



# LAPORAN KINERJA 2016



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**2016**

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU  
LAPORAN KINERJA (LAKIP) UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN ANGGARAN 2016  
OLEH SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2016, Sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi Informatif yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Pendidikan Ganesha.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Singaraja, 31 Januari 2017

Ketua Satuan Pengawas Internal (SPI)

Universitas Pendidikan Ganesha



I Putu Gede Diatmika, S.E.,Ak.,M.Si.

NIP. 197008152001121002

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
IKHTISAR EKSEKUTIF .....	1
BAB I PENDAHULUAN .....	5
A. GAMBARAN UMUM .....	5
B. DASAR HUKUM .....	6
C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI .....	6
BAB II RENCANA STRATEGIS DAN PENETAPAN KINERJA .....	9
A. RENCANA STRATEGIS .....	11
1. VISI DAN MISI .....	11
2. TUJUAN DAN SASARAN .....	12
3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM .....	18
B. PERJANJIAN KINERJA .....	21
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....	31
A. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA.....	31
B. ANALISIS CAPAIAN KINERJA .....	36
C. AKUNTABILITAS KEUANGAN.....	92
BAB IV PENUTUP .....	96
LAMPIRAN :	
• PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2016	

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat RahmatNya kami dapat menyelesaikan Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. Laporan Kinerja ini disusun dalam rangka memenuhi kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja Undiksha Tahun 2016 ini merupakan tahun ke dua Undiksha dengan menyandang status PK BLU, yang ditetapkan dengan Keputusan Menteri Keuangan no. 505/KMK.05/2015/Tanggal 9 April 2015 tentang penetapan Undiksha pada KEMENRISTEK DIKTI yang menerapkan PK BLU. Dengan status yang masih baru ini tentunya Undiksha masih banyak melakukan pembenahan di segala sektor. Kondisi demikian pulalah yang menjadi salah satu faktor yang menyebabkan Undiksha tidak dapat maksimal dalam hal penyerapan anggaran yang pada akhirnya berpengaruh juga pada pencapaian kinerja. Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik, saran, dan sumbangan pemikiran ke arah perbaikan selalu kami nantikan.

Mudah-mudahan laporan kami bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 30 Januari 2017  
R e k t o r ,



Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2016 ini disusun sebagai wujud dan tekad Universitas Pendidikan Ganesha dalam melaksanakan kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja ini merupakan laporan kinerja atas pelaksanaan rencana strategis (Renstra) Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2015-2019 dan Laporan Kinerja ini melaporkan tingkat pencapaian sasaran strategis dan indikator kinerja yang telah ditetapkan sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja tahun 2016 Universitas Pendidikan Ganesha. Renstra Universitas Pendidikan Ganesha tahun 2015-2019 memuat Visi yaitu menjadi lembaga pendidikan tinggi yang mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni, dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana dan yang menghasilkan tenaga profesional yang berkualitas dan berdaya saing tinggi di bidang pendidikan dan nonpendidikan. Sedangkan Misi Undiksha menetapkan enam misi yaitu :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi baik bidang akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang pendidikan, dan nonkependidikan;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni dalam bidang kependidikan, dan non kependidikan;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni, dalam rangka meningkatkan kontribusi Undiksha untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat;

4. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan dengan perguruan tinggi, instansi terkait, dan dunia usaha dan industri.

#### Tujuan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

- (1) Mengkaji, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni baik dalam bidang kependidikan maupun nonkependidikan;
- (2) Mengembangkan dan menerapkan model-model pembelajaran inovatif untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas tinggi dan lulusan yang bermutu tinggi;
- (3) Mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi agar memiliki daya saing tinggi, mandiri, serta memberikan kontribusi pada daya saing bangsa;
- (4) Menyelenggarakan dan meningkatkan pelayanan terhadap masyarakat dalam berbagai bentuk, berbagai bidang keahlian dan keterampilan yang diperlukan dalam pembangunan nasional;
- (5) Menghasilkan dan mempublikasikan berbagai temuan dan inovasi di bidang sains dan teknologi yang berguna bagi pembangunan bangsa dan negara;
- (6) Membangun dan mengembangkan kemitraan yang kolegial dan saling menguntungkan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi, lembaga, dunia usaha dan industri, baik dalam maupun luar negeri.

Keenam misi dan tujuan Undiksha tersebut dijabarkan kedalam sasaran strategis Undiksha. Masing-masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Setiap tahun indikator kinerja diukur tingkat ketercapaiannya. Uraian lebih rinci mengenai target dan tingkat ketercapaian indikator kinerja dapat dilihat pada Bab III.

Berdasarkan pengelompokan IKU, Undiksha memiliki 7 IKU yang didalamnya terdapat 85 indikator pengukuran capaian kinerja. Dari sebanyak 85 target indikator kinerja Undiksha, sebanyak 4 target capaian kinerja mencapai nilai Kurang (5,88%), 1 target capaian kinerja mencapai nilai Baik (1,18%), 75 target capaian mencapai nilai Sangat Baik (87,06%), dan 5 target capaian kinerja mencapai nilai Memuaskan (5,88%).

Berikut tabel rekapitulasi tingkat capaian Target Fisik selama Tahun 2016.

Urutan	Rentang Capaian	Kategori Capaian	Jumlah Target Fisik	Prosentase
I	Capaian > 100%	Memuaskan	5	5,88 %
II	85% ≤ Capaian ≤ 100 %	Sangat Baik	75	87,06%
III	70% ≤ Capaian < 85 %	Baik	1	1,18%
IV	55% ≤ Capaian < 70%	Cukup	-	-
V	Capaian < 55%	Kurang	5	5,88%

Berdasarkan pengukuran realisasi anggaran keuangan output DIPA tahun 2016, rata-rata capaian realisasi anggaran keuangan Undiksha tahun 2016 adalah sebesar 84,80%. Berikut tabel rekapitulasi realisasi keuangan DIPA Undiksha tahun 2016.

No	Kode	OUTPUT	SUMBER DANA	ANGGARAN		CAPAIAN VOLUME ANGGARAN %
				PAGU	REALISASI	
1	5741.994	Layanan Perkantoran	RM	96.492.748.000	87.318.730.852	90,40%
2	5742.002	Layanan Pendidikan	BLU	37.917.245.000	27.079.418.502	71,42%
6	5742.003	Penelitian	BLU	6.820.959.000	6.371.779.818	93,41%
7	5742.004	Pengabdian Masyarakat	BLU	3.189.800.000	3.036.641.667	95,20%
8	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	BLU	16.457.060.000	13.435.702.338	81,64%
9	5742.006	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	BLU	6.803.351.000	4.903.448.519	72,07%
10	5742.007	Layanan Perkantoran Satker (BOPTN)	RM	4.848.669.000	4.840.316.463	99,83%
11	5742.008	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	RM	2.429.890.000	2.308.605.915	95,01%
12	5742.009	Buku Pustaka (BOPTN)	RM	591.175.000	569.859.980	96,39%
13	5742.010	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	RM	2.346.620.000	2.296.281.956	97,85%
14	5742.011	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	RM	1.261.565.000	1.205.193.500	95,53%
15	5742.013	Dokumen Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	RM	1.202.359.000	1.097.449.061	91,27%
16	5742.994	Layanan Perkantoran	BLU	10.506.373.000	7.392.791.423	70,36%
JUMLAH			PNBP /RM	190.867.814.000	161.856.219.994	84,80%

Terhadap target fisik yang belum mencapai target, dilakukan evaluasi untuk mengetahui penyebab kegagalan dan permasalahan yang dihadapi

sehingga kedepan dilakukan langkah-langkah perbaikan sehingga target dapat tercapai.

Dengan kerja keras dan dukungan dari semua pihak, diharapkan Undiksha dapat menyelesaikan kendala yang dihadapi dan dapat melaksanakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan secara baik dan akuntabel, sehingga visi “Menjadi lembaga pendidikan tinggi yang mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni, dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana dan yang menghasilkan tenaga profesional yang berkualitas dan berdaya saing tinggi di bidang pendidikan dan nonpendidikan” dapat tercapai.



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. GAMBARAN UMUM ORGANISASI

Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) merupakan institusi pendidikan tinggi negeri yang mencetak sumber daya manusia dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan. Dalam bidang kependidikan, Undiksha merupakan pencetak sumber daya manusia pendidik yang terbesar di Bali. Sampai saat ini Undiksha telah menghasilkan lebih dari tiga puluh tiga ribu lulusan yang kebanyakan tenaga pendidik. Sejarah Undiksha diawali dari Kursus B-1 untuk penyediaan Guru Bahasa Indonesia tahun 1955 dan Guru Perniagaan tahun 1957 untuk tingkat SMA. Pada tahun 1962 kedua jenis kursus tersebut digabung menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Airlangga. Pada tahun yang sama FKIP bergabung dengan Universitas Udayana, dan pada tahun 1963 menjadi bagian IKIP Malang cabang Singaraja. Pada tahun 1968, FKIP dijadikan dua fakultas, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan, kembali menjadi bagian Universitas Udayana. Pada tahun 1981, FKIP digabung menjadi FKIP Universitas Udayana. Pada tahun 1993, FKIP pisah dengan UNUD menjadi STKIP Singaraja, dan tahun 2001 menjadi IKIP Negeri Singaraja. Proses panjang yang ditempuh kedua jenis kursus tersebut akhirnya menjadi Undiksha, setelah IKIP Singaraja diubah statusnya menjadi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan Peraturan Presiden Nomor: 11/2006, tanggal 11 Mei 2006. Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK05/2015 tanggal 6 Mei 2015, Undiksha ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). PK-BLU menjadi suatu keharusan bagi perguruan tinggi yang didirikan oleh pemerintah. Alasan utama mengapa lembaga publik termasuk perguruan tinggi menerapkan PK-BLU adalah untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pelayanan publik.

Universitas Pendidikan Ganesha dipimpin oleh Rektor secara fungsional dan dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, vocational, dan/atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, dan seni. Untuk

menyelenggarakan tugas pokok dimaksud, Undiksha mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi;
2. Melaksanakan penelitian dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat;
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan;
5. Melaksanakan kegiatan layanan administratif.

## B. DASAR HUKUM

Dasar Hukum pembuatan LAKIP adalah :

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Neopotisme;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
6. Keputusan Menteri Keuangan Nomor : 505/KMK.05/2015 tanggal 6 Mei 2015 Tentang Penetapan Universitas Pendidikan Ganesha pada Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha

## C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Ganesha ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 14 Tahun 2016, dan STATUTA Undiksha sesuai dengan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 43 Tahun 2008. Adapun tugas yang dilimpahkan sesuai dengan OTK adalah sebagai berikut.

1. Rektor bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa dan hubungannya dengan lingkungan.
2. Wakil Rektor berada di bawah Rektor dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor terdiri atas :
  - a. Wakil Rektor Bidang Akademik; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
  - b. Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang administrasi umum dan keuangan.
  - c. Wakil Rektor Kemahasiswaan dan Alumni; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni..
3. Sedangkan Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerjasama ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor; mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin pelaksanaan kegiatan dibidang Perencanaan, Pengembangan dan Kerjasama.
4. Senat Undiksha merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan Undiksha.
5. Fakultas dipimpin oleh Dekan; mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina pendidik dan tenaga kependidikan, mahasiswa, dan administrasi fakultas. Dekan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh 3 (tiga) orang wakil dekan. Wakil Dekan berada dibawah dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Wakil Dekan terdiri atas:
  - a) Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
  - b) Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, umum, kerja sama, dan sistem informasi.

- c) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
6. Senat Fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di lingkungan fakultas.
  7. Jurusan merupakan unit pelaksana akademik pada fakultas. Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan yang dipilih di antara dosen dan bertanggung jawab langsung kepada Dekan. Ketua Jurusan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.
  8. Laboratorium/studio merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan pada jurusan. Mempunyai tugas melakukan kegiatan dalam cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni tertentu sebagai penunjang pelaksanaan tugas jurusan.
  9. Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan fakultas dan di pimpin oleh seorang Kepala Bagian dan bertanggung jawab langsung kepada dekan. Bagian tata usaha mempunyai tugas melaksanakan layanan akademik dan kemahasiswaan, serta perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan fakultas. Bagian Tata Usaha terdiri atas :
    - a. Subbagian Akademik mempunyai tugas melakukan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
    - b. Subbagian Umum dan Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, pengelolaan barang milik negara, pengelolaan data dan informasi, serta evaluasi dan pelaporan di lingkungan fakultas.
    - c. Subbagian Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas melakukan layanan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan fakultas.
  10. Pascasarjana dipimpin oleh Direktur; mempunyai tugas melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin. Direktur Pascasarjana dibantu oleh 2 (dua) orang Wakil Direktur terdiri dari :

- a. Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, layanan kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan di lingkungan Pascasarjana.
  - b. Wakil Direktur Bidang Umum, Keuangan, dan Kerja Sama mempunyai tugas membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, umum, sistem informasi, pengelolaan barang milik negara, dan kerja sama di lingkungan Pascasarjana.
11. Dosen merupakan pendidik profesional dan ilmuwan di lingkungan fakultas; mempunyai tugas mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
  12. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dipimpin oleh Ketua; mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
  13. Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu dipimpin oleh Ketua, mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu.
  14. Biro merupakan unsur pelaksana administrasi Undiksha yang menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan Undiksha. Biro dipimpin oleh Kepala yang bertanggung jawab kepada Rektor. Biro dalam pelaksanaan tugas sehari-hari dikoordinasikan oleh Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya. Biro terdiri dari :
    - a. Biro Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Kerja Sama mempunyai tugas melaksanakan pelayanan di bidang akademik, kemahasiswaan dan alumni, serta urusan perencanaan dan kerja sama di lingkungan Undiksha.
    - b. Biro Umum dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan urusan keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, hukum, ketatalaksanaan, dan pengelolaan barang milik negara.

#### D. PERMASALAHAN UTAMA YANG DIHADAPI ORGANISASI

1. Universitas Pendidikan Ganesha sebagai Badan Layanan Umum belum memiliki skema generating revenue activities yang mendorong pendanaan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) non-SPP yang memadai. Beberapa lembaga/unit belum optimal dalam meningkatkan PNBP dan perlu diberdayakan dalam suatu sistem lingkaran seperti Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Unit Penerbitan, Sekolah Laboratorium, Usaha Kantin, Asrama Mahasiswa, Gelanggang Olah Raga, Guest House dan sebagai.
2. Database dan sistem informasi manajemen (SIM) yang terintegrasi belum tersedia sehingga belum bisa dimanfaatkan guna mendukung tata kelola Undiksha secara optimal.

## **BAB II**

### **RENCANA STRATEGIS DAN PENETAPAN KINERJA**

#### **A. RENCANA STRATEGIS**

Rencana Strategis (Renstra) Undiksha disusun yang inti substansinya bersumber pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Induk Pembangunan Pendidikan Nasional, serta isu-isu strategis dan program pengembangan pendidikan tinggi. Rencana Strategis Undiksha memuat Visi, Misi, dan Tujuan sebagai berikut.

#### **1. VISI DAN MISI**

**Visi Undiksha** adalah menjadi lembaga pendidikan tinggi yang mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni, dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana dan yang menghasilkan tenaga profesional yang berkualitas dan berdaya saing tinggi di bidang pendidikan dan nonpendidikan.

Dalam mewujudkan visi tersebut, Undiksha telah merumuskan indikator/kriteria melalui program yang mengatur pembangunan fisik yang selalu berpedoman pada falsafah Tri Hita Karana.

