%
		Rangking PT Nasional	30
		Akreditasi Institusi	A
2	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	36%
		Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	32%
		Persentase dosen dengan jabatan guru besar	8.5%
3	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah international	95 buah
		Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	101 buah
		Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	4 judul
		Jumlah Prototipe Industri	3 judul
		Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2300
		Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	5 judul
		Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1 judul
		Jumlah Produk Inovasi	3 judul



4	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP
		Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100%
		Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	100%

Jumlah pagu anggaran Universitas Pendidikan Ganesha tahun anggaran 2019 revisi DIPA ke 9 tanggal 27 Desember 2019 : Rp 216.592.768.000,- (Dua Ratus Enam Belas Miliar Lima Ratus Sembilan Puluh Dua Juta Tujuh Ratus Enam Puluh Delapan Ribu Rupiah).



# **BAB III**

## **AKUNTABILITAS KINERJA**

### **TAHUN 2019**



Sesuai perjanjian kinerja yang telah diselaraskan dengan dokumen renstra KEMENRISTEKDIKTI dan diperjanjikan pada Tahun 2019, Undiksha berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada *stakeholders* atas penggunaan anggaran negara. Guna mengetahui tingkat ketercapaian (keberhasilan/kegagalan) target kinerja dan sebagai evaluasi kinerja, diperlukan suatu informasi capaian target kinerja atas perjanjian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan capaian kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2019.



# A CAPAIAN KINERJA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Universitas Pendidikan Ganesha telah merumuskan dan menetapkan indikator kinerja agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisis terhadap keberhasilan kinerja Undiksha. Capaian indikator kinerja merupakan tolak ukur capaian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang menjadi tanggung jawab dari setiap unit kerja yang ada di Undiksha. Ada 5 (lima) hal penting yang mendasari ditetapkannya indikator lima Tahun ke depan yang sesuai dengan arah kebijakan Undiksha yaitu 1) penawaran penguatan program studi berorientasi nasional dan internasional, terintegrasi dengan peningkatan penelitian dan pengembangan ipteks; 2) penguatan daya saing dan kinerja penelitian dan pengembangan terintegrasi dengan pengembangan program studi; 3) pengembangan layanan profesional dan pengabdian kepada masyarakat untuk menumbuhkan kepercayaan; 4) pengembangan kemahasiswaan sebagai calon pemimpin bangsa yang bermoral, cendikia, dan mandiri; dan 5) penguatan tata kelola sebagai sistem pendukung pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sehubungan dengan hal tersebut berikut ini adalah target capaian kinerja Undiksha yang telah diselaraskan dengan target dan capaian kinerja Kemenristekdikti dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 13. Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019**

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2019	Realisasi 2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	165 mhs	201 mhs
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80%	87,94%
		Persentase prodi terakreditasi A	9%	14%
		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	33,92%	58%







		Jumlah mahasiswa berprestasi	65 mhs	130 mhs
		Rangking PT Nasional	30	41
		Akreditasi Institusi	A	A
2	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing.	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	36%	35%
		Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	32%	26%
		Persentase dosen dengan jabatan guru besar	8,5%	8,7%
3	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah international	95 judul	100 judul
		Jumlah HKI yang didaftarkan	101 judul	108 judul
		Jumlah sitasi karya ilmiah	2.300 judul	12.000 judul
		Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global	1 jurnal	1 jurnal
		Jumlah protipe R&D	4 judul	8 judul
		Jumlah produk industri	3 judul	3 judul
		Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	5 jurnal	57 judul
		Jumlah prototipe inovasi	3 judul	9 judul
5	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP
		Persentase kuantitas tindak lanjut oleh BPK	100%	100%
		Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	100%	100%

Secara lebih detil analisis capaian kinerja pada tabel 12 dijelaskan sebagai berikut:



### 1. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha.



Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)



Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan sasaran capaian indikator untuk mengukur minat dan jiwa mahasiswa dalam berwirausaha. Minat dan jiwa berwirausaha ditandai dengan: (a) mengikuti mata kuliah kewirausahaan, (b) mengikuti



diklat kewirausahaan, (c) memperoleh dana hibah berwirausaha, dan (d) mengembangkan *start up* secara mandiri. Untuk meningkatkan daya saing bangsa perlu ditumbuhkan semangat dan jiwa kewirausahaan di kalangan mahasiswa agar kelak bisa menjadi kelompok orang yang menciptakan lapangan pekerjaan (*job creator*) dan bukan hanya sekedar pencari pekerjaan (*job seeker*).

**Tabel 14. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha Tahun 2018 dan Tahun 2019**

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi 2019
1	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	80 mahasiswa	165 mahasiswa	165 mahasiswa	201 mahasiswa

Tahun 2019 untuk sasaran indikator ini berjalan dengan baik, dikarenakan pendanaan yang mendukung sehingga dari target 165 mahasiswa tercapai realisasi 201 mahasiswa (39 kelompok) yang proposal didanai oleh DIPA Undiksha T.A 2019, ditambah 5 judul yang lolos seleksi Kompetisi Bisnis Mahasiswa (KBMI).



**2. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi.**

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus Uji Kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh Panitia Nasional yang ditetapkan oleh



Kemenristekdikti, Organisasi Profesi, dan Lembaga Sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dengan sertifikat kompetensi dan/atau profesi yang terstandar, lulusan perguruan tinggi indonesia memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun international. Untuk capaian indikator ini Undiksha mengandalkan Mahasiswa



Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang telah mendapat ijin sebagai penyelenggara PPG reguler untuk 5 prodi yaitu: Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Matematika, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi.

**Tabel 15. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi Tahun 2018 dan Tahun 2019.**

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi 2019
1	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	93 %	62,63 %	80 %	87,94 %

Kemenristekdikti di Tahun 2019 menargetkan kepada Undiksha untuk indikator sasaran persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi adalah 80 % dengan realisasi target 87,94 % (masih didominasi dengan mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG)). Untuk pencapaian indikator tahun 2019 mengalami peningkatan sekitar 7% dari target 2019 ,total 987 mahasiswa PPG dengan kelulusan 868 mahasiswa, dengan rincian jumlah mahasiswa PPG ditahun 2019 adalah :

**Tabel 16. Rekapitulasi Kelulusan Mahasiswa PPG Tahun 2019**

No	Keterangan	Jumlah Peserta	Lulus	Tidak Lulus
1	PPG Dalam Jabatan Tahap I	309	273	36
2	PPG Dalam Jabatan Tahap II	135	135	0
3	PPG Dalam Jabatan Tahap III	125	119	6
4	PPG Dalam Jabatan Tahap IV	129	114	15
5	PPG Dalam Jabatan Tahap V	289	227	62
	<b>TOTAL</b>	<b>987</b>	<b>868</b>	<b>119</b>

### 3. Persentase Prodi Terakreditasi A.

Indikator ke-3 merupakan indikator untuk mengukur kinerja program studi yang telah terakreditasi A sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

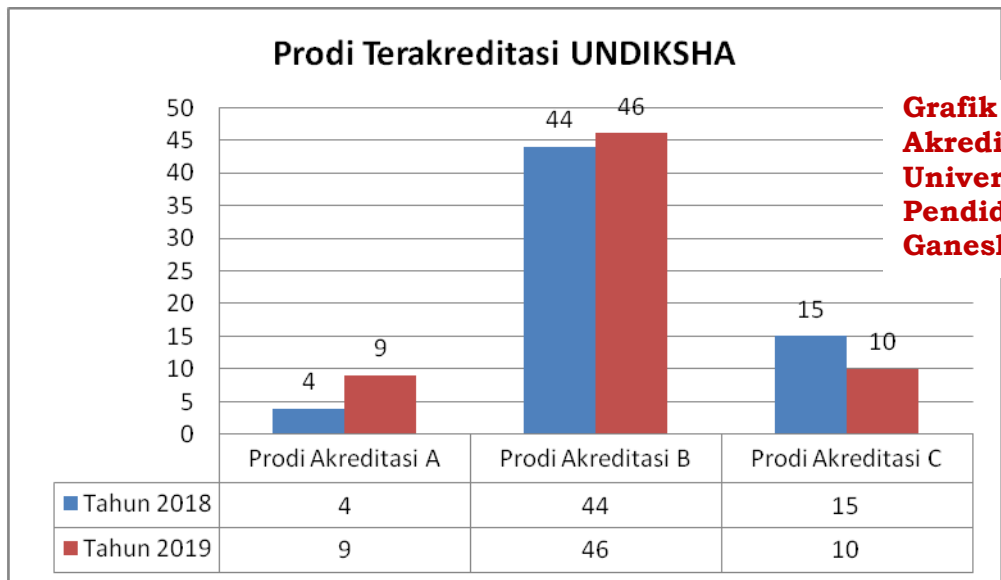
**Formula : (Jumlah Prodi Terakreditasi A ÷ Jumlah prodi yang terakreditasi) X 100 %**



