



UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN  
GANESHA

# LAPORAN KINERJA



# 2017

*"Dharmaning sajjana umerdhyaken widyaguna"*

Kewajiban orang bijaksana adalah

mengembangkan ilmu pengetahuan dan pekerti

2017



# **LAPORAN KINERJA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Tahun 2017**



**PERNYATAAN TELAH DIREVIU  
LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN ANGGARAN 2017**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2017, Sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha. Substansi Informatif yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Pendidikan Ganesha.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan ini.

Singaraja, 07 Februari 2018

Ketua Satuan Pengawas Internal (SPI)  
Universitas Pendidikan Ganesha



I Putu Gede Diatmika, S.E.,Ak.,M.Si.

NIP. 197008152001121002





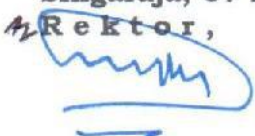
**P**uji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat RahmatNya kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2017. Laporan Kinerja ini disusun dalam rangka memenuhi kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Undiksha Tahun 2017 ini merupakan tahun ke dua Undiksha dengan menyandang status PK BLU, yang ditetapkan dengan Keputusan Menteri Keuangan nomor 505/KMK.05/2015/Tanggal 9 April 2015 tentang penetapan Undiksha pada KEMENRISTEK DIKTI yang menerapkan PK BLU.



Dengan status yang masih baru ini tentunya Undiksha masih banyak melakukan pembenahan di segala sektor. Kondisi demikian pula yang menjadi salah satu faktor yang menyebabkan Undiksha tidak dapat maksimal dalam hal penyerapan anggaran yang pada akhirnya berpengaruh juga pada pencapaian kinerja. Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik, saran, dan sumbangan pemikiran ke arah perbaikan selalu kami nantikan.

Mudah-mudahan laporan ini bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 07 Februari 2018  
Rektor,  
  
I Nyoman Jampel  
NIP 195910101986031003

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GRAFIK .....	vi
IKHTISAR EKSEKUTIF .....	1
BAB I PENDAHULUAN .....	5
A. GAMBARAN UMUM ORGANISASI .....	5
B. DASAR HUKUM .....	6
C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI .....	7
D. SUMBER DAYA MANUSIA .....	13
E. ANGGARAN .....	14
BAB II RENCANA STRATEGIS DAN PERJANJIAN KINERJA .....	17
A. RENCANA STRATEGIS .....	17
1. VISI DAN MISI .....	18
2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS .....	18
3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM .....	24
B. PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2017 .....	27
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2017 .....	30
A. CAPAIAN KINERJA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA .....	30
B. REALISASI ANGGARAN .....	57
BAB IV PENUTUP .....	61

# DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi tingkat capaian target fisik selama Tahun 2017 .....	2
Tabel 2	Rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha tahun 2017 .....	3
Tabel 3	Tenaga Dosen .....	13
Tabel 4	Tenaga Kependidikan .....	13
Tabel 5	Sebaran Pegawai Negeri Sipil Undiksha berdasarkan Unit Kerja ....	14
Tabel 6	Alokasi Pagu Universitas Pendidikan Ganesha .....	15
Tabel 7	Alokasi anggaran berdasarkan kegiatan .....	15
Tabel 8	Sasaran Strategis Undiksha .....	20
Tabel 9	Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis .....	22
Tabel 10	Kebijakan dan Program Undiksha .....	25
Tabel 11	Perjanjian Kinerja Undiksha dengan KEMENRISTEKDIKTI .....	29
Tabel 12	Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2017 .....	31
Tabel 13	Data Jumlah Kelompok Mahasiswa dalam Program Mahasiswa Wirausaha Tahun 2016 dan 2017 .....	35
Tabel 14	Data Prodi baru Undiksha Tahun 2017 .....	38
Tabel 15	Data Mahasiswa berprestasi ditingkat International Tahun 2017 ...	40
Tabel 16	Data Mahasiswa berprestasi ditingkat Nasional Tahun 2017 .....	42
Tabel 17	Jumlah HKI Undiksha Tahun 2017 .....	53
Tabel 18	Jumlah Prototipe R&D Undiksha Tahun 2017 .....	53
Tabel 19	Jumlah Produk Inovasi Undiksha Tahun 2017 .....	54
Tabel 20	Jumlah Prototipe Industri Undiksha Tahun 2017 .....	56
Tabel 21	Realisasi Target Pendapatan PNBP/BLU Tahun 2016 s.d 2017 ....	57
Tabel 22	Realisasi Daya Serap Anggaran T.A 2017 .....	58
Tabel 23	Data Revisi DIPA T.A 2017 .....	58



Tabel 24	Data Realisasi Penggunaan Pagu DIPA T.A 2017 .....	59
Tabel 25	Data Realisasi Belanja Berdasarkan Output DIPA T.A 2017 .....	59
Tabel 26	Data Realisasi Belanja Berdasarkan Jenis Belanja DIPA T.A 2017 .	60
Tabel 27	Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya .....	62



# DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja .....	16
Grafik 2	Data Kualifikasi Dosen Doktor (S3) Tahun 2016 s.d 2017 Undiksha .....	50
Grafik 3	Sitasi jumlah karya ilmiah Undiksha 2017 .....	52



## **IKHTISAR EKSEKUTIF**

Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2017 ini disusun sebagai wujud dan tekad Universitas Pendidikan Ganesha dalam melaksanakan kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja ini merupakan laporan kinerja atas pelaksanaan rencana strategis (Renstra) Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2015-2019 dan Laporan Kinerja ini melaporkan tingkat pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dan diselaraskan sesuai dengan Renstra Kemenristekdikti sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja tahun 2017 Universitas Pendidikan Ganesha. Renstra Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2015-2019 memuat Visi yaitu menjadi universitas unggul berlandaskan falsafah Tri Hita Karana di Asia pada tahun 2045.

Sedangkan Misi Undiksha menetapkan 3 misi yaitu :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan SDM yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter berlandaskan falsafah Tri Hita Karana;
2. Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, kolaboratif, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan IPTEK berlandaskan falsafah Tri Hita Karana ;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif berlandaskan falsafah Tri Hita Karana;

**Tujuan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)**

- (1) Mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni baik dalam bidang kependidikan maupun nonkependidikan;
- (2) Mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran inovatif untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi;
- (3) Mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, serta memberikan kontribusi pada daya saing bangsa;
- (4) Menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan keterampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional;
- (5) Menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara;
- (6) Membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolegial dan saling menguntungkan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri, baik dalam maupun luar negeri.

Misi dan tujuan Undiksha tersebut dijabarkan kedalam sasaran strategis Undiksha yang telah diselaraskan dengan sasaran strategis Kemenristekdikti. Masing-masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Setiap tahun indikator kinerja diukur tingkat ketercapaiannya. Uraian lebih rinci mengenai target dan tingkat ketercapaian indikator kinerja dapat dilihat pada Bab III.

Berikut tabel rekapitulasi tingkat capaian Target Fisik selama Tahun 2017.

**Tabel 1 Rekapitulasi tingkat capaian target fisik selama Tahun 2017**

No	Uraian	Target	Realisasi
1	Rasio Afirmasi	25%	31%
2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	50 mhs	100 mhs
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	10%	3,58%
4	Persentase program studi yang terakreditasi minimal B	80%	94%



5	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	25%	26,19%
6	Jumlah mahasiswa berprestasi	27 mhs	64 mhs
7	Jumlah Prodi Terakreditasi A	5 prodi	1 prodi
8	Rangking PT Nasional	46	35
9	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	35%	33%
10	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	90%	95%
11	Jumlah publikasi ilmiah international	50 jdl	32 jdl
12	Jumlah sitasi karya ilmiah	500 jdl	2559 jdl
13	Jumlah HKI yang didaftarkan	3 jdl	7 jdl
14	Jumlah protipe R&D	2 jdl	2 jdl
15	Jumlah produk inovasi	3 jdl	3 jdl
16	Jumlah prototipe industri	2 jdl	2 jdl
17	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP

Berdasarkan pengukuran realisasi anggaran keuangan output DIPA tahun 2017, rata-rata capaian realisasi anggaran keuangan Undiksha tahun 2017 adalah sebesar 95,02 %. Berikut tabel rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha tahun 2017.

**Tabel 2 Rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha tahun 2017**

No	Kode	Keluaran (Output)	Pagu	Realisasi	Realisasi %
1	5741.994	Layanan Perkantoran	88.492.541.000	85.974.277.897	97,15
2	5742.001	Layanan Pendidikan	41.505.975.000	39.598.571.657	95,40
3	5742.002	Penelitian	7.372.422.000	7.075.982.832	95,98
4	5742.003	Pengabdian Masyarakat	4.082.212.000	3.671.466.500	89,94
5	5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	7.370.471.000	6.636.973.890	90,05
6	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	766.433.000	275.149.229	35,90
7	5742.006	Layanan Perkantoran (BOPTN)	7.481.910.000	7.370.674.552	98,51
8	5742.007	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	1.903.042.000	1.892.506.127	99,45



9	5742.008	Buku Pustaka (BOPTN)	278.000.000	264.099.200	95,00
10	5742.009	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.702.251.000	1.672.357.735	98,24
11	5742.010	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	250.000.000	242.495.156	97,00
12	5742.011	Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan (BOPTN)	450.000.000	428.840.361	94,85
13	5742.012	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.410.075.000	1.148.761.571	81,47
14	5742.013	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	1.120.000.000	914.855.900	81,68
15	5742.994	Layanan Perkantoran	19.426.197.000	17.302.188.309	89,07

Terhadap target fisik yang belum mencapai target, dilakukan evaluasi untuk mengetahui penyebab kegagalan dan permasalahan yang dihadapi sehingga kedepan dilakukan langkah-langkah perbaikan sehingga target dapat tercapai.

Dengan kerja keras dan dukungan dari semua pihak, diharapkan Undiksha dapat menyelesaikan kendala yang dihadapi dan dapat melaksanakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan secara baik dan akuntabel, sehingga visi Undiksha **“menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia Pada Tahun 2045”** dapat tercapai.



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**



▲ *Gedung Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha*

#### **A. GAMBARAN UMUM ORGANISASI**

Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) merupakan institusi pendidikan tinggi negeri yang mencetak sumber daya manusia dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. Dalam bidang kependidikan, Undiksha merupakan pencetak sumber daya manusia pendidik yang terbesar di Bali. Sampai saat ini Undiksha telah menghasilkan lebih dari tiga puluh tiga ribu lulusan yang kebanyakan tenaga pendidik. Sejarah Undiksha diawali dari Kursus B-1 untuk menyediakan Guru Bahasa Indonesia tahun 1955 dan Guru Perniagaan tahun 1957 untuk tingkat SMA. Pada tahun 1962 kedua jenis kursus tersebut digabung menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga. Pada tahun yang sama FKIP bergabung dengan Universitas Udayana, dan pada tahun 1963 menjadi bagian IKIP malang cabang Singaraja. Pada tahun 1968, FKIP dijadikan dua fakultas, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu

Pendidikan, kembali menjadi bagian Universitas Udayana. Pada tahun 1981, FKg dan FIP digabung menjadi FKIP Universitas Udayana. Pada tahun 1993, FKIP pisah dengan UNUD menjadi STKIP Singaraja, dan tahun 2001 menjadi IKIP Negeri Singaraja. Proses panjang yang ditempuh kedua jenis kursus tersebut akhirnya menjadi Undiksha, setelah IKIP Singaraja diubah statusnya menjadi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan Peraturan Presiden Nomor: 11/2006, tanggal 11 Mei 2006. Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK05/2015 tanggal 6 Mei 2015, Undiksha ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). PK-BLU menjadi suatu keharusan bagi perguruan tinggi yang didirikan oleh pemerintah. Alasan utama mengapa lembaga publik termasuk perguruan tinggi menerapkan PK-BLU adalah untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pelayanan publik.

Universitas Pendidikan Ganesha dipimpin oleh Rektor secara fungsional dan dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, *vocational*, dan/atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, dan seni. Untuk menyelenggarakan tugas pokok dimaksud, Undiksha mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
2. Melaksanakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. Melaksanakan kegiatan layanan administratif.

## B. DASAR HUKUM

**D**asar Hukum pembuatan LAKIP adalah :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Neopotisme;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Permenristekdikti No.51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kemenristekdikti.
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK.05/2015 tanggal 6 Mei 2015 Tentang Penetapan Universitas Pendidikan Ganesha pada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 75 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Pendidikan Ganesha.

### **C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI**

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2016, dan STATUTA Undiksha sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 75 Tahun 2017. Adapun tugas yang dilimpahkan sesuai dengan OTK adalah sebagai berikut.

1. Rektor bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan.

2. Wakil Rektor berada di bawah Rektor dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor terdiri atas :
  - a. Wakil Rektor Bidang Akademik; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
  - b. Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan.
  - c. Wakil Rektor Kemahasiswaan dan Alumni; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni..
3. Sedangkan Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin pelaksanaan kegiatan dibidang Perencanaan, Pengembangan dan Kerjasama.
4. Senat Undiksha merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan Undiksha yang terdiri atas seluruh guru besar, satu orang wakil dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, satu orang wakil dari Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu, Dekan, dan dua orang Dosen tetap dari masing-masing Fakultas yang bukan guru besar.
5. Fakultas dipimpin oleh Dekan; mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina pendidik dan tenaga kependidikan, mahasiswa, dan administrasi fakultas. Dekan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh 3 (tiga) orang wakil dekan. Wakil Dekan berada dibawah dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Wakil Dekan terdiri atas:
  - a) Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
  - b) Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, umum, kerja sama, dan sistem informasi.