#### **Misi Undiksha :**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi baik bidang akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang pendidikan, dan nonkependidikan;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni dalam bidang kependidikan, dan non kependidikan;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni, dalam rangka meningkatkan kontribusi Undiksha untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
4. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan dengan perguruan tinggi, instansi terkait, dan dunia usaha dan industri.

## 2. TUJUAN STRATEGIS DAN SASARAN STRATEGIS

Tujuan strategis merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi yang akan dicapai atau dihasilkan. Dengan diformulasikannya tujuan strategis ini, Undiksha dapat secara tepat mengetahui apa yang harus dilaksanakan oleh organisasi dalam memenuhi visi dan misinya dengan mempertimbangkan sumber daya dan kemampuan yang dimiliki. Lebih dari itu, perumusan tujuan strategis ini juga akan memungkinkan Undiksha untuk mengukur sejauh mana visi dan misi organisasi telah dicapai mengingat tujuan strategis dirumuskan berdasarkan visi dan misi organisasi. Untuk itu, agar dapat diukur keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuan strategisnya, setiap tujuan strategis yang ditetapkan harus memiliki indikator kinerja (performance indicator) yang terukur.

Sasaran strategis Undiksha merupakan penjabaran dari misi dan tujuan yang telah ditetapkan, yang menggambarkan sesuatu yang akan dihasilkan melalui serangkaian kegiatan yang akan dijabarkan lebih lanjut dalam suatu rencana kinerja (performance plan). Penetapan sasaran strategis ini diperlukan untuk memberikan fokus pada penyusunan kegiatan dan alokasi sumber daya organisasi dalam kegiatan atau operasional organisasi. Pada masing-masing sasaran ditetapkan program yang akan dijalankan untuk mencapai sasaran terkait. Sama seperti sasaran terhadap tujuan, program-program yang ditetapkan sepenuhnya mendukung pencapaian sasaran yang terkait. Secara keseluruhan tujuan dan sasaran Undiksha dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 4. Tujuan Strategis dan Sasaran Strategis Undiksha**

No	Tujuan Strategis	Sasaran Strategi
1	Tersedia dan terjangkau akses dan kesetaraan serta kepastian/keterjaminan memperoleh kesempatan layanan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan dan berdaya saing tinggi bagi segenap lapisan masyarakat (TS-1)	Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa (student body) (S-1.1)
		Bertambahnya fakultas dan jurusan/program studi baru strategis dan prospektif. (S-1.2)
		Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas. (S-1.3)
		Peningkatan penerimaan jumlah mahasiswa dari keluarga miskin(kurang mampu).(S-1.4)



		Peningkatan jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa. (S-1.5)
2	Dihasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara, serta mempunyai daya saing tinggi, baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan (TS-2)	Akreditasi institusi perguruan tinggi UNDIKSHA berada pada level baik atau unggul (S-2.1)
		Semua jurusan program studi berstatus akreditasi dengan sekurang-kurangnya 85% berada di level baik atau unggul (S-2.2)
		Semua staf dosen berkualifikasi pendidikan S-2 (S-2.3)
		Minimal 75% staf dosen berkualifikasi pendidikan S3 (S-2.4)
		Minimal 85% dosen UNDIKSHA telah bersertifikat profesi (S-2.5)
		Meningkatnya kualitas kinerja tenaga pendidikan (S-2.6)
		Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan (S-2.7)
		Semua mata kuliah diajarkan dengan bahasa pengantar bilingual (bahasa Inggris dan Indonesia) (S-2.8)
		Sekurang-kurangnya 85% lulusan dengan IPK $\geq$ 3.0 (S-2.9)
		Meningkatnya prestasi kemahasiswaan dibidang penalaran ditingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan (S-2.10)
		Meningkatnya prestasi kemahasiswaan dibidang bakat/minat ditingkat regional dan internasional secara berkelanjutan (S-2.11)
		Meningkatnya jumlah lulusan dengan masa tunggu $\leq$ 6 bulan (S-2.12)
		Laboratorium Sains bersertifikat ISO 17025 (S-2.13)
		UNDIKSHA berperingkat top 1000 – 1500 versi Webometrics (S-2.14)
		Semua jurusan/program studi mengimplementasikan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan berstandar KKNI (S-2.15)
3	Dihasilkannya kuantitas dan kualitas penelitian yang memiliki relevansi yang tinggi dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan dengan publikasi ditingkat nasional dan internasional beserta hak kekayaan intelektualnya (TS-3).	Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional (S-3.1)

		Meningkatnya publikasi hasil penelitian UNDIKSHA pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional (S-3.2)
		Memperoleh sekurang-kurangnya 2 buah HAKI/PATEN hasil karya penelitian dosen/sivitas UNDIKSHA (S-3.3)
		Meningkatnya desiminasi karya ilmiah dosen dalam bentuk buku teks ber-ISBN ditingkat nasioanal (S-3.4)
		Prosentase dosen melakukan penelitian setiap tahun mencapai 95% (S-3.5)
		Sekurang-kurangnya ada 3 kerjasama perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri berbasis penelitian dan pengembangan (S-3.6)
		Sekurang-kurangnya ada 6 kerja sama perguruan tinggi dengan pemerintah/pemerintah daerah berbasis penelitian dan kebijakan (S-3.7)
4	Terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai bentuk bidang keahlian dan ketrampilan yang diperlukan baik oleh pasar kerja maupun pembangunan bangsa dan negara (TS-4)	Meningkatnya jumlah P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional (2-4.1)
		Meningkatnya publikasi hasil hasil P2M pada jurnal nasional ber-ISSN dan atau nasional terakreditasi dan jurnal internasional (S-4.2).
		Sekurang-kurangnya bertambah 2 buah HAKI/Paten hasil karya P2M dosen/sivitas UNDIKSHA (S-4.3)
		Sekurang-kurangnya bertambah 2 buku referensi dan atau monograf hasil P2M yang ber-ISBN (S-4.4)
		sekurang-kurangnya bertambah 6 Mou LPM-Instansi terkait (S-4.5)
		Prosentase dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat sebanyak 90% (S-4.6)
5	Terselenggarakannya penguatan tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan pendidikan tinggi bermutu, efisien, efektif, dan berkelanjutan (TS-5)	Opini Audit BPK adalah WTP (S-5.1)
		Skor LAKIP=85 (S-5.2)
		Sertifikat ISO 9001:2008 (S-5.3)
		Daya serap anggaran > 95% (S-5.4)
		Telah menerapkan Sistem Penilaian Berbasis Kinerja (S-5.5)

		Telah menerapkan E-Keuangan (S-5.6)
		Telah menerapkan E-Pengadaan (S-5.7)
		Telah menerapkan E-Kepegawaian dan Umum (S-5.8)
		Tersedianya pangkalan data dan informasi secara integrasi (S-5.9)
6	Terbangunnya komunitas dan berkembangnya pusat-pusat bisnis/kewirausahaan serta terjalannya kemitraan dengan berbagai perguruan tinggi, instansi/ lembaga, dunia usaha dan industri, didalam maupun diluar negeri yang bermuara pada peningkatan sumber sumber pendapatan dana masyarakat (TS-6)	Bertambahnya kerjasama dalam bentuk MoU dengan pihak luar negeri dan atau dalam negeri (S-6.1)
		Memiliki dan beroperasi kegiatan bisni/kewirausahaan dalam bentuk unit unit usaha (inkubator. industri) atau kegiatan permanen yang mendatangkan revenue bagi UNDIKSHA (S-6.2)

Strategi untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis terdiri dari strategi khusus dan strategi umum, seperti pada Tabel 5

**Tabel 5.** Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis

Kode Tujuan Strategis	Kode Sasaran Strategis	Strategi Khusus	Strategi Umum (SU)
TS-1	S-1.1 s.d. S-1.5.	Memperluas kesempatan belajar.	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi yang bermutu dan berdaya saing bagi seluruh lapisan masyarakat (SU-1)
		Pembukaan fakultas dan jurusan/program studi baru.	
		Pembukaan kelas program jarak jauh dan program ekstensi.	
		Peningkatan jenis dan jumlah dana beasiswa.	
TS-2	S-2.1 s.d S-2.15	Peningkatan jumlah dan relevansi kuantitas kualifikasi pendidikan dosen jenjang S-2 dan S-3.	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-3)
		Peningkatan profesionalitas dosen melalui sertifikasi pendidik.	
		Peningkatan kualitas tenaga kependidikan melalui pelatihan.	

TS-1	S-1.3	Peningkatan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan serta optimalisasi penggunaannya.	Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing (SU-4)
		Pemetaan dan pengelolaan aset-aset Undiksha.	
TS-2	S-2.1 s.d. S-2.15	Peningkatan akreditasi program studi	Peningkatan kualitas dan relevansi penyelenggaraan pembelajaran, kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu akademik dan kemahasiswaan (SU-5)
		Pengembangan relevansi kurikulum dan rasionalisasi program studi	
		Pengembangan kelas rintisan bertaraf internasional dan peningkatan pembelajaran bilingual.	
		Penguatan sistem jaminan mutu akademik	
		Peningkatan mutu dan daya saing lulusan.	
		Peningkatan prestasi bidang kemahasiswaan di tingkat nasional dan internasional.	
		Peningkatan buku ajar ber-ISBN karya dosen.	
TS-3 dan TS-4	S-3.1 s.d S-3.7 dan S-4.1. s.d S-4.6	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada hibah kompetisi nasional.	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SU-6)
		Pengembangan payung-payung penelitian dan peningkatan jejaring kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di dalam dan luar negeri	
		Pembinaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen muda	
		Peningkatan publikasi ilmiah hasil penelitian ke jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.	
		Peningkatan akreditasi jurnal di lingkungan Undiksha.	
		Pengembangan perolehan hak paten/HAKI karya ilmiah dan pengabdian masyarakat dosen.	
TS-5	S-5.1 s.d S-5.9	Penguatan kelembagaan, prosedur kerja (SOP), dan	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan

		sumberdaya manusia.	tinggi untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel (SU-7).
		Penguatan sistem perencanaan dan penganggaran.	
		Penguatan sistem administrasi dan pengembangan pangkalan data dan informasi terintegrasi.	
		Penguatan sistem pengawasan dan audit internal.	
TS-6	S-6.1 s.d S-6.2	Peningkatan kerja sama (MOU) dengan pihak luar negeri dan dalam negeri.	Penguatan kerja sama dalam dan luar negeri, lembaga bisnis, dan pengelolaan keuangan yang fleksibel, transparan, dan akuntabel (SU-8).
		Pengembangan unit-unit usaha jasa dan industri kampus atau unit bussines yang mampu mendatangkan self revenue.	
		Pengembangan dan penguatan pengelolaan keuangan melalui Badan Layanan Umum (BLU)	
TS-2 dan TS-5	S-2.1s.d S-2.2 dan S-5.9	Peningkatan akreditasi program studi	Penyediaan standar mutu dan akreditasi. dan penyediaan data dan informasi terpadu (SU-9).
		Penguatan informasi publik dan kehumasan	

### 3. KEBIJAKAN DAN PROGRAM

Kebijakan dan Program ditetapkan untuk dilaksanakan dalam upaya mencapai tujuan dan sasaran yang telah termuat dalam Renstra. Kebijakan adalah ketetapan hukum yang memayungi program-program yang dirancang untuk upaya pencapaian sasaran tersebut. Sebuah program terdapat sejumlah kegiatan yang memiliki kesamaan perspektif yang dikandung serta dikaitkan dengan maksud, tujuan dan karakteristik program. Dengan demikian, kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang memberikan kontribusi bagi pencapaian visi dan misi organisasi.

Berdasarkan Tabel 5 diatas, selanjutnya strategi umum yang berhasil dipetakan dari sasaran strategi pencapaian tujuan strategi dipergunakan untuk menentukan arah kegiatan, kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tinggi di Undiksha dalam periode waktu lima tahun kedepan (2015-2019).

Adapun kegiatan dan program Undiksha yang mengacu pada Renstra Undiksha 2015-2019 disajikan seperti pada tabel berikut.

**Tabel 6. Kebijakan dan Program Undiksha**

No.	Strategi Umum	Arah Kebijakan	Program
1	Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu dan berdaya saing	1. Peningkatan luas lahan dan gedung dan sarana serta prasarana pendukung	Peningkatan Kontribusi UNDIKSHA terhadap APK PT
		2. Optimalisasi sumber daya melalui pembukaan kelas sore	Peningkatan kuantitas dan kualitas input (calon mahasiswa)
		3. Peningkatan sumber-sumber beasiswa	Peningkatan peran serta masyarakat dalam peningkatan daya tampung, jumlah mahasiswa terdaftar dan mengurangi angka Drop out
		4. Pembukaan fakultas dan jurusan/prodi baru (baik S1,S2,S3) yang prospektif dan mendukung kebijakan pemerintah.	
2	Penyediaan subsidi untuk meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan tinggi berkualitas	5. Peningkatan peran serta masyarakat dan kerjasama dengan DUDI	Pengembangan kewirausahaan dan unit bisnis
		6. Peningkatan PNBP melalui Pengembangan Unit Bisnis Undiksha	
3	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan berkompeten untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan	7. Pengangkatan dosen dan pegawai baru sesuai kebutuhan dan seleksi bermutu dan transparan.	Penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu

No.	Strategi Umum	Arah Kebijakan	Program
	tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	8. Peningkatan kualifikasi dosen dan pegawai serta sertifikasi dosen 9. Pembinaan dosen dan pegawai dengan reward and funishment	
4	Penyediaan dan peningkatan sarana dan prasarana untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang berkualitas dan berdaya saing	10. Pemenuhan standar minimal sarana dan prasarana pendidikan 11. Penguatan dan perluasan pemanfaatan TIK	Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana Penataan dan pemeliharaan lingkungan yang mendidik
5	Peningkatan kualitas dan relevansi kurikulum, pembelajaran, assesment, pengendalian mutu akademik dan ekstrakurikuler	12. Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran di tingkat program studi 13. Pengembangan metodologi pendidikan untuk membangun akhlak mulia, karakter bangsa, membentuk jiwa kreatif, inovatif, sportif dan wirausaha 14. Peningkatan lesson studi 15. Keterpaduan sistem evaluasi pendidikan 16. Penyelarasan kurikulum dan pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja, dunia usaha dan industri.	Peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan Peningkatan kuantitas dan kualitas pembinaan kemahasiswaan Peningkatan pengelolaan dan pengendalian mutu pembelajaran
6	Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	17. Modernisasi perpustakaan. 18. Pengembangan kelompok-kelompok jejaring peneliti 19. Meningkatkan penyediaan anggaran penelitian dan memfasilitasi akses penelitian kompetisi dan kerjasama 20. Meningkatkan penyediaan anggaran P2M dan memfasilitasi akses P2M kompetisi dan kerjasama 21. Pengembangan jurnal ilmiah yang dikelola lemlit dan LPM	Peningkatan kualitas layanan perpustakaan Pengembangan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi
7	Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi untuk mendukung	22. Reformasi birokrasi	Peningkatan kapasitas dan layanan prima pengelolaan anggaran

No.	Strategi Umum	Arah Kebijakan	Program
	penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang berdaya saing dan akuntabel.		Peningkatan layanan prima dalam pengadaan dan penataan sarana dan prasarana Peningkatan layanan prima dalam bidang hukum dan organisasi Peningkatan layanan dalam menunjang pendidikan dan latihan pegawai Peningkatan pengelolaan dan pembinaan kepegawaian yang handal Penguatan dan perluasan pengawasan yang akuntabel Pengembangan audit internal Peningkatan pelayanan prima dalam perencanaan dan kerjasama luar negeri
8	Penguatan kerjasama dalam dan luar negeri	23. Pengembangan e-administrasi terpadu	Pengembangan TIK untuk pendayagunaan E-administrasi dan e-pembelajaran Peningkatan layanan prima bidang informasi dan kehumasan
9	Penyediaan standar mutu dan akreditasi, dan penyediaan data dan informasi terpadu	24. Pengembangan networking melalui personal guarantee dan melembaga 25. Intensifikasi komunikasi dengan pemda dan stakeholder 26. Pengembangan standar-standar operasional dan sistem penjaminan mutu 27. Digitalisasi dan pengembangan pangkalan data dan informasi terpadu 28. Pendampingan akreditasi jurusan/prodi, pelaporan ESBED dan LAKIP.	Pengembangan networking dan komunitas Pengembangan penjaminan mutu dan akreditasi



## B. PERJANJIAN KINERJA (PK) TAHUN 2016

Universitas Pendidikan Ganesha menetapkan Perjanjian Kinerja dengan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi sebagai komitmen yang mempresentasikan tekad dan janji Undiksha untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun.

Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja antara lain : meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur; sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; sebagai dasar penilai keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolak ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian reward atau penghargaan dan sanksi.

Penentuan Penetapan Kinerja Undiksha Tahun 2016, ditetapkan berdasarkan dua belas (12) sasaran strategis Undiksha dan delapan puluh lima (85) indikator kinerja dengan jumlah anggaran yang ditetapkan pada DIPA Undiksha Tahun 2016, sebagaimana tersaji pada tabel berikut.

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	<b>S-1.1 Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa(student body)</b>	- Jumlah layanan pembayaran honor tugas tambahan dosen	12	bln
		- Jumlah Layanan pembayaran honor tugas tambahan pegawai	12	bln
		- Jumlah paket kegiatan seleksi calon mahasiswa baru	4	pkt
		- Jumlah OKK mahasiswa baru	3440	mhs
		- Jumlah paket kegiatan promosi dan publikasi	1	paket

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Jumlah paket kegiatan seleksi alih kredit dan matrikulasi	2	pkt
		- Jumlah Paket kegiatan registrasi mahasiswa	2	pkt
		- Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs diploma	1	pkt
		- jumlah paket bahan habis operasional pendidikan pendidikan mhs diploma	1	pkt
		- Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs sarjana	9	paket
		- jumlah paket bahan habis operasional pendidikan mhs sarjana	9	paket
		- Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar magister	1	paket
		- jumlah paket bahan habis operasional pendidikan magister	1	paket
		- Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs doktoral	1	paket
		- jumlah paket bahan habis operasional pendidikan mhs doktoral	1	paket
		-Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan pendidikan profesi guru	1	paket

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		-Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan SKGJ	1	PKT
		- Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan RKBI	1	PKT
		- Jumlah paket kegiatan pelaksanaan e-learning	1	pkt
2	<b>S. 1-3 Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas</b>	- Jumlah paket kegiatan pengadaan penggandaan blangko(ATK),Penyusunan panduan dan pengadaan Koleksi Bahan pustaka.	1	paket
		-Jumlah paket kegiatan workshop dan seminar tenaga pustakawan	1	paket
		-Jumlah paket kegiatan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan fakultas	8	paket
		-Jumlah paket kegiatan pengadaan gedung pendidikan	1	pkt
		- Jumlah paket pengadaan sarana penunjang pendidikan di rektorat	10	pkt
		- pengadaan buku perpustakaan dan e-jurnal	1	pkt

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Jumlah paket pengadaan alat e-jurnal	1	pkt
3	<b>S-1.5 Peningkatan Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa</b>	-mahasiswa penerima beasiswa rektor	70	org
4	<b>S-2.10 Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dn international secara berkelanjutan</b>	- Jumlah paket kegiatan penalaran dan keilmuan	3	pkt
		- Jumlah paket kegiatan Lokakarya dan Rapat kerja pengurus organisasi kepemimpinan kemahasiswaan	3	pkt
		- Jumlah paket kegiatan lifeskill dan softskill mahasiswa	3	pkt
		- Jumlah paket kegiatan pendampingan dosen pada kegiatan kemahasiswaan	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan Lomba dibidang olahraga dan seni	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan bakti sosial dan ramah tamah	2	pkt
5	<b>S-2.11 Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional dan international</b>	-Jumlah paket kegiatan penalaran melalui pimnas	6	pkt

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		-Jumlah paket kegiatan lomba mahasiswa berprestasi difakultas	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan program mahasiswa wirausaha	5	pkt
		- Jumlah kegiatan bantuan modal kerja bergulir mahasiswa wirausaha	14	kelompok
		- Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa	14	kelompok
		- Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa	27	ukm
		- Jumlah kegiatan bantuan pembinaan bakat dan minat himpunan mahasiswa jurusan	10	keg
		- Jumlah bantuan biaya tiket pendampingan kegiatan kemahasiswaan	34	org
6	<b>S-2.2 Semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang sekurangnya 85% berada dilevel baik atau unggul</b>	- Jumlah Penyusunan Dokumen mutu pendidikan	36	dok
		- Jumlah Penyusunan dokumen akreditasi	41	dok

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Jumlah paket kegiatan audit mutu	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan dan penyempurnaan dokumen mutu	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan Penyusunan dan Evaluasi Prodi	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan lesson study	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan sosialisasi, workshop, diklat penjaminan mutu	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan borang akreditasi	1	pkt
		- Jumlah Penyusunan Buku Ajar	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan seminar akademik dan kurikulum	4	pkt
		-Jumlah paket mou kegiatan komunikasi an kerjasama dalam dan luar negeri	3	mou
		- Jumlah paket kegiatan forum kerjasama LPTK dibidang olahraga	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan pedoman akademik	2	pkt

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7	<b>S-2.6 Meningkatnya kualitas kinerja tenaga kependidikan</b>	- Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkakan staf administrasi dan teknisi	5	pkt
		- Jumlah diklat dan workshop/seminar/TA Staf administrasi dan teknisi	5	pkt
		- Jumlah paket kegiatan bantuan pendidikan lanjut dosen	7	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyiapan dosen dan pegawai berprestasi	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkakan staf dosen	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen	7	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai	1	pkt
8	<b>S-2.7 Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan</b>	- Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pendidikan dan pengajaran	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal penelitian	2	pkt

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pengabdian kepada masyarakat	2	pkt
		- Jumlah bantuan penerbitan jurnal ber taraf international	4	jdl
9	<b>S-2.9 Sekurang kurangnya 85% lulusan dengan IPK <math>\geq</math> 3.0</b>	- Jumlah paket kegiatan administrasi kelulusan	3	pkt
		- Jumlah kegiatan pengadaan bahan perkuliahan dan mengundang dosen tamu	42	prodi
		- jumlah bantuan pengembangan materi pembelajaran/kurikulum	42	prodi
10	<b>S-3.1 Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional</b>	- Jumlah judul penelitian	290	jdl
		-Jumlah paket kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah penelitian	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan seleksi, seminar, desiminasi, monitoring, workshop, forum komunikasi dan pelatihan penelitian	1	pkt
11	<b>S-4.1 Meningkatnya jumlah judul P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional</b>	-Jumlah dokumen pelaksanaan KKN/PPM	1	DOK



No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Pelaksanaan bakti sosial, penetapan iptek kedesa binaan dan instansi terkait	184	judul
		- Jumlah paket kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah pengabdian	1	paket
		- Jumlah paket kegiatan seleksi, seminar, workshop, pelatihan, monitoring, desiminasi, forum komunikasi)	2	paket
12	<b>S-5.4 Daya Serap anggaran &gt; 95%</b>	- Jumlah layanan bulan pembayaran gaji dan tunjangan	12	bln
		- Jumlah layanan penyelenggaraan operasional dan pemeliharaan perkantoran	12	bln
		- Jumlah layanan honorarium satpam, pegawai kontrak, dosen non pns, langganan internet	12	bln
		- Jumlah paket kegiatan dokumen perencanaan dan penganggaran	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penunjang administrasi perguruan tinggi	5	pkt
		- Jumlah paket kegiatan pengembangan usaha layanan umum	2	pkt

No	SASARAN STRATEGIS Undiksha	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		-Jumlah paket kegiatan penyiapan program pembukaan prodi dan fakultas	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan pelaksanaan IT	2	PKT
		- Jumlah paket kegiatan pemeliharaan gedung, peralatan mesin, dan operasional perkantoran unit rektorat	3	pkt
		-Jumlah paket kegiatan pemeliharaan gedung, peralatan mesin, dan operasional perkantoran fakultas dan pascasarjana	3	pkt

Jumlah pagu anggaran Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2016 : Rp.190.867.814.000,-( Seratus Sembilan Puluh Milyar Delapan Ratus Enam Puluh Tujuh Juta Delapan Ratus Empat Belas Ribu Rupiah )

## **BAB III**

### **AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2016**

Sesuai penetapan kinerja yang telah diperjanjikan pada tahun 2016, Undiksha berkewajiban untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada stakeholders atas penggunaan anggaran negara. Guna mengetahui tingkat ketercapaian (keberhasilan/kegagalan) target kinerja dan sebagai evaluasi kinerja, diperlukan suatu informasi capaian target kinerja atas penetapan kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan capaian kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2016.

#### **A. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA**

Universitas Pendidikan Ganesha telah merumuskan dan menetapkan indikator kinerja agar pemangku kepentingan mudah dalam mengukur dan menganalisa terhadap keberhasilan kinerja Undiksha. Capaian indikator kinerja merupakan tolak ukur capaian tugas pokok dan fungsi (Tupoksi) yang menjadi tanggung jawab dari setiap unit kerja yang ada di Undiksha. Ada 5 (lima) hal penting yang mendasari ditetapkannya indikator lima tahun ke depan yang sesuai dengan arah kebijakan Undiksha yaitu 1) penawaran penguatan program studi berorientasi nasional dan internasional, terintegrasi dengan peningkatan penelitian dan pengembangan ipteks; 2) penguatan daya saing dan kinerja penelitian dan pengembangan terintegrasi dengan pengembangan program studi; 3) pengembangan layanan profesional dan pengabdian kepada masyarakat untuk menumbuhkan kepercayaan; 4) pengembangan kemahasiswaan sebagai calon pemimpin bangsa yang bermoral, cendikia, dan mandiri; dan 5) penguatan tata kelola sebagai sistem pendukung pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sehubungan dengan hal tersebut berikut ini adalah indikator kinerja dan capaian kerjanya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 Capaian Indikator Kinerja Tahun 2016

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Tahun 2016		
			Target	Realisasi	% Capaian
1.	Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa (student body)	Jumlah layanan pembayaran honor tugas tambahan dosen	12 Bulan	12 Bulan	100 %
		Jumlah Layanan pembayaran honor tugas tambahan pegawai	12 Bulan	12 Bulan	100 %
		Jumlah paket kegiatan seleksi calon mahasiswa baru	4 Paket	4 Paket	100 %
		Jumlah OKK mahasiswa baru	3.440 Mahasiswa	2.955 Mahasiswa	85,61%
		Jumlah paket kegiatan promosi dan publikasi	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan seleksi alih kredit dan matrikulasi	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah Paket kegiatan registrasi mahasiswa	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs diploma	1 Paket	1 Paket	100 %
		jumlah paket bahan habis operasional pendidikan pendidikan mhs diploma	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs sarjana	9 Paket	9 Paket	100 %
		jumlah paket bahan habis operasional pendidikan mhs sarjana	9 Paket	9 Paket	100 %
		Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar magister	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket bahan habis operasional pendidikan magister	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs doktoral	1 Paket	1 Paket	100 %
		jumlah paket bahan habis operasional pendidikan mhs doktoral	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan pendidikan profesi guru	1 Paket	0	0%
		Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan SKGJ	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan RKBI	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan pelaksanaan e-learning	1 Paket	1 Paket	100 %

2.	Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas	Jumlah paket kegiatan penggandaan blangko(ATK),Penyusunan panduan dan pengadaan Koleksi Bahan pustaka.	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan workshop dan seminar tenaga pustakawan	1 Paket	1 Paket	100%
		Jumlah paket kegiatan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan fakultas	8 Paket	7 Paket	87,5 %
		Jumlah paket kegiatan pengadaan gedung pendidikan	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket pengadaan sarana penunjang pendidikan di rektorat	10 Paket	9 Paket	90%
		pengadaan buku perpustakaan dan e-jurnal	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket pengadaan alat e-jurnal	1 Paket	1 Paket	100 %
3.	Peningkatan Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa	mahasiswa penerima beasiswa rektor	70 orang Mahasiswa	35 orang Mahasiswa	50 %
4.	Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dn international secara berkelanjutan	Jumlah paket kegiatan penalaran dan keilmuan	3 Paket	3 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan Lokakarya dan Rapat kerja pengurus organisasi kepemimpinan kemahasiswaan	3 Paket	3 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan lifeskill dan softskill mahasiswa	3 Paket	3 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan pendampingan dosen pada kegiatan kemahasiswaan	1 Paket	1 Paket	100%
		Jumlah paket kegiatan Lomba dibidang olahraga dan seni	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan bakti sosial dan ramah tamah	2 Paket	2 Paket	100 %
		5.	Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional	Jumlah paket kegiatan penalaran melalui pimnas	6 paket
Jumlah paket kegiatan lomba mahasiswa berprestasi difakultas	1 Paket			1 Paket	100 %
-Jumlah paket kegiatan penyusunan program mahasiswa wirausaha	5 Paket			5 Paket	100%
Jumlah kegiatan bantuan modal kerja bergulir	14 Kelompok			26 kelompok	≥100%

	dan international	mahasiswa wirausaha			
		Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa	14 Kelompok	14 Kelompok	100%
		Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa	27 UKM	27 UKM	100 %
		Jumlah kegiatan bantuan pembinaan bakat dan minat himpunan mahasiswa jurusan	10 Kegiatan	10 Kegiatan	100%
		Jumlah bantuan biaya tiket pendampingan kegiatan kemahasiswaan	34 Orang	34 Orang	100%
6.	Semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang-kurangnya 85% berada dilevel baik atau unggul	Jumlah Penyusunan Dokumen mutu pendidikan	36 dokumen	42 dokumen	≥100%
		Jumlah Penyusunan dokumen akreditasi	41 dokumen	32 dokumen	78,05%
		Jumlah paket kegiatan audit mutu	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penyusunan dan penyempurnaan dokumen mutu	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan Penyusunan dan Evaluasi Prodi	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan lesson study	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan sosialisasi,workshop,diklat penjaminan mutu	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penyusunan borang akreditasi	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah Penyusunan Buku Ajar	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan seminar akademik dan kurikulum	4 Paket	4 Paket	100 %
		Jumlah paket mou kegiatan komunikasi an kerjasama dalam dan luar negeri	3 MOU	34 MoU	≥100%
		Jumlah paket kegiatan forum kerjasama LPTK dibidang olahraga	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penyusunan pedoman akademik	2 Paket	2 Paket	100 %
7.	Meningkatnya kualitas kinerja tenaga pendidik dan	Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkakan staf administrasi dan teknisi	5 Paket	2 Paket	40 %
		Jumlah diklat dan workshop/seminar/TA Staf administrasi dan teknisi	5 Paket	5 Paket	100%