**Tabel 17. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Prodi Terakreditasi A Tahun 2018 dan Tahun 2019.**

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi 2019
1	Persentase Prodi Terakreditasi A	6 %	6 %	9 %	14 %

Total prodi Undiksha Tahun 2018 adalah sejumlah 63 Prodi, Jumlah Prodi yang terakreditasi A adalah 4 prodi; Jumlah akreditasi Prodi B adalah 44 prodi ; dan prodi terakreditasi C sebanyak 15 prodi (11 diantaranya adalah prodi baru yang keluar di Tahun 2018). Ditahun 2019 Undiksha mempunyai 65 prodi, jumlah prodi terakreditasi A adalah 9 prodi; Jumlah akreditasi B adalah 46 prodi; dan prodi terakreditasi C sejumlah 10 prodi.



**Grafik 2 Akreditasi Prodi Universitas Pendidikan Ganesha**



**4. Persentase lulusan yang langsung bekerja.**

Sasaran capaian indikator ke-4 merupakan indikator untuk mengukur lulusan Undiksha yang memperoleh pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu Tahun berdasarkan Laporan *Tracer Study* (TS) Perguruan Tinggi pada periode TS-2. Ditjen Belmawa memberikan dana stimulan kepada PT untuk pengembangan pusat karir. Hasil yang diharapkan dari kegiatan Pusat Karir adalah setiap PT dapat: (a) mengetahui penyerapan, proses dan posisi lulusan dalam dunia kerja; (b) menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja; dan (c) membantu program





pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan pendidikan tinggi di Indonesia.

**Tabel 18. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan yang langsung bekerja Tahun 2018 dan Tahun 2019.**

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi 2019
1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	30 %	33,93 %	33,92 %	58 %



**5. Jumlah Mahasiswa Berprestasi**

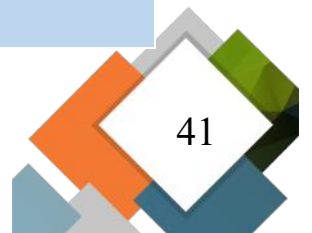
Jumlah mahasiswa berprestasi merupakan indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan international. Kegiatan yang dilakukan berupa kompetisi / kejuaraan / kontes / lomba / pengakuan dalam bidang penalaran, kreativitas, minat, bakat, dan organisasi.



*Prestasi Mahasiswa (Internasional, Nasional dan Regional)*

**Tabel 19. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tahun 2018 dan Tahun 2019.**

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi 2019
1	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	50 mahasiswa	87 mahasiswa	65 mahasiswa	130 mahasiswa





## 6. Rangking PT Nasional

Rangking PT nasional adalah peringkat perguruan tinggi dipemeringkatan nasional oleh Kemenristekdikti. Undiksha untuk Tahun 2019 menetapkan target rangking PT Nasional 30 dengan capaian target rangking 41.



*Peringkat  
Undiksha Tahun  
2019.*



Tabel 20. Perbandingan Target dan Realisasi Rangking PT Nasional Undiksha Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi 2019
1	Rangking PT Nasional	30	44	30	41

Di Tahun 2019 peringkat Undiksha masih belum bisa untuk merealisasikan target, tetapi ditahun 2019 Undiksha mengalami kenaikan peringkat yaitu peringkat 41 dari peringkat 44 ditahun 2018.



### 7. Akreditasi Institusi

Tahun 2019 Undiksha mendapat mandat dari Kemenristekdikti untuk meningkatkan akreditasi institusi dari B menjadi A. Hal ini wajib dilakukan karena Undiksha sudah dianggap mampu meraih **akreditasi A** oleh Kemenristekdikti.



Visitasi oleh Asesor dalam rangka Re-APT Undiksha

Oleh karena itu Undiksha di Tahun 2018 melakukan Re-Akreditasi Institusi pada tanggal 3 oktober 2018, dan ditahun 2019 Undiksha mendapatkan status akreditasi institusi perguruan tinggi yang dahulu adalah B menjadi A.

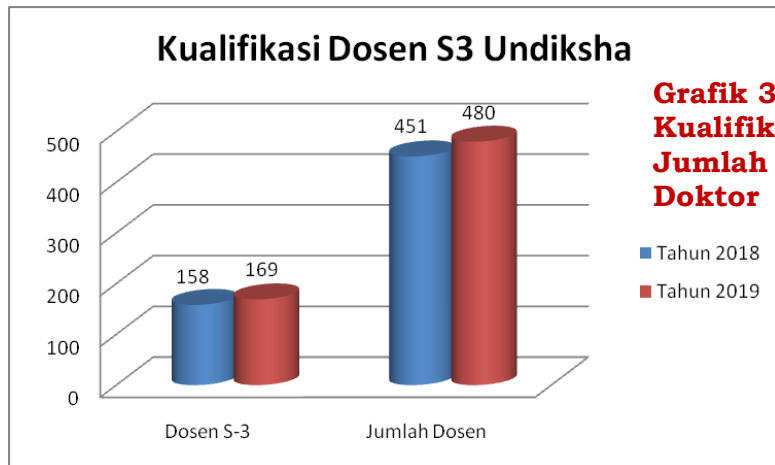
Akreditasi Undiksha Tahun 2019





**8. Persentase Dosen berkualifikasi S3**

Definisi capaian indikator ini adalah dosen yang telah lulus program doktor (S3). Undiksha telah menyelaraskan perjanjian kinerja Tahun 2019 dengan kemenristekdikti dan mempunyai beban target 36 % dosen berkualifikasi doktor (S3) dari Kemenristekdikti, diakhir Tahun 2019 Undiksha hanya mampu mencapai 35 % dari target yang ditentukan. Hal ini disebabkan karena ada beberapa dosen yang ditargetkan lulus Tahun 2019 ternyata tidak bisa lulus di Tahun tersebut, jumlah dosen yang telah S3 ada yang sudah pensiun di Tahun 2019, serta adanya penambahan tenaga dosen baru CPNS.



**Grafik 3  
Kualifikasi  
Jumlah Dosen  
Doktor**

**Tabel 21. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Dosen berkualifikasi doktor (S-3) Tahun 2018 dan Tahun 2019.**

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi 2019
1	Persentase Dosen berkualifikasi S3	37 %	35,03 %	36 %	35 %

Melihat capaian realisasi indikator Tahun 2019, maka untuk target di Tahun 2020 Undiksha perlu mencermati berapa dosen yang akan lulus program doktor (S3) dengan berkordinasi dengan bagian kepegawaian, khususnya data dosen yang telah mengajukan ijin studi pada Tahun 2016 yang akan selesai pada Tahun 2020, dan juga memperhitungkan formasi CPNS tenaga pendidik (dosen) yang akan diterima di Tahun 2020.