- c) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
6. Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan fakultas yang memiliki kewenangan untuk menjabarkan kebijakan dan peraturan universitas yang anggotanya unsur pimpinan pengelola Fakultas (Dekan dan Wakil Dekan), unsur Ketua Program Studi, unsur seluruh dosen tetap dengan jabatan Profesor, dan unsur wakil dosen dari masing-masing program studi.
7. Jurusan merupakan unit pelaksana akademik pada fakultas. Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang dipilih di antara dosen dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Ketua Jurusan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.
8. Laboratorium/studio merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan pada jurusan. Mempunyai tugas melakukan kegiatan dalam cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni tertentu sebagai penunjang pelaksanaan tugas jurusan.
9. Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan fakultas dan di pimpin oleh seorang Kepala Bagian dan bertanggung jawab langsung kepada dekan. Bagian tata usaha mempunyai tugas melaksanakan layanan akademik dan kemahasiswaan, serta perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan fakultas. Bagian Tata Usaha terdiri atas :
  - a. Subbagian Akademik mempunyai tugas melakukan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
  - b. Subbagian Umum dan Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, pengelolaan data dan informasi, serta evaluasi dan pelaporan di lingkungan fakultas.
  - c. Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas melakukan layanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan fakultas.



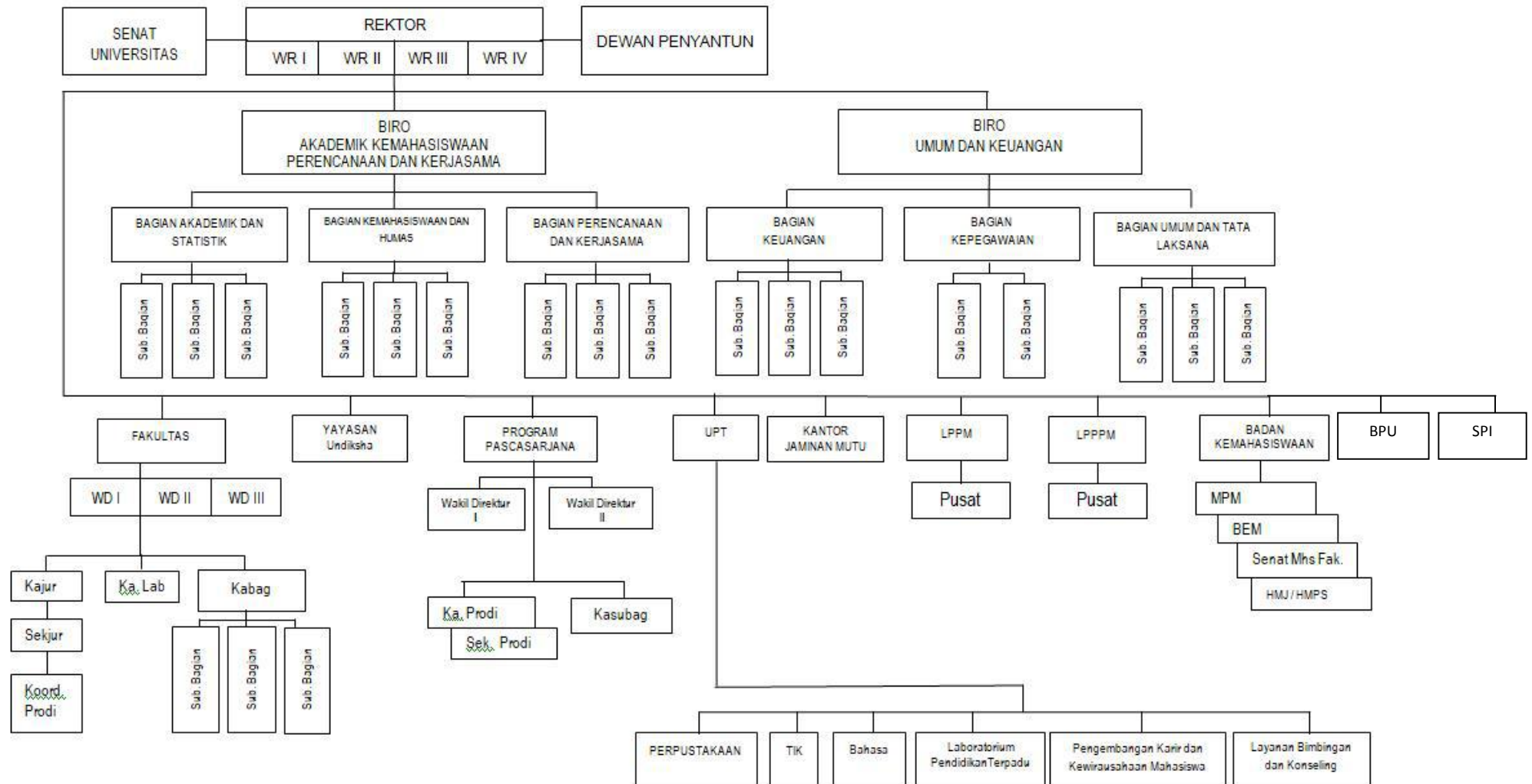


10. Pascasarjana dipimpin oleh Direktur; mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin. Direktur Pascasarjana dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Direktur terdiri dari :
  - a. Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, layanan kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan di lingkungan Pascasarjana.
  - b. Wakil Direktur Bidang Umum, Keuangan, dan Kerja Sama mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, umum, sistem informasi, pengelolaan barang milik negara, dan kerja sama di lingkungan Pascasarjana.
11. Dosen merupakan pendidik profesional dan ilmuwan di lingkungan fakultas; mempunyai tugas mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
12. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dipimpin oleh Ketua; mempunyai tugas melakukan koordinasi, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan Tridharma perguruan tinggi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta desiminasi/publikasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
13. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu dipimpin oleh Ketua, mempunyai tugas melakukan penetapan dan pemenuhan baku mutu pendidikan akademik serta pengembangan dan pelaksanaan tugas-tugas strategis pendidikan.
14. Biro merupakan unsur pelaksana administrasi Undiksha yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan Undiksha. Biro dipimpin oleh Kepala yang bertanggung jawab kepada Rektor. Biro dalam pelaksanaan tugas sehari-hari dikoordinasikan oleh Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya. Biro terdiri dari :
  - a. Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerja Sama mempunyai tugas melaksanakan pelayanan di bidang akademik,

- kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan dan kerja sama di lingkungan Undiksha.
- b. Biro Umum dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan urusan keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, hukum, ketatalaksanaan, dan pengelolaan barang milik negara.
15. UPT Perpustakaan bertugas memberikan layanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dipimpin oleh Kepala Perpustakaan yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh beberapa staf pustakawan dan staf administrasi.
  16. UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi bertugas UPT Teknologi Informasi dan Komunikasi mempunyai tugas melaksanakan pengembangan, pengelolaan, dan pelayanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi dan jaringan. UPT-TIK dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh sekretaris, kepala subbagian tata usaha, system analyst, administrator jaringan, programmer, operator dan teknisi.
  17. UPT Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa. UPT Bahasa dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
  18. UPT Laboratorium Pendidikan Terpadu mempunyai tugas melaksanakan layanan laboratorium untuk program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara terpadu. UPT Laboratorium Pendidikan Terpadu dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
  19. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa mempunyai tugas melaksanakan pengembangan karir dan kewirausahaan mahasiswa. UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan Mahasiswa dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.
  20. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas melaksanakan layanan bimbingan dan konseling. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling dipimpin oleh Kepala yang dalam pelaksanaan tugasnya dibantu kelompok jabatan fungsional.



### STRUKTUR ORGANISASI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



## D. SUMBER DAYA MANUSIA



▲ Pelaksanaan Kegiatan Tes CAT untuk Penerimaan CPNS Tahun 2017

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Universitas Pendidikan Ganesha didukung oleh 679 orang Pegawai Negeri Sipil (PNS), terdiri dari 433 orang Dosen dan 246 orang Tenaga Kependidikan, yang tersebar di 7 Fakultas, Pascasarjana dan Rektorat.

**Tabel 3 Tenaga Dosen**

Jabatan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
Asisten Ahli	50	23	72
Dosen	5	7	14
Lektor	10154	69	169
Lektor Kepala	98	38	136
Profesor	37	5	42
<b>Jumlah</b>	<b>291</b>	<b>142</b>	<b>433</b>

\*data DUK Kepegawaian per Desember 2017

**Tabel 4 Tenaga Kependidikan**

Jabatan Fungsional	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
Arsiparis	1	-	1
Biro	1	1	2
Fungsional Umum	98	51	149
Kepala Bagian	15	-	15
Kepala Sub Bagian	22	22	44
Pranata Laboran Pendidikan	6	3	9
Pranata Humas	-	-	1
Pranata Komputer	1	-	1
Pustakawan	16	9	25
<b>Jumlah</b>	<b>160</b>	<b>86</b>	<b>246</b>

\*data DUK Kepegawaian per Desember 2017

**Tabel 5 Sebaran Pegawai Negeri Sipil Undiksha berdasarkan Unit Kerja**

Fakultas	Jumlah Dosen	Jumlah Tenaga Kependidikan
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	86	24
Fakultas Teknik dan Kejuruan	52	17
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	43	12
Fakultas Ekonomi	48	12
Fakultas Ilmu Pendidikan	69	21
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	37	10
Fakultas Bahasa dan Seni	98	17
Pascasarjana	-	12
REKTORAT	-	108
Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu	-	7
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	-	6
<b>Total</b>	<b>433</b>	<b>246</b>

\*data DUK Kepegawaian per Desember 2017

## E. ANGGARAN

Pagu anggaran awal Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2017 sebesar Rp. 185.111.542.000,-. Dalam kurun 1 (satu) tahun dilakukan 4 (empat) kali penggunaan saldo BLU, dan 1 (satu) kali pengurangan belanja Pegawai dan Penambahan Belanja daya dan Jasa pada BOPTN, sehingga Pagu anggaran akhir Universtas Pendidikan Ganesha menjadi Rp. 183.611.529.000,- dengan proporsi anggaran terbesar adalah anggaran untuk Rektorat (terdiri dari Kantor Pusat, Unit dan Lembaga) dan sisanya dialokasikan untuk Fakultas dan Pascasarjana.



**Tabel 6 Alokasi Pagu Universitas Pendidikan Ganesha**

Fakultas	Pagu Awal	Pagu Revisi Akhir
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	1.229.452.000	1.029.681.000
Fakultas Ekonomi	3.850.736.000	4.411.736.000
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	1.480.242.000	1.421.502.000
Fakultas Ilmu Pendidikan	3.740.799.000	4.022.931.000
Fakultas Bahasa dan Seni	3.089.264.000	2.850.396.000
Fakultas Teknik dan Kejuruan	1.829.152.000	2.821.298.500
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	2.923.589.000	3.657.871.000
Pascasarjana	4.024.742.000	3.318.563.000
Rektorat/Lembaga/unit	162.943.566.000	160.077.550.500
<b>TOTAL</b>	<b>185.111.542.000</b>	<b>183.611.529.000</b>

**a. Alokasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan**

Berdasarkan kegiatan, alokasi anggaran Universitas Pendidikan Ganesha yang paling besar adalah Output 5741.994 Layanan Perkantoran sebesar 48,20% untuk RM dan 5742.001 Layanan Pendidikan sebesar 22,61% untuk PNBPN.

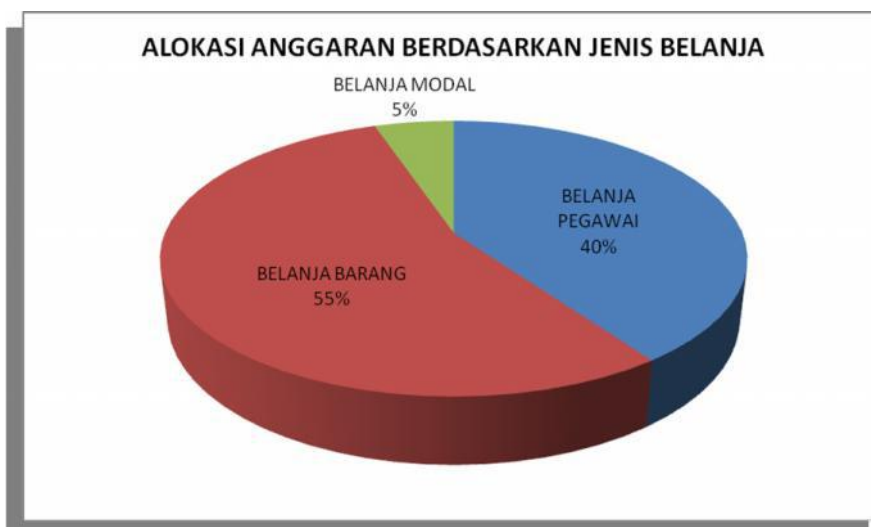
**Tabel 7 Alokasi anggaran berdasarkan kegiatan**

Kode Kegiatan (Output)	Uraian Kegiatan (Output)	Pagu	Proporsi
5741.994	Layanan Perkantoran	88.492.541.000	48,20%
5742.001	Layanan Pendidikan	41.505.975.000	22,61%
5742.002	Penelitian	7.372.422.000	4,02%
5742.003	Pengabdian Masyarakat	4.082.212.000	2,22%
5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	7.370.471.000	4,01%
5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	766.433.000	0,42%
5742.006	Layanan Perkantoran Satker (BOPTN)	7.481.910.000	4,07%
5742.007	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	1.903.042.000	1,04%
5742.008	Buku Pustaka (BOPTN)	278.000.000	0,15%
5742.009	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.702.251.000	0,93%

5742.010	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	250.000.000	0,14%
5742.011	Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan (BOPTN)	450.000.000	0,25%
5742.012	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.410.075.000	0,77%
5742.013	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	1.120.000.000	0,61%
5742.994	Layanan Perkantoran	19.426.197.000	10,58%

## b. Alokasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

Berdasarkan jenis belanja, anggaran paling besar dialokasikan untuk belanja barang sebesar 55%, belanja pegawai sebesar 40% dan belanja modal sebesar 5%.