	kependidikan	Jumlah paket kegiatan bantuan pendidikan lanjut dosen	7 Paket	7 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penyiapan dosen dan pegawai berprestasi	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkakan staf dosen	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen	7 Paket	7 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai	1 Paket	1 Paket	100 %
8.	Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan	Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pendidikan dan pengajaran	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal penelitian	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pengabdian kepada masyarakat	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah bantuan penerbitan jurnal ber taraf international	4 Judul	4 Judul	100%
9.	Sekurang kurangnya 85% lulusan dengan IPK $\geq$ 3.0	Jumlah paket kegiatan administrasi kelulusan	3 Paket	3 Paket	100 %
		Jumlahkegiatan pengadaan bahan perkuliahan dan mengundang dosen tamu	42 Prodi	42 Prodi	100 %
		jumlah bantuan pengembangan materi pembelajaran/kurikulum	42 Prodi	42 Prodi	100 %
10.	Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional	Jumlah judul penelitian	290 Judul	454 Judul	$\geq$ 100%
		Jumlah paket kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah penelitian	1 Paket	0	0 %
		Jumlah paket kegiatan seleksi,seminar,desiminasi, monitoring,workshop,forum komunikasi dan pelatihan penelitian	1 Paket	1 Paket	100 %
11.	Meningkatnya jumlah judul P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional	-Jumlah dokumen pelaksanaan KKN/PPM	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %
		- Pelaksanaan bakti sosial,penetapan iptek kedesa binaan dan instansi terkait	184 Judul	263 Judul	$\geq$ 100%
		- Jumlah paket kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah	1 Paket	1 paket	100 %

		pengabdian			
		Jumlah paket kegiatan seleksi,seminar,workshop, Pelatihan, monitoring, desiminasi, forum komunikasi	2 Paket	2 Paket	100%
12.	Daya Serap anggaran > 95%	Jumlah layanan bulan pembayaran gaji dan tunjangan	12 Bulan	12 Bulan	100 %
		Jumlah layanan penyelenggaraan operasional dan pemeliharaan perkantoran	12 Bulan	12 Bulan	100 %
		Jumlah layanan honorarium satpam, pegawai kontrak, dosen non pns, langganan internet	12 Bulan	12 Bulan	100 %
		Jumlah paket kegiatan dokumen perencanaan dan penganggaran	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penunjang administrasi perguruan tinggi	5 Paket	5 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan pengembangan usaha layanan umum	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan penyiapan program pembukaan prodi dan fakultas	1 Paket	1 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan pelaksanaan IT	2 Paket	2 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan pemeliharaan gedung, peralatan mesin, dan operasional perkantoran unit rektorat	3 Paket	3 Paket	100 %
		Jumlah paket kegiatan pemeliharaan gedung, peralatan mesin, dan operasional perkantoran fakultas dan pascasarjana	3 Paket	3 Paket	100 %

## B. Analisis Capaian Kinerja

Universitas Pendidikan Ganesha telah menetapkan 12 sasaran strategis yang akan dicapai di tahun 2016 yaitu, sebagai berikut.

1. Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa (student body)
2. Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas
3. Peningkatan Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa



4. Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan
5. Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional dan internasional
6. Semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang-kurangnya 85% berada di level baik atau unggul
7. Meningkatnya kualitas kinerja tenaga kependidikan
8. Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan
9. Sekurang-kurangnya 85% lulusan dengan IPK  $\geq 3.0$
10. Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional
11. Meningkatnya jumlah judul P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional
12. Daya Serap anggaran > 95%

Capaian kinerja sasaran strategis tercermin pada capaian indikator kinerja. Dari Tabel 3.1 di atas menunjukkan capaian indikator kinerja Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016, bahwa secara umum target berhasil dipenuhi, bahkan terdapat capaian yang melebihi target yang telah ditentukan dan ada beberapa indikator kinerja belum mencapai atau memenuhi target. Secara lebih detail analisis capaian kinerja dijelaskan sebagai berikut :

#### **A. Sasaran strategis 1 : Peningkatan APK yang Ditunjukkan oleh Peningkatan Jumlah Mahasiswa (Student Body)**

Keberhasilan pembangunan ditentukan oleh beberapa faktor dan salah satunya adalah sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan merupakan salah satu cara meningkatkan kualitas SDM tersebut. Universitas Pendidikan Ganesha sebagai penyelenggara pendidikan tinggi memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas tersebut. Dengan jaminan mutu pendidikan serta kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan yang mendukung sehingga membuka kesempatan seluas-luasnya kepada masyarakat untuk mengenyam pendidikan di Undiksha. Semakin meningkatnya mahasiswa yang belajar di Undiksha maka secara langsung akan meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) masyarakat terhadap pendidikan itu sendiri. Angka

partisipasi Kasar (APK) menunjukkan partisipasi penduduk yang sedang mengenyam pendidikan sesuai dengan jenjang pendidikannya.

Sasaran strategis peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa (student body) diukur dengan indikator kinerja yaitu :

**1. Jumlah paket kegiatan seleksi calon mahasiswa baru.**

Universitas Pendidikan Ganesha mengadakan seleksi masuk mahasiswa baru dengan cara seleksi masuk mahasiswa jalur undangan(SNMPTN), seleksi mahasiswa jalur SBMPTN,Seleksi Masuk Jalur Mandiri Minat Bakat, SBMJM Tertulis dan Pendaftaran mahasiswa pasacasarjana. Untuk indikator kegiatan ini realisasi fisiknya (capaian kinerja)menunjukkan 100% dikarena 4 proses tersebut sudah dilaksanakan oleh Undiksha.

Pada proses penerimaan jalur SNMPTN, Undiksha menerima mahasiswa baru sejumlah 732 mahasiswa, Jalur SBMPTN Undiksha menerima mahasiswa baru sejumlah 1.062 mahasiswa, untuk jalur SBMJM Undiksha menerima mahasiswa baru sejumlah 829 mahasiswa, untuk Tabel berikut menjelaskan data penerimaan mahasiswa baru.

Tabel 3.2 Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016

No	Jalur Penerimaan Mahasiswa	Jumlah			
		*DT	*PEL	*LS	*DK
1	SNMPTN	931	5653	1.067	732
2	SBMPTN	1.166	4.933	1.664	1.062
3	SBMJM	621	979	974	829
TOTAL		2.718	10.682	3.705	2.623

Sumber : Bagian Akademik

Keterangan Tabel 3.2 DT = Daya Tampung; PEL = Pelamar; LS = Lulus; DK = Diterima Kembali.

Untuk penerimaan mahasiswa baru pascasarjana menerima 332 mahasiswa. Sehingga total mahasiswa baru Undiksha Tahun 2016 sebanyak 2.955 orang mahasiswa.

## 2. Jumlah OKK mahasiswa baru.

Untuk indikator kegiatan ini Undiksha mempunyai jumlah mahasiswa baru yang mengikuti kegiatan Orientasi Kehidupan Kampus (OKK) sejumlah 2.623 mahasiswa baru (diluar mahasiswa pascasarjana) sebesar (85,61 %) dari 3.440 mahasiswa baru yang ditargetkan. Hal ini disebabkan karena penurunan jumlah mahasiswa di tahun 2016, target mahasiswa baru 2016 renstra terlalu tinggi, trend penurun mahasiswa baru di beberapa prodi/jurusan dan prodi/jurusan baru belum maksimal memperoleh mahasiswa baru disebabkan karena masyarakat belum mengetahui akan keberadaan prodi/jurusan baru tersebut. Data jumlah mahasiswa baru mengikuti OKK pada tahun 2015 dan 2016 seperti tabel dibawah :

Tabel 3.3 Data Jumlah Mahasiswa Baru Peserta OKK Tahun 2015 dan 2016

No.	FAKULTAS	Jumlah Mahasiswa Baru	
		Tahun 2015	Tahun 2016
1	Fakultas Ekonomi	790	656
2	Fakultas Bahasa dan Seni	445	436
3	Fakultas Ilmu Pendidikan	670	546
4	Fakultas Hukum Ilmu Sosial	160	223
5	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	384	353
6	Fakultas Olahraga dan Kesehatan	108	129
7	Fakultas Teknik dan Kejuruan	232	280
<b>TOTAL</b>		<b>3.215</b>	<b>2.623</b>

Sumber : Bagian Akademik

### 3. Jumlah paket kegiatan promosi dan publikasi

Kegiatan Promosi Perguruan Tinggi dilaksanakan dengan tujuan untuk memperkenalkan Undiksha lebih banyak kepada masyarakat di kabupaten Buleleng, tingkat Propinsi, Nasional bahkan Dunia Internasional .Salah satu indikator kegiatan paket promosi dan publikasi Universitas Pendidikan Ganesha adalah melakukan promosi dan publikasi, ke sekolah sekolah diseluruh Provinsi Bali khususnya daerah Singaraja dan sekitarnya, disamping itu melakukan promosi lewat radio swasta yang ada dikabupaten Singaraja. Untuk itu realisasinya fisiknya (capaian kinerja) pada akhir tahun 2016 menunjukkan 100 %. Berikut adalah Tabel kegiatan Pameran Promosi dan Publikasi Undiksha Tahun 2016.

Tabel 3.4 kegiatan Pameran Promosi dan Publikasi Undiksha Tahun 2016

No	Nama Kegiatan	Tempat	Waktu
1	Buleleng Education Expo	Gedung kesenian Gde Manik, Singaraja	1 -4 Juni 2016
2	Buleleng Festival 2016	Area Tugu Singa Singaraja	2 – 6 Agustus 2016
3	Educational Technology World Conference (ETWC)	Hotel Inna Sanur-Bali	31 Juli – 3 Agustus 2016
4	Pameran Pembangunan	Lapangan Bhuana Patra Buleleng	16 – 29 Agustus 2016
5	Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI)	Hotel Grand Sahid Jakarta	12 – 15 Oktober 2016

Sumber : Bagian Perencanaan dan Kerjasama

### 4. Jumlah paket kegiatan seleksi alih kredit dan matrikulasi

Untuk indikator ini realisasi fisik 100% akan tetapi alokasi anggaran pelaksanaan kegiatan seleksi alih kredit dan matrikulasi yang sebelumnya dianggarkan di PNPB dialihkan ke Rupiah Murni (RM) BOPTN.

### 5. Jumlah layanan pembayaran honor tugas tambahan dosen.

Untuk indikator ini menjelaskan kegiatan pembayaran honor tugas tambahan dosen dengan layanan pembayaran 12 bulan. Dari segi realisasi

fisik (capaian kinerja) mencapai realisasi 100 % dikarenakan pembayaran honorarium Kepala Jurusan, Sekretaris Jurusan, Kepala Laboratorium, Sekretaris Laboratorium, Wakil Rektor IV, Kepala Lembaga/Unit, Pengelola BLU, dll terselenggaran setiap bulannya.

#### **6. Jumlah Layanan pembayaran honor tugas tambahan pegawai.**

Untuk indikator ini berupa layanan pembayaran honor pegawai diluar tupoksi dan honor kepanitian ad hock contohnya tim Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD DIKTI), Admin Agency Pengadaan, Tim SAI, dll. Dari segi realisasi fisiknya (capaian kinerja) menunjukkan 100%.

#### **7. Jumlah Paket kegiatan registrasi mahasiswa.**

Indikator ini menunjukkan realisasi fisik (capaian kinerja) 100% karena proses kegiatan ini meliputi proses kegiatan registrasi mahasiswa semester ganjil dan genap TA 2016/2017 telah selesai dilakukan. Untuk data mahasiswa keadaan mahasiswa semester ganjil 2016/2017 adalah sebanyak 11.928 mahasiswa. Sedangkan mahasiswa semester genap 2015/2016 sebanyak 11.938 mahasiswa. Tabel Jumlah mahasiswa per semester Tahun 2016 sebagai berikut.

Tabel 3.5 Jumlah Mahasiswa Per semester Tahun 2016

<b>No</b>	<b>Fakultas/Pascasarjana</b>	<b>Jumlah Mahasiswa Pada Semester Genap</b>	<b>Jumlah Mahasiswa Pada Semester Ganjil</b>
1	Fakultas MIPA	1.523	1.501
2	Fakultas Ekonomi	2.394	2.722
3	Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	538	705
4	Fakultas Bahasa dan Seni	1.840	2.004
5	Fakultas Olahraga dan Kesehatan	650	583
6	Fakultas Teknik dan Kejuruan	1.075	1.182
7	Fakultas Ilmu Pendidikan	2.594	2.542
8	Pascasarjana	1.324	689
<b>TOTAL</b>		<b>11.938</b>	<b>11.928</b>

Sumber bagian akademik

**8. Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mahasiswa diploma.**

Indikator ini adalah kegiatan pembayaran honorarium penguji ujian akhir program Diploma dan dosen penguji praktek kerja lapangan. Realisasi fisik (capaian kinerja) tahun 2016 mencapai 100%.

**9. Jumlah paket bahan habis operasional pendidikan pendidikan mahasiswa diploma.**

Indikator kegiatan ini sudah terealisasi 100%, alokasi dana pembelian bahan habis operasional pendidikan mahasiswa diploma yang bersumber dari PNBP ada efisiensi dari fakultas karena target PNBP masing-masing fakultas tidak tercapai sehingga kegiatan ini diatasi dengan mengambil dana dari BOPTN RM sehingga tidak mengganggu jalannya proses pendidikan dan pengajaran.

**10. Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mahasiswa sarjana.**

Indikator pembayaran honor kelebihan mengajar mahasiswa sarjana terdiri dari pembayaran honor menguji skripsi semester genap dan ganjil. Sedangkan untuk realisasi fisiknya (capaian kinerja) telah terlaksana 100 % setiap kegiatannya.

**11. Jumlah paket bahan habis operasional pendidikan mahasiswa sarjana.**

Indikator ini berupa kegiatan pembelian bahan habis operasional pendidikan/bahan habis penunjang praktikum dari masing masing fakultas dan Pelaksanaan PKL yang dianggarkan lewat PNBP/BLU. Realisasi fisik (capaian kinerja) dimasing masing fakultas menunjukkan kurang dari 50% hal ini dikarenakan target penerimaan mahasiswa tidak tercapai sehingga perlu adanya efisiensi dan pembiayaannya dialihkan lewat BOPTN (RM) sehingga tidak mengganggu jalannya operasional pendidikan dan pengajaran sedangkan realisasi di unit LPPL untuk kegiatan PKL menunjukkan realisasi fisik 100%.

**12. Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar magister**

Indikator ini berupa kegiatan pembayaran honorarium dosen pembimbing tesis program pascasarjana, pembayaran honorarium ujian pra tesis, pembayaran honor kelebihan jam mengajar program pascasarjana. Untuk kegiatan ini realisasi fisiknya (capaian kinerja) sudah menunjukkan nilai 100%.

**13. Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mahasiswa doctoral.**

Capaian indikator (realisasi fisik) ini telah berjalan 100 % sangat baik. Indikator ini berupa kegiatan pembayaran honorarium dosen kelebihan mengajar mahasiswa S3.

**14. Jumlah paket bahan habis operasional pendidikan mahasiswa doctoral.**

Pembelian bahan habis operasional pendidikan mahasiswa doktoral ditahun 2016 ini capaian indikator (realiasi fisik) 100% berjalan dengan sangat baik.