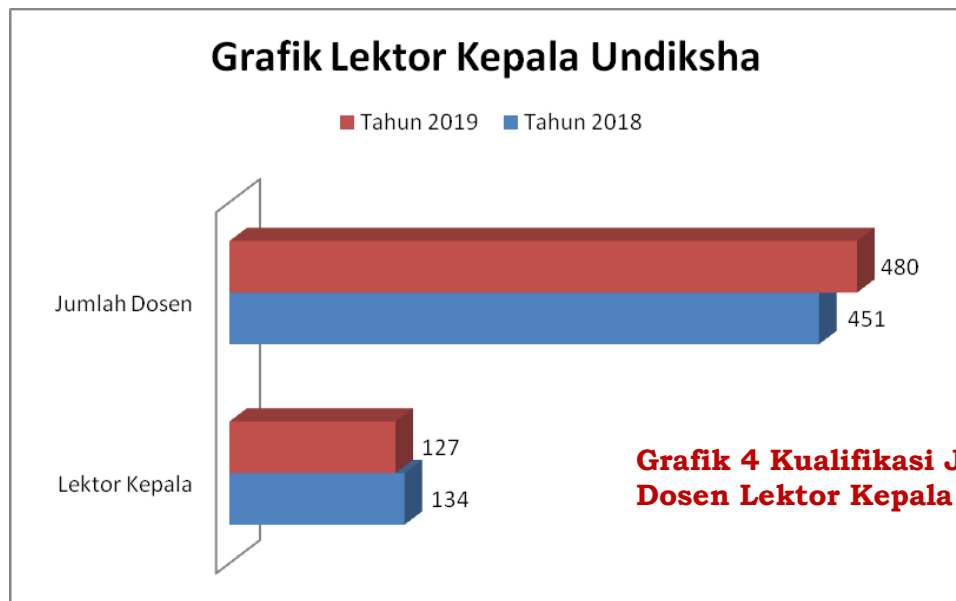


### 9. Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Definisi dari sasaran indikator ini adalah jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik lektor kepala pada akhir Tahun berjalan. Indikator ini sangat penting bagi penyediaan dosen untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

Sasaran indikator dosen dengan jabatan lektor kepala adalah sasaran indikator baru dari Kemenristekdikti yang telah diselaraskan pada perjanjian kinerja antara rektor Undiksha dan Kemenristekdikti Tahun 2019 dimana Tahun 2019 mempunyai target 32 %. Pada akhir Tahun 2019 Undiksha hanya mampu merealisasikan sebesar 26 % yang artinya telah belum bisa mencapai target yang telah dijanjikan diawal Tahun 2019. Kendala yang dihadapi untuk capaian ini adalah jumlah dosen yang telah pensiun di periode Tahun 2019 dan jumlah penerimaan dosen baru di Tahun 2019. Sangat disarankan untuk penentuan target Tahun berikutnya yaitu Tahun 2019 harus memperhatikan kedua aspek tersebut (dosen pensiun dan dosen baru)

dan tidak lupa untuk usulan dosen yang akan menduduki jabatan lektor kepala di Tahun 2019.



**Grafik 4 Kualifikasi Jumlah Dosen Lektor Kepala**

(\*sumber DUK Kepegawaian)

Pada Grafik 4 dijelaskan pada periode Tahun 2018 jumlah dosen Undiksha yang telah menjabat lektor kepala sebanyak 134 dosen dengan jumlah total dosen per Desember 2018 adalah 451 dosen, sedangkan di Tahun 2019 jumlah dosen Undiksha yang telah menjabat lektor kepala sebanyak 127 dosen dengan jumlah total dosen per Desember 2019 adalah 480 dosen. Kendala yang dihadapi untuk mencapai indikator sasaran ini, adalah bertambahnya jumlah dosen baru pada Tahun 2019 dan dosen Undiksha yang pensiun di Tahun 2019.

## 10. Persentase dosen dengan Jabatan Guru Besar



Definisi dari sasaran indikator ini adalah jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik guru besar pada akhir Tahun berjalan. Indikator ini sangat penting untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Kondisi saat ini

Undiksha telah menargetkan jumlah persentase guru besar sebesar 8.5 % hal ini tertuang dalam perjanjian kinerja antara rektor dengan pihak kemenristekdikti. Undiksha Tahun 2019 telah merealisasikan indikator persentase dosen dengan jabatan guru besar sebesar 8.7%, hal ini sudah diatas target yang telah ditentukan. Berikut adalah Tabel Jabatan Fungsional Dosen Undiksha Tahun 2018 dan Tahun 2019.

**Tabel 22. Jumlah Jabatan Fungsional Dosen Undiksha Tahun 2018 s.d Tahun 2019 Undiksha.**

Jabatan Fungsional	Tahun 2018	Tahun 2019
Dosen	24	50
Asisten Ahli	75	65
Lektor	176	196
Lektor Kepala	134	127
Profesor (Guru Besar)	42	42
<b>TOTAL</b>	<b>451</b>	<b>480</b>

\*(sumber DUK Kepegawaian 2018 dan 2019)

Kendala Kendala yang dihadapi Undiksha; Jumlah dosen yang telah menjabat sebagai guru besar hanya 42 dosen dari 451 dosen Undiksha begitu pula di Tahun sebelumnya hanya 42 dari 480 dosen Undiksha ; ketatnya persyaratan untuk menjadi guru besar ; Dosen yang telah guru besar memasuki masa pensiun di Tahun 2019.



## 11. Jumlah Publikasi Ilmiah International

Publikasi di jurnal internasional merupakan alat untuk membangun reputasi individu dosen dan Universitas tempatnya mengabdikan. Dengan bantuan internet, artikel yang dimuat dapat dibaca dan disitasi akademisi di dunia. Artikel yang disitasi berarti telah mengandung konten yang layak secara ilmiah sebagai sumber kebenaran pengembangan keilmuan. Dosen yang karya ilmiahnya banyak disitasi pun akan mendapatkan *h-index* tinggi sebagai bukti indikator pengakuan dunia akademik terhadap eksistensi dan kualitasnya. Undiksha berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dosen-dosen dan mahasiswa-mahasiswa melalui Tim pengembangan jurnal dan publikasi, antara lain: (1) perbaikan tata kelola jurnal yang sudah dimiliki Undiksha; (2) Pengembangan jurnal-jurnal baru (internasional maupun nasional) sesuai dengan bidang keilmuan yang diampu Undiksha; (3) Klinik manuskrip dengan menghadirkan beberapa narasumber tingkat nasional untuk memotivasi dosen dalam rangka meningkatkan publikasinya, (4) pendampingan untuk percepatan kenaikan jabatan akademik bagi para dosen dari lektor ke lektor kepala dan guru besar, serta beberapa usaha lainnya. Jumlah sasaran indikator Publikasi Ilmiah International yang tertuang dalam perjanjian kinerja Tahun 2019 adalah sebesar 95 judul. Berikut adalah tabel perbandingan target jumlah publikasi ilmiah internasional;

**Tabel 23. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Publikasi Ilmiah International Tahun 2018 dan Tahun 2019.**

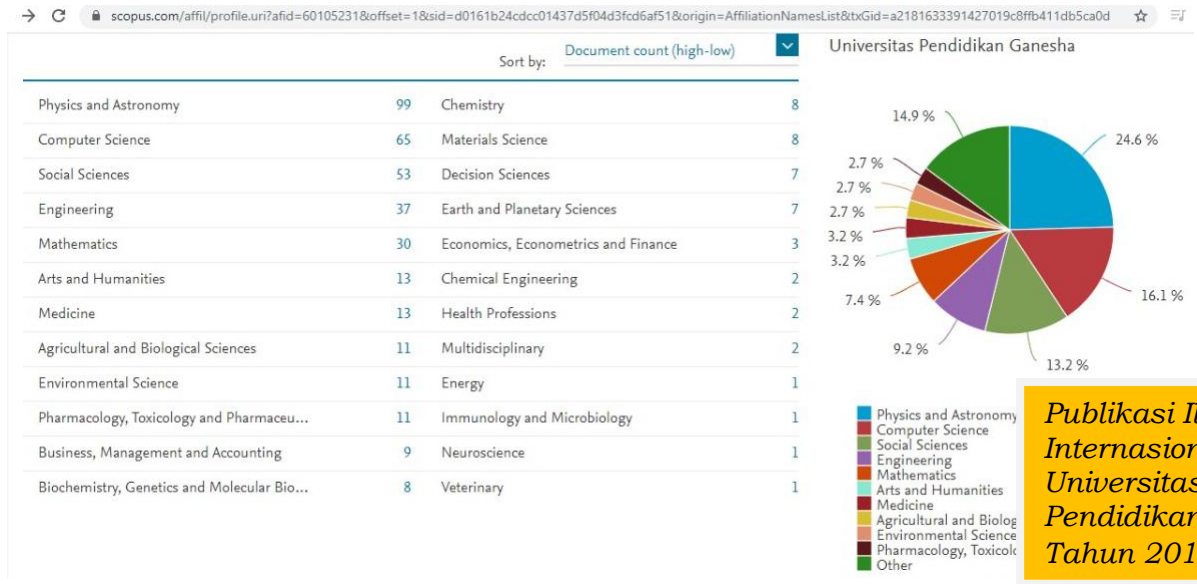
No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi* 2019
1	Jumlah Publikasi Ilmiah International	35 judul	88 judul	95 judul	100 judul

\*Sumber data <https://kinerja.undiksha.ac.id>

Bisa kita lihat jumlah artikel yang terindeks *scopus* meningkat jumlahnya dari Tahun 2018 sebanyak 35 judul dengan realisasi 88 judul dan pada Tahun 2019 sebanyak 95 judul dengan realisasi 100 judul (terindeks oleh *Scopus, DOAJ, Tomson Reuter, Google Scholar, Web of Sciens, Copernicus*). Hal ini menunjukkan bahwa dalam 1 Tahun terjadi peningkatan yang signifikan terkait



dengan publikasi para dosen dan mahasiswa. Gambar di bawah ini menunjukkan sebaran artikel yang terbit di jurnal maupun prosiding internasional sesuai dengan bidang keilmuannya. Bidang *physics and Astronomy* menduduki urutan pertama dan disusul *Computer Science*, dan berapa ilmu lainnya.