**Grafik 1**  
**Alokasi**  
**Anggaran**  
**Berdasarkan**  
**Jenis**  
**Belanja**

## BAB II

# RENCANA STRATEGIS DAN PERJANJIAN KINERJA

### A. RENCANA STRATEGIS

Rencana Strategis (Renstra) Undiksha disusun yang inti substansinya bersumber pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Induk Pembangunan Pendidikan Nasional, serta isu-isu strategis dan program pengembangan pendidikan tinggi. Rencana Strategis Undiksha memuat Visi, Misi, dan Tujuan sebagai berikut.



▲ Logo Universitas Pendidikan Ganesha

## 1. VISI DAN MISI

### VISI

**Visi** Undiksha adalah menjadi Universitas Unggul Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana di Asia Pada Tahun 2045 (*To Be Excellent University Based On Tri Hita Karana Philosophy In Asia By 2045*).

### MISI

**Misi UNDIKSHA :**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermartabat untuk menghasilkan SDM yang kompetitif, kolaboratif, dan berkarakter berlandaskan falsafah *Tri Hita Karana*;
2. Menyelenggarakan penelitian yang kompetitif, kolaboratif, dan inovatif untuk pengembangan dan penerapan IPTEK berlandaskan falsafah *Tri Hita Karana* ;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang kompetitif, kolaboratif, akomodatif, dan inovatif berlandaskan falsafah *Tri Hita Karana*;

## 2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS

**Tujuan Undiksha adalah :** (1) mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan keolahragaan dalam bidang pendidikan dan nonkependidikan, (2) mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi, (3) mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi, agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, dan berkontribusi pada daya saing bangsa, (4) menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan ketrampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional, (5)

menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara, (6) membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolegal dan saling menguntungkan dengan perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri baik dalam maupun luar negeri.

Berdasarkan tujuan Undiksha di atas maka dalam Renstra Undiksha Tahun 2015 – 2019 ditetapkan enam tujuan strategis, sebagai berikut.

1. Tersedianya dan terjangkau akses dan kesetaraan serta keterjaminan memperoleh kesempatan layanan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan dan berdaya saing tinggi bagi segenap lapisan masyarakat (TS-1).
2. Dihasilkannya sumber daya manusia yang berkualitas dan berkarakter serta relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara, serta mempunyai daya saing tinggi, baik dalam bidang pendidikan maupun nonpendidikan (TS-2).
3. Dihasilkannya kuantitas dan kualitas penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan dengan publikasi di tingkat nasional dan internasional beserta hak kekayaan intelektualnya (TS-3).
4. Terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bentuk, bidang keahlian, dan keterampilan yang diperlukan, baik oleh pasar kerja maupun pembangunan bangsa dan negara (TS-4).
5. Terselenggarakannya penguatan tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan pendidikan tinggi bermutu, efisien, efektif, dan berkelanjutan (TS-5).
6. Terbangunnya komunitas dan terkembangkannya pusat-pusat bisnis/kewirausahaan serta terjalinnya kemitraan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi/lembaga, dunia usaha dan industri, di dalam maupun di luar negeri yang bermuara pada peningkatan sumber-sumber pendapatan dana masyarakat (TS-6).

**Sasaran strategis Renstra** Undiksha Tahun 2015 – 2019 terfokus pada peningkatan kualitas dan daya saing regional yang didukung oleh sasaran-sasaran strategis Renstra Undiksha tahun-tahun sebelumnya, yaitu : peningkatan kapasitas Undiksha sebagai perguruan tinggi, peningkatan

layanan pendidikan tinggi, dan peningkatan keunggulan akademik untuk daya saing nasional. Penjabaran dari sasaran strategis Undiksha untuk Tahun 2015 – 2019, adalah sebagai berikut.

**Tabel 8 Sasaran Strategis Undiksha**

Kode Tujuan	Sasaran Strategis	Kode Sasaran
<b>TS-1</b>	Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa ( <i>student body</i> ).	<b>S-1.1</b>
	Bertambahnya fakultas dan jurusan/program studi baru strategis dan prospektif.	<b>S-1.2</b>
	Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas .	<b>S-1.3</b>
	Peningkatan penerimaan jumlah mahasiswa dari keluarga miskin (kurang mampu).	<b>S-1.4</b>
	Peningkatan jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa.	<b>S-1.5</b>
<b>TS-2</b>	Akreditasi institusi perguruan tinggi Undiksha berada pada level baik atau unggul.	<b>S-2.1</b>
	Semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang-kurangnya 85% berada di level baik atau unggul.	<b>S-2.2</b>
	Semua staf dosen berkualifikasi pendidikan S-2	<b>S-2.3</b>
	Minimal 75% staf dosen berkualifikasi pendidikan S-3	<b>S-2.4</b>
	Minimal 85% dosen Undiksha telah bersertifikat profesi.	<b>S-2.5</b>
	Meningkatnya kualitas kinerja tenaga kependidikan	<b>S-2.6</b>
	Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan.	<b>S-2.7</b>
	Semua mata kuliah diajarkan dengan bahasa pengantar bilingual (bahasa Inggris dan Indonesia).	<b>S-2.8</b>
	Sekurang-kurangnya 85% lulusan dengan IPK $\geq 3.0$	<b>S-2.9</b>
	Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan.	<b>S-2.10</b>
	Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional dan internasional secara berkelanjutan.	<b>S-2.11</b>
	Meningkatnya jumlah lulusan dengan masa tunggu $\leq 6$ bulan.	<b>S-2.12</b>





	Laboratorium Sains bersertifikat ISO 17025	<b>S-2.13</b>
	Undiksha berperingkat Top 1000 – 1500versi Webometrics	<b>S-2.14</b>
	Semua jurusan/program studi mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan berstandar KKNI.	<b>S-2.15</b>
<b>TS-3</b>	Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional.	<b>S-3.1</b>
	Meningkatnya publikasi hasil penelitian Undiksha pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	<b>S-3.2</b>
	Memperoleh sekurang-kurangnya 2 buah HAKI/Paten hasil karya penelitian dosen/sivitasUndiksha.	<b>S-3.3</b>
	Meningkatnya deseminasi karya ilmiah dosen dalam bentuk buku teks ber-ISBN di tingkat nasional.	<b>S-3.4</b>
	Persentase dosen melakukan penelitian setiap tahun mencapai 95%.	<b>S-3.5</b>
	Sekurang-kurangnya ada 3 kerja sama perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri berbasis penelitian dan pengembangan.	<b>S-3.6</b>
	Sekurang-kurangnya ada 6kerja sama perguruan tinggi dengan pemerintah/pemerintah daerah berbasis penelitian dan kebijakan.	<b>S-3.7</b>
<b>TS-4</b>	Meningkatnya jumlah judul P2M dosen yang dinanai dari hibah kompetisi nasional.	<b>S-4.1</b>
	Meningkatnya publikasi hasil hasil P2M pada jurnal nasional ber-ISSN dan atau nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	<b>S-4.2</b>
	Sekurang-kurangnya bertambah 2 buah HAKI/Paten hasil karya P2M dosen/sivitas Undiksha.	<b>S-4.3</b>
	Sekurang-kurangnya bertambah 2 buku referensi dan atau monograft hasil P2M yang ber-ISBN	<b>S-4.4</b>
	Sekurang-kurangnya bertambah 6 MoU LPPM-Instansi terkait	<b>S-4.5</b>
	Sekurang-kurangnya prosentase dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat adalah90%.	<b>S-4.6</b>
<b>TS-5</b>	Opini Audit BPK adalah WTP	<b>S-5.1</b>
	Skor LAKIP = 85	<b>S-5.2</b>

	Sertifikat ISO 9001:2008	<b>S-5.3</b>
	Daya serap anggaran > 95%	<b>S-5.4</b>
	Telah menerapkan Sistem Penilaian Berbasis Kinerja	<b>S-5.5</b>
	Telah menerapkan E-Keuangan	<b>S-5.6</b>
	Telah menerapkan E-Pengadaan	<b>S-5.7</b>
	Telah menerapkan E-Kepegawaian dan Umum	<b>S-5.8</b>
	Tersedianya pangkalan data dan informasi secara terintegrasi	<b>S-5.9</b>
<b>TS-6</b>	Bertambahnya kerja sama dalam bentuk MoU dengan pihak luar negeri dan atau dalam negeri.	<b>S-6.1</b>
	Memiliki dan beroperasinya kegiatanbisnis/kewirausahaan dalam bentuk unit-unit usaha (inkubator /industri) atau kegiatan permanen yang mendatangkan revenue bagi Undiksha.	<b>S-6.2</b>

Strategi untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis terdiri dari strategi khusus dan strategi umum, seperti pada Tabel 9

**Tabel 9 Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis**

Kode Tujuan Strategis	Kode Sasaran Strategis	Strategi Khusus	Strategi Umum (SU)
TS-1	S-1.1 s.d. S-1.5.	Memperluas kesempatan belajar.	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi yang bermutu dan berdaya saing bagi seluruh lapisan masyarakat (SU-1)
		Pembukaan fakultas dan jurusan/program studi baru.	
		Pembukaan kelas program jarak jauh dan program ekstensi.	
		Peningkatan jenis dan jumlah dana beasiswa.	
TS-2	S-2.1 s.d S-2.15	Peningkatan jumlah dan relevansi kuantitas kualifikasi pendidikan dosen jenjang S-2 dan S-3.	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-3)
		Peningkatan profesionalitas dosen melalui sertifikasi pendidik.	
		Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pelatihan.	

TS-1	S-1.3	Peningkatan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan serta optimalisasi penggunaannya.	Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-4)
		Pemetaan dan pengelolaan aset-aset UNDIKSHA.	
TS-2	S-2.1 s.d. S-2.15	Peningkatan akreditasi program studi	Peningkatan kualitas dan relevansi penyelenggaraan pembelajaran, kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu akademik dan kemahasiswaan (SU-5)
		Pengembangan relevansi kurikulum dan rasionalisasi program studi	
		Pengembangan kelas rintisan bertaraf internasional dan peningkatan pembelajaran bilingual.	
		Penguatan sistem jaminan mutu akademik	
		Peningkatan mutu dan daya saing lulusan.	
		Peningkatan prestasi bidang kemahasiswaan di tingkat nasional dan internasional.	
		Peningkatan buku ajar ber-ISBN karya dosen.	
TS-3 dan TS-4	S-3.1 s.d S-3.7 dan S-4.1. s.d S-4.6	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada hibah kompetisi nasional.	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SU-6)
		Pengembangan payung-payung penelitian dan peningkatan jejaring kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di dalam dan luar negeri	
		Pembinaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen muda	
		Peningkatan publikasi ilmiah hasil penelitian ke jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	
		Peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan UNDIKSHA.	
		Pengembangan perolehan hak paten/HAKI karya ilmiah dan pengabdian masyarakat dosen.	

TS-5	S-5.1 s.d S-5.9	Penguatan kelembagaan, prosedur kerja (SOP), dan sumberdaya manusia.	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel (SU-7).
		Penguatan sistem perencanaan dan penganggaran.	
		Penguatan sistem administrasi dan pengembangan pangkalan data dan informasi terintegrasi.	
		Penguatan sistem pengawasan dan audit internal.	
TS-6	S-6.1 s.d S-6.2	Peningkatan kerja sama (MOU) dengan pihak luar negeri dan dalam negeri.	Penguatan kerja sama dalam dan luar negeri, lembaga bisnis, dan pengelolaan keuangan yang fleksibel, transparan, dan akuntabel (SU-8).
		Pengembangan unit-unit usaha jasa dan industri kampus atau unit bussines yang mampu mendatangkan self revenue.	
		Pengembangan dan penguatan pengelolaan keuangan melalui Badan Layanan Umum (BLU)	
TS-2 dan TS-5	S-2.1 s.d S-2.2 dan S-5.9	Peningkatan akreditasi program studi	Penyediaan standar mutu dan akreditasi. dan penyediaan data dan informasi terpadu (SU-9).
		Penguatan informasi publik dan kehumasan	

### 3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM

Kebijakan dan Program ditetapkan untuk dilaksanakan dalam upaya mencapai tujuan dan sasaran yang telah termuat dalam Renstra. Kebijakan adalah ketetapan hukum yang memayungi program-program yang dirancang untuk upaya pencapaian sasaran tersebut. Sebuah program terdapat sejumlah kegiatan yang memiliki kesamaan perspektif yang dikandung serta dikaitkan dengan maksud, tujuan dan karakteristik program. Dengan demikian, kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi dan misi organisasi.

