



LAPORAN KINERJA 2018

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

"Dharmaning sajjana umerdhyaken widyaguna"

Kewajiban orang bijaksana adalah
mengembangkan ilmu pengetahuan dan pekerti

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA (LAKIN) UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN ANGGARAN 2018
OLEH SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2018, Sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi Informatif yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Pendidikan Ganesha.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Singaraja, 15 Februari 2019

Ketua Satuan Pengawas Internal (SPI)

Universitas Pendidikan Ganesha



I Putu Gede Diatmika, S.E.,Ak.,M.Si.

NIP. 197008152001121002

KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat RahmatNya kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2018. Laporan Kinerja ini disusun dalam rangka memenuhi

kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Undiksha Tahun 2018 ini merupakan tahun ke tiga Undiksha dengan menyandang status PK BLU, yang ditetapkan dengan Keputusan

Menteri Keuangan Nomor 505/KMK.05/2015/Tanggal 9 April 2015 tentang penetapan Undiksha pada KEMENRISTEK DIKTI yang menerapkan PK BLU.

Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik, saran, dan sumbangan pemikiran ke arah perbaikan selalu kami nantikan.

Mudah–mudahan laporan kami bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 14 Februari 2019
Rektor,

I Nyoman Jampel
NIP 195910101986031003



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
IKHTISAR EKSEKUTIF	1
BAB I PENDAHULUAN	5
A. GAMBARAN UMUM ORGANISASI	5
B. DASAR HUKUM	7
C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI	8
D. SUMBER DAYA MANUSIA	14
E. ANGGARAN	15
F. PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI	17
BAB II RENCANA STRATEGIS DAN PERJANJIAN KINERJA	19
A. RENCANA STRATEGIS	19
1. VISI DAN MISI	19
2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS	20
3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM	26
B. PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2018	29
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2018	33
A. CAPAIAN KINERJA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA	33
B. REALISASI ANGGARAN	56
BAB IV PENUTUP	61
LAMPIRAN : PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2018	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi tingkat capaian target fisik selama Tahun 2018	3
Tabel 2	Rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha tahun 2018	4
Tabel 3	Tenaga Dosen	14
Tabel 4	Tenaga Kependidikan	14
Tabel 5	Sebaran Pegawai Negeri Sipil Undiksha berdasarkan Unit Kerja	15
Tabel 6	Alokasi Pagu Universitas Pendidikan Ganesha	16
Tabel 7	Alokasi anggaran berdasarkan kegiatan	16
Tabel 8	Sasaran Strategis Undiksha	22
Tabel 9	Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis	24
Tabel 10	Kebijakan dan Program Undiksha	27
Tabel 11	Perjanjian Kinerja Undiksha dengan KEMENRISTEKDIKTI	31
Tabel 12	Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2018	34
Tabel 13	Perbandingan Target dan Realisasi Rasio Afirmasi Tahun 2017 dan Tahun 2018	35
Tabel 14	Penerimaan Beasiswa Tahun 2018	36
Tabel 15	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha Tahun 2017 dan Tahun 2018	37
Tabel 16	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi Tahun 2017 dan Tahun 2018	38
Tabel 17	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B Tahun 2017 dan Tahun 2018	39



Tabel 18	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan yang langsung bekerja Tahun 2017 dan Tahun 2018	40
Tabel 19	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tahun 2017 dan Tahun 2018	40
Tabel 20	Perbandingan Target dan Realisasi Rangking PT Nasional Undiksha Tahun 2017 dan Tahun 2018	41
Tabel 21	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Dosen berkualifikasi doktor (S-3) Tahun 2017 dan Tahun 2018	43
Tabel 22	Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Dosen bersertifikat pendidik tahun 2017 dan tahun 2018	44
Tabel 23	Jumlah Jabatan Fungsional Dosen Undiksha tahun 2017 s.d tahun 2018 Undiksha	47
Tabel 24	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Publikasi Ilmiah International tahun 2017 dan tahun 2018	48
Tabel 25	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah HKI yang tahun 2017 dan tahun 2018	49
Tabel 26	Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah sitasi karya ilmiah tahun 2017 dan tahun 2018	50
Tabel 27	Jumlah Skim/Jenis Penelitian Tahun 2018 dana DIPA (PNBP)	52
Tabel 28	Jumlah Skim/Jenis Penelitian Tahun 2018 dana DIPA (RM)	53
Tabel 29	Jumlah Skim/Jenis Pengabdian Tahun 2018 dana DIPA (PNBP)	53
Tabel 30	Jumlah Skim/Jenis Pengabdian Tahun 2018 dana DIPA (RM)	53
Tabel 31	Kinerja perkembangan jumlah proposal penelitian yang masuk dan diterima tahun 2016-2018	54
Tabel 32	Kinerja perkembangan jumlah proposal pengabdian yang masuk dan diterima tahun 2016-2018	54
Tabel 33	Perbandingan target jumlah prototipe R&D tahun 2017 dan Tahun 2018	54



Tabel 34	Daftar Jumlah Prototipe R&D	55
Tabel 35	Perbandingan jumlah penelitian produk inovasi tahun 2017 dan tahun 2018 Undiksha	55
Tabel 36	Perbandingan jumlah penelitian prototipe industri tahun 2017 dan tahun 2018 Undiksha	56
Tabel 37	Realisasi target pendapatan PNBPN tahun 2017 s.d Tahun 2018	57
Tabel 38	Realisasi penggunaan(daya serap) T.A 2018	57
Tabel 39	Realisasi penggunaan (daya serap) pagu anggaran RM, BOPTN, PNBPN/BLU T.A 2018	57
Tabel 40	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan output DIPA T.A 2018	58
Tabel 41	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja T.A 2018	59
Tabel 42	Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategisi T.A 2018	59
Tabel 43	Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya	62



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja	17
Grafik 2	Kualifikasi Jumlah Dosen Doktor	43
Grafik 3	Kualifikasi Jumlah Dosen Lektor Kepala	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gedung Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha	5
Gambar 2	Struktur Organisasi Universitas Pendidikan Ganesha	13
Gambar 3	Pimpinan Universitas, Unit/Lembaga, Fakultas dan CPNS Tahun 2018	14
Gambar 4	Logo Universitas Pendidikan Ganesha	19
Gambar 5	Sosialisasi Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)	36
Gambar 6	Serah Terima, Penyerahan kembali dan Perpisahan PPL Program PPG Dalam Jabatan	37
Gambar 7	Prestasi Mahasiswa (Internasional, Nasional dan Regional)	40
Gambar 8	Peringkat Undiksha Tahun 2018	41
Gambar 9	Pengarahan Rektor dalam Penyusunan Borang Re-APT Undiksha	42
Gambar 10	Direktori Hasil Akreditasi Undiksha Tahun 2018	42
Gambar 11	Publikasi Ilmiah Internasional Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2018	48
Gambar 12	Hak Cipta Buku a.n Agus Dharmadi	50
Gambar 13	Sertifikat Paten yang sudah didaftarkan	50
Gambar 14	Jumlah Sitasi Univeritas Pendidikah Ganesha	51
Gambar 13	Sertifikat akreditasi Jurnal Pendidikan Indonesia	51

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2018 ini disusun sebagai wujud dan tekad Universitas Pendidikan Ganesha dalam melaksanakan kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja ini merupakan laporan kinerja atas pelaksanaan rencana strategis (Renstra) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2015-2019 dan Laporan Kinerja ini melaporkan tingkat pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dan diselaraskan sesuai dengan Renstra Kemenristekdikti sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2018 Universitas Pendidikan Ganesha. Renstra Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2015-2019 memuat Visi yaitu menjadi universitas unggul berlandaskan falsafah Tri Hita Karana di Asia pada Tahun 2045.

Sedangkan Misi Undiksha menetapkan 3 misi yaitu :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter;
2. Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, kolaboratif, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif;

Tujuan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

- (1) Mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni baik dalam bidang kependidikan maupun nonkependidikan;
- (2) Mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran inovatif untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi;
- (3) Mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, serta memberikan kontribusi pada daya saing bangsa;
- (4) Menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan keterampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional;
- (5) Menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara;
- (6) Membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolegal dan saling menguntungkan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri, baik dalam maupun luar negeri.

Misi dan tujuan Undiksha tersebut dijabarkan kedalam sasaran strategis Undiksha yang telah diselaraskan dengan sasaran strategis Kemenristekdikti. Masing-masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Setiap Tahun indikator kinerja diukur tingkat ketercapaiannya. Uraian lebih rinci mengenai target dan tingkat ketercapaian indikator kinerja dapat dilihat pada Bab III.

Berikut tabel rekapitulasi tingkat capaian Target Fisik selama Tahun 2018.

Tabel 1. Rekapitulasi tingkat capaian target fisik selama Tahun 2018

No	Uraian	Target	Realisasi
1	Rasio Afirmasi	31%	32,42%
2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	80 mhs	1165 mhs
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	93%	62,63%
4	Persentase program studi yang terakreditasi minimal B	83%	76,19%
5	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	30%	33,93%
6	Jumlah mahasiswa berprestasi	50 mhs	87 mhs
7	Akreditasi Institusi	A	B
8	Rangking PT Nasional	30	44
9	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	37%	35,03%
10	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	97%	91,57%
11	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	29%	29,71%
12	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	10%	9%
13	Jumlah publikasi ilmiah international	35 jdl	88 jdl
14	Jumlah sitasi karya ilmiah	1.171 jdl	33.132 jdl
15	Jumlah HKI yang didaftarkan	8 jdl	100 jdl
16	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1 jurnal	1 jurnal
17	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15 %	12,12%
18	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	23 judul	23 judul
19	Jumlah protipe R&D	3 jdl	4 jdl
20	Jumlah produk inovasi	3 jdl	3 jdl
21	Jumlah prototipe industri	4 jdl	1 jdl
22	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP

Berdasarkan pengukuran realisasi anggaran keuangan output DIPA Tahun 2018, rata-rata capaian realisasi anggaran keuangan Undiksha Tahun 2018 adalah sebesar 96,91 %. Berikut tabel rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha Tahun 2018.

Tabel 2. Rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha Tahun 2018

No.	Kode	Keluaran (Output)	Pagu	Realisasi	Realisasi %
1	5741.994	Layanan Perkantoran	95.814.588.000	95.569.421.141	99,74
2	5742.001	Layanan Pendidikan	46.097.787.000	44.325.874.998	96,16
3	5742.002	Penelitian	6.675.137.000	6.482.974.315	97,12
4	5742.003	Pengabdian Masyarakat	4.307.055.000	4.071.941.529	94,54
5	5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	5.815.396.000	4.766.125.865	81,86
6	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	2.639.389.000	1.496.396.500	56,69
7	2642.001	Layanan Perkantoran (BOPTN)	5.307.807.000	5.171.455.350	97,43
8	2642.002	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	2.556.999.000	2.370.437.528	92,70
9	2642.003	Buku Pustaka (BOPTN)	200.000.000	195.824.000	97,91
10	2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.564.989.747	97,67
11	2642.005	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	160.000.000	155.840.000	97,40
12	2642.006	Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan (BOPTN)	75.000.000	75.000.000	100
13	2642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.502.784.000	1.454.513.933	96,79
14	2642.008	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	2.595.159.000	2.529.098.930	97,45
15	5742.994	Layanan Perkantoran	25.056.131.000	23.974.331.963	95,68

Terhadap target fisik yang belum mencapai target, dilakukan evaluasi untuk mengetahui penyebab kegagalan dan permasalahan yang dihadapi sehingga kedepan dilakukan langkah-langkah perbaikan sehingga target dapat tercapai.

Dengan kerja keras dan dukungan dari semua pihak, diharapkan Undiksha dapat menyelesaikan kendala yang dihadapi dan dapat melaksanakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan secara baik dan akuntabel, sehingga visi Undiksha **“menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia Pada Tahun 2045”** dapat tercapai.