**Publikasi Ilmiah Internasional Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2019**

(sumber: <https://remote-lib.ui.ac.id:2074/afil/profile.uri?afid=60105231>)



### 12. Jumlah HKI yang didaftarkan

Pendaftaran atas kekayaan intelektual yang merupakan hak yang timbul dari kemampuan berfikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia yang terdiri atas paten, hak cipta, merek, varietas tanaman, rahasia dagan, desain industri, dan desain tata letak sirkuit terpadu. Untuk Tahun 2019 melalui perjanjian kinerja antara rektor dengan kemenristekdikti telah disepakati target jumlah HKI yang didaftarkan adalah 101 judul dengan capaian 108 judul dengan rincian 1 paten (didaftarkan), 3 paten sederhana ( 2 sudah keluar sertifikat, 1 masih dalam proses pendaftaran), 1 merk , dan 103 hak cipta. Berikut adalah perbandingan tabel jumlah HKI yang didaftarkan pada Tahun 2018 dan Tahun 2019;





Tabel 24. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah HKI yang Tahun 2018 dan Tahun 2019.

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi 2019
1	Jumlah HKI yang didaftarkan	8 judul	100 judul (97 hak cipta, 3 paten)	101 judul	108 judul (103 hak cipta, 1 paten, 1 merk, 3 paten sederhana)

Gambar dibawah ini merupakan salah satu contoh bukti bahwa Undiksha telah merealisasikan target HKI di Tahun 2019.



### 13. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah

Sitasi adalah cara seorang memberitahu pembaca bahwa bagian-bagian tertentu dari tulisan penulis berasal dari sumber yang ditulis penulis lain. Tujuan dilakukannya sitasi untuk menjunjung kejujuran akademik/intelektual dan menghindari plagiarisme. Untuk jumlah sitasi karya ilmiah dosen Undiksha digoogle scholar Tahun 2019 sebanyak 13.379 judul ([sinta2.ristekdikti.go.id](http://sinta2.ristekdikti.go.id)). Jumlah ini telah melebihi target yang ditentukan di Tahun 2019 yaitu 2.300 judul.





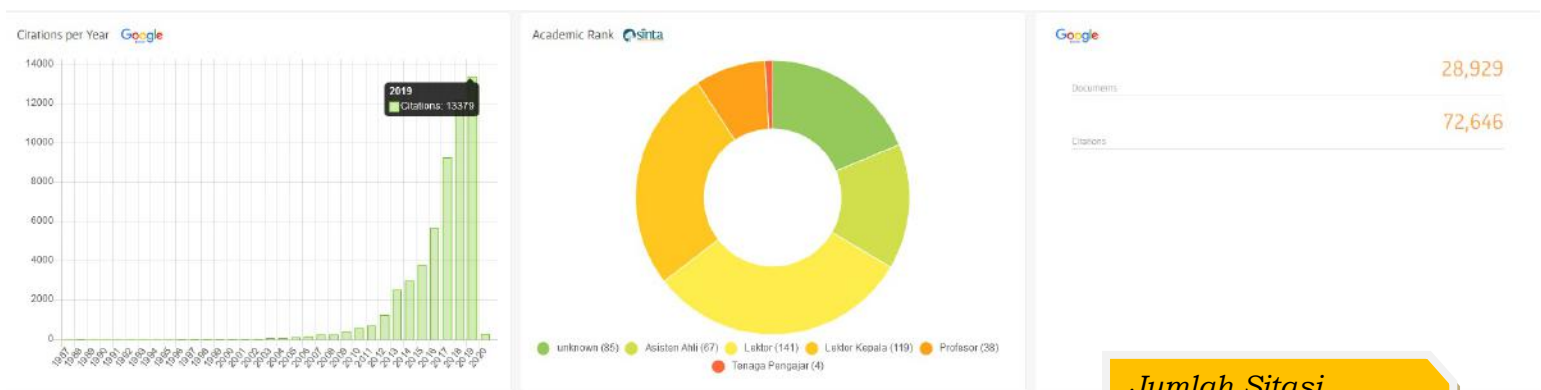
Berikut adalah tabel perbandingan jumlah sitasi karya ilmiah dosen undiksha Tahun 2018 dan Tahun 2019.

**Tabel 25. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah sitasi karya ilmiah Tahun 2018 dan Tahun 2019**

No	Keterangan	Target 2018	Realisasi 2018	Target 2019	Realisasi * 2019
1	Jumlah sitasi karya ilmiah	2.300 sitasi	12.167 sitasi	1.171 sitasi	13.379 sitasi

\*pertanggal10januari2020 via <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=509&view=overview>

Gambar di bawah ini adalah hasil sitasi karya ilmiah dosen undiksha Tahun 2019



via [sinta2.ristekdikti.go.id](http://sinta2.ristekdikti.go.id)

(sumber <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/>)

*Jumlah Sitasi Univeritas Pendidikah Ganesha Tahun 2019*



### 14. Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global

Rektor Undiksha melalui perjanjian kinerja yang telah diselaraskan dengan renstra 2015-2019 Kemenristekdikti, salah satu indikator yaitu jumlah jurnal bereputasi terindeks global di Tahun 2019 dengan target 1 jurnal. Untuk capaian diakhir Tahun (2019) Undiksha mampu merealisasikan target 1 jurnal yaitu Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI).





**JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)**

Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI) is published by Research and Community Service Institution Universitas Pendidikan Ganesha in 2012. JPI aims at becoming the publication center of education researches in instruction, learning and teaching, curriculum development, learning environment, teacher education, educational technology, and educational development. It is published twice a year in April and October.

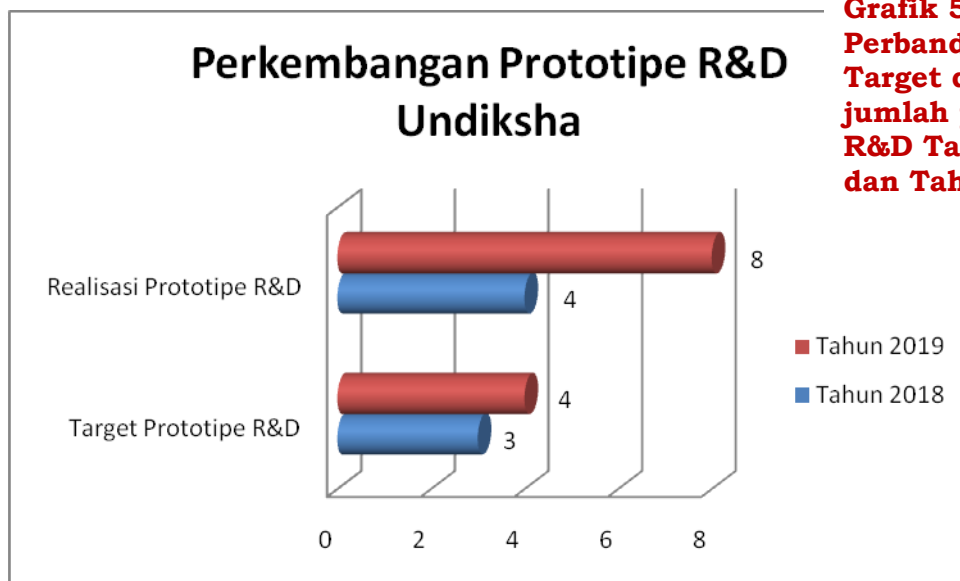
p-ISSN: 2303-288X (print) and e-ISSN: 2541-7207 (online)

(sumber <https://ejournal.undiksha.ac.id/>)



**15. Jumlah Prototipe R&D**

Sasaran indikator jumlah prototipe R&D untuk Undiksha Tahun 2019 menargetkan 4 judul, dengan realisasi 8 judul.