Berdasarkan Tabel 9 di atas, selanjutnya strategi umum yang berhasil dipetakan dari sasaran strategi pencapaian tujuan strategi

dipergunakan untuk menentukan arah kegiatan, kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi di Undiksha dalam periode waktu lima tahun kedepan (2015-2019).

Adapun kegiatan dan program Undiksha yang mengacu pada Renstra Undiksha 2015-2019 disajikan seperti pada tabel berikut.

**Tabel 10 Kebijakan dan Program Undiksha**

No.	Strategi Umum	Arah Kebijakan	Program
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing (SU-1)	1. Peningkatan luas lahan dan gedung dan sarana serta prasarana pendukung	Peningkatan Kontribusi Undiksha terhadap APK PT (P-1)
		2. Optimalisasi sumber daya melalui pembukaan kelas sore	Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa) (P-2)
		3. Peningkatan sumber-sumber beasiswa	Peningkatan peran serta masyarakat dalam peningkatan daya tampung, jumlah mahasiswa terdaftar dan mengurangi angka Drop out (P-3)
		4. Pembukaan fakultas dan jurusan/prodi baru (baik S1,S2,S3) yang prospektif dan mendukung kebijakan pemerintah.	
2	Penyediaan subsidi untuk meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan tinggi berkualitas (SU-2)	5. Peningkatan peran serta masyarakat dan kerjasama dengan DUDI	Pengembangan kewirausahaan dan unit bisnis (P-4)
		6. Peningkatan PNBP melalui Pengembangan Unit Bisnis Undiksha	
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-3)	7. Pengangkatan dosen dan pegawai baru sesuai kebutuhan dan seleksi bermutu dan transparan.	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu (P-5)
		8. Peningkatan kualifikasi dosen dan pegawai serta sertifikasi dosen	
		9. Pembinaan dosen dan pegawai dengan reward and funishment	
4	Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-4)	10. Pemenuhan standar minimal sarana dan prasarana pendidikan	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana (P-6)
		11. Penguatan dan perluasan pemanfaatan TIK	Penataan dan pemeliharaan lingkungan yang mendidik (P-7)
5	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu akademik dan	12. Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran di tingkat program studi	Peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan (P-8)



	ekstrakurikuler (SU-5)	13. Pengembangan metodologi pendidikan untuk membangun akhlak mulia, karakter bangsa, membentuk jiwa kreatif, inovatif, sportif dan wirausaha	Peningkatan kuantitas dan kualitas pembinaan kemahasiswaan (P-9)
		14. Peningkatan lesson studi	Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran (P-10)
		15. Keterpaduan sistem evaluasi pendidikan	
		16. Penyelarasan kurikulum dan pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja, dunia usaha dan industri.	
		17. Modernisasi perpustakaan.	
6	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SU-6)	18. Pengembangan kelompok-kelompok jejaring peneliti	Pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi (P-12)
		19. Meningkatkan penyediaan anggaran penelitian dan memfasilitasi akses penelitian kompetisi dan kerjasama	
		20. Meningkatkan penyediaan anggaran P2M dan memfasilitasi akses P2M kompetisi dan kerjasama	
		21. Pengembangan jurnal ilmiah yang dikelola lemlit dan LPM	
7	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel.(SU-7)	22. Reformasi birokrasi	Peningkatan kapasitas dan layanan prima pengelolaan anggaran (P-13)
			Peningkatan layanan prima dalam pengadaan dan penataan sarana dan prasarana (P-14)
			Peningkatan layanan prima dalam bidang hukum dan organisasi(P-15)
			Peningkatan layanan dalam menunjang pendidikan dan latihan pegawai (P-16)
			Peningkatan pengelolaan dan pembinaan kepegawaian yang handal (P-17)
			Penguatan dan perluasan pengawasan yang akuntabel (P-18)



			Pengembangan audit internal (P-19)
			Peningkatan pelayanan prima dalam perencanaan dan kerjasama luar negeri (P-20)
		23. Pengembangan e-administrasi terpadu	Pengembangan TIK untuk pendayagunaan E-administrasi dan e-pembelajaran (P-21)
			Peningkatan layanan prima bidang informasi dan kehumasan (P-22)
8	Penguatan kerjasama dalam dan luar negeri (SU-8)	24. Pengembangan networking melalui personal guarantee dan melembaga	Pengembangan networking dan komunitas (P-23)
		25. Intensifikasi komunikasi dengan pemda dan stakeholder	
9	Penyediaan standar mutu dan akreditasi, dan penyediaan data dan informasi terpadu (SU-9)	26. Pengembangan standar-standar operasional dan sistem penjaminan mutu	Pengembangan penjaminan mutu dan akreditasi (P-24)
		27. Digitalisasi dan pengembangan pangkalan data dan informasi terpadu	
		28. Pendampingan akreditasi jurusan/prodi, pelaporan ESBED dan LAKIP.	

## B. PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2017

Universitas Pendidikan Ganesha telah menyelaraskan dan menetapkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi serta Kementerian Keuangan sebagai komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji Undiksha untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun.

Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja antara lain : meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur; sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; sebagai dasar penilai keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolak ukur kinerja sebagai dasar evaluasi

kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian *reward* atau penghargaan dan sanksi.

Penentuan Perjanjian Kinerja Undiksha tahun 2017 didasarkan atas hasil evaluasi LAKIP/SAKIP Tahun 2016, Hal ini dikarenakan :

- Indikator kinerja unit organisasi saat ini beragam, masih banyak yang output, bahkan kegiatan. Indikator Kinerja Utama (IKU) belum berorientasi hasil (outcome).
- Indikator kinerja belum sepenuhnya sinergi/mendukung indikator kinerja kementerian. Untuk itu perlu standarisasi indikator kinerja outcome unit organisasi agar sinergi dan mendukung kinerja kementerian sehingga bisa dilakukan pengelolaan data kinerja.
- Belum menjabarkan indikator kinerja ke tingkat unit organisasi dibawahnya.
- Rencana Strategis (Renstra) unit organisasi belum sepenuhnya sinergi/mendukung Renstra Kementerian. Untuk itu unit organisasi agar mereviu kembali Renstra dan Perjanjian Kinerja (PK) agar selaras/mendukung Renstra Kementerian.
- Unit organisasi belum sepenuhnya melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap seluruh target yang telah ditetapkan sehingga dapat diketahui hambatan dalam pencapaian target.

Dari beberapa *point* tersebut diatas maka Penetapan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2017 telah melakukan penyesuaian penetapan kinerja sehingga penetapan kinerja Undiksha telah mendukung indikator kinerja dari Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

**Tabel 11 Perjanjian Kinerja Undiksha dengan KEMENRISTEKDIKTI.**

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing tinggi	Rasio Afirmasi	25%
2	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	50 mahasiswa
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	10%
		Persentase program studi yang terakreditasi minimal B	80%
		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	25%
		Jumlah mahasiswa berprestasi	27 mahasiswa
		Jumlah prodi yang terakreditasi A	5 Prodi
		Rangking PT Nasional	46
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	35%
		Persentase dosen bersertifikasi pendidik	90%
4	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah international	50 buah
		Jumlah sitasi karya ilmiah	500 buah
		Jumlah HKI yang didaftarkan	3 judul
		Jumlah prototipe R&D	2 buah
		Jumlah produk inovasi	3 buah
5	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Jumlah prototipe industri	2 buah
		Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP

Jumlah pagu anggaran Universitas Pendidikan Ganesha tahun anggaran 2017 : Rp. 183.611.529.000,- (Seratus Delapan Puluh Tiga Milyar Enam Ratus Sebelas Juta Lima Ratus Dua Puluh Sembilan Ribu Rupiah).

**F****BAB III F****AKUNTABILITAS KINERJA****TAHUN 2017**

Sesuai perjanjian kinerja yang telah diselaraskan dengan dokumen renstra KEMENRISTEKDIKTI dan diperjanjikan pada tahun 2017, Undiksha berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada *stakeholders* atas penggunaan anggaran negara. Guna mengetahui tingkat

ketercapaian (keberhasilan/kegagalan) target kinerja dan sebagai evaluasi kinerja, diperlukan suatu informasi capaian target kinerja atas perjanjian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan capaian kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2017.

**A. CAPAIAN KINERJA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA****F**

Universitas Pendidikan Ganesha telah merumuskan dan menetapkan indikator kinerja agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisa terhadap keberhasilan kinerja Undiksha. Capaian indikator kinerja merupakan tolak ukur capaian tugas pokok dan fungsi (tupoksi) yang menjadi tanggung jawab dari setiap unit kerja yang ada di Undiksha. Ada 5 (lima) hal penting yang mendasari ditetapkannya indikator lima tahun ke depan yang sesuai dengan arah kebijakan Undiksha yaitu 1) penawaran penguatan program studi berorientasi nasional dan internasional, terintegrasi dengan peningkatan penelitian dan pengembangan ipteks; 2) penguatan daya saing dan kinerja penelitian dan

pengembangan terintegrasi dengan pengembangan program studi; 3) pengembangan layanan profesional dan pengabdian kepada masyarakat untuk menumbuhkan kepercayaan; 4) pengembangan kemahasiswaan sebagai calon pemimpin bangsa yang bermoral, cendikia, dan mandiri; dan 5) penguatan tata kelola sebagai sistem pendukung pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sehubungan dengan hal tersebut berikut ini adalah target capaian kinerja Undiksha yang telah diselaraskan dengan target dan capaian kinerja Kemenristekdikti dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel F12 Target, Sasaran dan Capaian Indikator Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2017**

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2017	Realisasi 2017
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing tinggi	Rasio Afiriasi	25%	31%
2	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	50 mhs	100 mhs
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	10%	3,58%
		Persentase program studi yang terakreditasi minimal B	80%	94%
		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	25%	26%
		Jumlah mahasiswa berprestasi	27 mhs	64 mhs
		Jumlah Prodi Terakreditasi A	5 Prodi	1 prodi
		Rangking PT Nasional	46	35
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing.	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	35%	33%
		Persentase dosen bersertifikasi pendidik	90%	95%
4	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah international	50 judul	32 judul
		Jumlah sitasi karya ilmiah	500 judul	2559 judul
		Jumlah HKI yang didaftarkan	3 Judul	7 judul
		Jumlah protipe R&D	2 judul	2 judul
		Jumlah produk inovasi	3 judul	3 judul
		Jumlah prototipe industri	2 judul	2 judul
5	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP

Rektor Universitas Pendidikan Ganesha telah menyelaraskan dan menetapkan 17 capaian indikator kinerja dengan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang akan dicapai di tahun 2017, sebagai berikut :

1. Rasio afirmasi dengan target di tahun 2017 adalah 25%.
  2. Jumlah mahasiswa Undiksha yang berwirausaha dengan target 50 Mahasiswa.
  3. Persentase lulusan Undiksha yang bersertifikat kompetensi dan profesi dengan target tahun 2017 adalah 10%.
  4. Persentase program studi Undiksha yang terakreditasi minimal B dengan target tahun 2017 adalah 80%.
  5. Persentase lulusan Undiksha yang langsung bekerja sesuai bidangnya dengan target tahun 2017 adalah 25%.
  6. Jumlah mahasiswa Undiksha berprestasi dengan target di tahun 2017 adalah 27 mahasiswa.
  7. Jumlah Prodi Undiksha terakreditasi A dengan target tahun 2017 adalah 5 prodi.
  8. Undiksha menargetkan ranking di PT nasional tahun 2017 adalah 46.
  9. Persentase kualifikasi dosen Undiksha yang telah S-3 dengan target tahun 2017 adalah 35%.
  10. Persentase dosen Undiksha bersertifikasi pendidik dengan target 90%.
  11. Jumlah publikasi ilmiah internasional dosen Undiksha target tahun 2017 adalah 50 judul.
  12. Jumlah sitasi karya ilmiah dosen Undiksha target tahun 2017 adalah sebesar 500 judul.
  13. Jumlah HKI yang didaftarkan target 3 Judul.
  14. Jumlah protipe R&D target 2 judul
  15. Jumlah produk inovasi target 3 judul
  16. Jumlah prototipe industry target 2 judul
  17. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik target WTP.
- Secara lebih detil analisis capaian kinerja dijelaskan sebagai berikut :



### Sasaran Capaian Indikator 1 : Rasio Afirmasi UNDIKSHA

Definisi dari rasio afirmasi adalah jumlah penerima mahasiswa UKT Kelompok I dan Kelompok II baik program sarjana (S1) maupun diploma serta mahasiswa penerima bidikmisi yang tersebar pada semua program studi di tiap tiap jurusan dibandingkan dengan jumlah seluruh mahasiswa terdaftar.