BAB I

PENDAHULUAN



A

GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) merupakan institusi pendidikan tinggi negeri yang mencetak sumber daya manusia dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. Dalam bidang kependidikan, Undiksha merupakan pencetak sumber daya manusia pendidik yang terbesar di Bali. Sampai saat ini Undiksha telah menghasilkan lebih dari tiga puluh tiga ribu lulusan yang kebanyakan tenaga pendidik. Sejarah Undiksha diawali dari Kursus B-1 untuk menyediakan Guru Bahasa Indonesia Tahun 1955 dan Guru Perniagaan Tahun 1957 untuk tingkat SMA. Pada Tahun 1962 kedua jenis kursus tersebut digabung menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga. Pada Tahun yang sama FKIP bergabung dengan Universitas Udayana, dan pada

Tahun 1963 menjadi bagian IKIP malang cabang Singaraja. Pada Tahun 1968, FKIP dijadikan dua fakultas, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan, kembali menjadi bagian Universitas Udayana. Pada Tahun 1981, FKg dan FIP digabung menjadi FKIP Universitas Udayana. Pada Tahun 1993, FKIP pisah dengan UNUD menjadi STKIP Singaraja, dan Tahun 2001 menjadi IKIP Negeri Singaraja. Proses panjang yang ditempuh kedua jenis kursus tersebut akhirnya menjadi Undiksha, setelah IKIP Singaraja diubah statusnya menjadi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan Peraturan Presiden Nomor: 11/2006, tanggal 11 Mei 2006. Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK05/2015 tanggal 9 April 2015, Undiksha ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). PK-BLU menjadi suatu keharusan bagi perguruan tinggi yang didirikan oleh pemerintah. Alasan utama mengapa lembaga publik termasuk perguruan tinggi menerapkan PK-BLU adalah untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pelayanan publik.

Universitas Pendidikan Ganesha dipimpin oleh Rektor secara fungsional dan dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, *vocational*, dan/atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, dan seni. Untuk menyelenggarakan tugas pokok dimaksud, Undiksha mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
2. Melaksanakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. Melaksanakan kegiatan layanan administratif.

B DASAR HUKUM

Dasar Hukum pembuatan LAKIP adalah :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Neopotisme;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Permenristekdikti No.51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kemenristekdikti.
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK.05/2015 tanggal 9 April 2015 Tentang Penetapan Universitas Pendidikan Ganesha pada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 75 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pendidikan Ganesha.

**TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI**

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2016, dan STATUTA Undiksha sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2017. Adapun tugas yang dilimpahkan sesuai dengan OTK adalah sebagai berikut.

1. Rektor bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan.
2. Wakil Rektor berada di bawah Rektor dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor terdiri atas :
 - a. Wakil Rektor Bidang Akademik; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 - b. Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan.
 - c. Wakil Rektor Kemahasiswaan dan Alumni; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni..
3. Sedangkan Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin pelaksanaan kegiatan dibidang Perencanaan, Pengembangan dan Kerjasama.
4. Senat Undiksha merupakan organ yang menjalankan fungsi penetapan, pertimbangan, dan pengawasan pelaksanaan kebijakan akademik. Senat terdiri atas 4(empat) orang wakil dosen dari setiap fakultas; Rektor; Wakil Rektor; Dekan; Direktur Pascasarjana; dan ketua lembaga.
5. Fakultas dipimpin oleh Dekan; mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina pendidik dan tenaga kependidikan, mahasiswa, dan administrasi fakultas. Dekan dalam melaksanakan tugasnya

dibantu oleh 3 (tiga) orang wakil dekan. Wakil Dekan berada dibawah dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Wakil Dekan terdiri atas:

- a) Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
 - b) Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, umum, kerja sama, dan sistem informasi.
 - c) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
6. Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan fakultas yang memiliki kewenangan untuk menjabarkan kebijakan dan peraturan universitas yang anggotanya unsur pimpinan pengelola Fakultas (Dekan dan Wakil Dekan), unsur Ketua Program Studi, unsur seluruh dosen tetap dengan jabatan Profesor, dan unsur wakil dosen dari masing-masing program studi.
7. Jurusan merupakan unit pelaksana akademik pada fakultas. Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang dipilih di antara dosen dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Ketua Jurusan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.
8. Laboratorium/studio merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan pada jurusan. Mempunyai tugas melakukan kegiatan dalam cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni tertentu sebagai penunjang pelaksanaan tugas jurusan.
9. Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan fakultas dan dipimpin oleh seorang Kepala Bagian dan bertanggung jawab langsung kepada dekan. Bagian tata usaha mempunyai tugas melaksanakan layanan akademik dan kemahasiswaan, serta perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan fakultas. Bagian Tata Usaha terdiri atas :
- a. Subbagian Akademik mempunyai tugas melakukan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- b. Subbagian Umum dan Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, pengelolaan data dan informasi, serta evaluasi dan pelaporan di lingkungan fakultas.
 - c. Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas melakukan layanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan fakultas.
10. Pascasarjana dipimpin oleh Direktur; mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin. Direktur Pascasarjana dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Direktur terdiri dari :
 - a. Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, layanan kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan di lingkungan Pascasarjana.
 - b. Wakil Direktur Bidang Umum, Keuangan, dan Kerja Sama mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, umum, sistem informasi, pengelolaan barang milik negara, dan kerja sama di lingkungan Pascasarjana.
11. Dosen merupakan pendidik profesional dan ilmuwan di lingkungan fakultas; mempunyai tugas mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
12. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dipimpin oleh Ketua; mempunyai tugas melakukan koordinasi, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan Tridharma perguruan tinggi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta desiminasi/publikasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
13. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu dipimpin oleh Ketua, mempunyai tugas melakukan penetapan dan pemenuhan baku mutu pendidikan akademik serta pengembangan dan pelaksanaan tugas-tugas strategis pendidikan.

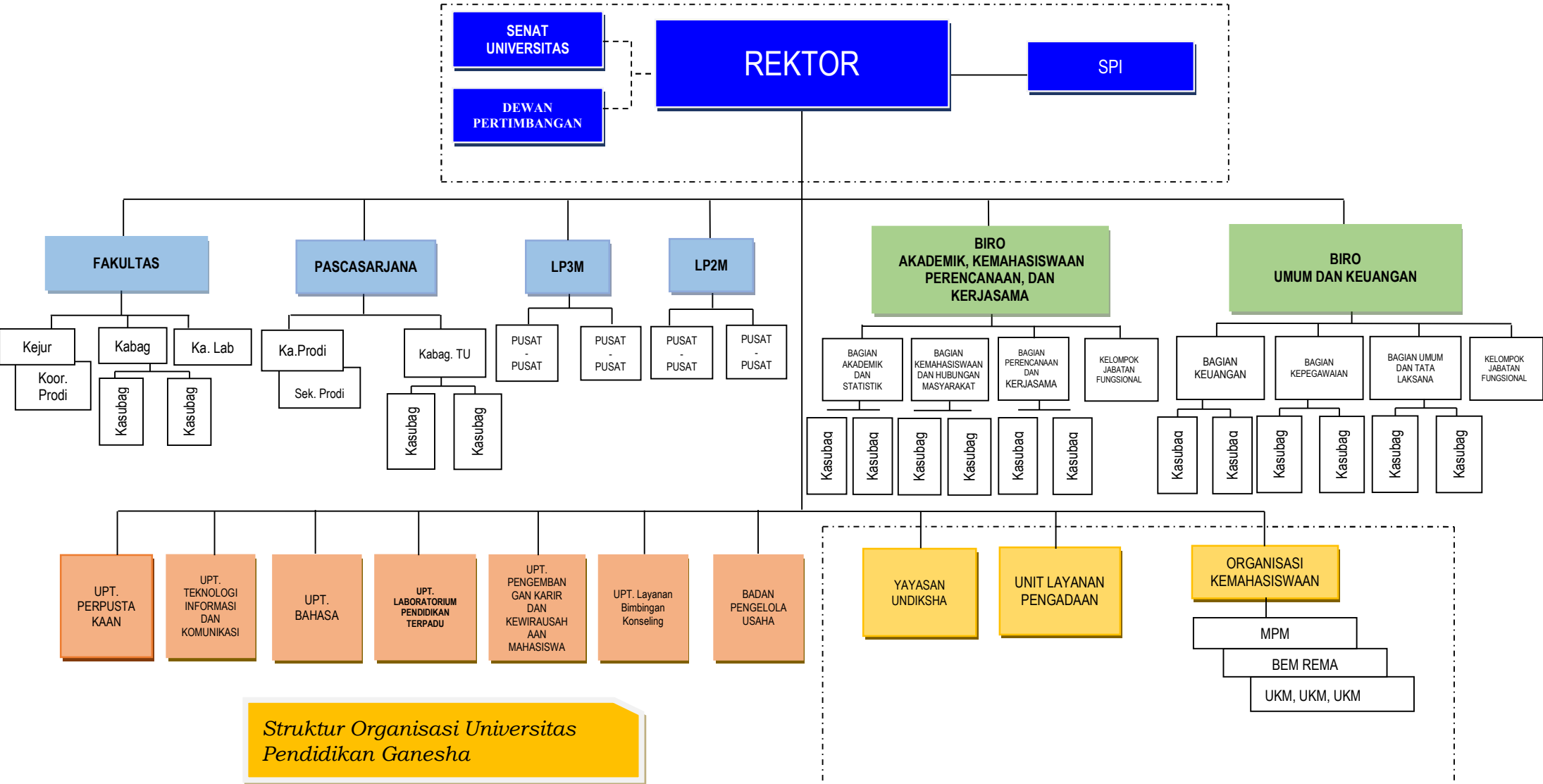
14. Biro merupakan unsur pelaksana administrasi Undiksha yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan Undiksha. Biro dipimpin oleh Kepala yang bertanggung jawab kepada Rektor. Biro dalam pelaksanaan tugas sehari-hari dikoordinasikan oleh Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya. Biro terdiri dari :
 - a. Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerjasama mempunyai tugas melaksanakan pelayanan di bidang akademik, kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan dan kerja sama di lingkungan Undiksha.
 - b. Biro Umum dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan urusan keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, hukum, ketatalaksanaan, dan pengelolaan barang milik negara.
15. UPT Perpustakaan bertugas memberikan layanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dipimpin oleh Kepala Perpustakaan yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh beberapa staf pustakawan dan staf administrasi.
16. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi bertugas UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi mempunyai tugas melaksanakan pengembangan, pengelolaan, dan pelayanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi dan jaringan. UPT-TIK dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh sekretaris, kepala subbagian tata usaha, system analyst, administrator jaringan, programmer, operator dan teknisi.
17. UPT Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa. UPT Bahasa dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
18. UPT Laboratorium Pendidikan Terpadu mempunyai tugas melaksanakan layanan laboratorium untuk program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara terpadu. UPT Laboratorium Pendidikan Terpadu dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
19. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan karir dan kewirausahaan

mahasiswa. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.

20. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas melaksanakan layanan bimbingan dan konseling. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
21. Satuan Pengawas Internal (SPI) merupakan organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik untuk dan atas nama Rektor. SPI mempunyai tugas dan wewenang antara lain: 1) Menetapkan kebijakan program pengawasan internal bidang non-akademik; 2) Melaksanakan pengawasan internal terhadap pengelolaan pendidikan bidang non akademik; 3) Menyusun laporan hasil pengawasan internal; 4) Memneri saran dan/atau pertimbangan mengenai perbaikan pengelolaan kegiatan non-akademik kepada Rektor atas dasar hasil pengawasan internal. Anggota SPI dapat berasal dari unsur dosen/atau tenaga kependidikan dilingkungan Undiksha.
22. Dewan Pertimbangan merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik Undiksha. Dewan Pertimbangan mempunyai tugas dan wewenang antara lain: 1) Memberikan pertimbangan terhadap kebijakan Rektor dibidang non-akademik; 2) Merumuskan saran/pendapat terhadap kebijakan Rektor dalam mengelola Undiksha; 3) Membantu pengembangan Undiksha. Anggota dewan pertimbangan berjumlah 5(lima) orang terdiri atas: 1) 1(satu) orang dari unsur pemerintah daerah; 2) 1(satu) orang dari unsur tokoh masyarakat; 3) 1(satu) orang dari unsur pakar pendidikan; 4) 1(satu) orang dari unsur pengusaha; 5) 1(satu) orang dari unsur alumni.



STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



Struktur Organisasi Universitas Pendidikan Ganesha

D SUMBER DAYA MANUSIA



Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Universitas Pendidikan Ganesha didukung oleh 705 orang Pegawai Negeri Sipil (PNS), terdiri dari 451 orang Dosen dan 254 orang Tenaga Kependidikan, yang tersebar

di 8 Fakultas, Pascasarjana dan Rektorat.