**Grafik 5**  
Perbandingan Target dan Realisasi jumlah prototipe R&D Tahun 2018 dan Tahun 2019

**Tabel 26. Daftar Jumlah Prototipe R&D**

No	Nama Peneliti	Judul
1	Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.	The CIPP-SAW Evaluation Model Design in Measurement The Effectiveness of E-Learning at Health Universities in Bali
2	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.	Digital Library Evaluation Application Based on Combination of CSE-UCLA with Weighted Product
3	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.	Digital book for assessment and evaluation courses based on Kvisoft-kelase asynchronous pattern
4	Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.	Descriptive Mapping of Needs among Diabetes Mellitus Patients
5	Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.	Evaluation of e-learning as a learning agent
6	Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum.	JEJAK KATA BILANGAN DALAM PRASASTI BERBAHASA BALI KUNO: HUBUNGAN KEKERABATANNYA DALAM RUMPUN BAHASA MELAYU POLINESIA
7	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOLABORATIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TOPIK PENGUKURAN SUDUT SISWA KELAS IV SD
8	Dr. Agus Adiarta, S.T., M.T.	PENGEMBANGAN SOAL TEST DIGITAL MATAKULIAH ASESMEN DAN EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE



16. Jumlah Produk Inovasi



*Kegiatan Bakti Inovasi Teknologi*

Jumlah produk inovasi yang telah direalisasikan Undiksha di Tahun 2019 adalah sebanyak 3 judul dari target 9 judul.



**Grafik 6**  
Perbandingan Target dan Realisasi jumlah penelitian produk inovasi Tahun 2018 dan Tahun 2019 Undiksha.



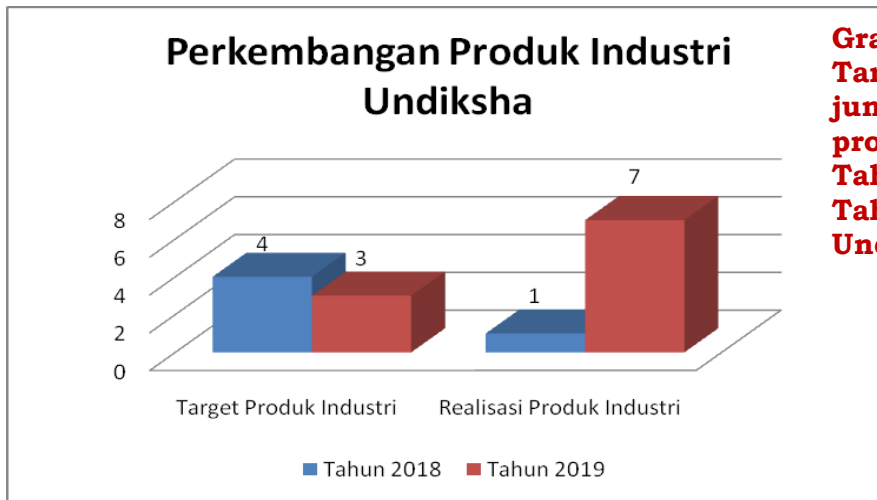
Tabel 27. Daftar Produk Inovasi

No	Nama Peneliti	Judul Produk Inovasi
1	Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc.	FORMULA CAT TERMOKROMIK RAMAH LINGKUNGAN MENGGUNAKAN NANOPIGMENT ANORGANIK ALAMI, NANOKALSIUM OKSIDA DAN NANOSILIKA
2	Dr. Siti Maryam, M.Kes.	Proses Pembuatan dan Formulasi Mie Kering Tempe dan Ekstrak Wortel sebagai Pangan Fungsional
3	Dr.I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si.	Proses Oksidasi Secara Elektrokimia Tidak Langsung untuk Perombakan Warna dan Bahan Organik Air Limbah Domestik
4	Dr.rer.nat.I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc.	BALISYNWOOD (merk)
5	Dr.rer.nat.I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc.	NANOPIGMENT TERMOKROMIK ANORGANIK CERDAS SUHU DAN KELEMBABAN DAN PROSES PEMBUATANNYA
6	Dr.DewaGedeHendra Divayana, S.Kom., M.Kom.	APLIKASI EVALUASI MODEL COUNTENANCE BERBASIS ANEKA-TRI HITA KARANA
7	Dr.DewaGedeHendra Divayana, S.Kom., M.Kom.	MODUL PELATIHAN PEMBUATAN KRIPIK BIU DAN JAJAN TIMUS KELADI BELATUNGAN DALAM SERANGKAIAN KEGIATAN KKN-PPM DI DESA BELATUNGAN TAHUN 2019
8	Dr. Gede Indrawan, S.T., M.T.	Aplikasi Mobile Transliterasi Teks Latin ke Aksara Bali Berbasis Font Noto Sans Balinese (Noto Bali)
9	Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.	Pemanfaatan kaleng bekas untuk Pengembangan Rompi Berbeban (Weight Vest) Bagi Atlet Junior



### 17. Jumlah Prototipe Industri

Untuk indikator sasaran jumlah prototipe industri, Undiksha menargetkan di Tahun 2019 ada 3 judul dan diakhir Tahun Undiksha bisa merealisasikan sebanyak 7 judul, beberapa kendala yang dihadapi oleh Undiksha dalam mencapai target adalah penelitian penelitian Undiksha lebih banyak ke bidang pendidikan sehingga penelitian yang diterapkan ke industri masih kecil.



**Grafik 7 Perbandingan Target dan Realisasi jumlah penelitian prototipe industri Tahun 2018 dan Tahun 2019 Undiksha.**

**Tabel 28. Daftar Produk Industri**

No	Nama Peneliti	Judul Produk Inovasi
1	Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.	Bamboo Fiber Commodity in Bali-Reinforced-Composite for Sokasi Craft to Increase The Tourism Products
2	Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.	Vehicle Body of Ganesha under Water Scooter: Toughness Characteristic of Polyester Matrix Composite Hybrid Reviewed from Variation of Rami Fiber Volume Fraction
3	Gede Iwan Setiabudi, S.Pd., M.Si.	First Molecular Identification of Sunfish in North Bali Water
4	Made Agus Wirawan, S.Kom., M.Cs.	Go-Byar Based on Virtual Reality for the Learning Media of Gamelan
5	Dr. I Putu Parwata, S.Si., M.Si.	Heterologous Ectoine Production in Escherichia coli: Optimization Using Response Surface Methodology
6	I Wayan Sutaya, S.T., M.T.	Implementasi Jaringan WSN Mesh Berbasis Radio Wireless nRF24101 Pada Sistem Meteran Air Rumah Kos
7	Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.	Pengembangan Game Gamelan Gender Wayang Berbasis Virtual Reality

### 18. Opini laporan keuangan oleh kantor akuntan publik.



Opini laporan keuangan yang dilakukan oleh kantor akuntan publik bernama Ketut Budiarta Nomor Reg. Akuntan Publik :AP.0626, yang bertempat di Denpasar dengan Laporan No : 00046/2.0294/AU.2/05/0626-1/I/V/2019 Tanggal 22 Mei 2019, di Tahun 2018 Undiksha mendapat nilai Wajar Tanpa Pengecualian (WTP), sedangkan penilaian laporan keuangan 2019 akan dilaksanakan Tahun 2020.

### 19. Persentase Kuantitas tindak lanjut temuan BPK

Perbandingan antara jumlah tindak lanjut temuan BPK selama 3 Tahun terakhir dibandingkan dengan jumlah temuan BPK selama 3 tahun terakhir. Untuk Tahun 2019 target 100% dan pada akhir tahun 2019 Undiksha mampu merealisasikan 100 %.