#### Formula

$$\frac{\text{Jumlah Mahasiswa S1 Diploma, dan Bidikmisi (UKT I + UKT II + Bidikmisi)}}{\text{Total Mahasiswa S1 dan Diploma}} \times 100\%$$

Jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma UKT I = 473 Mahasiswa

Jumlah Mahasiswa S1 dan Diploma UKT II = 422 Mahasiswa

Jumlah Mahasiswa Bidikmisi = 2.878 Mahasiswa

Jumlah Total Mahasiswa S1 dan Diploma Semester Ganjil 2017/2018 = 12.167 MHS.

Undiksha tahun 2017 ini telah merealisasikan sebanyak 31 % dari target yang ditetapkan 25%. Capaian indikator rasio afirmasi tahun 2017 mengalami peningkatan sebesar 4 % dari capaian indikator tahun 2016 yang menargetkan sebesar 24 % dan terealisasi sebesar 27 %.



Kegiatan  
Sosialisasi  
dan Promosi  
Undiksha  
2017

Kegiatan  
Sosialisasi  
Program  
Bidikmisi  
2017



### Sasaran Capaian Indikator 2 : Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan sasaran capaian indikator untuk mengukur minat dan jiwa mahasiswa dalam berwirausaha. Minat dan jiwa berwirausaha ditandai dengan: (a) mengikuti mata kuliah kewirausahaan, (b) mengikuti diklat kewirausahaan, (c) memperoleh dana hibah berwirausaha, dan (d) mengembangkan *start up* secara mandiri. Untuk meningkatkan daya saing bangsa perlu ditumbuhkan semangat dan jiwa kewirausahaan di kalangan mahasiswa agar kelak bisa menjadi kelompok orang yang menciptakan lapangan pekerjaan (*job creator*) dan bukan hanya sekedar pencari pekerjaan (*job seeker*).

**F**

#### Formula F

Jumlah kumulatif mahasiswa Undiksha berwirausaha yang diukur dari mahasiswa yang mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha yang proposalnya lulus dan dibiayai melalui serangkaian proses seleksi dan pemagangan.

Undiksha tahun 2017 mempunyai target jumlah mahasiswa yang berwirausaha/mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sejumlah 50 Mahasiswa, sedangkan capaian dari target 2017 sebesar 100 mahasiswa. Sedangkan pada tahun 2016 Undiksha mempunyai target 40 mahasiswa

dengan capaian akhir tahun 116 mahasiswa. Hal ini disebabkan untuk tahun 2017 alokasi dana PMW lebih rendah daripada tahun 2016.

**Tabel 13 Data Jumlah Kelompok Mahasiswa dalam Program Mahasiswa Wirausaha Tahun 2016 dan 2017**

PMW 2016		PMW 2017	
Judul Usaha	Mahasiswa yang terlibat	Judul Usaha	Mahasiswa yang Terlibat
26	116	23	100



← Kegiatan Pembekalan PMW 2017

### Sasaran Capaian Indikator 3 : Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus Uji Kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh Panitia Nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, Organisasi Profesi, dan Lembaga Sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dengan sertifikat kompetensi dan/atau profesi yang

terstandar, lulusan perguruan tinggi indonesia memiliki daya sang untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun international.

#### Formula

$$F = \frac{F}{F} \times 100\%$$

$F$  : Jumlah yang lulus Uji Kompetensi dan Profesi  
 $F$  : Jumlah Peserta Uji Kompetensi dan Profesi

F

F



#### Kegiatan Wisuda Mahasiswa PPG-SM3T Tahun 2017

Sasaran capaian indikator ke-3 pada Undiksha menargetkan 10% dengan capaian sekitar 4%, kenapa capaian ini terlalu

rendah? Hal ini dikarenakan regulasi dari Kemenristekdikti yang baru memberikan mandat kepada Undiksha untuk menyelenggarakan pendidikan profesi guru melalui jalur PPG SM3T dan pada pertengahan tahun 2017 Undiksha juga dipercaya sebagai penyelenggara PPG pra jabatan. Pada Tahun 2018 Undiksha sudah mendapat ijin untuk 5 prodi sebagai penyelenggara PPG Reguler yaitu pendidikan bahasa inggris, pendidikan bahasa indonesia, pendidikan matematika, PGSD, dan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, sehingga akan lebih berpeluang untuk meningkatkan jumlah lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. Capaian indikator ini diambil dari lulusan mahasiswa PPG SM3T 2017 dengan jumlah lulusan 97 mahasiswa PPG SM3T.

### Sasaran Capaian Indikator 4 : Persentase program studi yang terakreditasi minimal B



Kegiatan Visitasi Akreditasi Undiksha  
2017

Indikator ke-4 merupakan indikator untuk mengukur kinerja program studi yang telah terakreditasi B sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh BAN-PT dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada standar nasional pendidikan tinggi.

Formula:F

$$\frac{\text{Jumlah Prodi Rerakreditasi B}}{\text{Jumlah Prodi yang Rerakreditasi}} \times 100\%$$

Jumlah prodi Undiksha terakreditasi B tahun 2017 = 46 prodi

Jumlah prodi Undiksha tahun 2017 = 49 prodi

Jumlah prodi baru Undiksha tahun 2017 = 10 prodi

Sehingga jumlah presentase capaian target indikator ke-4 Undiksha 94% dengan target 80% tahun 2017. Untuk tahun 2016 Undiksha target 75% dengan capaian target 61%.



**Tabel 14 Data Prodi Baru Undiksha Tahun 2017**

NoF	JenjangF	Jurusan/ProdiF
1F	S1	Matematika
2F	S1	Kimia
3F	S1	Biologi
4F	S1	Akuakultur
5F	S1	Pendidikan Sosiologi
6F	D3	Perpustakaan
7F	D3	Survey dan Pemetaan
8F	D3	Kebidanan
9F	S2	Pendidikan Olahraga
10F	S3	Ilmu Pendidikan

**Sasaran Capaian Indikator 5 :**  
**Persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya**

Sasaran capaian indikator ke-5 merupakan indikator untuk mengukur lulusan Undiksha yang memperoleh pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu tahun berdasarkan Laporan *Tracer Study* (TS) Perguruan Tinggi pada periode TS-2. Ditjen Belmawa memberikan dana stimulan kepada PT untuk pengembangan pusat karir. Hasil yang diharapkan dari kegiatan Pusat Karir adalah setiap PT dapat: (a) mengetahui penyerapan, proses dan posisi lulusan dalam dunia kerja; (b) menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja; dan (c) membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan pendidikan tinggi di Indonesia.



**Formula**
$$\frac{\text{Jumlah Lulusan Bekerja Sesuai Dengan Bidangnya}}{\text{Jumlah Lulusan Dalam Laporan Tracer Study PTN periode 2017}} \times 100\%$$
**26%****Jumlah Lulusan Dalam Laporan Tracer Study PTN periode 2017**

Undiksha tahun 2017 mempunyai target sebesar 25% dengan capaian realisasi indikator sebesar 26%, dengan rincian data :

Jumlah lulusan yang bekerja tahun 2017 = 688 mahasiswa\*

Jumlah lulusan periode tahun 2017 = 2627 mahasiswa

Formula :

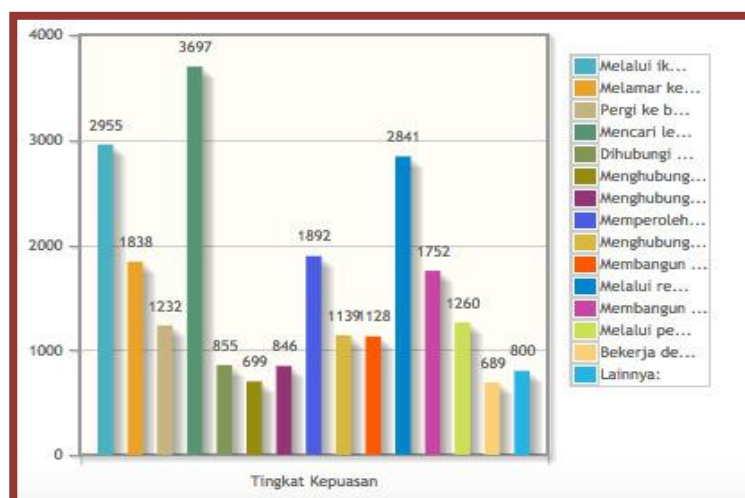
**688 mahasiswa** **$\times 100\% = 26\%$** **2627 mahasiswa****F**

\*Data mahasiswa didapat dari sim tracer study 2017 per desember 2017

Beberapa permasalahan yang dihadapi Undiksha dalam upaya meningkatkan persentase kelulusan yang langsung bekerja, diantaranya:

- Masih kurangnya sosialisasi mengenai pentingnya membangun pusat karir dan melakukan *Tracer Study*.
- Pelaksanaan *Tracer Study* umumnya masih terkendala disisi kebutuhan, sumber daya dan metodologi dalam pelaksanaannya. Seringkali dilaksanakan pada waktu akan akreditasi saja, tidak dilakukan secara rutin.

**Grafik 3.1**  
Data Tracer  
Study per  
Desember  
2017



### Sasaran Capaian Indikator 6 : Jumlah mahasiswa berprestasi

Jumlah mahasiswa berprestasi merupakan indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan international. Kegiatan yang dilakukan berupa kompetisi/kejuaraan/kontes/lomba/pengakuan dalam bidang penalaran, kreativitas, minat, bakat, dan organisasi.

#### Formula:

$$\frac{\text{Jumlah mahasiswa berprestasi di tingkat nasional dan international}}{F}$$

Undiksha ditahun 2017 menargetkan sebanyak 27 mahasiswa dengan capaian target diakhir tahun mencapai 64 mahasiswa, dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 5.15 Data Mahasiswa Berprestasi di tingkat International Tahun 2017**

NO	NAMA	KEGIATAN	PENYELENGGARA	KATEGORY	KETERANGAN
1F	Ni Kadek Ami Ariasti	Kejuaraan Karate antar mahasiswa se Asia Tenggara Sebelas Maret Cup X di Universitas Sebelas Maret Surakarta	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Internasional	Juara II
2F	I Gusti Ayu Kt Suryadani	Kejuaraan Karate antar mahasiswa se Asia Tenggara Sebelas Maret Cup X di Universitas Sebelas Maret Surakarta	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Internasional	Juara III
3F	Amer Syarifudin	Final Esai Internasional di Thailand	Persatuan Pelajar Indonesia di Thailand (PERMITHA)	Internasional	Juara III



<b>4F</b>	Mukti Ali Asyadzili	Final Esai Internasional di Thailand	Persatuan Pelajar Indonesia di Thailand (PERMITHA)	Internasional	Juara III
<b>5F</b>	Putu Intan Permata Sari	Nusantara Leadership camp 2017 Malaysia	Institute of Leadership Development Universitas Indonesia	Internasional	Juara 2
<b>6F</b>	Ni Made Mas Arianti	Nusantara Leadership camp 2017 Malaysia	Institute of Leadership Development Universitas Indonesia	Internasional	Juara 2
<b>7F</b>	Putu Agus Bimantara	3rd Bandung Karate Club Internasional Championship 2017	Bandung Karate Club	Internasional	Juara I komite perorangan
<b>8F</b>	Ni Kadek Ami Ariasti	3rd Bandung Karate Club Internasional Championship 2017	Bandung Karate Club	Internasional	Juara II komite perorangan
<b>9F</b>	Komang Krisna Sagita Dewi	3rd Bandung Karate Club Internasional Championship 2017	Bandung Karate Club	Internasional	Juara 1 kata beregu
<b>10F</b>	Samsul Bahtiar Anwar	3rd Bandung Karate Club Internasional Championship 2017	Bandung Karate Club	Internasional	Juara 1 kata perorangan
<b>11F</b>	Luh Putu Dwi Ariesta	3rd Bandung Karate Club Internasional Championship 2017	Bandung Karate Club	Internasional	Juara 1 kata beregu
<b>12F</b>	Gede Santi	3rd Bandung Karate Club Internasional Championship 2017	Bandung Karate Club	Internasional	juara III komite perorangan

<b>13F</b>	I Kadek Agus Suardana	1St beach Woodball World Cup Championship 2017	Indonesia Woodball Association	Internasional	Juara 1 men double
<b>14F</b>	I Kadek Agus Suardana	1St beach Woodball World Cup Championship 2017	Indonesia Woodball Association	Internasional	Juara 1 men team
<b>15F</b>	I Kadek Agus Suardana	1St beach Woodball World Cup Championship 2017	Indonesia Woodball Association	Internasional	Juara 3 men single
<b>16F</b>	I Kadek Agus Suardana	China Open International Woodball Championship 2017	Chinese Woodball Association	Internasional	Juara 1 men team
<b>17F</b>	I Kadek Agus Suardana	10th Asian Cup Woodball Championship 2017	Asian Woodball Federation	Internasional	juara 2 men team
<b>18F</b>	Ni Luh Dewi Agustini	9th Singaraja Open Badminton Open Tournament 2017	PBSI Buleleng	Internasional	Juara 3 ganda putri & Ganda Campuran