**15. Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan pendidikan profesi guru**

Untuk kegiatan penyelenggaraan pendidikan profesi guru di UNDIKSHA capaian indikator kinerja (realisasi fisik) belum maksimal 0% hal ini dikarenakan payung hukum pelaksanaan kegiatan belum terlaksana.

**16. Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan RKBI.**

Indikator ini berupa kegiatan bantuan berupa biaya pendaftaran tes TOFEL untuk mahasiswa FMIPA jurusan matematika, tes seleksi mahasiswa kelas bilingual FMIPA, penyusunan RPS dan handout program bilingual FMIPA jurusan Pendidikan Biologi, dan kegiatan penyusunan perangkat perkuliahan kelas unggulan FMIPA. Untuk realisasi fisik (capaian kinerja) menunjukkan 100 %.

**17. Jumlah paket kegiatan pelaksanaan e-learning**

Untuk kegiatan pelaksanaan e-learning ini meliputi pengelolaan web prodi Fakultas Bahasa dan Seni di jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Pengembangan WEB FBS berupa pengembangan web e-jurnal dan digital library. Untuk realisasi fisik (capaian kinerja) menunjukkan nilai 100%.

## **B. Sasaran Strategis 2 : Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas**

Proses belajar mengajar yang didukung oleh sarana dan prasarana yang baik dapat meningkatkan mutu pendidikan sekaligus menciptakan sumber daya manusia (SDM) yang handal di masa yang akan datang. Universitas Pendidikan Ganesha yang misi utamanya bergerak di bidang pendidikan selalu berupaya untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan yang dimilikinya. Usaha peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan ini, dilakukan dengan berbagai upaya yang sejalan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Pada Masyarakat. Tahun 2016 Undiksha melaksanakan pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana penunjang pendidikan dengan proses lelang ataupun penunjukan langsung dengan dana bersumber dana PNPB maupun RM.

Sasaran strategis peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas diukur dengan indikator kinerja yaitu :

### **1. Jumlah paket kegiatan pengadaan blangko(ATK), Penyusunan panduan pengadaan Koleksi Bahan pustaka, dan jumlah paket kegiatan workshop seminar tenaga pustakawan.**

Indikator kegiatan ini meliputi pembiayaan buku cetak perpustakaan, cetak kartu sistem kendali perpustakaan, workshop dan kepustakawanan, penyusunan dan pembuatan bibliografi, operasional perpustakaan selama tahun 2016. Realisasi fisik (capaian kinerja) indikator ini sudah mencapai 100% ditahun 2016. Berikut adalah tabel koleksi pustaka tahun 2016.

Tabel 3.6 Koleksi Pustaka Tahun 2015 dan 2016  
Universitas Pendidikan Ganesha

No	KOLEKSI PUSTAKA	2015		2016	
		Judul	Eksemplar	Judul	Eksemplar
<b>A</b>	<b>KEPENDIDIKAN</b>				
1	Karya Umum	1.068	3.831	1.130	4.044
2	Filsafat	692	2.485	692	2.485
3	Agama	304	1.046	338	1.182
4	Ilmu-ilmu Sosial	3.850	15.777	3.901	15.929
5	Bahasa	966	3.709	980	3.731
6	Kesenian/Hiburan/Olahraga	482	1.715	487	1.737
7	Kesusastaan	692	2.082	724	2.208
8	Sejarah/Geografi	561	2.044	591	2.136
9	Karya Tulia Ilmiah Mahasiswa	12.038	12.038	13.610	13.610



10	Karya Tulis Ilmiah Dosen	1.907	1.907	2.032	2.032
	<b>Jumlah</b>	<b>22.560</b>	<b>46.634</b>	<b>24.485</b>	<b>49.094</b>
<b>B</b>	<b>NON KEPENDIDIKAN</b>				
1	Ilmu Eksata Murni	1.853	6.606	1.877	6.708
2	Ilmu Pengetahuan Praktis	2.478	9.647	2.480	9.751
3	Koleksi Serial (Jurnal/Majalah/Koran)	1.076	1.503	1.160	1.637
4	Koleksi Audio-Visual (Kaset, CD, Disket)	617	1.675	617	1.675
	<b>Jumlah</b>	<b>6.024</b>	<b>19.431</b>	<b>6.134</b>	<b>19.771</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>28.584</b>	<b>66.065</b>	<b>30.619</b>	<b>68.865</b>

Sumber : Perpustakaan Undiksha

Sedangkan untuk sumberdaya tenaga perpustakaan Undiksha yang telah mempunyai keahlian sebagai tenaga pustakawan berjumlah 25 orang terdiri dari 1 orang pustakawan penyelia, 12 orang pustakawan madya, 9 orang pustakawan muda, 1 orang pustawan penyelia, dan 2 orang pustakawan pertama.

## **2. Jumlah paket kegiatan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan fakultas**

Ditahun 2016 jumlah realisasi fisik untuk pengadaan sarana dan prasarana pendidikan fakultas menunjukkan angka 87,5%, dimana indikator kegiatan pengadaan disetiap fakultas adalah pengadaan sarana dan prasarana pendidikan seperti komputer, laptop, LCD, AC dll. Dari rencana 8 paket pengadaan, 1 paket tidak terealisasi yaitu Pengadaan Peralatan Operasional Pendidikan Untuk Penunjang Proses Pembelajaran Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2016 dimana pihak rekanan CV. Dua Tujuh melakukan wanprestasi tidak melaksanakan pekerjaan sesuai kontrak sehingga rekanan tersebut diberikan sanksi masuk daftar hitam perusahaan.

## **3. Jumlah paket kegiatan pengadaan gedung pendidikan**

Pada Tahun 2016 sudah terselesaikan pembangunan lanjutan Gedung Laboratorium dan Gedung Kuliah Teknik Mesin Fakultas Teknik dan Kejuruan. Dana pembangunan gedung ini bersumber dari PNPB Undiksha. Jadi kegiatan pengadaan gedung pendidikan sudah terealisasi dengan realisasi fisiknya 100%.

Gambar 1. Gedung Laboratorium dan Gedung Kuliah Teknik Mesin



Sumber : Unit Layanan Pengadaan

#### **4. Jumlah paket pengadaan sarana penunjang pendidikan di rektorat**

Pengadaan sarana penunjang pendidikan di rektorat dari target 10 paket hanya 9 paket terealisasi dengan realisasi fisik 80%, hal ini disebabkan 1 paket pekerjaan pengadaan tidak terealisasi yaitu Pengadaan Peralatan Operasional Pendidikan Untuk Penunjang Proses Pembelajaran (Rektorat) Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Anggaran 2016 dimana pihak rekanan CV. Lebong Shakti melakukan wanprestasi tidak melaksanakan pekerjaan sesuai kontrak sehingga rekanan tersebut diberikan sanksi masuk daftar hitam perusahaan.

#### **5. Pengadaan buku perpustakaan dan e-jurnal.**

Perpustakaan adalah sumber pendukung dalam meningkatkan kualitas pendidikan para mahasiswa di perguruan tinggi. Peran perpustakaan mampu memberikan informasi melalui media pustakanya (koleksinya). Tiap tahun Undiksha selalu berusaha menambah koleksi buku dan jurnal sesuai dengan kebutuhan para pemustaka. Tahun 2016 kembali diadakan penambahan buku perpustakaan sebanyak: 971 buah dan jurnal sebanyak 121 buah. Pengadaan buku perpustakaan dan e-jurnal sudah terealisasi dengan realisasi fisik 100%.

## **6. Jumlah paket pengadaan alat e-jurnal.**

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menuntut perpustakaan Undiksha tidak hanya menyediakan informasi dalam bentuk buku atau karya cetak, akan tetapi informasi yang bersifat global dan mudah diakses dimana saja. Penyediaan peralatan penunjang layanan e-jurnal memudahkan pemustaka mengakses e-jurnal yang dibutuhkan. Kegiatan pengadaan alat e-jurnal sudah terealisasi dengan realisasi fisik 100%.

## **C. Sasaran Strategis 3 : Peningkatan Jumlah Mahasiswa yang Menerima Beasiswa**

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, bab V pasal 12 (1 c) menyatakan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan (termasuk mahasiswa) berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Bab V pasal 12 (d) menyebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan (termasuk mahasiswa) berhak mendapatkan biaya pendidikan bagi mereka yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Mengacu pada Undang-undang tersebut, maka Universitas Pendidikan Ganesha setiap tahunnya menyalurkan beasiswa.

Universitas Pendidikan Ganesha setiap tahun mengalokasikan dana yang bersumber dari BLU/PNBP untuk memberikan bantuan pendidikan kepada mahasiswa berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Beasiswa tersebut bernama beasiswa Rektor Universitas Pendidikan Ganesha. Besarnya beasiswa rektor adalah Rp.300.000,-per bulan/mahasiswa. Selain beasiswa rektor, Undiksha menyalurkan beasiswa yang diberikan oleh berbagai lembaga/instansi seperti beasiswa PPA, beasiswa bidikmisi, beasiswa supersemar, beasiswa bank indonesia, beasiswa disdikpora dan lain-lain.

Sasaran strategis Peningkatan Jumlah Mahasiswa yang Menerima Beasiswa diukur dengan satu indikator kinerja yaitu mahasiswa penerima beasiswa rektor. Pada DIPA Tahun 2016 ditargetkan untuk menerima 70 mahasiswa penerima beasiswa rektor, dengan rincian Rp. 300.000,- per bulan/mahasiswa bersumber dari dana BLU/PNBP. Untuk tahun 2016 telah terealisasi sebanyak 35 orang penerima beasiswa rektor hal ini disebabkan karena ada perubahan skema penerima beasiswa dari 70 orang

untuk satu semester menjadi 35 orang selama 2 semester, hal ini mengakibatkan dalam realisasi fisik 50% akan tetapi untuk realisasi anggaran beasiswa rektor 100%. Berikut adalah tabel 3.5 Jumlah Penerima Beasiswa Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Per Fakultas Tahun 2015 sampai Tahun 2016.

Tabel 3.7 Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa Rektor Tahun 2015 dan 2016

No	Beasiswa Rektor Undiksha	Jumlah Penerima	
		2015	2016
1	Fakultas MIPA	5	5
2	Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	3	3
3	Fakultas Ilmu Pendidikan	8	7
4	Fakultas Ekonomi	7	8
5	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	3
6	Fakultas Olahraga dan Kesehatan	2	3
7	Fakultas Bahasa dan Seni	6	6
	Jumlah	35	35

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Jika dibandingkan dengan jumlah penerima beasiswa rektor tahun 2015 yang ditetapkan, maka pada tahun 2016 tingkat capaian indikator mahasiswa penerima beasiswa rektor adalah sama dengan tahun lalu sebanyak 35 orang.

Selain beasiswa rektor, Undiksha juga menyalurkan beasiswa dari berbagai lembaga. Berikut adalah tabel Jumlah Penerima Beasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2015 sampai Tahun 2016:

Tabel 3.8 Jenis Beasiswa dan Jumlah Penerima Beasiswa Tahun 2015 dan 2016

No	Jenis Beasiswa	Jumlah Penerima		Instansi Pemberi
		2015	2016	
1	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	900	86	Kemenristekdikti
2	Bidikmisi	2.708	3.168	Kemenristekdikti
3	Afirmasi Andikpapua	15	29	Kemenristekdikti
4	Supersemar	47	0	Yayasan Supersemar

5	Bank Indonesia	40	40	Bank Indonesia
6	Disdikpora	45	0	Pemerintah Provinsi Bali
7	Lippo Group	40	0	Lippo Group
<b>Total</b>		<b>3.830</b>	<b>3.408</b>	

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Pada tabel di atas menunjukkan bahwa Tahun 2016 ada penurunan jumlah beasiswa yang diberikan instansi/lembaga luar ke Undiksha, hal ini disebabkan :

1. Tidak adanya tawaran beasiswa yang diberikan, Yayasan Supersemar, Pemprov Bali dan Lippo Group di tahun 2016 tidak menawarkan beasiswa ke Undiksha.
2. Reorganisasi Dikti dari Kemendikbud ke Kemeristekdikti sehingga terjadi perubahan alokasi anggaran Dikti mengakibatkan rasionalisasi di pemberian beasiswa khususnya di beasiswa PPA.

**D. Sasaran Strategis 4 : Meningkatnya Prestasi Kemahasiswaan di Bidang Penalaran di Tingkat Nasional dan Internasional Secara Berkelanjutan**

Program kegiatan bidang penalaran mahasiswa di Undiksha dimaksudkan untuk mengembangkan daya pikir (nalar) dan wawasan keilmuan mahasiswa Undiksha sebagai insan akademik dan calon keilmuan. Melalui kegiatan tersebut diharapkan mahasiswa Undiksha memiliki kemampuan untuk mengenal, menganalisis dan memecahkan persoalan-persoalan yang dihadapi secara objektif, rasional dan kritis berdasarkan kaidah keilmuan.

Sasaran strategis meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dan internasional secara berkelanjutan diukur dengan indikator kinerja yaitu :

**1. Jumlah paket kegiatan penalaran dan keilmuan**

Untuk indikator ini berupa kegiatan penalaran dan keilmuan mahasiswa seperti : pelatihan penulisan karya ilmiah mahasiswa, penyelenggaraan lomba-lomba karya ilmiah, mahasiswa mengikuti lomba-lomba karya ilmiah dan lain-lain. Berikut adalah tabel prestasi mahasiswa Undiksha tahun 2016 di tingkat nasional dan internasional dibidang penalaran dan keilmuan. Sedangkan untuk capaian kinerja diindikator ini

telah mencapai capaian 100% diharapkan untuk tahun selanjutnya dapat dipertahankan capaian kinerja di indikator tersebut.

Tabel 3.9 Prestasi Mahasiswa Undiksha di Bidang Penalaran di Tingkat Nasional dan Internasional Tahun 2016

<b>No</b>	<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Prestasi</b>	<b>Tingkat</b>
1	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Fornetif 2016	Mahangga Rananta Suari	Juara I	Nasional
2	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Fornetif 2016	Mukti Ali Asyadzili	Juara I	Nasional
3	Research Competition and Festival	Qo'idul umam	Juara II	Nasional
4	Research Competition and Festival	Fahyumi Rahman	Juara II	Nasional
5	Lomba Teknologi Tepat Guna dalam The 7th Senior Pover Scout Cretivity SE-Indonesia	I Wayan Ari Sucanti	Juara I	Nasional
6	Lomba Teknologi Tapat Guna dalam The 7th Senior Pover Scout Cretivity SE-Indonesia	Sartika Ayu Adiwantari	Juara III	Nasional
7	Lomba Karya Tulis Nasional dalam kegiatan Wisata Pendidikan Nasional 2016	Moh. Hisyam	Juara I	Nasional
8	Lomba Karya Tulis Nasional dalam kegiatan Wisata Pendidikan Nasional 2016	Amer Syarifuddin	Juara I	Nasional
9	Lomba Karya Tulis Nasional dalam acara Pena Pemuda Indonesia	I Made Sujana A	Juara II	Nasional
10	Lomba Karya Tulis Nasional dalam acara Pena Pemuda Indonesia	Amer Syarifuddin	Juara II	Nasional
11	Lomba Karya Tulis Nasional dalam acara Pena Pemuda Indonesia	Mukti Ali Asyadzili	Juara II	Nasional
12	LKTI Malaysia "ASEAN YOUTH INITIATIVES"	Imam Setiawan	Juara III	Internasional
13	LKTI Malaysia "ASEAN YOUTH INITIATIVES"	Mukti Ali Asyadzili	Juara III	Internasional

14	LKTI Malaysia “ASEAN YOUTH INITIATIVES”	Amer Syarifuddin	Juara III	Internasional
15	Final LKTI Kementrian Luar Negeri di Singapura	Mukti Ali Asyadzili	Juara I	Internasional
16	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Tingkat Mahasiswa	I Ketut Maryata Tanaya	Juara III	Nasional
17	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Tingkat Mahasiswa	Ni Ketut Mudiantari	Juara III	Nasional
18	LKTI Indonesia Geography Students Summit 2016	Qo’idul umam	Juara II	Nasional
19	LKTI Indonesia Geography Students Summit 2016	Imam Setiawan	Juara II	Nasional
20	LKTI Indonesia Geography Students Summit 2016	Ahmad Agung R	Juara II	Nasional

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Sedangkan untuk Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) merupakan program yang dirintis dan dikembangkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. Tujuan dari program ini adalah mengembangkan potensi diri mahasiswa agar menjadi mahasiswa yang kreatif, inovatif, produktif dan bernalar ilmiah. Secara garis besar PKM dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu PKM Proposal kegiatan yang meliputi (1) PKM Penelitian (PKM-P), (2) PKM Pengabdian Masyarakat (PKM-M), (3) PKM Penerapan Teknologi (PKM-T), (4) PKM Kewirausahaan (PKM-K), (5) PKM Karsacipta (PKM-KC) yang selanjutnya disebut PKM 5 bidang, dan PKM Proposal karya tulis yang selanjutnya disebut PKM-KT yang terdiri PKM Artikel Ilmiah (PKM-AI) dan (7) PKM Gagasan Tertulis (PKM-GT).