### 20. Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK

Perbandingan nilai setoran rupiah dari temuan BPK selama 3 tahun terakhir dibandingkan dengan nilai temuan rupiah yang harus disetorkan selama 3 tahun. Tahun 2019 target 100% dan pada akhir tahun 2019 realisasi 100% (denda penelitian dan P2M)



# B REALISASI ANGGARAN

## 1. Realisasi Target Pendapatan PNBPN 2019

Jumlah pagu awal target PNBPN/BLU Undiksha pada DIPA No. SP DIPA-042.01.2.400987/2019 Tanggal 05 Desember Tahun 2018 adalah Rp. 73.794.480.000,-. Berikut adalah tabel realisasi target anggaran dari Tahun ke Tahun.

**Tabel 29. Realisasi target pendapatan PNBPN Tahun 2017 s.d Tahun 2019.**

No	Uraian	Target	Realisasi Target	Presentase (%)
1	PNBPN/BLU 2017	68.779.250.000	68.778.899.805	99,99 %
2	PNBPN/BLU 2018	67.867.480.000	82.046.743.530	120,89 %
3	PNBPN/BLU 2019	73.794.480.000	87.932.189.484	119,16 %

Bisa dilihat pada tabel diatas bahwa realisasi target PNBPN/BLU di Tahun 2018 meningkat sangat pesat sekali hal ini dikarenakan sudah mulai efisiennya penerimaan 1 (satu) pintu melalui Unit Layanan Terpadu, dan adanya beberapa tambahan prodi baru seperti Ilmu Komputer (S1), Sistem Informasi (S1), dan Kedokteran (S1). Sedangkan ditahun 2019 realisasi target juga menunjukkan peningkatan yang baik karena bisa melampaui realisasi target PNBPN Tahun 2018.

## 2. Realisasi Penggunaan (daya serap) Anggaran T.A 2019

Tahun 2019 Undiksha mempunyai 2 Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) yaitu :

- DIPA 400987 Nomor : SP DIPA-042.01.2.400987/2019 Sekretariat Jenderal Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, dipakai untuk operasional kegiatan undiksha.





- DIPA 401462 Nomor : SP DIPA-042.05.2.401462/2019 Ditjen Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, dipakai untuk menyelesaikan pengembangan sarana prasarana gedung

**Tabel 30. Realisasi penggunaan (daya serap) DiPA 400987 T.A 2019**

No	Uraian	Pagu Awal	Pagu Revisi Akhir	Realisasi Penggunaan *	Presentase (%)
1	Pagu DIPA 400987 T.A 2019	174.734.769.000	216.592.768.000	208.624.694.623	96,32 %

\*data simonev.ristekdikti TA 2019 per 14 januari 2020

**Tabel 31. Realisasi penggunaan (daya serap) DIPA 401462 T.A 2019**

No	Uraian	Pagu Awal	Realisasi Penggunaan *	Presentase (%)
1	Pagu DIPA 401462 T.A 2019	29.195.981.000	28.763.623.299	98,52 %

\*data simonev.ristekdikti TA 2019 per 14 januari 2020



### 3. Realisasi Penggunaan (daya serap) Pagu Anggaran RM, BOPTN, dan PNPB/BLU T.A 2019

**Tabel 32. Realisasi penggunaan (daya serap) pagu anggaran RM, BOPTN, PNPB/BLU DIPA (400987) T.A 2019**

No.	Tolak Ukur (Berdasarkan Sumber)	Alokasi Pagu Dipa 2019 (Rp)	Realisasi * (Rp)	Prosentase (%)
1	<b>Rupiah Murni (RM)</b>	100.125.347.000	97.528.078.691	<b>97,41</b>
	a. Gaji	82.806.257.000	80.380.858.731	<b>97,07</b>
	b. Non Gaji	17.319.090.000	17.147.219.960	<b>99,01</b>
2	<b>Rupiah Murni-BOPTN</b>	17.700.500.000	17.301.684.661	<b>97,75</b>
3	<b>PNPB/BLU</b>	98.766.921.000	93.794.931.271	<b>94,97</b>

\*data simonev.ristekdikti TA 2019 per 14 januari 2020

**Tabel 33. Realisasi penggunaan (daya serap) pagu anggaran RM, BOPTN, PNPB/BLU DIPA (401462) T.A 2019**

No.	Tolak Ukur (Berdasarkan Sumber)	Alokasi Pagu Dipa 2019 (Rp)	Realisasi * (Rp)	Prosentase (%)
1	<b>Rupiah Murni (RM)</b>	29.195.981.000	28.763.623.299	<b>98,52</b>
	<b>Jumlah</b>	29.195.981.000	28.763.623.299	<b>98,52</b>

\*data simonev.ristekdikti TA 2019 per 14 januari 2020



#### 4. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan Output DIPA T.A 2019

**Tabel 34. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan output DIPA 400987 T.A 2019**

No.	Kode	Keluaran (Output)	Pagu	Realisasi	Realisasi %
1	5741.994	Layanan Perkantoran	100.125.347.000	97.528.078.691	97,41
2	5742.001	Layanan Pendidikan	51.135.818.000	50.073.825.894	97,92
3	5742.002	Penelitian	6.076.240.000	5.923.590.596	97,49
4	5742.003	Pengabdian Masyarakat	3.395.345.000	3.334.983.124	98,22
5	5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	7.195.280.000	5.968.629.809	82,95
6	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	3.280.945.000	2.530.932.598	77,14
7	2642.001	Layanan Perkantoran (BOPTN)	8.749.360.000	8.618.826.393	98,51
8	2642.002	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	1.014.905.000	990.282.900	97,57
9	2642.003	Buku Pustaka (BOPTN)	275.000.000	128.291.650	46,65
10	2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.599.105.570	99,80
11	2642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	2.518.884.000	2.451.319.379	97,32
12	2642.008	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	3.540.100.000	3.513.858.769	99,26
13	5742.994	Layanan Perkantoran	27.683.293.000	25.962.969.252	93,79

\*data simonev.ristekdikti TA 2019 per 14 januari 2020

#### 5. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja T.A 2019

**Tabel 35. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja DIPA (400987) T.A 2019**

Belanja	Pagu	Realisasi	%
Pegawai	82.806.257.000	80.380.858.731	97,07
Barang	119.557.948.000	116.153.110.798	97,15
Modal	14.228.563.000	12.090.725.094	84,98
Ban Sos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>216.592.768.000</b>	<b>208.624.694.623</b>	<b>96,32</b>

\*data simonev.ristekdikti TA 2019 per 14 januari 2020

**Tabel 36. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja DIPA (401462) T.A 2019**

Belanja	Pagu	Realisasi	%
Pegawai	-	-	-
Barang	-	-	-
Modal	29.195.981.000	28.763.623.299	98,52
Ban Sos	-	-	-
<b>Total</b>	<b>29.195.981.000</b>	<b>28.763.623.299</b>	<b>98,52</b>

\*data simonev.ristekdikti TA 2019 per 14 januari 2020

**6. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategis T.A 2019****Tabel 37. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategi T.A 2019**

No	Sasaran Strategis	Kode	Keluaran(output)	Pagu	Realisasi	%
1	Peningkatan Kualitas dan Relevansi kurikulum,Pembelajaran Assement,Pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	5742.001	Layanan Pendidikan	51.135.818.000	50.073.825.894	97,82
		2642.001	Layanan Perkantoran (BOPTN)	8.749.360.000	8.618.826.393	98,51
		2642.004	Layanan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.599.105.570	99,80
2	Penyediaan dosen dan teanga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	2642.002	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	1.014.905.000	990.282.900	97,57
		2642.007	Layanan pengembangan sistem tata kelola,kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	2.518.884.000	2.451.319.379	97,32





3	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5742.002	Penelitian	6.076.240.000	5.923.590.596	97,49
		5742.003	Pengabdian Masyarakat	3.395.345.000	3.334.983.124	98,22
		2642.005	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)			
		2642.006	Kerjasama Berbasis penelitian dan pengembangan			
4	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Perguruan tinggi mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	5741.994	Layanan Perkantoran	100.125.347.000	97.528.078.691	97,41
		5742.004	Sarana/Prasarana pendukung pembelajaran	7.195.280.000	5.968.629.809	82,95
		5742.005	Sarana/Prasarana pendukung perkantoran	3.280.945.000	2.530.932.596	77,14
		2642.003	Buku Pustaka (BOPTN)	275.000.000	128.291.650	46,65
		2642.008	Sarana/Prasarana pendukung pembelajaran (BOPTN)	3.540.100.000	3.513.858.769	99,26
		5742.994	Layanan Perkantoran	27.683.293.000	25.962.969.252	93,79



## **BAB IV**

# **PENUTUP**



**U**ndiksha telah menetapkan Rencana Strategis untuk Tahun 2015–2019 yang mencakup visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dicapai, yang selaras dengan tugas pokok dan fungsi yang ditetapkan. Untuk mencapai sasaran tersebut, pada Tahun 2019 telah ditetapkan 13 output kegiatan yang tertuang dalam DIPA Undiksha Tahun 2019 yang selanjutnya disusun indikator-indikator kinerja yang ditetapkan berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kegiatan yang telah diselaraskan dengan Renstra Kemenristekdikti dan tertuang Perjanjian Kinerja Undiksha Tahun 2019.