**Tabel 6 Data Mahasiswa Berprestasi di Tingkat Nasional Tahun 2017**

NO	NAMA	KEGIATAN	PENYELENGGARA	KATEGORY	KETERANGAN
<b>1F</b>	Wayan Windu Sara	ON MIPA PT Tk Nasional 2017	Kemristekdikti	Nasional	Juara II bidang Fisika
<b>2F</b>	Moh. Hiisyam	KLTI Nasional Di Bengkulu	UKM Pramuka Universitas Bengkulu	Nasional	juara III
<b>3F</b>	Amer Syarifudin	KLTI Nasional Di Bengkulu	UKM Pramuka Universitas Bengkulu	Nasional	juara III

<b>4F</b>	Imam Setiawan	Grand Final Esai Competition di Univ. Negeri Medan	HMJ BK Unimed	Nasional	Juara III
<b>5F</b>	Ni Made Sri Rahayu Sukma Dewi	Grand Final Esai Competition di Univ. Negeri Medan	HMJ BK Unimed	Nasional	Juara III
<b>6F</b>	Amer Syarifudin	Final lomba karya tulis ilmiah di Uin Alaudin Makassar	Universitas Alaudin Makassar	Nasional	Juara I
<b>7F</b>	Mukti Ali Asyadzili	Final lomba karya tulis ilmiah di Uin Alaudin Makassar	Universitas Alaudin Makassar	Nasional	Juara I
<b>8F</b>	Fitri Haryanti	Final LKTI di UIN Alaudin Makassar	FEB UIN Islam Alaudin Makassar	Nasional	Juara III
<b>9F</b>	Maulana Ishak	Final LKTI di UIN Alaudin Makassar	FEB UIN Islam Alaudin Makassar	Nasional	Juara III
<b>10F</b>	Erlina Lestari	Final LKTI di UIN Alaudin Makassar	FEB UIN Islam Alaudin Makassar	Nasional	Juara III
<b>11F</b>	Mayumi Puspita	Final Essay di Univ. Islam Negeri Alaudin	Universitas Islam Alaudin Makassar	Nasional	Juara III
<b>12F</b>	Dessi Gita Islamiyah	Final Essay di Univ. Islam Negeri Alaudin	Universitas Islam Alaudin Makassar	Nasional	Juara III
<b>13F</b>	Mukti Ali Asyadzili	Final Essay di Univ. Islam Negeri Alaudin	Universitas Islam Alaudin Makassar	Nasional	Juara III
<b>14F</b>	Amer Syarifudin	Finalis LKTI di Universitas Negeri Lampung	Univ. Negeri Lampung	Nasional	juara II
<b>15F</b>	Mukti Ali Asyadzili	Finalis LKTI di Universitas Negeri Lampung	Univ. Negeri Lampung	Nasional	juara II

<b>16F</b>	I Ketut Andika Pradnyana	PIMNAS 2017	Dikti	Nasional	Juara 2 poster
<b>17F</b>	I Gusti Ayu Candra Dewi	PIMNAS 2017	Dikti	Nasional	Juara 2 poster
<b>18F</b>	Ni Wayan Nik Lisa	PIMNAS 2017	Dikti	Nasional	Juara 2 poster
<b>19F</b>	Ni Putu Trisna Hendrayani	PIMNAS 2017	Dikti	Nasional	Juara 2 poster
<b>20F</b>	Ni Putu Riska Arsanti	PIMNAS 2017	Dikti	Nasional	Juara 2 poster
<b>21F</b>	Putu Suryantini	PIMNAS 2017	Dikti	Nasional	Juara 2 poster
<b>22F</b>	Mahangga R. Suari	LKTIN di Bogor	BEM FE IPB	Nasional	Juara III
<b>23F</b>	Mukti Ali Asyadzili	LKTIN di Bogor	BEM FE IPB	Nasional	Juara III
<b>24F</b>	I Dewa Gede Anom Jambe Adnyana	LKTIN ANSIRA di UPI Bandung	FEB UPI	Nasional	Juara III
<b>25F</b>	Dewa Kadek Darmada	LKTIN ANSIRA di UPI Bandung	FEB UPI	Nasional	Juara III
<b>26F</b>	Luh Ayu Mediandani	Kejuaraan Nasional Bridge di Surabaya	Hotel Utami Sidoarjo	Nasional	Juara III Beregu Putri
<b>27F</b>	Ni Ketut Purnamasari	Kejuaraan Nasional Bridge di Surabaya	Hotel Utami Sidoarjo	Nasional	Juara III Beregu Putri
<b>28F</b>	Ni Putu Rina Marjawati	Kejuaraan Nasional Bridge di Surabaya	Hotel Utami Sidoarjo	Nasional	Juara III Beregu Putri



<b>29F</b>	Ni Wayan Sri Darma Wati	Kejuaraan Nasional Bridge di Surabaya	Hotel Utami Sidoarjo	Nasional	Juara III Beregu Putri
<b>30F</b>	I Dewa Gede Anom Jambe Adnyana	Grand Final LKTIN di UNS Surakarta	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Nasional	Juara I
<b>31F</b>	Dewa Kadek Darmada	Grand Final LKTIN di UNS Surakarta	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Nasional	Juara I
<b>32F</b>	Ni Putu Indah Wardani	LKTIN FIS Scientific Competition di Universitas Negeri Padang	FIS Universitas Negeri Padang	Nasional	Juara III
<b>33F</b>	Maulana Ishak	LKTIN FIS Scientific Competition di Universitas Negeri Padang	FIS Universitas Negeri Padang	Nasional	Juara III
<b>34F</b>	Kadek Martini	LKTIN FIS Scientific Competition di Universitas Negeri Padang	FIS Universitas Negeri Padang	Nasional	Juara III
<b>35F</b>	Ni Kadek Ami Ariasti	POMNAS 2017	BAPOMI Sulawesi	Nasional	Juara I Putri Karate
<b>36F</b>	Putu Agus Putra Bimantara	POMNAS 2017	BAPOMI Sulawesi	Nasional	Juara II Putara Karate
<b>37F</b>	I Made Gede Antara	POMNAS 2017	BAPOMI Sulawesi	Nasional	Juara III Atletik Lompat tinggi Putra
<b>38F</b>	Maulana Ishak	Final Nominator Indonesian Young Professional Paper Awards di Makassar	KOMA Youth Collaboration	Nasional	Juara II



<b>39F</b>	I Kadek Agus Suardana	Kejuaraan Nasional Woodball Senior Tahun 2017	Indonesia Woodball Association	Nasional	Juara 2 tunggal putra
<b>40F</b>	I Kadek Agus Suardana	Kejuaraan Nasional Woodball Senior Tahun 2017	Indonesia Woodball Association	Nasional	Juara 1 beregu putra
<b>41F</b>	Putu Budhiyasa	Kejuaraan Nasional Woodball Senior Tahun 2017	Indonesia Woodball Association	Nasional	Juara 1 beregu putra
<b>42F</b>	Putu Budhiyasa	Kejuaraan Nasional Woodball Senior Tahun 2017	Indonesia Woodball Association	Nasional	Juara 1 ganda campuran
<b>43F</b>	I Kadek Agus Suardana	Indonesian Woodball Premier Championship I 2017	Indonesia Woodball Association Pemprov Banten	Nasional	Juara 2 tunggal putra
<b>44</b>	Putu Budhiyasa	Indonesian Woodball Premier Championship I 2017	Indonesia Woodball Association Pemprov Banten	Nasional	Juara 2 tim putra

Prestasi Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di berbagai kejuaraan Nasional dan Internasional Tahun 2017



### Sasaran Capaian Indikator 7 : Jumlah Prodi Terakreditasi A

Kondisi nilai akreditasi Undiksha saat ini, untuk institusi memperoleh nilai B, sampai dengan saat ini dari 49 program studi (prodi) yang ada, hanya baru satu prodi yang memperoleh nilai A, 46 prodi memperoleh nilai B dan sisanya masih bernilai C (termasuk prodi baru). Berdasarkan kondisi ini, maka sangat tepat jika salah satu program prioritas Undiksha untuk saat ini dan kedepan adalah meningkatkan nilai akreditasi prodi, guna menunjang peningkatan nilai akreditasi institusi.

Peningkatan nilai akreditasi masing-masing prodi dilakukan dengan melakukan peningkatan 7 standar akreditasi yakni standar 1. Visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian; standar 2. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu; standar 3. Mahasiswa dan lulusan; standar 4. Sumber daya manusia; standar 5. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik; standar 6. Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi; standar 7. Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

Sebagian bagian dari tujuh standar, peningkatan standar lima (kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik), dapat dicapai melalui penerapan standar proses pembelajaran. Standar ini merupakan salah satu bagian dari delapan standar nasional pendidikan tinggi. Adapun ketujuh standar lainnya adalah standar kompetensi lulusan, standar isi, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengolahan, standar pembiayaan, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat.



Prodi Pendidikan  
Jasmani, Kesehatan  
dan Rekreasi  
Fakultas Olahraga  
dan Kesehatan  
dengan Akreditasi A

Capaian indikator Undiksha untuk tahun 2017 adalah hanya 1 prodi mempunyai nilai A yaitu prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, sedangkan target yang ditetapkan adalah 5 prodi.

### Sasaran Capaian Indikator 8 : Rangking PT Nasional

Rangking PT nasional adalah peringkat perguruan tinggi dipemeringkatan nasional oleh Kemenristekdikti. Undiksha untuk tahun 2017 menetapkan target rangking PT nasional 46 dengan capaian target rangking 35.

(<http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/index.php/category/pengumuman/>).



**Daftar 100 Peringkat Perguruan Tinggi Non-Politeknik di Indonesia tahun 2017**

No.	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat
1	Universitas Gadjah Mada	1
2	Institut Teknologi Bandung	2
3	Institut Pertanian Bogor	3
4	Universitas Indonesia	4
5	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	5
6	Universitas Diponegoro	6
7	Universitas Airlangga	7
8	Universitas Brayutya	8
9	Universitas Islamuddin	9
10	Universitas Negeri Yogyakarta	10
11	Universitas Sebelas Maret	11
12	Universitas Andalas	12
13	Universitas Pendidikan Indonesia	13
14	Universitas Padjadjaran	14
15	Universitas Negeri Malang	15
16	Universitas Negeri Semarang	16
17	Universitas Udayana	17
18	Universitas Lampung	18
19	Universitas Sumatera Utara	19
20	Universitas Jember	20
21	Universitas Negeri Medan	21
22	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	22
23	Universitas Riau	23
24	Universitas Sriwijaya	24
25	Universitas Jenderal Soedirman	25
26	Universitas Negeri Jakarta	26
27	Universitas Syiah Kuala	27
28	Universitas Negeri Makassar	28
29	Universitas Negeri Surabaya	29
30	Universitas Kristen Petra	30
31	Universitas Surabaya	31
32	Universitas Sanata Dharma	32
33	Universitas Mataram	33
34	Universitas Katolik Parahyangan	34
35	Universitas Pendidikan Ganesha	35
36	Universitas Kristen Satya Wacana	36
37	Universitas Halu Oleo	37
38	Universitas Tadulako	38
39	Universitas Muhammadiyah Malang	39
40	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	40
41	Universitas Islam Indonesia	41
42	Universitas Tanjungpura	42
43	Universitas Jambi	43
44	Universitas Merdeka Malang	44
45	Universitas Bengkulu	45
46	Universitas Atma Jaya Yogyakarta	46

  
**Rangking  
 Universitas  
 Pendidikan  
 Ganesha Tahun  
 2017 oleh  
 Kemenristekdikti**

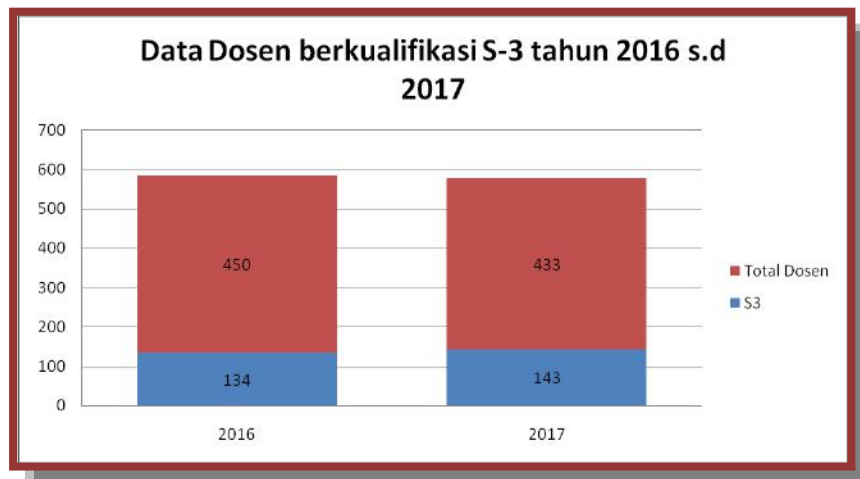
47	Universitas Sam Ratulangi	47
48	Universitas Bina Nusantara	48
49	Universitas Pasundan	49
50	Universitas Negeri Gorontalo	50
51	Universitas Lambung Mangkurat	51
52	Universitas Mulawarman	52
53	Universitas Negeri Manado	53
54	Universitas Katolik Soegijapranata	54
55	Universitas Stikubank	55
56	Universitas Trisakti	56
57	Universitas Islam Malang	57
58	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Malangkucewara	58
59	Universitas Muslim Indonesia	59
60	Universitas Tarumanagara	60
61	Universitas Telkom	61
62	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Surabaya	62
63	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	63
64	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya	64
65	Universitas Islam Bandung	65
66	Universitas Muhammadiyah Surakarta	66
67	Universitas Negeri Padang	67
68	Universitas Nasional	68
69	Universitas Islam Sultan Agung	69
70	Institut Teknologi Nasional Malang	70
71	Universitas Bung Hatta	71
72	Institut Teknologi Nasional Bandung	72
73	Universitas Pendidikan Nasional	73
74	Universitas Warmadewa	74
75	Universitas Djuanda	75
76	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	76
77	Sekolah Tinggi Pariwisata Trisakti	77
78	Universitas PGRI Adi Buana	78
79	Universitas Janabadra	79
80	Universitas Kristen Duta Wacana	80
81	Sekolah Tinggi Filsafat Theologi Jakarta	81
82	Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara	82
83	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	83
84	Universitas Palangka Raya	84
85	Universitas Trunojoyo	85
86	Universitas Nusa Cendana	86
87	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	87
88	Universitas Widya Gama	88
89	Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	89
90	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Banjarmasin	90
91	Universitas Mahasaraswati Denpasar	91
92	Universitas Pelita Harapan	92
93	Universitas Dr Soetomo	93
94	Universitas Slamet Riyadi	94
95	Universitas Kristen Maranatha	95
96	Institut Sains Dan Teknologi Akprind	96
97	Universitas PGRI Semarang	97
98	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nusa Megar Kencana	98
99	Sekolah Tinggi Pariwisata Pelita Harapan	99
100	Universitas Muhammadiyah Magelang	100