Tabel3.Tenaga Dosen

Jabatan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
Asisten Ahli	48	27	75
Dosen	10	14	24
Lektor	106	70	176
Lektor Kepala	94	40	134
Profesor	37	5	42
Jumlah	295	156	451

*data DUK Kepegawaian per Desember 2018

Tabel4.Tenaga Kependidikan

Jabatan Fungsional	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
Arsiparis	1	-	1
Biro	1	1	2
Fungsional Umum	94	63	157
Kepala Bagian	14	2	16
Kepala Sub Bagian	24	20	44
Pranata Laboran Pendidikan	6	2	8
Pranata Komputer	2	-	2
Pustakawan	15	9	24
Jumlah	157	97	254

*data DUK Kepegawaian per Desember 2018

Tabel15. Sebaran Pegawai Negeri Sipil Undikshaberdasarkan Unit Kerja

Fakultas	Jumlah Dosen	Jumlah Tenaga Kependidikan
Bagian Akademik dan Statistik		5
Bagian Kemahasiswaan dan Humas		8
Bagian Kepegawaian		11
Bagian Keuangan		15
Bagian Perencanaan dan Kerja Sama		7
Bagian Umum dan Tatalaksana		24
Biro AKPK		1
Biro Umum dan Keuangan		1
Fakultas Bahasa dan Seni	98	16
Fakultas Ekonomi	52	10
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	41	10
Fakultas Ilmu Pendidikan	67	19
Fakultas Kedokteran	12	7
Fakultas MIPA	86	25
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	44	20
Fakultas Teknik dan Kejuruan	51	16
LP2M		6
LP3M		7
Pascasarjana		11
UPT Bahasa		1
UPT Perpustakaan		26
UPT TIK		8
Grand Total	451	254

*data DUK Kepegawaian per Desember 2018

E ANGGARAN

Pagu anggaran awal Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2018 sebesar Rp.170.360.021.000,-. Dalam kurun 1 (satu) Tahun dilakukan 3 (tiga) kali penggunaan saldo BLU sejumlah Rp. 15.940.306.000,- dan 1 (satu) kali penambahan Belanja Pegawai dan Belanja Operasional dan Pemeliharaan Kantor pada RM, sehingga Pagu anggaran akhir Universtas Pendidikan Ganesha menjadi Rp.200.405.483.000,- dengan proporsi anggaran terbesar adalah anggaran untuk Rektorat (terdiri dari Kantor Pusat, Unit dan Lembaga) dan sisanya dialokasikan untuk Fakultas dan Pascasarjana.

Tabel6. Alokasi Pagu Universitas Pendidikan Ganesha

Fakultas	Pagu Awal	Pagu Revisi Akhir
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	940.421.000	861.937.000
Fakultas Ekonomi	3.634.920.000	4.045.728.000
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	1.571.346.000	1.517.906.000
Fakultas Ilmu Pendidikan	3.103.727.000	3.240.418.000
Fakultas Bahasa dan Seni	2.714.445.000	2.622.342.000
Fakultas Teknik dan Kejuruan	1.456.144.000	1.522.181.000
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	3.325.441.000	2.997.463.000
Pascasarjana	3.165.694.000	2.187.743.000
Rektorat/Lembaga/unit	150.447.883.000	181.409.765.000
TOTAL	170.360.021.000	200.405.483.000

a. Alokasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan

Berdasarkan kegiatan, alokasi anggaran Universitas Pendidikan Ganesha yang paling besar adalah Output 5741.994 Layanan Perkantoran sebesar 47,81% untuk RM dan 5742.001 Layanan Pendidikan sebesar 23,00% untuk PNPB.

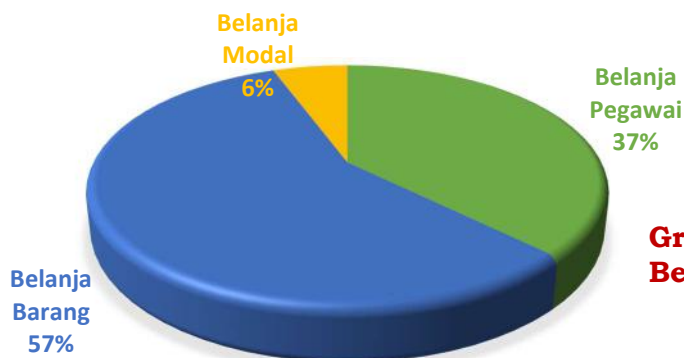
Tabel7. Alokasi anggaran berdasarkan kegiatan

Kode Kegiatan (Output)	Uraian Kegiatan (Output)	Pagu	Proporsi
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	14.000.000.000	
001	Layanan Perkantoran Satker	5.307.807.000	2,65%
002	Layanan Pembelajaran	2.556.999.000	1,28%
003	Buku Pustaka	200.000.000	0,10%
004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	1.602.251.000	0,80%
005	Laporan Pengabdian Masyarakat	160.000.000	0,08%
006	Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan	75.000.000	0,04%
007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	1.502.784.000	0,75%
008	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	2.595.159.000	1,29%

5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	95.814.588.000	
994	Layanan Perkantoran	95.814.588.000	47,81%
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	90.590.895.000	
001	Layanan Pendidikan	46.097.787.000	23,00%
002	Penelitian	6.675.137.000	3,33%
003	Pengabdian Masyarakat	4.307.055.000	2,15%
004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	5.815.396.000	2,90%
005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	2.639.389.000	1,32%
994	Layanan Perkantoran	25.056.131.000	12,50%

b. Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

Berdasarkan jenis belanja, anggaran paling besar dialokasikan untuk belanja barang sebesar 57%, belanja pegawai sebesar 37% dan belanja modal sebesar 6%.



Grafik 1 Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

F

PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI

1. Peningkatkan persentase lulusan bersertifikasi kompetensi/profesi Undiksha dengan meningkatkan jumlah prodi yang prospektif sehingga mendapat jumlah mahasiswa PPG
2. Peningkatan jumlah guru besar , Lektor Kepala dan Dosen Undiksha yang telah S3 dengan melaksanakan program pendampingan guru

besar, bantuan studi lanjut S3, dan bantuan publikasi jurnal ilmiah international.

3. Peningkatan Income dan Akuntabilitas dengan menggali sumber pendapatan baru, revitalisasi dan refungsional aset, pengembangan kerjasama investasi, serta penguatan e-budgeting dan eksternal auditing
4. Peningkatan pemanfaatan jumlah penelitian dan pengabdian dengan memanfaatkan produk IPTEKS sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat(merk dagang,paten, dan hak cipta), meningkatkan pagu anggaran penelitian dan pengabdian
5. Peningkatan masa tunggu dalam mendapat kerja dengan melaksanakan job fair, pemberdayaan unit kerjasama dan bimbingan karier melalui unit pengembangan karier dan kewirausahaan mahasiswa.
6. Peningkatan presentase prodi terakreditasi minimal B dengan meningkatkan peran kantor jaminan mutu sebagai penjamin dan pengendali mutu akademik, memperbaiki sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis (Renstra) Undiksha disusun yang inti substansinya bersumber pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN),



tahapannya mencakup Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Induk Pembangunan Pendidikan Nasional, serta isu-isu strategis dan program pengembangan pendidikan tinggi. Rencana Strategis Undiksha memuat Visi, Misi, dan Tujuan sebagai berikut.

Logo Universitas Pendidikan Ganesha

1. VISI DAN MISI

VISI

Visi Undiksha adalah menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia Pada Tahun 2045 (*To Be Excellent University Based On Tri Hita Karana Philosophy In Asia By 2045*).

MISI

Misi UNDIKSHA :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter;
2. Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, kolaboratif, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan IPTEK;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif.

2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS

Tujuan Undiksha adalah : (1) mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan keolahragaan dalam bidang pendidikan dan nonkependidikan, (2) mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi, (3) mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi, agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, dan berkontribusi pada daya saing bangsa, (4) menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan ketrampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional, (5) menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara, (6) membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolegiat dan saling menguntungkan dengan perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri baik dalam maupun luar negeri.

Berdasarkan tujuan Undiksha di atas maka dalam Renstra Undiksha Tahun 2015 – 2019 ditetapkan enam tujuan strategis, sebagai berikut.

1. Tersedianya dan terjangkau akses dan kesetaraan serta keterjaminan memperoleh kesempatan layanan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan dan berdaya saing tinggi bagi segenap lapisan masyarakat (TS-1).
2. Dihasilkannya sumber daya manusia yang berkualitas dan berkarakter serta relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara, serta mempunyai daya saing tinggi, baik dalam bidang pendidikan maupun nonpendidikan (TS-2).
3. Dihasilkannya kuantitas dan kualitas penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan dengan publikasi di tingkat nasional dan internasional beserta hak kekayaan intelektualnya (TS-3).
4. Terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bentuk, bidang keahlian, dan keterampilan yang diperlukan, baik oleh pasar kerja maupun pembangunan bangsa dan negara (TS-4).
5. Terselenggarakannya penguatan tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan pendidikan tinggi bermutu, efisien, efektif, dan berkelanjutan (TS-5).
6. Terbangunnya komunitas dan pengembangan pusat-pusat bisnis/kewirausahaan serta terjalinnya kemitraan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi/lembaga, dunia usaha dan industri, di dalam maupun di luar negeri yang bermuara pada peningkatan sumber-sumber pendapatan dana masyarakat (TS-6).

Sasaran strategis Renstra Undiksha Tahun 2015 – 2019 terfokus pada peningkatan kualitas dan daya saing regional yang didukung oleh sasaran-sasaran strategis Renstra Undiksha tahun-tahun sebelumnya, yaitu : peningkatan kapasitas Undiksha sebagai perguruan tinggi, peningkatan layanan pendidikan tinggi, dan peningkatan keunggulan akademik untuk daya saing nasional. Penjabaran dari sasaran strategis Undiksha untuk Tahun 2015 – 2019, adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Sasaran Strategis Undiksha

Kode Tujuan	Sasaran Strategis	Kode Sasaran
TS-1	Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa (<i>student body</i>).	S-1.1
	Bertambahnya fakultas dan jurusan/program studi baru strategis dan prospektif.	S-1.2
	Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas .	S-1.3
	Peningkatan penerimaan jumlah mahasiswa dari keluarga miskin (kurang mampu).	S-1.4
	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa.	S-1.5
TS-2	Akreditasi institusi perguruan tinggi Undiksha berada pada level baik atau unggul.	S-2.1
	Semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang-kurangnya 85% berada di level baik atau unggul.	S-2.2
	Semua staf dosen berkualifikasi pendidikan S-2	S-2.3
	Minimal 75% staf dosen berkualifikasi pendidikan S-3	S-2.4
	Minimal 85% dosen Undiksha telah bersertifikat profesi.	S-2.5
	Meningkatnya kualitas kinerja tenaga kependidikan	S-2.6
	Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan.	S-2.7
	Semua mata kuliah diajarkan dengan bahasa pengantar bilingual (bahasa inggris dan indonesia).	S-2.8
	Sekurang-kurangnya 85% lulusan dengan IPK ≥ 3.0	S-2.9
	Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan.	S-2.10
	Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional dan internasional secara berkelanjutan.	S-2.11
	Meningkatnya jumlah lulusan dengan masa tunggu ≤ 6 bulan.	S-2.12
	Laboratorium Sains bersertifikat ISO 17025	S-2.13
	Undiksha berperingkat Top 1000 – 1500 versi Webometrics	S-2.14
	Semua jurusan/program studi mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan berstandar	S-2.15

	KKNI.	
TS-3	Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional.	S-3.1
	Meningkatnya publikasi hasil penelitian Undiksha pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	S-3.2
	Memperoleh sekurang-kurangnya 2 buah HAKI/Paten hasil karya penelitian dosen/sivitas Undiksha.	S-3.3
	Meningkatnya deseminasi karya ilmiah dosen dalam bentuk buku teks ber-ISBN di tingkat nasional.	S-3.4
	Persentase dosen melakukan penelitian setiap tahun mencapai 95%.	S-3.5
	Sekurang-kurangnya ada 3 kerja sama perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri berbasis penelitian dan pengembangan.	S-3.6
	Sekurang-kurangnya ada kerjasama perguruan tinggi dengan pemerintah/pemerintah daerah berbasis penelitian dan kebijakan.	S-3.7
TS-4	Meningkatnya jumlah judul P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional.	S-4.1
	Meningkatnya publikasi hasil P2M pada jurnal nasional ber-ISSN dan atau nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	S-4.2
	Sekurang-kurangnya bertambah 2 buah HAKI/Paten hasil karya P2M dosen/sivitas Undiksha.	S-4.3
	Sekurang-kurangnya bertambah 2 buku referensi dan atau monograf hasil P2M yang ber-ISBN	S-4.4
	Sekurang-kurangnya bertambah 6 MoU LPPM-Instansi terkait	S-4.5
	Sekurang-kurangnya prosentase dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat adalah 90%.	S-4.6
TS-5	Opini Audit BPK adalah WTP	S-5.1
	Skor LAKIP = 85	S-5.2
	Sertifikat ISO 9001:2008	S-5.3
	Daya serap anggaran > 95%	S-5.4
	Telah menerapkan Sistem Penilaian Berbasis Kinerja	S-5.5
	Telah menerapkan E-Keuangan	S-5.6