Tahun 2016, PKM 5 Bidang Universitas Pendidikan Ganesha yang berhasil lolos seleksi dan menerima dana hibah sebanyak 24 judul /kelompok, sedangkan untuk PKM-KT baik itu PKM-AI dan PKM-GT sebanyak 2 judul lolos seleksi di Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. Berikut akan ditampilkan tabel tentang perkembangan jumlah judul PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) yang lolos dan didanai periode tahun 2015 s.d tahun 2016.

Tabel 3.10 Jumlah PKM yang lolos dan didanai  
Tahun 2015 dan 2016

No	Jenis Pendanaan PKM	2015	2016
1	PKM 5 BIDANG	96 jdl	24 jdl
2	PKM GT	6 jdl	2

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

## **2. Jumlah paket kegiatan Lokakarya dan Rapat kerja pengurus organisasi kepemimpinan kemahasiswaan**

Indikator ini berupa kegiatan pelatihan dasar kepemimpinan senat mahasiswa, pelantikan dan rapat kerja senat, seminar dan lokakarya mahasiswa, Kegiatan Suksesi Pengurus Organisasi Mahasiswa dan UKM. Sedangkan untuk capaian kinerja indikator ini telah menunjukkan angka 100% yang berarti telah terealisasi dengan sangat baik.

## **3. Jumlah paket kegiatan lifeskill dan softskill mahasiswa**

Program pengembangan soft skills bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha memiliki tujuan membentuk mahasiswa dan lulusan yang memiliki kemampuan Leadership yang berkualitas dan siap berkompetisi di era globalisasi. Tujuan lebih khusus difokuskan pada aspek kepemimpinan (Leadership) yang menjadi panutan berlandaskan Tri Kaya Parisudha. Konsep Tri Kaya Parisudha dijadikan landasan dalam pengembangan soft skills mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha karena pada prinsipnya, konsep ini berisikan ajaran bagaimana seseorang harus berpikir, berkata, dan berbuat baik dan benar. Orang seperti itu patut diteladani.

Metode pengembangan soft skills yang dinilai relevan dengan situasi kondisi dan potensi yang ada di Universitas Pendidikan Ganesha serta landasannya. Tri Kaya Parisudha adalah Role Model (Multi Level Role Model). Metode ini menjadi pilihan, mengingat soft skills tidak efektif dibelajarkan melalui mata kuliah tertentu, melainkan harus ditularkan melalui contoh atau panutan (modeling). Metode multi level role model merupakan model panutan yang diharapkan secara berjenjang mereka yang lebih senior, pimpinan organisasi yang lebih tinggi dapat menjadi panutan bagi orang-orang yang lebih junior atau pimpinan organisasi yang ada di bawahnya.



Paket kegiatan softskill sudah terealisasi dan dari segi realisasi fisiknya menunjukkan 100%.

Gambar 2. Pengembangan Softskill Mahasiswa Melalui Kegiatan Outbond Tahun 2016



Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

#### **4. Jumlah paket kegiatan pendampingan dosen pada kegiatan kemahasiswaan**

Untuk kegiatan pendampingan dosen pada kegiatan kemahasiswaan meliputi pendampingan dalam kegiatan dalam pelatihan seperti Pelatihan perwasitan dan pelatihan futsal, Pelatihan Calon instruktur senam, Pelatihan Manajemen cabang bola voley, Kepelatihan calon Messeur, Pelatihan Calon Instruktur Gym dan lain-lain. Pendampingan dalam kegiatan lomba seperti Pendampingan mahasiswa dalam lomba karya tulis ilmiah. Pendampingan dalam kegiatan studi tour mahasiswa dan pendampingan dalam kegiatan temu alumni. Capaian kinerja dari indikator ini menunjukkan angka 100 % baik.

#### **5. Jumlah paket kegiatan Lomba dibidang olahraga dan seni**

Program di bidang olah raga merupakan program penyaluran dan pengembangan potensi mahasiswa di bidang olah raga, meningkatkan apresiasi dan prestasi mahasiswa, serta untuk memasyarakatkan olahraga dan memelihara, meningkatkan kebugaran jasmani dan kesehatan mahasiswa. Kegiatan olahraga dilakukan di tingkat BEM, SMF, HMJ, dan beberapa UKM, yaitu sepak bola, voli, basket, karate, pencak silat, kempo,

perisai diri, tenis meja, senam kesegaran jasmani, bridge, bulu tangkis dan lainnya.

Gambar 3. Wakil Rektor III dan Pemenang 1 Kejuaraan Lomba Renang antar mahasiswa se-Indonesia



Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Program kegiatan di bidang kesenian dimaksudkan untuk memotivasi apresiasi, kreativitas, dan kecintaan mahasiswa kepada seni budaya bangsa dan daerah serta budaya bangsa-bangsa lain. Kegiatan kesenian dilaksanakan dalam bentuk (a) gelar/pentas seni, (b) lomba seni, seperti lomba menulis dan membaca puisi, lomba paduan suara, lomba berbusana daerah, lomba teater, lomba musik, dan lomba melukis, (c) apresiasi seni teater dan seni musik untuk partisipasi ke luar yang sering dilakukan oleh UKM Teater Seribu Jendela, dan UKM Kesenian Daerah. Jenis-jenis kesenian yang dapat dikembangkan oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha meliputi seni tari, seni musik, seni suara, seni drama/teater, seni lukis, seni pahat/patung, dan seni pidato. Berikut adalah tabel prestasi mahasiswa Undiksha tahun 2016 di tingkat nasional dan internasional dibidang olahraga. Sedangkan untuk capaian kinerja diindikator ini telah mencapai capaian 100% diharapkan untuk tahun selanjutnya dapat dipertahankan capaian kinerja di indikator tersebut.

Tabel 3.11 Prestasi Mahasiswa Undiksha di Bidang Olahraga di Tingkat Nasional dan Internasional Tahun 2016

No	Jenis Kegiatan	Nama Mahasiswa	Prestasi	Tingkat
1	Kejuaraan Renang antar Mahasiswa se-Indonesia VII	Putu Krisna Putra Perdana	Juara I	Nasional
2	Kejuaraan Renang antar Mahasiswa se-Indonesia VII	Putu Krisna Putra Perdana	Juara II	Nasional
3	On 1 st Indonesia Internasional Karate Championship	Ni Kadek Ami Ariasti	Juara II	Internasional
4	Intersport Passion Goal	Tim Futsal Undiksha	Juara I	Nasional
5	The Annual 9”Ling Art Essay Competition	Mukti Ali Asyadzili	Juara III	Nasional
6	The Annual 9”Ling Art Essay Competition	Mayumi Puspita	Juara III	Nasional

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

## 6. Jumlah paket kegiatan bakti sosial dan ramah tamah

Kegiatan bakti sosial merupakan manifestasi kepekaan dan kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan sosialnya. Program ini dimaksud untuk mengembangkan kemampuan dan kepekaan mahasiswa dalam menangani masalah-masalah sosial/kemanusiaan, seperti menolong korban kecelakaan dan bencana alam. Bentuk-bentuk kegiatan tersebut dilaksanakan pada semua tingkat organisasi kemahasiswaan (BEM, SMF, HMJ). Disamping itu, satu wadah yang memiliki tugas dan fungsi kepekaan sosial adalah UKM KSR-PMI. Tahun 2016 beberapa kegiatan bakti sosial yang dilaksanakan seperti kemah kerja sosial oleh mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Kemah Ilmiah oleh Mahasiswa Fakultas Ekonomi, Ramah tamah dan bakti sosial ke panti jompo oleh senat Fakultas Ekonomi, Bakti sosial ke desa melanting oleh senat Fakultas Bahasa dan Seni, ramah tamah mahasiswa dan aksi sosial oleh senat Fakultas Ilmu Pendidikan. Sehingga untuk capaian kinerja indikator ini telah menunjukkan angka 100 % dari target yang ditetapkan.

Gambar 4. Kegiatan Bakti Sosial Undiksha Tahun 2016



Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

**E. Sasaran Strategis 5 : Meningkatnya Prestasi Kemahasiswaan di Bidang Bakat/Minat di Tingkat Regional dan International**

Kegiatan di bidang bakat dan minat ditujukan dan diarahkan untuk : (1) menyalurkan dan mengembangkan bakat dan minat mahasiswa ke arah yang positif dan produktif, (2) membina kesegaran jasmani dan rohani mahasiswa, dan (3) menumbuhkan kepercayaan diri mahasiswa.

Program pengembangan minat dan bakat mahasiswa amat banyak bentuk dan jenisnya, namun yang umum terdapat di perguruan tinggi dan dikembangkan di Universitas Pendidikan Ganesha meliputi bidang olah raga, kesenian, kepramukaan, keputrian, kecintaan alam, Korp Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR-PMI), dan Resimen Mahasiswa (Menwa).

Berikut akan ditampilkan tabel tentang perkembangan jumlah mahasiswa yang memperoleh prestasi pada periode tahun 2015 s.d tahun 2016.

Tabel 3.12 Jumlah Mahasiswa Yang Memperoleh Prestasi di Tahun 2015 dan 2016

No	Bidang	2015			2016		
		Inter nasional	Nasional	Regional	Inter nasional	Nasional	Regional
1	Penalaran	6	32	12	7	41	3
2	Olah raga	1	8	12	3	12	16
3	Seni	1	5	9	0	5	2

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Sasaran strategis meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional dan international diukur dengan indikator kinerja yaitu :

### 1. Jumlah paket kegiatan penalaran melalui pimnas

Pada tahun 2016 dari 24 judul PKM yang didanai Dikti, 3 judul PKM mahasiswa Undiksha lolos mengikuti ajang bergengsi Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) 2016 di IPB Bogor tanggal 8 – 11 Agustus 2016. Untuk memantapkan mahasiswa dalam mengikuti ajang PIMNAS beberapa kegiatan dilakukan seperti monitoring dan evaluasi PKM, pembekalan mahasiswa peserta PIMNAS. Berikut adalah nama mahasiswa dan judul PKM Peserta PIMNAS Tahun 2016 pada tabel berikut :

Tabel 3.13 Judul PKM dan Nama Mahasiswa Peserta PIMNAS Tahun 2016

No	Judul	Bidang	Nama Mahasiswa
1	Penggunaan Membran Selulosa-Etilendiamin Hasil Termentasi Anerobik Ekstrak Kulit Nanas Sebagai Pengamobil Enzim Kolesterol Oksidase Pada Biosensor Untuk Mendeteksi Kolesterol	PKM-P	Ahmad Abdullah I Gusti Ayu Suryani Ni Putu Satya Darma Patni I Putu Budiariawan
2	Tas Endek Tarot Asli Bali	PKM-K	Ni Putu Wulandari I Wayan Sanjaya Ni Ayu Made Yuliana Sari I Wayan Astra Indrawan I Kadek Pariana
3	Bamboo Handicraf : Pemberdayaan Kelompok Masyarakat Pengerajin Bambu Dalam Mengelola Kerajinan Sokasi Baliaga Di Desa Tigawasa	PKM-M	I Putu Hendra Eka Geminiawan Ni Nyoman Arisanti Anak Agung Rai Niti Darmika S

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Meskipun mahasiswa Undiksha tidak menoreh prestasi dalam ajang PIMNAS 2016, akan tetapi capaian kinerja dari indikator ini menunjukkan angka 100 % baik.

## 2. Jumlah paket kegiatan lomba mahasiswa berprestasi difakultas

Dalam rangka memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang telah berhasil mencapai prestasi yang baik, maka perlu diselenggarakan program Pemilihan Mahasiswa Berprestasi yang dilakukan secara berjenjang dan bertingkat dari tingkat fakultas, universitas sampai tingkat nasional. Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil dalam bidang akademik, dan aktif dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, memiliki jiwa Pancasila dan patut dijadikan kebanggaan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan. Atas dasar pemikiran tersebut, Universitas Pendidikan Ganesha menyelenggarakan pemilihan Mahasiswa Berprestasi Program Sarjana dan Program Diploma Tahun 2016. Pada tahun 2016 terpilih mahasiswa berprestasi program sarjana atas nama Ni Putu Panca Dewi Savitri dan mahasiswa berprestasi tingkat diploma atas nama Kadek Yuliani. Kedua mahasiswa tersebut dikirim ke pemilihan mawapres tingkat nasional namun belum menorehkan prestasi di ajang tersebut. Peringkat mahasiswa berprestasi Undiksha seperti tabel dibawah :

Tabel 3.14 Mahasiswa Berprestasi Program Sarjana Tahun 2016

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Peringkat
1	Ni Putu Panca Dewi Savitri	Pend. Fisika	I
2	Ni Kadek Amik Ariasti	Penjaskesrek	II
3	Putu Ellis Octaviyani	Pend. Kesejahteraan Keluarga	III

Tabel 3.15 Mahasiswa Berprestasi Program Diploma Tahun 2016

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Peringkat
1	Kadek Yuliani	D3 Analis Kimia	I
2	Putu Shindy Cintia Dewi Griadhi	D3 Perpustakaan	II
3	Ida Ayu Savitri	D3 Akuntansi	III

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Jadi paket kegiatan lomba mahasiswa berprestasi di fakultas sudah terlaksana dengan realisasi fisik 100%.