### Sasaran Capaian Indikator 9 : Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3

Definisi capaian indikator ini adalah dosen yang telah lulus program doktor. Undiksha tahun 2017 mempunyai target 35% dan capaian target diakhir tahun sebesar 33%, hal ini disebabkan karena 35 % dari jumlah target dosen Undiksha tahun 2017 yang telah S-3 berjumlah 150 Dosen, ada beberapa yang belum lulus diakhir tahun 2017 sekitar 7 dosen dari target yang diharapkan sehingga persentase hanya 33%.

**Grafik 2**  
**Data**  
**Kualifikasi**  
**Dosen**  
**Doktor (S3)**  
**Tahun 2016**  
**s.d 2017**  
**Undiksha**



### Sasaran Capaian Indikator 10 : Persentase dosen bersertifikasi pendidik

Universitas Pendidikan Ganesha menargetkan indikator kinerja Persentase dosen bersertifikasi pendidik tahun 2017 adalah sebesar 90% sedangkan untuk realisasi triwulan IV Undiksha mampu merealisasikan sebesar 95% dari target (jumlah dosen Undiksha yang telah tersertifikasi 412 dosen dari jumlah total dosen Undiksha 433 dosen)

## Sasaran Capaian Indikator 11 : Jumlah publikasi ilmiah international

Sejak adanya Unit Pengembang Jurnal dan Publikasi (PJP) Undiksha, jumlah jurnal yang dimiliki dan dikelola Undiksha mengalami peningkatan. Pada tahun 2017, terdapat 110 jurnal yang dimiliki Undiksha telah menerapkan pengelolaan secara daring menggunakan *Open Journal System* (OJS) yang dapat diakses pada lama <https://ejournal.Undiksha.ac.id>. Selain itu 110 jurnal yang dimiliki Undiksha terindeks Google Scholar dan 6 jurnal terindeks DOAJ. Pada tahun 2017 terdapat 3 jurnal diajukan untuk terakreditasi nasional dan 30 jurnal telah diajukan untuk dapat terindeks DOAJ. Satu jurnal Undiksha juga berhasil memperoleh hibah bantuan pengelolaan jurnal ilmiah elektronik dari Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Selain LPPM, unit PJP Undiksha yang mengkoordinasikan pengembangan jurnal juga bertanggung jawab untuk

mendorong dosen menulis artikel yang diterbitkan di jurnal international, terutama yang terindeks SCOPUS. Dari data pengembang jurnal jumlah artikel yang terindeks SCOPUS meningkat jumlahnya dari tahun 2015 hingga 2017. Sementara itu, artikel dosen yang termuat di jurnal nasional terakreditasi sebanyak 9 artikel. Artikel dosen Undiksha yang dimuat di jurnal terindeks SCOPUS sebanyak 34 judul (<https://www.scopus.com>).

Scopus

64 document results

AF-ID ("Universitas Pendidikan Ganesha" 60105231)

Edit Save Set alert Set feed

Search within results...

Refine results

Limit to Exclude

Year

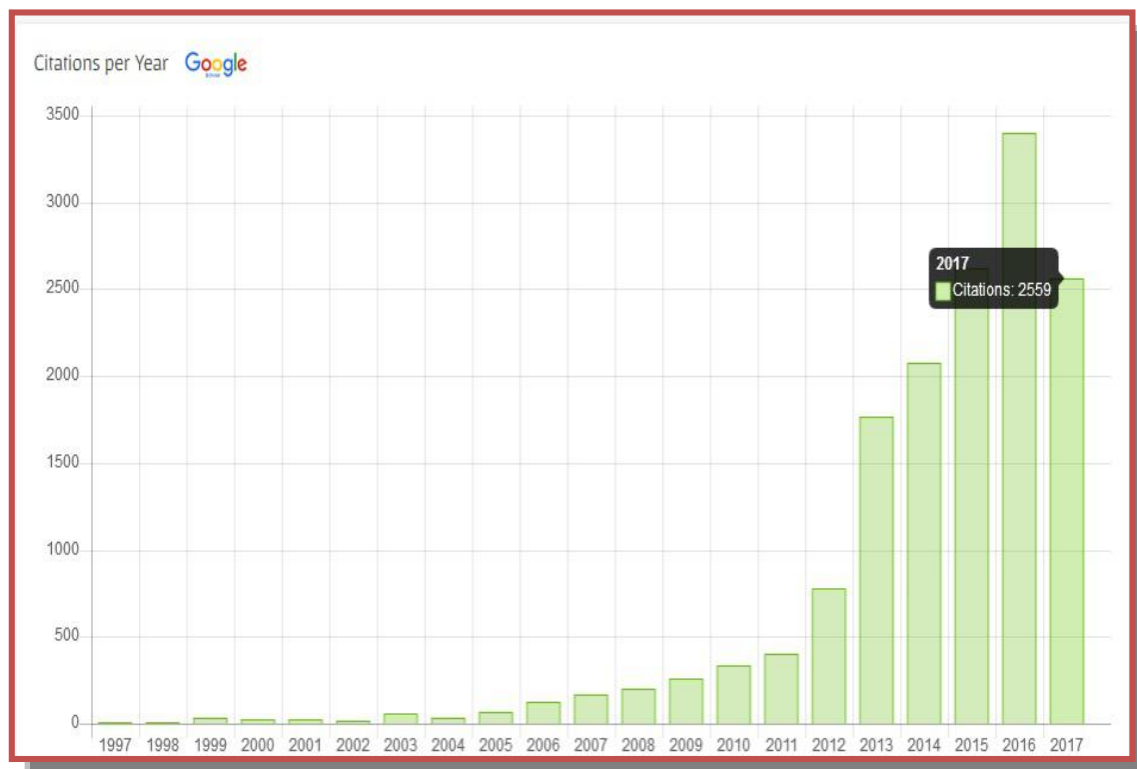
<input type="checkbox"/> 2018	(3) >
<input type="checkbox"/> 2017	(34) >
<input type="checkbox"/> 2016	(4) >
<input type="checkbox"/> 2015	(11) >
<input type="checkbox"/> 2014	(4) >



Jurnal Internasional Undiksha terindeks Scopus 2017

### Sasaran Capaian Indikator 12 : Jumlah sitasi karya ilmiah

Sitasi adalah cara seorang memberitahu pembaca bahwa bagian-bagian tertentu dari tulisan penulis berasal dari sumber yang ditulis penulis lain. Tujuan dilakukannya sitasi untuk menjunjung kejujuran akademik/intelektual dan menghindari plagiarisme. Untuk jumlah sitasi karya ilmiah dosen Undiksha digoogle scholar tahun 2017 sebanyak 2559 (sinta2.ristekdikti.go.id).



**Grafik 13 Sitasi Jumlah Karya Ilmiah Undiksha 2017**

### Sasaran Capaian Indikator 13 : Jumlah HKI yang didaftarkan

Jumlah Hak Kekayaan Intelektual yang telah didaftarkan oleh Undiksha di tahun 2017 berjumlah 7 judul, yaitu :



**Tabel 17 Jumlah HKI Undiksha Tahun 2017**

No.	Nama	Judul
1	Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.	Sel Elektrokimia Gabungan Teknik Elektrooksidasi dan Elektrokoagulasi untuk Pengolahan Limbah Tekstil
2	Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc	Nanokomposit Silika-Karbon Sebagai Penguat Kayu Sintetik dari Lignoselulosa Berbahan Biomassa Tropis Kaya Silikon
3	Ketut Resika Arthana, S.Kom., M.Kom.	Aplikasi Mobile Potwis (Potensi Wisata)
4	Dr. Gede Rasbes Dantes, S.T., M.Ti.	Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah
5	Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.	Instrumen school health development index (SHDI)
6	Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.	Heutagogy : solusi pembelajaran LPTK di era milinium baru
7	Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd.	Technosophy: Membentuk manusia unggul ditengah gempuran teknologi tinggi

**Sasaran Capaian Indikator 14 :  
Jumlah protipe R&D**

Untuk realisasi capaian indikator ini ada 2 judul yaitu :

**Tabel 18 Jumlah Prototipe R&D Undiksha Tahun 2017**

No.	Nama Ketua Pelaksana	Judul
1	Kadek Yota Ernanda Aryanto S.Kom, M.T, PhD	Rumah Cerdas Hemat Energi Berbasis Teknologi Internet of Things (IOT)
2	Dr. Gede Indrawan S.T, M.T	Pengembangan Robot Penulis Aksara Bali

\*sumber data info LP2M tahun 2017

Prototipe  
Rumah  
Cerdas  
Hemat Energi  
Berdasarkan  
Teknologi  
Internet of  
Things (IOT)



Prototipe  
Robot Penulis  
Aksara Bali



Sasaran Capaian Indikator 15 :  
Jumlah produk inovasi

Untuk realisasi dari indikator ini ada 3 judul, yaitu:

**F**

**Tabel 19 Jumlah Produk Inovasi Undiksha Tahun 2017**

No.	Nama	Judul
1	Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T	Solar Converter Portable berbasis energi terbarukan
2	Kadek Lila Antara, S.Pi., M.P	Budidaya Anggur Laut dengan Sistem Bak Terkontrol
3	Dr. I Nyoman Tika, M.Si	Produksi Biosensor Gliserida berbasis lipase termostabil

\*sumber data info LP2M tahun 2017



Budidaya Anggur Laut dengan Sistem Bak Terkontrol

Produksi Biosensor Gliserida berbasis lipase termostabil



Solar Converter Portable berbasis energi terbarukan

**Sasaran Capaian Indikator 16 :  
Jumlah prototipe industri**

Untuk realisasi dari indikator ini ada 2 judul, yaitu :

**F**

**Tabel 20 Jumlah Prototipe Industri Undiksha Tahun 2017 F**

No.F	Nama F	Judul F
1F	Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.	Rekayasa Material Komposit Berpenguat Serat Batang Bambu Untuk Bahan Kerajinan Sokasi Dalam Rangka Meningkatkan Komoditas Produk Wisata Di Bali
2F	Dr Gede Ari Yudasmara S.Si, M.Si	Pemanfaatan Demping Sebagai Alternatif Bahan Perekat Dalam Budidaya Karang Hias

\*sumber data info LP2M tahun 2017



◀ Pemanfaatan Demping Sebagai Alternatif Bahan Perekat Dalam Budidaya Karang Hias



**Sasaran Capaian Indikator 17 :**  
**Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik**

Berdasarkan hasil audit eksternal kantor akuntan publik Johan Malonda dan rekan cabang Denpasar akuntan publik terdaftar di BPK RI dengan ijin Menteri Keuangan RI Np. 1011/KM.1/2010 bertempat di Denpasar, tahun anggaran 2017 Undiksha belum bisa dinilai dan diaudit sedangkan untuk laporan tahun 2016, Undiksha mendapatkan predikat WTP (Wajar Tanpa Pengecualian). Diharapkan tahun 2017 Undiksha mendapat penilaian WTP (Wajar Tanpa Pengecualian).