	Telah menerapkan E-Pengadaan	S-5.7
	Telah menerapkan E-Kepegawaian dan Umum	S-5.8
	Tersedianya pangkalan data dan informasi secara terintegrasi	S-5.9
TS-6	Bertambahnya kerja sama dalam bentuk MoU dengan pihak luar negeri dan atau dalam negeri.	S-6.1
	Memiliki dan beroperasinya kegiatanbisnis/kewirausahaan dalam bentuk unit-unit usaha (inkubator /industri) atau kegiatan permanen yang mendatangkan revenue bagi Undiksha.	S-6.2

Strategi untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis terdiri dari strategi khusus dan strategi umum, seperti pada Tabel 9

Tabel 9. Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis

Kode Tujuan Strategis	Kode Sasaran Strategis	Strategi Khusus	Strategi Umum (SU)
TS-1	S-1.1 s.d. S-1.5.	Memperluas kesempatan belajar.	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi yang bermutu dan berdaya saing bagi seluruh lapisan masyarakat (SU-1)
		Pembukaan fakultas dan jurusan/program studi baru.	
		Pembukaan kelas program jarak jauh dan program ekstensi.	
		Peningkatan jenis dan jumlah dana beasiswa.	
TS-2	S-2.1 s.d S-2.15	Peningkatan jumlah dan relevansi kuantitas kualifikasi pendidikan dosen jenjang S-2 dan S-3.	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-3)
		Peningkatan profesionalitas dosen melalui sertifikasi pendidik.	
		Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pelatihan.	
TS-1	S-1.3	Peningkatan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan serta optimalisasi	Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk

		penggunaannya. Pemetaan dan pengelolaan aset-aset UNDIKSHA.	mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-4)
TS-2	S-2.1 s.d. S-2.15	Peningkatan akreditasi program studi Pengembangan relevansi kurikulum dan rasionalisasi program studi Pengembangan kelas rintisan bertaraf internasional dan peningkatan pembelajaran bilingual. Penguatan sistem jaminan mutu akademik Peningkatan mutu dan daya saing lulusan. Peningkatan prestasi bidang kemahasiswaan di tingkat nasional dan internasional. Peningkatan buku ajar ber-ISBN karya dosen.	Peningkatan kualitas dan relevansi penyelenggaraan pembelajaran, kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu akademik dan kemahasiswaan (SU-5)
TS-3 dan TS-4	S-3.1 s.d S-3.7 dan S-4.1. s.d S-4.6	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada hibah kompetisi nasional. Pengembangan payung-payung penelitian dan peningkatan jejaring kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di dalam dan luar negeri Pembinaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen muda Peningkatan publikasi ilmiah hasil penelitian ke jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional. Peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan UNDIKSHA. Pengembangan perolehan hak paten/HAKI karya ilmiah dan pengabdian masyarakat dosen.	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SU-6)
TS-5	S-5.1 s.d S-5.9	Penguatan kelembagaan, prosedur kerja (SOP), dan	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan

		sumberdaya manusia. Penguatan sistem perencanaan dan penganggaran. Penguatan sistem administrasi dan pengembangan pangkalan data dan informasi terintegrasi. Penguatan sistem pengawasan dan audit internal.	tinggi untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel (SU-7).
TS-6	S-6.1 s.d S-6.2	Peningkatan kerja sama (MOU) dengan pihak luar negeri dan dalam negeri. Pengembangan unit-unit usaha jasa dan industri kampus atau unit bussines yang mampu mendatangkan self revenue. Pengembangan dan penguatan pengelolaan keuangan melalui Badan Layanan Umum (BLU)	Penguatan kerja sama dalam dan luar negeri, lembaga bisnis, dan pengelolaan keuangan yang fleksibel, transparan, dan akuntabel (SU-8).
TS-2 dan TS-5	S-2.1 s.d S-2.2 dan S-5.9	Peningkatan akreditasi program studi Penguatan informasi publik dan kehumasan	Penyediaan standar mutu dan akreditasi. dan penyediaan data dan informasi terpadu (SU-9).

3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM

Kebijakan dan Program ditetapkan untuk dilaksanakan dalam upaya mencapai tujuan dan sasaran yang telah termuat dalam Renstra. Kebijakan adalah ketetapan hukum yang memayungi program-program yang dirancang untuk upaya pencapaian sasaran tersebut. Sebuah program terdapat sejumlah kegiatan yang memiliki kesamaan perspektif yang dikandung serta dikaitkan dengan maksud, tujuan dan karakteristik program. Dengan demikian, kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi dan misi organisasi.

Berdasarkan Tabel 9 di atas, selanjutnya strategi umum yang berhasil dipetakan dari sasaran strategi pencapaian tujuan strategi

dipergunakan untuk menentukan arah kegiatan, kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi di Undiksha dalam periode waktu lima tahun kedepan (2015-2019).

Adapun kegiatan dan program Undiksha yang mengacu pada Renstra Undiksha 2015-2019 disajikan seperti pada tabel berikut.

Tabel 10. Kebijakan dan Program Undiksha

No.	Strategi Umum	Arah Kebijakan	Program
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing (SU-1)	1. Peningkatan luas lahan dan gedung dan sarana serta prasarana pendukung	Peningkatan Kontribusi Undiksha terhadap APK PT (P-1)
		2. Optimalisasi sumber daya melalui pembukaan kelas sore	Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa) (P-2)
		3. Peningkatan sumber-sumber beasiswa	Peningkatan peran serta masyarakat dalam peningkatan daya tampung, jumlah mahasiswa terdaftar dan mengurangi angka Drop out (P-3)
		4. Pembukaan fakultas dan jurusan/prodi baru (baik S1,S2,S3) yang prospektif dan mendukung kebijakan pemerintah.	
2	Penyediaan subsidi untuk meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan tinggi berkualitas (SU-2)	5. Peningkatan peran serta masyarakat dan kerjasama dengan DUDI	Pengembangan kewirausahaan dan unit bisnis (P-4)
		6. Peningkatan PNBPN melalui Pengembangan Unit Bisnis Undiksha	
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-3)	7. Pengangkatan dosen dan pegawai baru sesuai kebutuhan dan seleksi bermutu dan transparan.	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu (P-5)
		8. Peningkatan kualifikasi dosen dan pegawai serta sertifikasi dosen	
		9. Pembinaan dosen dan pegawai dengan reward and funishment	
4	Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-4)	10. Pemenuhan standar minimal sarana dan prasarana pendidikan	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana (P-6)
		11. Penguatan dan perluasan pemanfaatan TIK	Penataan dan pemeliharaan lingkungan yang mendidik (P-7)
5	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu	12. Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran di	Peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan (P-8)

	akademik dan ekstrakurikuler (SU-5)	tingkat program studi	Peningkatan kuantitas dan kualitas pembinaan kemahasiswaan (P-9) Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran (P-10)
		13. Pengembangan metodologi pendidikan untuk membangun akhlak mulia, karakter bangsa, membentuk jiwa kreatif, inovatif, sportif dan wirausaha	
		14. Peningkatan lesson studi	
		15. Keterpaduan sistem evaluasi pendidikan	
		16. Penyelarasan kurikulum dan pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja, dunia usaha dan industri.	
		17. Modernisasi perpustakaan.	Peningkatan kualitas layanan perpustakaan (P-11)
6	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SU-6)	18. Pengembangan kelompok-kelompok jejaring peneliti	Pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi (P-12)
		19. Meningkatkan penyediaan anggaran penelitian dan memfasilitasi akses penelitian kompetisi dan kerjasama	
		20. Meningkatkan penyediaan anggaran P2M dan memfasilitasi akses P2M kompetisi dan kerjasama	
		21. Pengembangan jurnal ilmiah yang dikelola lemlit dan LPM	
7	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel.(SU-7)	22. Reformasi birokrasi	Peningkatan kapasitas dan layanan prima pengelolaan anggaran (P-13) Peningkatan layanan prima dalam pengadaan dan penataan sarana dan prasarana (P-14) Peningkatan layanan prima dalam bidang hukum dan organisasi(P-15) Peningkatan layanan dalam menunjang pendidikan dan latihan pegawai (P-16) Peningkatan pengelolaan dan pembinaan kepegawaian yang

		23. Pengembangan e-administrasi terpadu	handal (P-17)
			Penguatan dan perluasan pengawasan yang akuntabel (P-18)
			Pengembangan audit internal (P-19)
			Peningkatan pelayanan prima dalam perencanaan dan kerjasama luar negeri (P-20)
			Pengembangan TIK untuk pendayagunaan E-administrasi dan e-pembelajaran (P-21)
8	Penguatan kerjasama dalam dan luar negeri (SU-8)	24. Pengembangan networking melalui personal guarantee dan melembaga	Peningkatan layanan prima bidang informasi dan kehumasan (P-22)
			Pengembangan networking dan komunitas (P-23)
9	Penyediaan standar mutu dan akreditasi, dan penyediaan data dan informasi terpadu (SU-9)	25. Intensifikasi komunikasi dengan pemma dan stakeholder	Pengembangan penjaminan mutu dan akreditasi (P-24)
		26. Pengembangan standar-standar operasional dan sistem penjaminan mutu	
		27. Digitalisasi dan pengembangan pangkalan data dan informasi terpadu	
		28. Pendampingan akreditasi jurusan/prodi, pelaporan ESBED dan LAKIP.	

B PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2018

Universitas Pendidikan Ganesha telah menyelaraskan dan menetapkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi serta Kementerian Keuangan sebagai komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji Undiksha untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun.

Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja antara lain : meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur, sebagai

wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; sebagai dasar penilai keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolak ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian *reward* atau penghargaan dan sanksi.

Penentuan Perjanjian Kinerja Undiksha tahun 2018 didasarkan atas hasil evaluasi LAKIP/SAKIP Tahun 2017, Hal ini dikarenakan :

- Indikator kinerja unit organisasi saat ini beragam, masih banyak yang output, bahkan kegiatan. Indikator Kinerja Utama (IKU) belum beorientasi hasil (outcome).
- Indikator kinerja belum sepenuhnya sinergi/mendukung indikator kinerja kementerian. Untuk itu perlu standarisasi indikator kinerja outcome unit organisasi agar sinergi dan mendukung kinerja kementerian sehingga bisa dilakukan pengelolaan data kinerja.
- Belum menjabarkan indikator kinerja ke tingkat unit organisasi dibawahnya.
- Rencana Strategis (Renstra) unit organisasi belum sepenuhnya sinergi/mendukung Renstra Kementerian. Untuk itu unit organisasi agar mereviu kembali Renstra dan Perjanjian Kinerja (PK) agar selaras/mendukung Renstra Kementerian.
- Unit organisasi belum sepenuhnya melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap seluruh target yang telah ditetapkan sehingga dapat diketahui hambatan dalam pencapaian target.

Dari beberapa *point* tersebut diatas maka Penetapan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2018 telah melakukan penyesuaian penetapan kinerja sehingga penetapan kinerja Undiksha telah mendukung indikator kinerja dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Tabel 11. Perjanjian Kinerja Undiksha dengan KEMENRISTEKDIKTI.

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing tinggi	Rasio Afirmasi	31%
2	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	80 mahasiswa
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	93%
		Persentase program studi yang terakreditasi minimal B	83%
		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	30%
		Jumlah mahasiswa berprestasi	50 mahasiswa
		Rangking PT Nasional	30
		Akreditasi Institusi	A
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	37%
		Persentase dosen bersertifikasi pendidik	97%
		Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	29%
		Persentase dosen dengan jabatan guru besar	10%
4	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah internasional	50 buah
		Jumlah sitasi karya ilmiah	500 buah
		Jumlah HKI yang didaftarkan	3 judul
		Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1 jurnal
		Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15%
		Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	23 judul
		Jumlah prototipe R&D	3 judul
		Jumlah produk inovasi	3 judul
Jumlah prototipe industri	4 judul		



5	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----

Jumlah pagu anggaran Universitas Pendidikan Ganesha tahun anggaran 2018 revisi DIPA ke 9 tanggal 13 Desember 2018 : Rp 200.405.483.000,- (Dua Ratus Miliar Empat Ratus Lima Juta Empat Ratus Delapan Puluh Tiga Ribu Rupiah).