Dari evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja dan analisis capaian sasaran dan indikator kinerja, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar sasaran telah tercapai. Berbagai upaya telah dilakukan dalam rangka meningkatkan pencapaian kinerja optimal, agar semua target-target yang diperjanjikan semaksimal mungkin dapat terealisasi. Secara umum target-target sasaran yang tercermin di IKU berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil



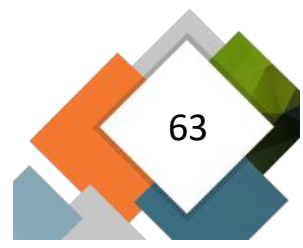
melebihi target yang ditargetkan. Namun demikian beberapa target kinerja juga belum dapat terpenuhi.

Oleh karena itu terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator outcome yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK) Undiksha kedepan akan berupaya terus meningkatkan fungsi kordinasi, sinergi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian outcome bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dengan stakeholder. Hal ini tentu merupakan pekerjaan lanjutan di Tahun mendatang yang memerlukan pemikiran dan usaha yang lebih keras dalam usaha untuk merealisasikan nilai target yang ditentukan.

Dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran Undiksha Tahun 2019, tidak pernah terlepas dari kendala. Namun demikian, harus diambil langkah-langkah untuk memecahkan masalah tersebut. Berikut disajikan kendala-kendala yang dihadapi,serta solusi yang dilaksanakan untuk pemecahannya.

**Tabel 38. Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.**

NO.	KENDALA	LANGKAH SOLUSI
1	Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi Undiksha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Undiksha Tahun 2019 telah menerima mahasiswa kedokteran sejumlah 50 orang, diharapkan mereka nanti juga akan menjadi indikator tambahan lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi selain dari mahasiswa PPG.</li> <li>2. Meningkatkan jumlah prodi yang prospektif sehingga dapat menambah jumlah mahasiswa PPG.</li> </ol>
2	Jumlah guru besar Undiksha; Jumlah Lektor, Kualifikasi Dosen S3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. melaksanakan program pendampingan usulan guru besar.</li> <li>2. Bantuan studi lanjut S3, dan bantuan publikasi jurnal ilmiah international.</li> </ol>
3	Peningkatan Income dan Akuntabilitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali sumber pendapatan baru (Re-Generating Income)</li> <li>2. Revitalisasi dan refungsional aset.</li> <li>3. Pengembangan Kerjasama investasi</li> <li>4. Penguatan e-budgeting dan eksternal auditing.</li> <li>5. Kordinasi antara unit pelaksana diantaranya Pejabat Pembuat Komitmen (PPK), bagian perencanaan, bagian keuangan khususnya dibagian akuntansi dan</li> </ol>





		pelaporan, dan bagian SIMAK BMN, dengan KPPN sehingga meminimalisasi kesalahan akun akun belanja dikarena tahun 2019 masih ada beberapa akun belanja yang kurang tepat dan belum diregister.
4	Pemanfaatan jumlah penelitian dan pengabdian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memanfaatkan produk IPTEKS sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi bisnis (merk dagang, paten, hak cipta).</li><li>2. Meningkatkan pagu anggaran penelitian dan pengabdian.</li></ol>
5	Lulusan masa tunggu dalam mendapat kerja	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membantu lulusan agar memperpendek masa tunggu dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya dengan meningkatkan pemberdayaan unit kerjasama dan bimbingan karir melalui UPT Pengembangan Karier dan Kewirausahaan Mahasiswa.</li><li>2. Melaksanakan <i>Job Fair</i>.</li></ol>
6	Prodi Terakreditasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatkan peran Kantor Jaminan Mutu (KJM) sebagai penjamin dan pengendali mutu akademik.</li><li>2. Memperbaiki serta meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.</li></ol>



# LAMPIRAN





## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
Jabatan : Rektor

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak  
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.



Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak



Jakarta, 19 Maret 2019  
Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

<b>Kegiatan</b>	<b>Anggaran</b>
[2642] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Untuk Perguruan Tinggi Negeri Dan Bantuan Pendanaan Ptn-bh	Rp. 14.000.000.000
[5741] Dukungan Manajemen Ptn/kopertis	Rp. 86.940.289.000
[5742] Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp. 78.693.480.000
[5709] Pengembangan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Tinggi	Rp. 29.195.981.000
<b>Total</b>	<b>Rp. 208.829.750.000</b>

Menteri Riset, Teknologi, dan  
Pendidikan Tinggi

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak



Jakarta, 19 Maret 2019  
Rektor

Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.



**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Peningkatan Kualitas dan Relevansi kurikulum, Pembelajaran Assesment, Pengendalian Mutu Akademik dan Ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa berwirausaha	165
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80
	Persentase Prodi Terakreditasi A	9
	Jumlah mahasiswa berprestasi	65
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	33,92
	Ranking PT Nasional	30
	Akreditasi Institusi	A
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	0
Penyediaan Dosen dan Tenaga Kependidikan Berkompeten untuk Mendukung Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang Berkualitas dan Berdaya Saing	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	36
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	32
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	8,5
Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah publikasi internasional	95
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	101
	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	4
	Jumlah Prototipe Industri	3
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2300
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	5
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1
	Jumlah Produk Inovasi	3
Peningkatan Kualitas Pengelolaan Perguruan Tinggi untuk Mendukung Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP



Berdaya Saing dan Akuntabel		
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	100