**F**

**B. REALISASI ANGGARAN**

**F****F**

**a. Realisasi Target Pendapatan PNBPU 2017**

Jumlah pagu awal target PNBPU/BLU Undiksha pada DIPA tahun 2017 adalah Rp. 68.779.250.000,-. Tabel berikut menyajikan realisasi target pendapatan PNBPU/BLU Undiksha tahun 2017 beserta realisasi target pendapatan PNBPU/BLU tahun 2017

**Tabel 2.1 Realisasi Target Pendapatan PNBPU/BLU Tahun 2016 dan 2017**

No.	Uraian	Target	Realisasi Target	Prosentase (%)
1	PNBP/BLU 2016	72.690.849.000	62.833.279.679	86,44%
2	PNBP/BLU 2017	68.779.250.000	68.778.899.805	99,99%

Dilihat dari target pendapatan PNBPU/BLU tahun 2017 prosentase PNBPU/BLU sebesar 99,99 % sehingga prosentase PNBPU/BLU tahun 2017 naik sekitar 13,56 % dari PNBPU/BLU tahun 2016. Hal ini dikarenakan untuk target PNBPU/BLU tahun 2017 lebih kecil dari target PNBPU/BLU tahun 2016 agar tidak terlalu *over estimate*. Sedangkan Pagu DIPA awal PNBPU/BLU tahun 2017 Rp. 68.779.250.000,- mengalami perubahan menjadi Rp. 80.523.710.000,- dikarenakan revisi penggunaan saldo BLU sebesar Rp. 11.744.460.000,-

**b. Realisasi Penggunaan (daya Serap) Anggaran FT.AE2017F****Tabel 22 Realisasi Daya Serap Anggaran FT.AE2017F**

F No.F	UraianF	PaguAwalF	PaguRevisiAkhirF	RealisasiF PenggunaanF PaguF	ProsentaseF (%)F
1F	PAGU DIPA T.A 2017	185.111.542.000	183.611.529.000	174.467.200.916	95,02

Pada tabel 22 terlihat pagu revisi akhir Undiksha terlihat lebih kecil dibandingkan dengan pagu awal, hal ini dikarenakan Undiksha selama jangka waktu 1 tahun anggaran berjalan (2017) telah melakukan 4 (empat) kali penggunaan saldo BLU, dan 1 (satu) kali pengurangan belanja pegawai dan penambahan belanja daya dan jasa pada BOPTN, sehingga pagu anggaran akhir Undiksha menjadi Rp. 183.611.529.000, berikut adalah data penggunaan saldo dan data revisi DIPA;

**Tabel 23 Data Revisi DIPA FT.AE2017F**

Revisi keF	Tanggal PersetujuanF	KeteranganF
I	03 Februari 2017	Revisi pencantuman saldo
II	20 Februari 2017	Revisi penggunaan saldo, revisi pergeseran akun dalam satu suboutput (Revisi KPA), Revisi pergeseran anggaran dalam satu dan/antar keluaran (output) dalam satu kegiatan (Revisi DIPA)
III	26 April 2017	Revisi penggunaan saldo, Revisi pergeseran akun dalam satu suboutput (Revisi KPA), Revisi pergeseran anggaran dalam satu dan/antar keluaran (output) dalam satu kegiatan (Revisi DIPA)
IV	07 Juni 2017	Revisi pergeseran akun dalam satu suboutput (Revisi KPA), Revisi pergeseran anggaran dalam satu dan/antar keluaran (output) dalam satu kegiatan (Revisi DIPA) serta Kegiatan-kegiatan baru yang mengambil anggaran di remunerasi pegawai.
V	04 Agustus 2017	Revisi pergeseran akun dalam satu suboutput (Revisi KPA), revisi pergeseran anggaran dalam satu dan/antar keluaran (output) dalam satu kegiatan (Revisi DIPA) meliputi Revisi kegiatan Pemeliharaan, Honor Mengajar, Tugas Tambahan, OKK, dll.
VI	25 September 2017	Revisi pengurangan belanja pegawai dan tambahan listrik BOPTN.

VII	29 September 2017	Revisi penggunaan saldo, Evisiensi target PNBPN, dll.
VIII	6 November 2017	Revisi penggunaan saldo, Uang makan, Tunjangan fungsional, Tunjangan PPh, Listrik, Pos dan Honor pegawai kontrak
IX	29 November 2017	Revisi listrik, Wisuda, Remunerasi tenaga pendidik, dll.
X	29 Desember 2017	Revisi pagu minus pada Tunjangan PPh PNS

Dimana pada Tabel 23, data penggunaan saldo BLU terjadi pada tanggal 20 Februari 2017, 26 April 2017, 25 September 2017 (pengurangan belanja pegawai), 29 September 2017 dan 6 November 2017.

### c. Realisasi penggunaan pagu anggaran RM, RM-BOPTN dan PNBPN/BLUF (daya serap) TA 2017

**Tabel 24 Data Realisasi Penggunaan Pagu DIPA TA 2017**

No.	Tolak Ukur (Berdasarkan Sumber)	Alokasi Pagu DIPA 2017 (Rp)	Realisasi (Rp)	Prosentase (%)
1	<b>Rupiah Murni (RM)</b>	88.492.541.000	85.974.277.601	<b>97,15</b>
a.	Gaji	73.642.541.000	71.214.998.000	<b>96,70</b>
b.	Non Gaji	14.850.000.000	14.759.279.601	<b>99,39</b>
2	<b>Rupiah Murni-BOPTN</b>	14.595.278.000	13.932.290.602	<b>95,46</b>
3	<b>PNBPN/BLUF</b>	80.523.710.000	74.560.332.417	<b>92,59</b>
	<b>Jumlah</b>	183.611.529.000	174.467.200.916	<b>95,02</b>

### d. Realisasi Belanja Berdasarkan Output DIPA TA 2017

**Tabel 25 Data Realisasi Belanja Berdasarkan Output DIPA TA 2017**

No.	Kode	Keluaran (Output)	Pagu	Realisasi	Realisasi %
1	5741.994	Layanan Perkantoran	88.492.541.000	85.974.277.897	97,15
2	5742.001	Layanan Pendidikan	41.505.975.000	39.598.571.657	95,40
3	5742.002	Penelitian	7.372.422.000	7.075.982.832	95,98
4	5742.003	Pengabdian Masyarakat	4.082.212.000	3.671.466.500	89,94
5	5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	7.370.471.000	6.636.973.890	90,05



<b>6F</b>	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	766.433.000	275.149.229	35,90
<b>7F</b>	5742.006	Layanan Perkantoran (BOPTN)	7.481.910.000	7.370.674.552	98,51
<b>8F</b>	5742.007	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	1.903.042.000	1.892.506.127	99,45
<b>9F</b>	5742.008	Buku Pustaka (BOPTN)	278.000.000	264.099.200	95,00
<b>10F</b>	5742.009	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	1.702.251.000	1.672.357.735	98,24
<b>11F</b>	5742.010	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	250.000.000	242.495.156	97,00
<b>12F</b>	5742.011	Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan (BOPTN)	450.000.000	428.840.361	94,85
<b>13F</b>	5742.012	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.410.075.000	1.148.761.571	81,47
<b>14F</b>	5742.013	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	1.120.000.000	914.855.900	81,68
<b>15F</b>	5742.994	Layanan Perkantoran	19.426.197.000	17.302.188.309	89,07

#### e. Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja Undiksha FT.AE 2017F

**Tabel F26 Data Realisasi Belanja Berdasarkan Jenis Belanja DIPAF T.A 2017F**

Belanja F	Pagu F	Realisasi F	% F
Pegawai	73.642.541.000	71.214.998.000	96,70
Barang	100.384.328.000	94.905.570.701	94,54
Modal	9.584.660.000	8.346.632.000	87,08
Bansos	-	-	-
<b>Total F</b>	<b>183.611.529.000 F</b>	<b>174.467.200.916 F</b>	<b>95,02 F</b>

## **BAB IV**

### ***PENUTUP***

Undiksha telah menetapkan Rencana Strategis untuk tahun 2015–2019 yang mencakup visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dicapai, yang selaras dengan tugas pokok dan fungsi yang ditetapkan. Untuk mencapai sasaran tersebut, pada tahun 2017 telah ditetapkan 15 output kegiatan yang tertuang dalam DIPA Undiksha Tahun 2017 yang selanjutnya disusun indikator-indikator kinerja yang ditetapkan berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kegiatan yang telah diselaraskan dengan Renstra Kemenristekdikti dan tertuang Perjanjian Kinerja Undiksha Tahun 2017.

Dari evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja dan analisis capaian sasaran dan indikator kinerja, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar sasaran telah tercapai. Berbagai upaya telah dilakukan dalam rangka meningkatkan pencapaian kinerja optimal, agar semua target-target yang diperjanjikan semaksimal mungkin dapat terealisasi. Secara umum target-target sasaran yang tercermin di IKU berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi target yang ditargetkan. Namun demikian beberapa target kinerja juga belum dapat terpenuhi.

Oleh karena itu terhadap indikator kinerja yang tidak mencapai target, untuk meningkatkan capaian indikator outcome yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK) Undiksha kedepan akan berupaya terus meningkatkan fungsi kordinasi, sinergi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian outcome bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari Kementerian/Lembaga terkait dengan stakeholder. Hal ini tentu merupakan pekerjaan lanjutan di tahun mendatang yang memerlukan pemikiran dan usaha yang lebih keras dalam usaha untuk merealisasikan nilai target yang ditentukan.

Dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran Undiksha tahun 2017, tidak pernah terlepas dari kendala. Namun demikian, harus diambil langkah-langkah untuk memecahkan masalah tersebut. Berikut disajikan kendala-kendala yang dihadapi, serta solusi yang dilaksanakan untuk pemecahannya.

**Tabel 27 Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.**

NO.	KENDALA	LANGKAH SOLUSI
1	Kurang cermatnya unit/lembaga/fakultas didalam menentukan pos anggaran dalam melaksanakan kegiatannya yang menyebabkan pemakaian anggaran unit/lembaga/fakultas lainnya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan verifikasi serta kordinasi dimasing masing unit, lembaga dan fakultas.</li><li>2. Pencermatan Rencana Kerja Anggaran (RKA) dimasing masing unit, lembaga dan fakultas.</li></ol>
2	Jadwal rencana penyerapan anggaran dimasing masing unit/lembaga/fakultas belum dipetakan secara baik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merancang rencana penyerapan anggaran dalam setahun dan diinputkan diawal melalui sistem</li></ol>
3	Revisi anggaran hingga 10 kali	Menetapkan jadwal revisi anggaran sebanyak 4 kali ,mulai dari revisi pencantuman saldo awal (Bulan Januari-Februari), revisi penggunaan saldo awal sekaligus revisi DIPA pertama ( bulan Maret) , Revisi Target PNBP/BLU bulan Agustus, Revisi Gaji dan Daya Jasa pada bulan September-Oktober.
4	Perekruatan data masih mengalami kendala yaitu keterlambatan suplay data karena sumber data mengenai masih belum terintregrasi dengan benar.	Ditahun 2017 sudah dikembangkan data center oleh UPT TIK sehingga data menjadi terintegrasi.
5	Pada output Dipa sarana/prasarana pendukung perkantoran (5742.005) serapan anggaran masih belum maksimal sekitar 35,90 %, hal ini dikarenakan masalah teknis pelaksanaan dalam pengadaan barang (travo), serta SOP pelaksanaan pekerjaan dengan pihak ke dua/PLN pada unit EDUTEL (penambahan daya).	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan verifikasi pekerjaan dan pembelian barang dan berkordinasi dengan pihak pihak yang terkait (PPK,LKPP,PLN).</li><li>2. Pencermatan Rencana Kerja Anggaran (RKA) ditahun mendatang.</li></ol>

# **LAMPIRAN**



# KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Alamat : Jalan Udayana, Singaraja - Bali  
Telp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735 KodePos 81116  
Laman : [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)

## Perjanjian Kinerja Tahun 2017

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Jampel  
Jabatan : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Mohamad Nasir  
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai dengan lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Singaraja, 27 Februari 2017

Pihak Kedua

Mohamad Nasir

Pihak Pertama

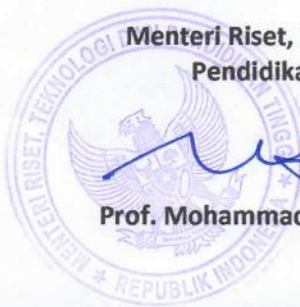

I Nyoman Jampel




**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing tinggi	Rasio Afirmasi	25%
2	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran assessment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	50 mahasiswa
		Pesentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	10 %
		Pesentase program studi yang terakreditasi minimal B	80 %
		Pesentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	25 %
		Jumlah mahasiswa berprestasi	27 mahasiswa
		Jumlah prodi yang terakreditasi A	5 Prodi
		Rangking PT Nasional	46
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	Persentase kualifikasi dosen yang telah S-3	35 %
		Persentase dosen bersertifikasi pendidik	90 %
4	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi ilmiah international	50 buah
		Jumlah sitasi karya ilmiah	500 buah
		Jumlah HKI yang didaftarkan	3 judul
		Jumlah prototipe R&D	2 buah
		Jumlah produk inovasi	3 buah
		Jumlah prototipe industri	2 buah
5	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berdaya saing dan akuntabel	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP

<u>No</u>	<u>Kegiatan</u>	<u>Anggaran</u>
1	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis Peningkatan Layanan Tridharma	103,652,014,000
2	Perguruan Tinggi	81,459,528,000
<b><u>Total Anggaran Tahun 2017</u></b>		<b><u>185,111,542,000</u></b>

  
Menteri Riset, Teknologi dan  
Pendidikan Tinggi  
  
Prof. Mohammad Nasir, Ph.D.Ak.

Singaraja, 27 Februari 2017  
Rektor  
  
Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Jalan Udayana No. 11, Singaraja, Bali, 81116



(0362) 22570



(0362) 25735



[www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)



[humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)