### 3. Jumlah paket kegiatan penyusunan program mahasiswa wirausaha

Tujuan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) adalah untuk memberikan bekal pengetahuan, keterampilan dan sikap atau jiwa wirausaha (entrepreneurship) berbasis Ipteks kepada para mahasiswa agar dapat mengubah pola pikir (mindset) dari pencari kerja (job seeker) menjadi pencipta lapangan pekerjaan (job creator) serta menjadi calon/pengusaha yang tangguh dan sukses menghadapi persaingan global. Pada tahun 2016 Undiksha kembali menyelenggarakan PMW memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dilatih untuk menjadi wirausaha muda dan diberikan bantuan modal kerja. Tahapan kegiatan PMW mulai dari sosialisasi program PMW kepada mahasiswa, pembekalan/pelatihan PMW, seleksi proposal PMW, monitoring dan evaluasi serta pelaporan dan evaluasi akhir PMW. Dari hasil seleksi proposal PMW ditetapkan 26 kelompok mahasiswa atau judul usaha. Paket kegiatan penyusunan program mahasiswa wirausaha sudah realisasi dan dari segi realisasi fisiknya menunjukkan 100%.

Tabel 3.16 Data Jumlah Kelompok Mahasiswa dalam Program Mahasiswa Wirausaha Tahun 2015 dan 2016

PMW 2015		PMW 2016	
Judul Usaha	Mahasiswa yang terlibat	Judul Usaha	Mahasiswa Yang Terlibat
38	141	26	116

Sumber : Bagian Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah kelompok mahasiswa yang terlibat PMW di tahun 2016 lebih sedikit dibandingkan PMW tahun 2015 dikarenakan total alokasi dana bantuan modal kerja untuk mahasiswa PMW 2016 lebih rendah dibandingkan tahun sebelumnya.

### 4. Jumlah kegiatan bantuan modal kerja bergulir mahasiswa wirausaha

Untuk indikator ini jumlah realisasi bantuan modal kerja yang diberikan kepada mahasiswa program PMW melebihi dari target yaitu 26 kelompok mahasiswa/judul usaha dari target 14 kelompok mahasiswa/judul usaha. Besaran modal bergulir bervariasi dari yang terendah Rp. 3.000.000,-

sampai yang tertinggi Rp. 10.000.000,- Capaian kinerja dari indikator ini menunjukkan angka 100 % baik.

#### **5. Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa**

Mahasiswa adalah luaran dari sistem pendidikan nasional yang akan menjadi penggerak bangsa di masa depan. Oleh karena itu, salah satu indikator kemajuan suatu bangsa dapat diukur dari kualitas mahasiswanya saat ini. Mahasiswa yang berkualitas adalah mahasiswa yang memiliki multi kecerdasan, kecerdasan intelektual, emosional, spiritual dan sosial. Oleh karena itu, proses pembelajaran perguruan tinggi harus mampu mengembangkan soft skills dan hard skills mahasiswa serta mampu membangkitkan, menumbuhkan, dan mengembangkan berbagai dimensi kecerdasan tersebut. Soft skills mahasiswa dapat dikembangkan melalui berbagai program, salah satunya melalui pemberdayaan masyarakat. Universitas Pendidikan Ganesha memberi kesempatan kepada para mahasiswa untuk terjun membangun desa, melalui Program bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa. Kegiatan yang dilaksanakan seperti bakti sosial bina desa oleh senat mahasiswa, mangrove plantation oleh Badan Eksekutif Mahasiswa Undiksha dan lain-lain. Tahun 2016 ini mahasiswa Undiksha memperoleh dana hibah Program Hibah Bina Desa (PHBD) dari Kemenristekdikti sebanyak 1 Tim terdiri dari 7 orang mahasiswa dengan judul PHBD adalah : Desa Binaan Berbasis Ekonomi Kreatif untuk Mewujudkan Desa Sambangan menjadi Desa Wisata Alam dengan Pemberdayaan Generasi Muda dengan dana sebesar Rp 40.000.000,-. Untuk capaian indikatornya telah 100% terlaksana dengan baik.

#### **6. Jumlah kegiatan bantuan pembinaan bakat dan minat himpunan mahasiswa jurusan**

Untuk kegiatan bantuan pembinaan bakat dan minat himpunan mahasiswa jurusan meliputi bantuan untuk mendukung program kerja organisasi kemahasiswaan seperti HMJ, UKM, MPM, BEM dan bantuan dalam mengikuti lomba atau kejuaraan seperti lomba karya tulis ilmiah, olimpiade sains dan lain-lain. Realisasi capaian kinerja untuk indikator ini telah mencapai 100% dari yang ditargetkan 10 kegiatan.



## 7. Jumlah bantuan biaya tiket pendampingan kegiatan kemahasiswaan

Untuk kegiatan bantuan biaya tiket pendampingan kegiatan kemahasiswaan meliputi pendampingan dalam kegiatan lomba atau kejuaraan seperti kejuaraan basket di Denpasar, kegiatan National University Debating Championship (NUDC) di Denpasar dan lain-lain. Pendampingan dalam pertemuan mahasiswa seperti temu nasional SM3T, bidikmisi dan adik papua di Solo. Pendampingan dalam kegiatan sosialisasi/diseminasi/workshop seperti sosialisasi Pertamina Olimpiade Sains di Jakarta, workshop dan FGD pendataan alumni dan pengembangan karier di Denpasar, diseminasi informasi kebijakan bidikmisi dan adik papua di Jakarta dan lain-lain. Capaian kinerja dari indikator ini menunjukkan angka 100 % baik.

## F. Sasaran Strategis 6 : Semua Jurusan/Program Studi Berstatus Akreditasi Dengan Sekurang-Kurangnya 85% Berada Di Level Baik atau Unggul

Kemristekdikti saat ini mendorong perguruan tinggi di Indonesia agar masuk world class of university. Untuk dapat masuk peringkat dunia, salah satu kriterianya adalah jurusan/program studi harus unggul. Kriteria prodi unggul adalah prodi tersebut sudah mendapatkan akreditasi “baik” dan “sangat baik” dari BAN-PT. Saat ini, Undiksha mengelola program studi dengan nilai A sebanyak 1 prodi, nilai B sebanyak 34 prodi.

Tabel 3.17 Data Nilai Akreditasi Jurusan/Prodi Undiksha Tahun 2016

No.	FAKULTAS	JURUSAN	STRATA	Nilai Akreditasi
1	Fakultas Ekonomi	Akuntansi	D3	B
		Perhotelan	D3	B
		Pend. Ekonomi	S1	B
		Akuntansi	S1	B
		Manajemen	S1	B
2	Fakultas Bahasa dan Seni	Pend. Bahasa Bali	S1	C
		Bahasa Inggris	D3	B
		Pend. Bahasa Jepang	S1	B
		Pend. Bahasa dan Sastra Ind.	S1	B
		Pend. Bahasa Inggris	S1	B
		Pend. Seni Rupa	S1	B
		Desain Komunikasi Visual	D3	-

3	Fakultas Ilmu Pendidikan	Bimbingan Konseling	S1	B
		Pend. Guru Sekolah Dasar	S1	B
		Pend. Guru Pend. Anak Usia Dini	S1	B
		Teknologi Pendidikan	S1	B
4	Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	Pend. Geografi	S1	B
		Pend. Sejarah	S1	B
		Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	S1	B
		Perpustakaan	D3	-
		Survey dan Pemetaan	D3	-
		Ilmu Hukum	S1	-
		Pend. Sosiologi	S1	-
5	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	Budidaya Kelautan	D3	B
		Analisis Kimia	D3	B
		Pend. Biologi	S1	B
		Pend. Fisika	S1	B
		Pend. Kimia	S1	B
		Pend. Matematika	S1	B
		Pend. IPA	S1	-
6	Fakultas Olahraga dan Kesehatan	Ilmu Keolahragaan	S1	B
		Pend. Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	S1	A
		Pelatihan Olahraga Pariwisata	D3	B
		Pend. Kepelatihan Olahraga	S1	B
7	Fakultas Teknik dan Kejuruan	Manajemen Informatika	D3	C
		Pend. Kesejahteraan Keluarga	S1	B
		Pend. Teknik Informatika	S1	B
		Teknik Elektronika	D3	C
		Pend. Teknik Elektro	S1	B
		Pend. Teknik Mesin	S1	-
8	Pascasarjana	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	S2	B
		Pend. Bahasa Administrasi Pendidikan	S2	C
		Pend. Dasar	S2	C
		Pend. Dasar	S2	B
		Pend. IPA	S2	B
		Pend. Matematika Teknologi Pembelajaran	S2	B
		Pend. Matematika Teknologi Pembelajaran	S2	B
		Bimbingan Konseling	S2	-
		Pend. Bahasa Inggris	S2	-

	Pend. IPS	S2	-
	Ilmu Komputer	S2	-
	Pend. Dasar	S3	-
	Ilmu Pendidikan	S3	-
	Pendidikan Bahasa	S3	-

Sedangkan nilai Akreditasi prodi C telah diajukan kembali penilaiannya tahun ini (masih dalam proses penilaian). Kemudian untuk akreditasi institusi lembaga, tahun ini Undiksha telah melaksanakan kegiatan akreditasi institusi, dimana nilai akreditasi sebelumnya adalah B, semoga nilai akreditasi tahun ini sesuai dengan apa yang ditargetkan yaitu A.

Gambar 5. Kegiatan Akreditasi Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016



Sasaran strategis semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang-kurangnya 85% berada dilevel baik atau unggul diukur dengan indikator kinerja yaitu :

**1. Jumlah Penyusunan Dokumen mutu pendidikan dan Penyempurnaan Dokumen Mutu.**

Untuk indikator kinerja tahun 2016 ini capaian realisasi fisik telah menunjukkan angka 100% yaitu dengan target 36 dokumen telah terealisasi sebanyak 42 dokumen, dengan rincian 21 dokumen mutu standar kegiatan/SOP, 21 dokumen mutu akademik.

**2. Jumlah Penyusunan borang dan dokumen akreditasi.**

Tahun 2016 institusi dan beberapa jurusan/prodi melakukan penyusunan dokumen akreditasi meliputi Fakultas Bahasa dan Seni yaitu

jurusan Pendidikan Bahasa Bali, D3 Desain Komunikasi Visual dan Pendidikan Bahasa Inggris. Untuk Pendidikan Bahasa Bali dan D3 Desain Komunikasi Visual di tahun ini di visitasi oleh BAN-PT. Pada Fakultas Ilmu Sosial jurusan/prodi yang melaksanakan penyusunan adalah jurusan/prodi PPKn dan tahun ini PPKn di visitasi oleh BAN-PT. Jurusan/prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan yang melaksanakan penyusunan dokumen akreditasi meliputi Bimbingan Konseling, Teknologi Pendidikan dan PGSD. Pada Fakultas MIPA meliputi jurusan/prodi D3 Budidaya Kelautan, Pendidikan Matematika, D3 Analisis Kimia dan Pendidikan Fisika. Pada Fakultas Olahraga dan Kesehatan penyusunan dokumen akreditasi hanya jurusan/prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada Program Pascasarjana semua prodi melaksanakan penyusunan dokumen akreditasi kecuali untuk prodi S3 Ilmu Pendidikan dan sudah mengirimkan dokumen borang dan evaluasi diri (dokumen akreditasi), dan yang di visitasi pada tahun ini yaitu S2 Pendidikan Bahasa, S2 Bahasa Inggris, S3 Pendidikan Bahasa, S2 Administrasi Pendidikan, S2 Pendidikan Dasar dan S3 Pendidikan Dasar. Semua jurusan/prodi di Fakultas Teknik dan Kejuruan melakukan penyusunan dokumen sedangkan tahun ini yang di visitasi yaitu jurusan/prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Pendidikan Teknik Informatika, Pendidikan Teknik Elektro dan D3 Manajemen Informatika. Pada tingkat institusi lembaga juga melaksanakan penyusunan dokumen akreditasi dan pada tahun ini dilaksanakan visitasi oleh BAN-PT. Dari target yang ditetapkan 41 dokumen terealisasi 32 dokumen sehingga capaian realisasi fisiknya 78,05 % , hal ini disebabkan beberapa jurusan/prodi akreditasinya masih berlaku sehingga di tahun 2016 tidak melaksanakan kegiatan penyusunan dokumen akreditasi.

### **3. Jumlah paket kegiatan audit mutu**

Untuk kegiatan audit mutu meliputi workshop pelatihan dan penyegaran audit mutu akademik dan non akademik, akreditasi institusi, pengembangan sistem informasi Undiksha dan capaian kinerja pada indikator kinerja ini menunjukkan angka 100% artinya sudah terealisasi dengan baik.

#### **4. Jumlah paket kegiatan Penyusunan dan Evaluasi Prodi, sosialisasi, workshop, diklat penjaminan mutu.**

Dalam rangka akreditasi program studi/perguruan tinggi yang bertujuan, terutama untuk menilai dan memberikan jaminan mutu program dan satuan pendidikan tinggi (quality assessment and assurance), evaluasi-diri yang merupakan evaluasi internal pada program dan satuan pendidikan tinggi (program studi dan perguruan tinggi), adalah langkah pertama yang hasilnya dapat digunakan untuk berbagai maksud. Hasil evaluasi-diri dapat digunakan untuk memutakhirkan pangkalan data program studi/perguruan tinggi dalam bentuk profil yang komprehensif, perencanaan, strategi pengembangan dan perbaikan program studi/perguruan tinggi secara berkelanjutan, penjaminan mutu internal program studi/perguruan tinggi, dan untuk mempersiapkan evaluasi eksternal atau akreditasi. Indikator ini berupa kegiatan meliputi penyusunan dan evaluasi dokumen diri fakultas dan jurusan di Universitas Pendidikan Ganesha, Focus Discussion Group dalam rangka penyusunan dokumen evaluasi diri dan Workshop penyusunan dokumen evaluasi prodi. Capaian Kinerja indikator ini di tahun 2016 menunjukkan angka 100% yang artinya telah terlaksana/terrealisasi dengan baik disetiap fakultas ataupun jurusan.

#### **5. Jumlah paket kegiatan lesson study**

Lesson study adalah model pembinaan (pelatihan) profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berlandaskan prinsip-prinsip kolegialitas dan mutual learning untuk membangun komunitas belajar. Untuk tahun 2016 lesson study menghasilkan 2 judul yaitu Penerapan Lesson Study untuk meningkatkan kualitas dan kolegitas pembelajaran pendidikan kewarganegaraan oleh Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. dan Penerapan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kualitas dan Kolegitas Pembelajaran ISBD Berbasis Tri Hita Karana diUNDIKSHA oleh Dr. I Wayan Mudana, M.Si. Dari target capaian indikator tahun 2016 telah mencapai 100%

#### **6. Jumlah Penyusunan Buku Ajar**

Indikator kinerja ini sampai dengan tahun 2015 telah tersusun 103 buku ajar. Pada tahun 2016 indikator penyusunan buku ajar capaian

realisasi kinerja menghasilkan 3 buku ajar, yang tertampil pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.18 Penulis dan Judul Buku Ajar

NO	PENULIS	JUDUL BUKU	TAHUN	ISBN
1	Dewa Gede Hendra Divayana, Gusti Ayu Dessy Sugiharni	SISTEM PAKAR & SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN (Buku Ajar Pendidikan Teknik Informatika)	2016	978-602-6428-06-6
2	Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd	STRATEGI PEMBELAJARAN Pendekatan Pembelajaran Inovatif Disertai dengan Aplikasi Pembelajaran Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	2016	978-602-6428-07-3
3	I Wayan Kariasa	Course book for bilingual learning inorganic chemistry one	2016	ISBN 978-602-6428-01-1

Sumber : Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu

Sedangkan 25 buku ajar yang lain masih dalam tahap review dan masih dalam proses menunggu ISBN. Sedangkan capaian realisasi indikator tahun 2016 telah mencapai kinerja 100% yaitu kegiatan penyusunan dan pengajuan ISBN.