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

TAHUN 2018

Sesuai perjanjian kinerja yang telah diselaraskan dengan dokumen renstra SKEMENRISTEKDIKTI dan diperjanjikan pada Tahun 2018, Undiksha berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada *stakeholders* atas penggunaan anggaran negara. Guna mengetahui tingkat ketercapaian (keberhasilan/kegagalan) target kinerja dan sebagai evaluasi kinerja, diperlukan suatu informasi capaian target kinerja atas perjanjian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan capaian kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2018.

A CAPAIAN KINERJA UNIVERSITAS

Universitas Pendidikan Ganesha telah merumuskan dan menetapkan indikator kinerja agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisis terhadap keberhasilan kinerja Undiksha. Capaian indikator kinerja merupakan tolak ukur capaian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang menjadi tanggung jawab dari setiap unit kerja yang ada di Undiksha. Ada 5 (lima) hal penting yang mendasari ditetapkannya indikator lima Tahun ke depan yang sesuai dengan arah kebijakan Undiksha yaitu 1) penawaran penguatan program studi berorientasi nasional dan internasional, terintegrasi dengan peningkatan penelitian dan pengembangan ipteks; 2) penguatan daya saing dan kinerja penelitian dan pengembangan terintegrasi dengan pengembangan program studi; 3) pengembangan layanan profesional dan pengabdian kepada masyarakat untuk menumbuhkan kepercayaan; 4) pengembangan kemahasiswaan sebagai calon

pemimpin bangsa yang bermoral, cendikia, dan mandiri; dan 5) penguatan tata kelola sebagai sistem pendukung pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sehubungan dengan hal tersebut berikut ini adalah target capaian kinerja Undiksha yang telah diselaraskan dengan target dan capaian kinerja Kemenristekdikti dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 12. Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2018

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2018	Realisasi 2018
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing tinggi	Rasio Afirmasi	31%	32,42%
2	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	80 mhs	165 mhs
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	93%	62,63%
		Persentase program studi yang terakreditasi minimal B	83%	76,19%
		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	30%	33,93%
		Jumlah mahasiswa berprestasi	50 mhs	87 mhs
		Rangking PT Nasional	30	44
		Akreditasi Institusi	A	B
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing.	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	37%	35,03%
		Persentase dosen bersertifikasi pendidik	97%	91,57%
		Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	29%	29,71%
		Persentase dosen dengan jabatan guru besar	10%	9%
4	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah internasional	35 judul	88 judul
		Jumlah HKI yang didaftarkan	8 judul	100 judul
		Jumlah sitasi karya ilmiah	1.171 judul	33.132 judul
		Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global	1 jurnal	1 jurnal
		Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15%	12,12%
		Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	23 judul	23 judul
		Jumlah protipe R&D	3 judul	4 judul
		Jumlah produk industri	4 judul	1 judul
Jumlah prototipe inovasi	3 judul	3 judul		
5	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP

Secara lebih detil analisis capaian kinerja pada tabel 12 dijelaskan sebagai berikut:

1. Sasaran Indikator Rasio Afiriasi

Definisi dari rasio afiriasi adalah jumlah mahasiswa dengan UKT Kelompok I dan Kelompok II baik program sarjana (S1) maupun diploma serta mahasiswa penerima beasiswa (bidikmisi,dll) yang tersebar pada semua program studi di tiap-tiap jurusan dibandingkan dengan jumlah seluruh mahasiswa terdaftar.

Formula Rasio Afiriasi :

**Juml. Mahasiswa (S1 + Diploma + Penerima beasiswa + UKT I + UKT II)÷
Total Mahasiswa Tahun Anggaran berjalan.**

Capaian program kerja berdasarkan perjanjian kinerja Undiksha dengan Kemenristekdikti yang menunjukkan progres meningkat adalah capaian rasio afiriasi yaitu untuk Tahun 2018 Undiksha telah mencapai sasaran rasio afiriasi 32,42%, dari target yang telah ditetapkan yaitu 31%. Dibandingkan dengan capaian indikator Tahun 2017 yaitu sebesar 31%.

Tabel 13. Perbandingan Target dan Realisasi Rasio Afiriasi Tahun 2017 dan Tahun 2018

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Rasio Afiriasi	25 %	31 %	31%	32,42 %

Menurut Rektor Undiksha kenaikan ketercapaian rasio afiriasi tersebut karena berbagai faktor yang bersifat mendukung salah satunya yaitu penerimaan beasiswa. Berikut adalah tabel rekap beasiswa Tahun 2018;

Tabel 14. Penerimaan Beasiswa Tahun 2018

No	Jenis Beasiswa	Tahun 2018
1	Bidikmisi	2436
2	PPA	561
3	Rektor	21
4	Bank Indonesia	50
5	Afirmasi	62
6	Jembrana	270
7	Indonesia Cerdas BRI	50
8	DKI	8
9	Pemkab Badung	8
	Total	3466

(*sumber data bagian kemahasiswaan Tahun 2018)

2. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha.

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan sasaran capaian indikator untuk mengukur minat dan jiwa mahasiswa dalam berwirausaha. Minat dan jiwa berwirausaha ditandai dengan: (a) mengikuti mata kuliah kewirausahaan,(b) mengikuti diklat kewirausahaan,(c) memperoleh dana hibah berwirausaha, dan (d) mengembangkan *start up* secara mandiri. Untuk meningkatkan daya saing bangsa perlu ditumbuhkan semangat dan jiwa kewirausahaan di



kalangan mahasiswa agar kelak bisa menjadi kelompok orang yang menciptakan lapangan pekerjaan (*job creator*) dan bukan hanya sekedar pencari pekerjaan (*job seeker*).

Tabel 15. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha Tahun 2017 dan Tahun 2018

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	50 mahasiswa	100 mahasiswa	80 mahasiswa	165 mahasiswa

Tahun 2018 untuk sasaran indikator ini berjalan dengan baik, dikarenakan pendanaan yang mendukung sehingga dari target 80 mahasiswa tercapai realisasi 165 mahasiswa (33 kelompok) yang proposal didanai oleh DIPA Undiksha T.A 2018.

3. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi.

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus Uji Kompetensi



Serah Terima, Penyerahan kembali dan Perpisahan PPL Program PPG Dalam Jabatan

dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh Panitia Nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, Organisasi Profesi, dan Lembaga Sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dengan sertifikat kompetensi dan/atau profesi yang terstandar, lulusan perguruan tinggi Indonesia memiliki daya saing untuk masuk dalam

pasar kerja nasional, regional, maupun international. Untuk capaian indikator ini Undiksha mengandalkan Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang telah mendapat ijin sebagai penyelenggara PPG reguler untuk 5 prodi yaitu: Pendidikan

Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Matematika, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi.

Tabel 16. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target	Realisasi	Target	Realisasi
		2017	2017	2018	2018
1	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	10 %	3,58 %	93 %	62,63 %

Kemenristekdikti di Tahun 2018 menargetkan kepada Undiksha untuk indikator sasaran persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi adalah 93 % dengan realisasi target 62,63 %. Hal ini dikarenakan dari total mahasiswa PPG yaitu 835 mahasiswa yang terdiri dari berbagai gelombang sampai Desember 2018 meluluskan 523 mahasiswa. Kendala yang dihadapi dalam kelulusan mahasiswa PPG di Tahun 2018 adalah : kondisi peserta PPG yang mayoritas berasal dari daerah 3T seperti Kupang, Sumbawa, bahkan ada yang dari Kalimantan sehingga kemampuan menggunakan komputer masih kurang; Rata-rata umur peserta sudah diatas 50 Tahun sehingga mereka agak lambat untuk menerima materi dalam pembelajaran daring; Materi-materi yang diberikan dalam PPG masih belum sinkron dengan ujian akhir PPG.

4. Persentase Prodi Terakreditasi minimal B.

Indikator ke-4 merupakan indikator untuk mengukur kinerja program studi yang telah terakreditasi minimal B sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Formula : (Jumlah Prodi Terakreditasi Minimal B ÷ Jumlah prodi yang terakreditasi) X 100 %

Tabel 17. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Persentase Prodi Terakreditasi minimal B	80 %	78 %	83 %	76,19 %

Total prodi Undiksha Tahun 2018 adalah sejumlah 63 Prodi, Jumlah Prodi yang terakreditasi A adalah 4 prodi; Jumlah akreditasi Prodi B adalah 44 prodi ; dan prodi terakreditasi C sebanyak 15 prodi (11 diantaranya adalah prodi baru yang keluar di Tahun 2018). Undiksha telah merealisasikan target capaian sasaran persentase akreditasi prodi minimal B sebesar 76,19 % dari target 83%. Hal ini merupakan progres yang bagus karena di Tahun 2017 jumlah prodi yang terakreditasi A hanya 1 saja sedangkan pada Tahun 2018 prodi terakreditasi A berjumlah 4 prodi. Kendala yang dihadapi di Tahun 2018 adalah muncul prodi baru sebanyak 11 prodi diantaranya adalah prodi kedokteran dan prodi profesi kedokteran sehingga otomatis prodi prodi baru tersebut terakreditasi C, hal itu mempengaruhi jumlah persentase prodi yang terakreditasi minimal B.

5. Persentase lulusan yang langsung bekerja.

Sasaran capaian indikator ke-5 merupakan indikator untuk mengukur lulusan Undiksha yang memperoleh pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu Tahun berdasarkan Laporan *Tracer Study* (TS) Perguruan Tinggi pada periode TS-2. Ditjen Belmawa memberikan dana stimulan kepada PT untuk pengembangan pusat karir. Hasil yang diharapkan dari kegiatan Pusat Karir adalah setiap PT dapat: (a) mengetahui penyerapan, proses dan posisi lulusan dalam dunia kerja; (b) menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja; dan (c) membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan pendidikan tinggi di Indonesia.

Tabel 18. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Lulusan yang langsung bekerja Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi	Target 2018	Realisasi
			2017		2018
1	Persentase lulusan yang langsung bekerja	25 %	26 %	30 %	33,93 %

6. Jumlah Mahasiswa Berprestasi

Jumlah mahasiswa berprestasi merupakan indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan international. Kegiatan yang dilakukan berupa kompetisi / kejuaraan / kontes / lomba / pengakuan dalam bidang penalaran, kreativitas, minat, bakat, dan organisasi.



Prestasi Mahasiswa (Internasional, Nasional dan Regional)

Tabel 19. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Mahasiswa Berprestasi Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi	Target 2018	Realisasi
			2017		2018
1	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	27 mahasiswa	53 mahasiswa	50 mahasiswa	87 mahasiswa

7. Rangking PT Nasional

Rangking PT nasional adalah peringkat perguruan tinggi dipemeringkatan nasional oleh Kemenristekdikti. Undiksha untuk Tahun 2018 menetapkan target rangking PT Nasional 30 dengan capaian target rangking 44.

Tabel 20. Perbandingan Target dan Realisasi Rangking PT Nasional Undiksha Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Rangking PT Nasional	46	35	30	44

Di Tahun 2018 peringkat Undiksha mengalami penurunan dari target yang ditetapkan yaitu dari target peringkat 30 sedangkan realisasi peringkat 44. Kendala yang dihadapi Undiksha di Tahun 2018 pada komponen peringkat PTN adalah bobot penilaian SDM, Kelembagaan, Kemahasiswaan, Penelitian dan PPM, Inovasi semakin ketat bersaing dengan perguruan tinggi negeri lainnya. Demikian juga dengan akreditasi Institusi Undiksha Tahun 2018 yang masih B.