## RENCANA AKSI PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

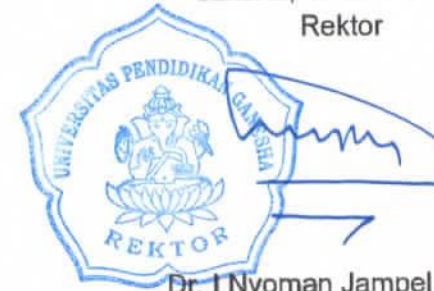
Satker : Universitas Pendidikan Ganesha

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Rencana Aksi											
			Triwulan I			Triwulan II			Triwulan III			Triwulan IV		
			Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Peningkatan Kualitas dan Relevansi kurikulum, Pembelajaran Assesment, Pengendalian Mutu Akademik dan Ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa berwirausaha	165	10.00%	0	Penyempurnaan panduan dan sosialisasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)	35.00%	0	Seleksi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)	75.00%	0	Pelaksanaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)	100.00 %	165	Laporan Pelaksanaan Mahasiswa Wirausaha (PMW) ada 165 MHS
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	80	15.00%	0	Sosialisasi, Pendaftaran dan Seleksi Program	40.00%	0	Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)	70.00%	0	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) peserta Pendidikan	100.00 %	80	Terlaksanakan ujian profsi dan yudisium peserta Program
	Persentase Prodi Terakreditasi A	9	10.00%	6,3	Ada 4 prodi yang sudah terakreditasi	25.00%	6,3	Ada 4 prodi yang sudah terakreditasi	75.00%	6,3	Ada 4 prodi yang sudah terakreditasi	100.00 %	9	Ada 6 prodi yang sudah terakreditasi
	Jumlah mahasiswa berprestasi	65	10.00%	5	5 mahasiswa juara dalam kejuaraan	25.00%	15	10 mahasiswa juara dalam bidang	75.00%	30	15 mahasiswa juara dalam bidang	100.00 %	65	35 mahasiswa juara dalam bidang
	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	33,92	25.00%	0	Pengembangan sistem tracer study dan penyempurnaan	50.00%	0	Pelaksanaan Tracer Study	75.00%	15	Pengumpulan data dan rekapitulasi data tracer study	100.00 %	33,9	Hasil tracer study 2 33,92% lulusan yang langsung
	Ranking PT Nasional	30	30.00%	44	Penguatan pada	50.00%	44	Penguatan pada	75.00%	44	Penguatan pada	100.00	30	Undiksha masuk
	Akreditasi Institusi	A	100.00	A	Berdasarkan	100.00	A	Berdasarkan	100.00	A	Berdasarkan	100.00	A	Berdasarkan
	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	0	0.00%	0		0.00%	0		0.00%	0		0.00%	0	
Penyediaan Dosen dan Tenaga Kependidikan Berkompeten untuk Mendukung Pelaksanaan Tri	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	36	15.00%	35	Dosen Undiksha yang sudah S3 berjumlah 158 dari 451 total dosen PNS	45.00%	35	Dosen Undiksha yang sudah S3 berjumlah 158 dari 451 total dosen PNS	70.00%	35	Dosen Undiksha yang sudah S3 berjumlah 158 dari 451 total dosen PNS	100.00 %	36	159 dosen undiksha yang sudah S3,dengan total dosen PNS tetap

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Rencana Aksi											
			Triwulan I			Triwulan II			Triwulan III			Triwulan IV		
			Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
Dharma Perguruan Tinggi yang Berkualitas dan Berdaya Saing					Undiksha			Undiksha			Undiksha			undkksha 441 dosen
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	32	10.00%	29	Jumlah LK Undiksha adalah 134 dosen	30.00%	29	Jumlah LK Undiksha adalah 134 dosen	60.00%	29	Jumlah LK Undiksha adalah 134 dosen	100.00%	32	Jumlah LK Undiksha adalah 142 dosen
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	8,5	10.00%	9	jumlah guru besar undiksha 42 dosen	30.00%	9	jumlah guru besar undiksha 42 dosen	60.00%	9	jumlah guru besar undiksha 42 dosen	100.00%	8,5	jumlah guru besar undiksha 39 dosen
Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah publikasi internasional	95	15.00%	0	Penyusunan dan persiapan pengajuan artikel	30.00%	0	review artikel oleh tim ahli jurnal	60.00%	0	revisi artikel hasil review	100.00%	95	artikel terindeks pada database internasional(scopus
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	101	10.00%	0	Pengajuan usulan KI ke	35.00%	0	KI diterima dan tercatat di	70.00%	0	KI diterima dan tercatat di	100.00%	101	101 KI diterima dan tercatat di
	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R & D)	4	10.00%	0	Seleksi Proposal	25.00%	0	Pelaksanaan pengembangan prototipe R&D	75.00%	0	Pelaksanaan pengembangan prototipe R&D	100.00%	4	Dihasilkan 4 prototipe R&D
	Jumlah Prototipe Industri	3	10.00%	0	Seleksi proposal	25.00%	0	Pelaksanaan	75.00%	0	Pelaksanaan	100.00%	3	dihasilkan 3 produk
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2300	20.00%	0	jumlah sitasi via	45.00%	0	jumlah sitasi via	65.00%	0	jumlah sitasi via	100.00%	2300	jumlah sitasi via
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	5	15.00%	0	Penyusunan dan persiapan	30.00%	0	review artikel oleh tim ahli jurnal	60.00%	0	review artikel oleh tim ahli jurnal	100.00%	5	5 jurnal teridenks pada database
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	1	15.00%	0	Persiapan pengajuan	30.00%	0	pengajuan akreditasi jurnal	60.00%	0	review akreditasi jurnal	100.00%	1	Terindeks 1 jurnal global scopus
	Jumlah Produk Inovasi	3	10.00%	0	Seleksi Proposal	25.00%	0	Pelaksanaan	75.00%	0	Pelaksanaan	100.00%	3	dihasilkan 3 produk
Peningkatan Kualitas Pengelolaan Perguruan Tinggi untuk Mendukung Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang Berdaya Saing dan Akuntabel	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	25.00%	0	Persiapan dan Pelaksanaan pemilihan auditor publik	50.00%	0	Pelaksanaan penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	75.00%	0	Pelaksanaan penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	100.00%	WTP	Laporan Keuangan Undiksha Wajar Tanpa Pengecualian(WTP)

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Rencana Aksi											
			Triwulan I			Triwulan II			Triwulan III			Triwulan IV		
			Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian	Progres	Vol	Uraian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100	100.00 %	100	100% temuan BPK sudah ditindak	100.00 %	100	100% temuan BPK sudah ditindak	100.00 %	100	100% temuan BPK sudah ditindak	100.00 %	100	100% temuan BPK sudah ditindak
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	100	100.00 %	100	100% temuan BPK sudah disetor ke	100.00 %	100	100% temuan BPK sudah disetor ke	100.00 %	100	100% temuan BPK sudah disetor ke	100.00 %	100	100% temuan BPK sudah disetor ke

Jakarta, 19 Maret 2019  
Rektor



Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.



## KONTRAK KINERJA

**REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI R.I.**

**TAHUN 2019**

NOMOR: PRJ-107/PB/2019

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DR. I NYOMAN JAMPEL, M.Pd.  
Jabatan : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi R.I.

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**

Nama : MARWANTO HARJOWIRYONO  
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan  
Kementerian Keuangan R.I.

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

**PIHAK PERTAMA** pada tahun 2019 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian kontrak kinerja ini dalam rangka mencapai target seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab **PIHAK PERTAMA**.

**PIHAK KEDUA** akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dan dapat dipergunakan sebagai pertimbangan penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 31 Januari 2019

**PIHAK KEDUA**

**PIHAK PERTAMA**

**MARWANTO HARJOWIRYONO**  
NIP. 195906061983121001



**DR. I NYOMAN JAMPEL, M.Pd.**  
NIP. 195910101986031003

## KONTRAK KINERJA

Badan Layanan Umum : Universitas Pendidikan Ganesha  
Tahun Anggaran : 2019

No (1)	Sasaran Strategis (2)	Indikator Kinerja (3)	Target				Bobot (8)
			Satuan (4)	Smt I (5)	Smt II (6)	Tahunan (7)	
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	%	20	43	43	90%
		2. Jumlah Pendapatan BLU	Rp.	35M	38,794M	73,794M	120%
		3. Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Rp.	300JT	350JT	650JT	90%
		4. Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%	40	60	100	100%
II.	Layanan Prima	5. Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	%	13	20,92	33,92	100%
		6. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Orang	50	115	165	100%
		7. Persentase Prodi Terakreditasi Minimal A	%	6	3	9	100%
		8. Rangking Perguruan Tinggi Nasional	Peringkat ke...	0	30	30	100%
		9. Persentase Dosen Kerkulifikasi S3	%	35	1	36	100%
		10. Jumlah Publikasi Internasional	Jumlah	15	80	95	100%
		11. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Jumlah	0	1	1	100%
		12. Jumlah Kekayaan Intelektual Yang Didaftarkan	Jumlah	15	86	101	100%
		13. Jumlah Prototipe Industri	Jumlah	0	3	3	100%

No (1)	Sasaran Strategis (2)	Indikator Kinerja (3)	Target				Bobot (8)
			Satuan (4)	Smt I (5)	Smt II (6)	Tahunan (7)	
		14. Jumlah Inovasi Produk	Jumlah	0	3	3	100%

Jakarta, 31 Januari 2019

Direktur Jenderal Perbendaharaan

  
**MARWANTO HARJOWIRYONO**  
 NIP. 195906061983121001

Rektor Universitas Pendidikan Ganesha

  
**DR. I NYOMAN JAMPEL, M.Pd.**  
 NIP. 196007301988031001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

# LAPORAN KINERJA 2019

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Bali, 81116



(0362) 22570



(0362) 25735



[www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)



[humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

[www.perkasa.undiksha.ac.id](http://www.perkasa.undiksha.ac.id)

[perencanaan\\_kerjasama@undiksha.ac.id](mailto:perencanaan_kerjasama@undiksha.ac.id)