Hasil Peringkat Perguruan Tinggi Indonesia Tahun 2018

Nama Perguruan Tinggi	Komponen										Skor Total Konversi	Peringkat Umum	Cluster
	SDM		Kelembagaan		Kemahasiswaan		Penelitian dan PPM		Inovasi				
	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat			
Universitas Pendidikan Ganesha	3.196	19	2.705	159	0.640	71	1.045	89	0.658	81	49.6	44	2
Rataan Cluster 2	2.35		3.08		0.71		1.29		0.56		51.225		
Range Cluster 2	0.979 - 3.684		2.551 - 3.734		0.000 - 2.405		0.154 - 2.142		0.000 - 2.645		40.959 - 64.154		
Jumlah PT Cluster 2	72 Perguruan Tinggi Non Vokasi												
Rataan Total	0.74		1.65		0.09		0.27		0.07		21.00		

Keterangan : $Skor\ Hasil\ Konversi = \frac{[(Bobot\ SDM \times Skor\ SDM) + (Bobot\ Mhs \times Skor\ Mhs) + (Bobot\ Akred \times Skor\ Akred) + (Bobot\ Penelitian \times Skor\ Penelitian) + (Bobot\ Inovasi \times Skor\ Inovasi)]}{4} \times 100$

Jumlah Perguruan Tinggi Sebanyak : 2010 Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta Seluruh Indonesia

©Direktorat Jenderal Kelembagaan Iptek Dikti - Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

*Peringkat
Undiksha Tahun
2018.*

8. Akreditasi Institusi



Tahun 2018 Undiksha mendapat mandat dari Kemenristekdikti untuk meningkatkan akreditasi institusi dari B menjadi A. Hal ini wajib dilakukan karena Undiksha sudah dianggap mampu meraih akreditasi A oleh

Kemenristekdikti. Oleh karena itu Undiksha di Tahun 2018 melakukan Re-Akreditasi Institusi pada tanggal 3 oktober 2018. Namun hingga sampai akhir Tahun 2018 Undiksha belum mendapat jadwal visitasi dari Kemenristekdikti sehingga target Re-Akreditasi belum bisa terpenuhi di Tahun 2018.



DIREKTORI HASIL AKREDITASI INSTITUSI

Show 10 entries

Perguruan Tinggi	Peringkat	No. SK	Tahun SK	Wilayah	Tanggal Kedaluwarsa	Status Kedaluwarsa
Universitas Pendidikan Ganesha	B	0366/SK/BAN-PT/Akred/P.T.I/2017	2017	08	2022-01-19	Masih berlaku dan telah mengajukan re-akreditasi tgl 03-10-2018

Showing 1 to 1 of 1 entries (filtered from 1,976 total entries)

Previous 1 Next

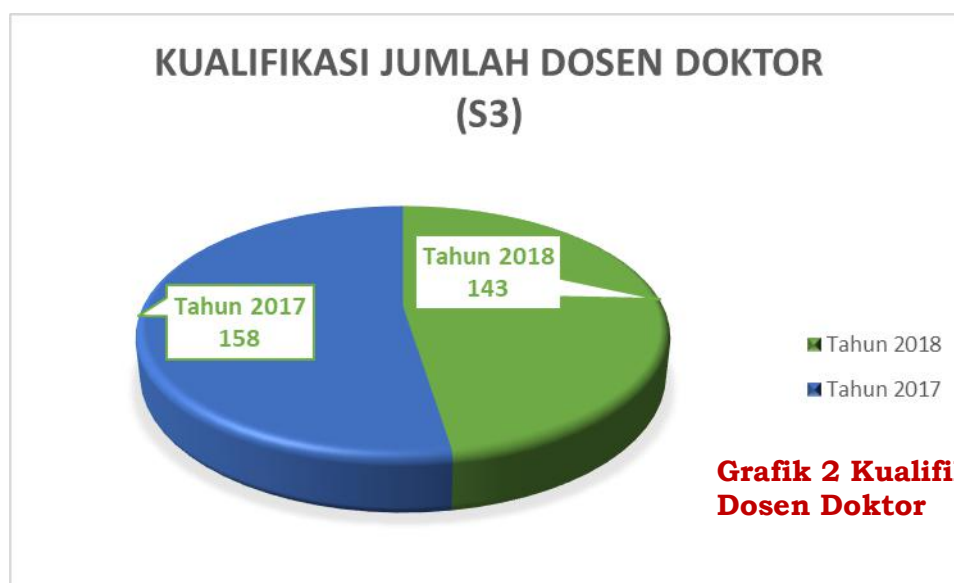
Direktori Hasil Akreditasi Undiksha Tahun 2018

9. Persentase Dosen berkualifikasi S3

Definisi capaian indikator ini adalah dosen yang telah lulus program doktor (S3). Undiksha telah menyelaraskan perjanjian kinerja Tahun 2018 dengan kemenristekdikti dan mempunyai beban target 37 % dosen berkualifikasi doktor (S3) dari Kemenristekdikti, diakhir Tahun 2018 Undiksha hanya mampu mencapai 35,03 % dari target yang ditentukan. Hal ini disebabkan karena ada beberapa dosen yang ditargetkan lulus Tahun 2018 ternyata tidak bisa lulus di Tahun tersebut, jumlah dosen yang telah S3 ada yang sudah pensiun di Tahun 2018, serta adanya penambahan tenaga dosen baru CPNS. Perlu diketahui bahwa jumlah dosen yang sudah berkualifikasi doktor (S3) per desember 2018 adalah 158 dosen, dengan jumlah total dosen Undiksha per Desember 2018 adalah 451. Berikut adalah perbandingan target dan realisasi persentase dosen berkualifikasi doktor (S3) di Tahun 2017 dengan Tahun 2018.

Tabel 21. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Dosen berkualifikasi doktor (S-3) Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Persentase Dosen berkualifikasi S3	35 %	33 %	37 %	35,03 %



Melihat capaian realisasi indikator Tahun 2018, maka untuk target di Tahun 2019 Undiksha perlu mencermati berapa dosen yang akan lulus program doktor (S3) dengan berkordinasi dengan bagian kepegawaian, khususnya data dosen yang telah mengajukan ijin studi pada Tahun 2015 yang akan selesai pada Tahun 2019, dan juga memperhitungkan formasi CPNS tenaga pendidik (dosen) yang akan diterima di Tahun 2019.

10. Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik

Sampai di Tahun 2018 jumlah dosen Undiksha yang telah tersertifikasi pendidik (serdos) adalah 413 dosen dari jumlah total dosen tetap Undiksha 451 dosen. Hal ini tentunya berkaitan dengan target kinerja dari Kemenristekdikti yang dituangkan dalam perjanjian kinerja antara rektor dengan Kemenristekdikti yaitu persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik 97%. Target tersebut telah dicapai diakhir Tahun 2018 dengan persentase 91,57%. Berikut adalah perbandingan target dan realisasi persentase dosen bersertifikat pendidik Tahun 2017 dan Tahun 2018.

Tabel 22. Perbandingan Target dan Realisasi Persentase Dosen bersertifikat pendidik Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	90 %	95 %	97 %	91,57 %

Bisa dilihat perbandingan tabel dosen bersertifikat pendidik antara Tahun 2017 dan Tahun 2018, di Tahun 2017 jumlah dosen yang telah bersertifikasi pendidik berjumlah 412 dari 433 dosen tetap Undiksha, sedangkan Tahun 2018 jumlah dosen Undiksha yang telah tersertifikasi adalah 413 dari 451 jumlah dosen tetap Undiksha. Bisa disimpulkan bahwa target 2018 yang telah ditetapkan Kemenristekdikti masih terlalu tinggi sehingga capaian target diakhir Tahun tidak

bisa mencapai target yang telah ditetapkan. Berbagai kendala yang dihadapi oleh Undiksha untuk mencapai sasaran dari indikator ini tidak lepas dari jumlah tenaga pendidik (dosen) yang diterima pada Tahun 2018, jumlah dosen yang pensiun di Tahun 2018, serta syarat mengikuti sertifikasi dosen yaitu jabatan akademik sebagai asisten ahli dan merupakan dosen tetap diperguruan tinggi selama 2 Tahun. Syarat merupakan dosen tetap diperguruan tinggi selama 2 Tahun ini tentunya sangat berpengaruh pada indikator sasaran dosen yang telah bersertifikasi, karena pada Tahun 2018 Undiksha menerima jumlah dosen baru sehingga otomatis mereka belum mempunyai hak untuk mengikuti sertifikasi dosen selama 2 Tahun.

11. Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Definisi dari sasaran indikator ini adalah jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik lektor kepala pada akhir Tahun berjalan. Indikator ini sangat penting bagi penyediaan dosen untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

Sasaran indikator dosen dengan jabatan lektor kepala adalah sasaran indikator baru dari Kemenristekdikti yang telah diselaraskan pada perjanjian kinerja antara rektor Undiksha dan Kemenristekdikti Tahun 2018 dimana Tahun 2018 mempunyai target 29 %. Pada akhir Tahun 2018 Undiksha telah mampu merealisasikan sebesar 29,71 % yang artinya telah mencapai target yang telah dijanjikan diawal Tahun 2018. Kendala yang dihadapi untuk capaian ini adalah jumlah dosen yang telah pensiun diperiode Tahun 2018 dan jumlah penerimaan dosen baru di Tahun 2018. Sangat disarankan untuk penentuan target Tahun berikutnya yaitu Tahun 2019 harus memperhatikan kedua aspek tersebut (dosen pensiun dan dosen baru) dan tidak lupa untuk usulan dosen yang akan menduduki jabatan lektor kepala di Tahun 2019.

KUALIFIKASI JUMLAH DOSEN LEKTOR KEPALA



Grafik 3 Kualifikasi Jumlah Dosen Lektor Kepala

(*sumber DUK Kepegawaian)

Pada grafik 3 dijelaskan pada periode Tahun 2017 jumlah dosen Undiksha yang telah menjabat lektor kepala sebanyak 136 dosen dengan jumlah total dosen per Desember 2017 adalah 433 dosen, sedangkan di Tahun 2018 jumlah dosen Undiksha yang telah menjabat lektor kepala sebanyak 134 dosen dengan jumlah total dosen per Desember 2018 adalah 451 dosen. Kendala yang dihadapi untuk mencapai indikator sasaran ini, adalah bertambahnya jumlah dosen baru pada Tahun 2019 dan dosen Undiksha yang pensiun di Tahun 2019.

12. Persentase dosen dengan Jabatan Guru Besar

Definisi dari sasaran indikator ini adalah jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik guru besar pada akhir Tahun berjalan. Indikator ini sangat penting untuk mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Kondisi saat ini Undiksha telah menargetkan jumlah persentase guru besar sebesar 10 % hal ini tertuang dalam perjanjian kinerja antara rektor dengan pihak kemenristekdikti. Undiksha Tahun 2018 telah merealisasikan indikator persentase dosen dengan jabatan guru besar sebesar 9%, hal ini masih dibawah target yang telah ditentukan. Berikut adalah Tabel Jabatan Fungsional Dosen Undiksha Tahun 2017 dan Tahun 2018.

Tabel 23. Jumlah Jabatan Fungsional Dosen Undiksha Tahun 2017 s.d Tahun 2018 Undiksha.

Jabatan Fungsional	Tahun 2017	Tahun 2018
Dosen	12	24
Asisten Ahli	73	75
Lektor	170	176
Lektor Kepala	136	134
Profesor (Guru Besar)	42	42
TOTAL	433	451

*(sumber DUK Kepegawaian 2017 dan 2018)

Kendala Kendala yang dihadapi Undiksha; Jumlah dosen yang telah menjabat sebagai guru besar hanya 42 dosen dari 451 dosen Undiksha begitu pula di Tahun sebelumnya hanya 42 dari 433 dosen Undiksha ; ketatnya persyaratan untuk menjadi guru besar ; Dosen yang telah guru besar memasuki masa pensiun di Tahun 2019.

13. Jumlah Publikasi Ilmiah International

Publikasi di jurnal international merupakan alat untuk membangun reputasi individu dosen dan Universitas tempatnya mengabdikan. Dengan bantuan internet, artikel yang dimuat dapat dibaca dan disitasi akademisi di dunia. Artikel yang disitasi berarti telah mengandung konten yang layak secara ilmiah sebagai sumber kebenaran pengembangan keilmuan. Dosen yang karya ilmiahnya banyak disitasi pun akan mendapatkan *h-index* tinggi sebagai bukti indikator pengakuan dunia akademik terhadap eksistensi dan kualitasnya. Undiksha berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi dosen-dosen dan mahasiswa-mahasiswa melalui Tim pengembangan jurnal dan publikasi, antar lain: (1) perbaikan tata kelola jurnal yang sudah dimiliki Undiksha; (2) Pengembangan jurnal-jurnal baru (international maupun nasional) sesuai dengan bidang keilmuan yang diampu Undiksha; (3) Klinik manuskrip dengan menghadirkan beberapa narasumber tingkat nasional untuk memotivasi dosen dalam rangka meningkatkan publikasinya, (4) pendampingan untuk percepatan kenaikan jabatan akademik bagi para dosen dari lektor ke lektor kepala dan guru besar, serta beberapa usaha lainnya. Jumlah sasaran indikator Publikasi Ilmiah

International yang tertuang dalam perjanjian kinerja Tahun 2018 adalah sebesar 35 judul. Berikut adalah tabel perbandingan target jumlah publikasi ilmiah international;

Tabel 24. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah Publikasi Ilmiah International Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Jumlah Publikasi Ilmiah International	50 judul	32 judul	35 judul	88 judul

Bisa kita lihat jumlah artikel yang terindeks scopus meningkat jumlahnya dari Tahun 2017 sebanyak 32 judul dan pada Tahun 2018 sebanyak 88 judul. Hal ini menunjukkan bahwa dalam 1 Tahun terjadi peningkatan yang signifikan terkait dengan publikasi para dosen dan mahasiswa. Gambar di bawah ini menunjukkan sebaran artikel yang terbit di jurnal maupun prosiding international sesuai dengan bidang keilmuannya. Bidang *computer science* menduduki urutan pertama dan disusul *physics and Astronomy*, dan berapa ilmu lainnya.



(sumber: <https://remote-lib.ui.ac.id:2074/affil/profile.uri?afid=60105231>)

14. Jumlah HKI yang didaftarkan

Sentra HKI yang didirikan oleh Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) pada Tahun 2017 berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 2606/UN48/DK/2017 merupakan salah satu komitmen dan kebijakan pimpinan

Undiksha dalam meningkatkan evaluasi karya intelektual sivitas akademika Undiksha dan masyarakat sekitar. Sentra HKI Undiksha memiliki visi “*Menjadi pusat pengelolaan, layanan dan desiminasi HKI yang professional*” dengan misi (1) *Melakukan sosialisasi kekayaan intelektual dan pelatihan-pelatihan paten bagi dosen, mahasiswa dan pelaku usaha*; (2) *Melakukan pendampingan dalam penyusunan draft paten dan membantu pengurusannya*; (3) *Melakukan komersialisasi paten kepada dunia usaha dan memberikan layanan komersial pengurusan paten dari dunia usaha*; (4) *Mengembangkan pengelolaan paten berbasis IT*; dan (5) *Menjalin jaringan kemitraan dengan berbagai institusi yang berhubungan dengan kekayaan intelektual*. Sentra HKI Undiksha yang berada di bawah koordinasi dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Undiksha diketuai oleh Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc. dengan sekretaris Ratna Artha Windari, S.H., M.H. yang dibantu oleh tiga staf pegawai yang masing-masing menangani urusan administrasi keuangan, urusan tata usaha, dan urusan IT. Sentra HKI Undiksha saat ini memiliki tiga unit yaitu: Unit Pelatihan dan Pendampingan HKI, Unit Pengelolaan, Data dan TI HKI, dan Unit Kerjasama dan Komersialisasi HKI. Untuk Tahun 2018 melalui perjanjian kinerja antara rektor dengan kemenristekdikti telah disepakati target jumlah HKI yang didaftarkan adalah 8 judul dengan capaian 100 judul dengan rincian 97 hak cipta, dan 3 usulan paten. Berikut adalah perbandingan tabel jumlah HKI yang didaftarkan pada Tahun 2017 dan Tahun 2018;

Tabel 25. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah HKI yang Tahun 2017 dan Tahun 2018.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Jumlah HKI yang didaftarkan	3 judul	7 judul	8 judul	100 judul (97 hak cipta, 3 paten)

Gambar dibawah ini merupakan salah satu contoh bukti bahwa Undiksha telah merealisasikan target HKI di Tahun 2018.



Hak Cipta Buku a.n Agus Dharmadi



Sertifikat Paten yang sudah didaftarkan

15. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah

Sitasi adalah cara seorang memberitahu pembaca bahwa bagian-bagian tertentu dari tulisan penulis berasal dari sumber yang ditulis penulis lain. Tujuan dilakukannya sitasi untuk menjunjung kejujuran akademik/intelektual dan menghindari plagiarisme. Untuk jumlah sitasi karya ilmiah dosen Undiksha digoogle scholar Tahun 2018 sebanyak 33.132 judul (sinta2.ristekdikti.go.id). Jumlah ini telah melebihi target yang ditentukan di Tahun 2018 yaitu 1.171 judul. Berikut adalah tabel perbandingan jumlah sitasi karya ilmiah dosen undiksha Tahun 2017 dan Tahun 2018.

Tabel 26. Perbandingan Target dan Realisasi Jumlah sitasi karya ilmiah Tahun 2017 dan Tahun 2018

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Jumlah sitasi karya ilmiah	500 sitasi	2559 sitasi	1.171 sitasi	33.132 sitasi

Gambar di bawah ini adalah hasil sitasi karya ilmiah dosen undiksha Tahun 2018 via sinta2.ristekdikti.go.id



(sumber <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/>)

**Jumlah Sitasi
Univeritas
Pendidikah Ganesha**

16. Jumlah Jurnal bereputasi terindeks global

Rektor Undiksha melalui perjanjian kinerja yang telah diselaraskan dengan renstra 2015-2019 Kemenristekdikti, telah menyetujui salah satu indikator baru yang di Tahun sebelumnya (2017) tidak ada yaitu jumlah jurnal bereputasi terindeks global di Tahun 2018 dengan target 1 jurnal. Untuk capaian diakhir Tahun (2018) Undiksha mampu merealisasikan target 1 jurnal yaitu Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI).



JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)

Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI) is published by Research and Community Service Institution Universitas Pendidikan Ganesha in 2012. JPI aims at becoming the publication center of education researches in instruction, learning and teaching, curriculum development, learning environment, teacher education, educational technology, and educational development. It is published twice a year in April and October.

p-ISSN: 2303-288X (print) and e-ISSN: 2541-7207 (online)

(sumber <https://ejournal.undiksha.ac.id/>)



**Sertifikat akreditasi
Jurnal Pendidikan
Indonesia**

17. Persentase Penggunaan Dana Masyarakat untuk Penelitian.

Undiksha mempunyai indikator kinerja ini dengan target di Tahun 2018 adalah sebesar 15 %, dengan target capaian diakhir Tahun 2018 adalah 12,12%. Kendala yang dihadapi Undiksha dalam hal ini disebabkan karena pada proses berjalannya Tahun anggaran, Undiksha melakukan proses revisi penggunaan saldo sehingga pada akhir Tahun 2018 Undiksha pagu PNBPN bertambah akan tetapi pagu penelitian dan pengabdian tetap (Jumlah dana penelitian dan pengabdian Tahun 2018 = Rp. 10.982.192.000; dari total PNBPN DIPA Rev-9 Rp. 90.590.895.000). Tabel berikut adalah jumlah penelitian yang dibiayai dari DIPA Tahun 2018;

Tabel 27. Jumlah Skim/Jenis Penelitian Tahun 2018 dana DIPA (PNBP)

No	Skim/Jenis Penelitian	Tahun 2018
1	Penelitian Pemula	26 judul
2	Penelitian Fundamental	22 judul
3	Penelitian Unggulan Institusi	29 judul
4	Penelitian Hibah Bersaing	63 judul
5	Penelitian Pascasarjana	1 judul
6	Penelitian Fakultas Bahasa dan Seni	24 judul
7	Penelitian Fakultas Ekonomi	32 judul
8	Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan	20 judul
9	Penelitian FMIPA	7 judul
10	Penelitian FOK	7 judul
11	Penelitian FTK	9 judul
	TOTAL	240 Judul

(*sumber laporan akhir Tahun LP2M Tahun 2018)

Tabel 28. Jumlah Skim/Jenis Penelitian Tahun 2018 dana DIPA (RM)

No	Skim/Jenis Penelitian	Tahun 2018
1	Penelitian Berbasis Kompetensi	2 judul
2	Penelitian Disertasi Doktor	11 judul
3	Penelitian Dosen Pemula	21 judul
4	Penelitian Kerjasama Luar Negeri	1 judul
5	Penelitian Kerjasama Perguruan Tinggi	1 judul
6	Penelitian Strategis Nasional	30 judul
7	Penelitian pascasarjana	14 judul
8	Penelitian Dasar unggulan PT	3 judul
9	Penelitian Terapan Unggulan PT	4 judul
10	Penelitian Pengembangan unggulan pt	1 judul
TOTAL		89 Judul

(*sumber laporan akhir Tahun LP2M Tahun 2018)

Tabel 29. Jumlah Skim/Jenis Pengabdian Tahun 2018 dana DIPA (PNBP)

No	Skim/Jenis Pengabdian	Tahun 2018
1	Penerapan IPTEK	116 Judul
2	Desa Binaan	7 judul
3	Pendidikan Karakter	4 judul
4	Pusat Layanan	5 judul
TOTAL		132 Judul

(*sumber laporan akhir Tahun LP2M Tahun 2018)

Tabel 30. Jumlah Skim/Jenis Pengabdian Tahun 2018 dana DIPA (RM)

NO	SKIM/JENIS PkM	JUMLAH JUDUL
1	IbWIP	1 judul
2	KKN PPM	1 judul
3	PKM	9 judul
4	PKW	4 judul
5	PPDM	2 judul
6	PPPE	4 judul
7	PPPUD	1 judul
8	PPUPIK	1 judul
JUMLAH		23 judul

(*sumber laporan akhir Tahun LP2M Tahun 2018)

Tabel 31. Kinerja perkembangan jumlah proposal penelitian yang masuk dan diterima Tahun 2016-2018.

TAHUN	JUMLAH PROPOSAL	
	MASUK	DIDANAI
2016	461	326
2017	453	361
2018	442	398
Jumlah	1356	1085

(*sumber laporan akhir Tahun LP2M Tahun 2018)

Tabel 32. Kinerja perkembangan jumlah proposal pengabdian yang masuk dan diterima Tahun 2016-2018.

TAHUN	JUMLAH PROPOSAL	
	MASUK	DIDANAI
2016	272	150
2017	275	165
2018	263	251

(*sumber laporan akhir Tahun LP2M Tahun 2018)

18. Jumlah Prototipe R&D

Sasaran indikator jumlah prototipe R&D untuk Undiksha Tahun 2018 menargetkan 3 judul, dengan realisasi 4 judul.

Tabel 33. Perbandingan target jumlah prototipe R&D Tahun 2017 dan Tahun 2018

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Jumlah Prototipe R&D	2 judul	2 judul	3 judul	4 judul

Tabel 34. Daftar Jumlah Prototipe R&D

No	Nama Peneliti	Judul
1	I Gusti Ayu Tri Agustiana	Pengembangan model Oppemei untuk melatih ketrampilan berpikir kreatif mahasiswa
2	Gede Indrawan	Pengembangan Sistem Informasi Kemajuan Akademik Program studi Magister Ilmu Komputer
3	Ketut Agustini	Pengembangan media infografis berkualitas dengan pendekatan konstruktivis untuk perkuliahan metodologi penelitian pendidikan.
4	Sariyasa	Rancang bangun grapichal user interface berbasis MATLAB dan aplikasinya untuk komputasi aljabar linier.

19. Jumlah Produk Inovasi

Jumlah produk inovasi yang telah direalisasikan Undiksha di Tahun 2018 adalah sebanyak 3 judul dari target 3 judul.

Tabel 35. Perbandingan jumlah penelitian produk inovasi Tahun 2017 dan Tahun 2018 Undiksha.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Jumlah produk inovatif	3 judul	3 judul	3 judul	3 judul

20. Jumlah Prototipe Industri

Untuk indikator sasaran jumlah prototipe industri, Undiksha menargetkan di Tahun 2018 ada 4 judul namun diakhir Tahun Undiksha hanya bisa

merealisasikan sebanyak 1 judul, kendala yang dihadapi oleh Undiksha dalam mencapai target adalah penelitian penelitian Undiksha lebih banyak ke bidang pendidikan sehingga penelitian yang diterapkan ke industri masih kecil.

Tabel 36. Perbandingan jumlah penelitian prototipe industri Tahun 2017 dan Tahun 2018 Undiksha.

No	Keterangan	Target 2017	Realisasi 2017	Target 2018	Realisasi 2018
1	Jumlah prototipe industri	2 judul	2 judul	4 judul	1 judul

21. Opini laporan keuangan oleh kantor akuntan publik.

Opini laporan keuangan yang dilakukan oleh kantor akuntan publik bernama Johan Malonda Mustika & Rekan yang bertempat di Denpasar, di Tahun 2017 Undiksha mendapat nilai Wajar Tanpa Pengecualian (WTP), sedangkan penilaian laporan keuangan 2018 akan dilaksanakan Tahun 2019.

B REALISASI ANGGARAN

1. Realisasi Target Pendapatan PNBPN 2018

Jumlah pagu awal target PNBPN/BLU Undiksha pada DIPA No. SP DIPA-042.01.2.400987/2018 Tanggal 05 Desember Tahun 2017 adalah Rp. 67.867.480.000,-. Berikut adalah tabel realisasi target anggaran dari Tahun ke Tahun.

Tabel 37. Realisasi target pendapatan PNBP Tahun 2017 s.d Tahun 2018.

No	Uraian	Target	Realisasi Target	Presentase (%)
1	PNBP/BLU 2017	68.779.250.000	68.778.899.805	99,99 %
2	PNBP/BLU 2018	67.867.480.000	82.046.743.530	120,89 %

Bisa dilihat pada tabel diatas bahwa realisasi target PNBP/BLU di Tahun 2018 meningkat sangat pesat sekali hal ini dikarenakan sudah mulai efesiennya penerimaan 1 (satu) pintu melalui Unit Layanan Terpadu, dan adanya beberapa tambahan prodi baru seperti Ilmu Komputer (S1), Sistem Informasi (S1), dan Kedokteran (S1).

2. Realisasi Penggunaan (daya serap) Anggaran T.A 2018

Tabel 38. Realisasi penggunaan (daya serap) T.A 2018

No	Uraian	Pagu Awal	Pagu Revisi Akhir	Realisasi Penggunaan	Presentase (%)
1	Pagu DIPA T.A 2018	170.360.021.000	200.405.483.000	194.204.225.799	96,61 %

3. Realisasi Penggunaan (daya serap) Pagu Anggaran RM, BOPTN, dan PNBP/BLU T.A 2018

Tabel 39. Realisasi penggunaan (daya serap) pagu anggaran RM, BOPTN, PNBP/BLU T.A 2018

No.	Tolak Ukur (Berdasarkan Sumber)	Alokasi Pagu Dipa 2018 (Rp)	Realisasi (Rp)	Prosentase (%)
1	Rupiah Murni (RM)	95.814.588.000	95.569.421.141	99,74
	a. Gaji	74.954.388.000	74.726.653.867	99,70
	b. Non Gaji	20.860.200.000	20.842.767.274	99,92
2	Rupiah Murni-BOPTN	14.000.000.000	13.517.159.488	96,55
3	PNBP/BLU	90.590.895.000	85.117.645.170	93,96
	Jumlah	200.405.483.000	194.204.225.799	96,91

4. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan Output DIPA T.A 2018**Tabel 40. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan output DIPA T.A 2018**

No.	Kode	Keluaran (Output)	Pagu	Realisasi	Realisasi %
1	5741.994	Layanan Perkantoran	95.814.588.000	95.569.421.141	99,74
2	5742.001	Layanan Pendidikan	46.097.787.000	44.325.874.998	96,16
3	5742.002	Penelitian	6.675.137.000	6.482.974.315	97,12
4	5742.003	Pengabdian Masyarakat	4.307.055.000	4.071.941.529	94,54
5	5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	5.815.396.000	4.766.125.865	81,86
6	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	2.639.389.000	1.496.396.500	56,69
7	2642.001	Layanan Perkantoran (BOPTN)	5.307.807.000	5.171.455.350	97,43
8	2642.002	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	2.556.999.000	2.370.437.528	92,70
9	2642.003	Buku Pustaka (BOPTN)	200.000.000	195.824.000	97,91
10	2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.564.989.747	97,67
11	2642.005	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	160.000.000	155.840.000	97,40
12	2642.006	Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan (BOPTN)	75.000.000	75.000.000	100
13	2642.007	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.502.784.000	1.454.513.933	96,79
14	2642.008	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	2.595.159.000	2.529.098.930	97,45
15	5742.994	Layanan Perkantoran	25.056.131.000	23.974.331.963	95,68

5. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja T.A 2018

Tabel 41. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan jenis belanja T.A 2018

Belanja	Pagu	Realisasi	%
Pegawai	74.954.388.000	74.726.653.867	99,70
Barang	114.166.425.000	110.455.975.837	96,75
Modal	11.284.670.000	9.021.596.095	79,95
Ban Sos	-	-	-
Total	200.405.483.000	194.204.225.799	96,91

6. Realisasi Penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategis T.A 2018

Tabel 42. Realisasi penggunaan (daya serap) berdasarkan Sasaran Strategi T.A 2018

No	Sasaran Strategis	Kode	Keluaran(output)	Pagu	Realisasi	%
1	Peningkatan Kualitas dan Relevansi kurikulum,Pembelajaran Assement,Pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	5742.001	Layanan Pendidikan	46.097.787.000	44.325.874.998	96,16
		2642.001	Layanan Perkantoran (BOPTN)	5.307.807.000	5.171.455.350	97,43
		2642.004	Layanan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.602.251.000	1.564.989.747	97,67
2	Penyediaan dosen dan teanga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	2642.002	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	2.556.999.000	2.370.437.528	92,7
		2642.007	Layanan pengembangan sistem tata	1.502.784.000	1.454.513.933	96,79



			kelola,kelembagaan, dan SDM (BOPTN)			
3	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5742.002	Penelitian	6.675.137.000	6.482.974.315	97,12
		5742.003	Pengabdian Masyarakat	4.307.055.000	4.071.941.529	94,54
		2642.005	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	160.000.000	155.840.000	97,40
		2642.006	Kerjasama Berbasis penelitian dan pengembangan	75.000.000	75.000.000	100
4	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Perguruan tinggi mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	5741.994	Layanan Perkantoran	95.814.588.000	95.569.421.141	99,74
		5742.004	Sarana/Prasarana pendukung pembelajaran	5.815.396.000	4.766.125.865	81,86
		5742.005	Sarana/Prasarana pendukung perkantoran	2.639.389.000	1.496.396.500	56,69
		2642.003	Buku Pustaka (BOPTN)	200.000.000	195.824.000	97,91
		2642.008	Sarana/Prasarana pendukung pembelajaran (BOPTN)	2.595.159.000	2.529.098.930	97,45
		5742.994	Layanan Perkantoran	25.056.131.000	23.974.331.963	95,68

BAB IV

PENUTUP

Undiksha telah menetapkan Rencana Strategis untuk Tahun 2015–2019 yang mencakup visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dicapai, yang selaras dengan tugas pokok dan fungsi yang ditetapkan. Untuk mencapai sasaran tersebut, pada Tahun 2018 telah ditetapkan 15 output kegiatan yang tertuang dalam DIPA Undiksha Tahun 2018 yang selanjutnya disusun indikator-indikator kinerja yang ditetapkan berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kegiatan yang telah diselaraskan dengan Renstra Kemenristekdikti dan tertuang Perjanjian Kinerja Undiksha Tahun 2018.

Dari evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja dan analisis capaian sasaran dan indikator kinerja, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar sasaran telah tercapai. Berbagai upaya telah dilakukan dalam rangka meningkatkan pencapaian kinerja optimal, agar semua target-target yang diperjanjikan semaksimal mungkin dapat terealisasi. Secara umum target-target sasaran yang tercermin di IKU berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi target yang ditargetkan. Namun demikian beberapa target kinerja juga belum dapat terpenuhi.

Oleh karena itu terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator outcome yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK) Undiksha kedepan akan berupaya terus meningkatkan fungsi kordinasi, sinergi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian outcome bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dengan stakeholder. Hal ini tentu merupakan pekerjaan lanjutan di Tahun mendatang yang memerlukan pemikiran dan usaha yang lebih keras dalam usaha untuk merealisasikan nilai target yang ditentukan.

Dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran Undiksha Tahun 2018, tidak pernah terlepas dari kendala. Namun demikian, harus diambil langkah-langkah

untuk memecahkan masalah tersebut. Berikut disajikan kendala-kendala yang dihadapi,serta solusi yang dilaksanakan untuk pemecahannya.

Tabel 43. Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.

NO.	KENDALA	LANGKAH SOLUSI
1	Persentase lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi Undiksha	<ol style="list-style-type: none">1. Undiksha Tahun 2018 telah menerima mahasiswa kedokteran sejumlah 50 orang, diharapkan mereka nanti juga akan menjadi indikator tambahan lulusan bersertifikasi kompetensi dan profesi selain dari mahasiswa PPG.2. Meningkatkan jumlah prodi yang prospektif sehingga dapat menambah jumlah mahasiswa PPG
2	Jumlah guru besar Undiksha; Jumlah Lektor, Kualifikasi Dosen S3	<ol style="list-style-type: none">1. melaksanakan program pendampingan usulan guru besar2. Bantuan studi lanjut S3, dan bantuan publikasi jurnal ilmiah international
3	Peningkatan Income dan Akuntabilitas	<ol style="list-style-type: none">1. Menggali sumber pendapatan baru (Re-Generating Income)2. Revitalisasi dan refungsional aset.3. Pengembangan Kerjasama investasi4. Penguatan e-budgeting dan eksternal auditing
4	Pemanfaatan jumlah penelitian dan pengabdian	<ol style="list-style-type: none">1. Memanfaatkan produk IPTEKS sebagai kegiatan aplikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi bisnis (merk dagang,paten,hak cipta)2. Meningkatkan pagu anggaran penelitian dan pengabdian
5	Lulusan masa tunggu dalam mendapat kerja	<ol style="list-style-type: none">1. Membantu lulusan agar memperpendek masa tunggunya dalam mendapatkan pekerjaan pertamanya dengan meningkatkan pemberdayaan unit kerjasama dan bimbingan karir melalui UPT Pengembangan Karier dan Kewirausahaan Mahasiswa.2. Melaksanakan Job Fair
6	Prodi Terakreditasi	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan peran Kantor Jaminan Mutu (KJM) sebagai penjamin dan pengendali mutu akademik2. Memperbaiki serta meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

LAMPIRAN

**PERJANJIAN KINERJA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Tahun 2018**



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2018

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
Jabatan : Rektor

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.



Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak



Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

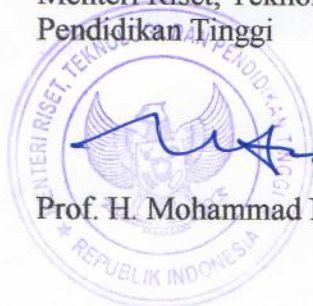
**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2018
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assesment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Rasio Afirmasi	31 %
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	80 mahasiswa
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	93 %
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	83%
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	30%
	Jumlah mahasiswa berprestasi	50 mahasiswa
	Rangking PT Nasional	30
	Akreditasi Institusi	A
	Jumlah Taman Sains dan Teknologi yang dibangun	0 buah
	Jumlah Pusat Unggulan (PUI)	0 unit
Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	Persentase dosen berkualifikasi S-3	37 %
	Persentase dosen bersertifikat pendidik	97 %
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	29 %
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	10 %
Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi Ilmiah International	35 judul
	Jumlah KI yang didaftarkan	8 judul
	Jumlah sitasi karya ilmiah	1.171 judul

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
	Jumlah jurnal bereputasi terideks global	1 judul
	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15 %
	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	23 penelitian
	Jumlah prototipe R&D	3 judul
	Jumlah prototipe Industri	4 judul
	Jumlah produk inovasi	3 produk
Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Opini laporan keuangan oleh kantor akuntan publik	WTP

Kegiatan	Anggaran
[2642] Penyediaan Dana Bantuan untuk perguruan tinggi dan bantuan pendanaan PTN-BH	Rp. 14.000.000.000,-
[5741] Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp. 88.492.541.000,-
[5742] Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp. 67.867.480.000,-
Total	Rp. 170.360.021.000,-

Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi



Prof. H. Mohammad Nasir, Ph.D.Ak.

Jakarta, 13 Maret 2018



Rektor

Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Bali, 81116



(0362) 22570



(0362) 25735



www.undiksha.ac.id



humas@undiksha.ac.id

www.perkasa.undiksha.ac.id
www.perencanaan_kerjasama@undiksha.ac.id