#### **7. Jumlah paket kegiatan seminar akademik dan kurikulum**

Untuk indikator kegiatan ini meliputi workshop Penyusunan Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Forum Diskusi Ilmiah Pendidikan, Diskusi bedah buku pendidikan, Seminar dan Lokakarya penyusunan silabus RPS dan kontrak perkuliahan berbasis Kompetensi KKNI dan seminar kewirausahaan. Capaian kinerja pada indikator kinerja ini menunjukkan angka 100% artinya sudah terealisasi dengan baik.

Gambar 6. Kegiatan Seminar Akademik Undiksha



**8. Jumlah paket MoU kegiatan komunikasi dan kerjasama dalam dan luar negeri**

Di Tahun 2016 ini merupakan capaian yang cukup luar biasa bagi Universitas Pendidikan Ganesha dalam hal pembuatan MoU/MoA dengan pemerintah, universitas, ataupun instansi lainnya. Dengan jumlah MoU/MoA dengan mitra dalam negeri sebanyak 24 MoU/MoA. Untuk detail MoU dalam negeri Undiksha Tahun 2016 dapat dilihat pada tabel MoU Dalam Negeri.

Gambar 7. Rektor Undiksha menandatangani MoU dalam negeri



Tabel 3.19 MoU kerjasama dalam negeri Undiksha Tahun 2016

No	Perguruan Tinggi/Lembaga partner	Periode MoU/Kerjasama	Kegiatan Kerjasama	Hasil 2014 – sekarang
1	PERUM LKBN ANTARA BIRO BALI	2016-2017	Publikasi	1. Penyebarluasan publikasi intelektual dan promosi perguruan tinggi tahun anggaran 2016
2	Kodim 1609 Buleleng	2016-2021	Pendidikan, Pelatihan, dan Peningkatan Sumber daya Manusia	1. Pelatihan Fotografi untuk anggota Kodim yang dilatih oleh dosen UNDIKSHA 2. Kerjasama untuk pengembangan Resimen Mahasiswa UNDIKSHA
3	Polres Buleleng	2016-2021	Pendidikan, Pelatihan, Ketertiban, Keamanan dan Peningkatan Sumber daya Manusia	1. Pendidikan, Pelatihan, Ketertiban, Keamanan dan Peningkatan Sumber daya Manusia
4	FMIPA IPB Bogor dengan FMIPA UNDIKSHA	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	1. Pengembangan kurikulum, komunikasi program, dan material antar perguruan tinggi, program science, technology, engineering dan mathematics, monitoring evaluasi kegiatan
5	STIKES WIRA MEDIKA PPNI BALI	2016-2021	Dukungan Pembinaan (Bimbingan) dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi	1. Penjajagan dalam kerjasama bidang pendidikan dan Pelatihan, Penelitian dan Publikasi Karya Ilmiah, Pengabdian pada masyarakat



6	Badan Keluarga Berencana dan Pemberdayaan Perempuan Kabupaten Buleleng	2016-2021	Kerjasama Riset dan Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerjasama Penelitian, Riset, dan Pengembangan khususnya yang berkaitan dengan Program Penguatan Kelembagaan Pengarusutamaan Gender dan Anak, yang dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian UNDIKSHA</li> <li>2. 2. Tempat magang bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan geografi</li> </ol>
7	MoA: FMIPA Universitas Negeri Gorontalo	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat</li> </ol>
8	MoA: FMIPA Universitas Negeri Malang	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat</li> </ol>
9	MoA: FMIPA Universitas Negeri Medan	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat</li> </ol>
10	MoA: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat</li> </ol>
11	MoA: FMIPA Universitas Negeri Semarang	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat</li> </ol>
12	MoA: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada</li> </ol>

				Masyarakat
13	MoA: FMIPA Universitas Negeri Jakarta	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	1. Pengembangan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
14	Pengadilan Negeri Singaraja	2016-2021	Pelaksanaan Praktik Keterampilan dan Kemahiran Hukum	1. Pelaksanaan Praktik Keterampilan dan Kemahiran Hukum bagi mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum, FHIS UNDIKSHA
15	Pemerintah Kabupaten Karangasem	2016-2021	Pelaksanaan Program Tri Dharma Perguruan Tinggi	1. Pelaksanaan Kerjasama Program Pendidikan, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat serta pengembangan dan pemberdayaan sumberdaya 2. Beberapa dosen diundang sebagai pembicara bidang pendidikan 3. Tempat pelaksanaan penelitian untuk pengembangan masyarakat kabupaten Karangasem
16	Universitas Negeri Yogyakarta	2016-2021	Tri Dharma Pendidikan Tinggi	1. Dalam proses penjajagan Kerjasama dalam Bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi, Pengembanagn dan Pemberdayaan Sumberdaya
17	Balai Bahasa Bali Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	2016-2021	Pengembangan Bahasa	1. Kerjasama dalam bidang Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan

				Sastra Indonesia berupa pelatihan BIPA dll
18	Badan Keluarga Berencana dan Pemberdayaan Perempuan Kabupaten Buleleng	2016-2021	Pengabdian Pada Masyarakat dan Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran Aktif Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dalam Program Keluarga Berencana dan Pemberdayaan Perempuan</li> <li>2. Pemberian Informasi yang menyeluruh mengenai Program Keluarga Berencana bagi civitas</li> </ol>
19	Universitas negeri Semarang, Universiats Negeri Yogyakarta, Universiats negeri Jakarta, Universiats negeri Surabaya, Universiats Negeri Gorontalo, Universiats negeri malang, Universitas Negeri makasar, Universitas Negeri Medan, Universiats Negeri manado, Universiats Negeri Padang, Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Pendidikan ganesha	2016-2021	Tri Dharma Perguruan Tinggi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan Kompetensi dan peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia serta membina hubungan kelembagaan dalam melaksanakan fungsi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</li> </ol>
20	Dinas Kebudayaan dan pariwisata Kabupaten Buleleng	2016	Pengabdian Pada Masyarakat dan Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian Kunjungan Analisa Pasar Kabupaten Buleleng</li> </ol>
21	Kejaksaan Negeri Buleleng	2016-2017	Penyelenggaraan dam bidang nfor perdata dan tata Usaha Negara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bantuan Penyelesaian masalah nfor di bidang Perdata dan Tata Usaha Negara dalam pengadilan</li> </ol>

22	Pusat SAINS dan Teknologi Nuklir Nasional	2016-2019	Pelaksanaan Kegiatan dalam bidang IPTEK Nuklir melalui SAINS dan Teknologi Akselerator	1. Penelitian dan Pengembangan Teknologi dan Aplikasi Boron Neutron Capture Cancer Therapy dengan Compact Neutron Generator
23	TOPS KONSULTAN INOVASI	2016-2021	Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi	1. Penjajagan mitra dalam konsultasi bidang investasi dan bisnis
24	Universitas Muhammadiyah Cirebon	2016-selesai	Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi	1. pengembangan nform pembelajaran unggul, pelatihan bagi calon pendidikan, pembentukan akarakter mahasiswa (kegiatan pertukaran 15 orang mahasiswa FIP UNDIKSHA dengan UMC)

Sumber : Bagian Perencanaan dan Kerjasama

Untuk MoU kerjasama luar negeri Undiksha telah membangun kerjasama international dengan melibatkan berbagai universitas di luar negeri dari benua Eropa, Amerika, Australia, dan Asia, baik itu yang sudah memiliki MoU maupun dalam tahap penjajagan kerjasama.

Gambar 8. Wakil Rektor IV melakukan MoU kerjasama luar negeri



Berikut adalah detail tabel MoU Luar negeri Undiksha.

Tabel 3.20 MoU Luar negeri Undiksha Tahun 2016

No	Instansi	Jangka Waktu	Negara	Bidang	Kegiatan
1	The University of Queensland Australia	18 Januari 2016 – tak dibatasi	Australia	Students Exchange, Staff Development, Academic and Administrative staff Exchange, Joint Research, Publications, academic , Material and Information	1. Program SAME ke Queensland Australia
2	Prince Songkla University	29 April 2016 s.d 29 April 2021	Thailand	Exchange of faculty and staff, exchange of graduate and undergraduate students, exchange scientific materials, publication, and information, exchange of cultural activities, joint research and academic program, joint research activities and publications	2. Dikirimnya 2 mahasiswa Prince Songkla untuk kuliah di UNDIKSHA, a.n: Napakorn Prompalad dan Supatra Suriyasen ( nforms – Juni 2015) 3. 5 orang mahasiswa melaksanakan short course di Prince Songkla University pada tahun 2014 4. 6 orang mahasiswa mengikuti kegiatan PSU Visit tahun 2016
3	Mianyang Normal University dan SEAMEO SEAMOLEC	17 April 2016 s.d. 16 April 2019	China	Collaborate in some programs, nforms scientific materials, publication and information; cooperation in field research; online collaborative teaching and learning; to execute separate agreements, development of joint resources, to conduct Joint research, International Seminar, Conference, Symposium and workshop,	
4	Leshan Normal University dan SEAMEO SEAMOLEC	17 April 2016 s.d. 16 April 2019	China	Collaborate in some programs, nforms scientific materials, publication and information; cooperation in field research; online	

				collaborative teaching and learning; to execute separate agreements, development of joint resources, to conduct Joint research, International Seminar, Conference, Symposium and workshop,
5	MOKPO National University Korea (SEAMOLEC)	10 Agustus 2016	Korea	Cooperation in the fields of research, training and development, organizing international research and development events for dissemination and promotion of research knowledge and scholarship across the world.
6	Association for Educational Communications and Technology, United States of America	2016 – 2019	USA	Academic promotions and cultural exchange in the spirit of “resources sharing, mutual benefits and friendly cooperation for common development” 1. Tahap Penjajagan untuk Kolaborasi dan kegiatan pertukaran dalam hal pengembangan pembelajaran, materi pembelajaran, kurikulum, program teknologi pembelajaran. 2. Tahap penjajagan untuk penelitian dan publikasi kolaboratif research, pertukaran tenaga dosen dan mahasiswa beserta staff.
7	Ubon Ratchathani University	2016 – 2020	Thailand	Supporting and promoting teaching, research and other collaborative activities for the mutual benefits of both universities. Dikirimnya 6 mahasiswa UNDIKSHA mengikuti Program Language Culture di UBU Ratchathani Campus tahun 2016
8	Nanyang Polytechnic	2016-2021	Singapura	Academic exchange and Cooperation 1. 6 Dosen FTK UNDIKSHA mengikuti kegiatan di Singapura 2. 14 Mahasiswa Nanyang Polytechnic dengan 26 mahasiswa UNDIKSHA bekerjasama dalam bidang nform sperti:

					<p>nforms pencegahan HIV AIDS, P3K, pembuatan film transgender, General Cleaning, pentas seni dan Cross Culture</p>
9	ICEE (International Centre for English Excellences)		Amerika	<p>Academic promotions and cultural exchange in the spirit of “resources sharing, mutual benefits and friendly cooperation for commo development”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana pengiriman volunteer pengajar native speaker Bahasa Inggris untuk mahasiswa UNDIKSHA</li> <li>2. Rencana pelaksanaan konferensi Internasional di tahun 2017 yang akan dilaksanakan di UNDIKSHA</li> </ol>
10	Finlandia University	2016-2021	Finlandia	<p>Academic Collaboration and Partnership</p>	<p>Tahap penjajagan dan Perencanaan untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontribusi Significant thd Kualitas Pendidikan;</li> <li>2. meningkatkan kurikulum pendidikan;</li> <li>3. research collaboration</li> <li>4. meningkatkan penghasilan eksternal;</li> <li>5. informasi beasiswa;</li> <li>6. proyek khusus</li> </ol>

Sumber : Bagian Perencanaan dan Kerjasama

Jadi dapat disimpulkan pada indikator jumlah paket MoU/MoA kegiatan komunikasi dan kerjasama dalam dan luar negeri pada tahun 2016 dan tahun sebelumnya mengalami peningkatan seperti nampak pada tabel berikut ini :

Tabel 3.21 Rekapitulasi MoU/MoA Dalam dan Luar Negeri Tahun 2016

No	Kegiatan	Tahun 2015	Tahun 2016
1	MoU/MoA Dalam Negeri	16 buah	24 buah
2	MoU/MoA Luar Negeri	6 buah	10 buah

Sumber : Bagian Perencanaan dan Kerjasama

### **9. Jumlah paket kegiatan forum kerjasama LPTK.**

Indikator ini diisi dengan pengiriman mengikuti konferensi internasional oleh forum MIPA ke Medan, mengikuti pertemuan pleno forum MIPA ke Bandung, penandatanganan naskah Mou IPB dibogor dan pengiriman peserta KONASPI VIII. Sedangkan untuk capaian fisik indikator ini telah mencapai 100%.

### **10. Jumlah paket kegiatan penyusunan pedoman akademik.**

Untuk kegiatan penyusunan pedoman akademik (cetak buku pedoman studi) tahun 2016 Undiksha telah mencetak sebanyak 3.203 buku pedoman studi. Capaian target indikator yang ditetapkan sebanyak 2 paket telah tercapai 100% yaitu cetak buku pedoman studi dan penyusunan dokumen pangkalan data pendidikan tinggi.

### **G. Sasaran Strategis 7 : Meningkatnya kualitas kinerja tenaga pendidik dan kependidikan**

Sampai saat ini (tahun 2016), Undiksha memiliki total jumlah SDM sebanyak 718 orang dengan rincian, 460 orang merupakan tenaga pendidik dan 258 orang tenaga merupakan tenaga kependidikan. Peningkatan kualitas diri SDM serta kualifikasi akademik perlu dikembangkan secara progresif dalam rangka memperkuat daya saing Undiksha sebagai lembaga yang menyiapkan generasi muda yang memiliki kompetensi akademik dan intelektual unggul.

Sasaran strategis meningkatkan kualitas kinerja tenaga pendidik dan kependidikan diukur dengan indikator kinerja yaitu :

#### **1. Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkakan staf administrasi dan teknisi.**

Pelaksanaan indikator kegiatan magang dan pencangkakan staf administrasi dan teknisi untuk tahun 2016 ini menunjukkan capaian kinerja 40%, hal ini disebabkan karena masih kurangnya pembiayaan dan program magang dan pencangkakan staf administrasi, teknisi dan laboran di setiap fakultas. Kegiatan magang yang terlaksana hanya magang teknisi Pusat Komputer (Puskom) dan magang teknisi Fakultas Teknik dan Kejuruan.



## **2. Jumlah diklat dan workshop/seminar/TA Staf administrasi dan teknisi.**

Indikator ini meliputi kegiatan workshop tenaga kependidikan, seminar workshop profesional tim 3S dan staf UBK, mengikuti pelatihan pengembangan sistem informasi, mengikuti bimtek penggunaan computer assisted test (cat) berbasis sistem uji kompetensi guru, studi banding tenaga kependidikan ke perguruan tinggi lain, KONASPI. Realisasi fisik indikator ini sudah mencapai 100%.

Gambar 9. Diklat staf Pengamanan Kampus Tahun 2016



## **3. Jumlah paket kegiatan bantuan pendidikan lanjut dosen**

Tahun 2016 ini indikator jumlah bantuan pendidikan lanjut dosen mencapai realisasi fisik 100%, dengan kegiatan meliputi bantuan pembayaran SPP, bantuan kegiatan pendaftaran studi lanjut S3. Sedangkan jumlah dosen Undiksha yang sedang menempuh studi S3 hingga tahun 2016 ini berjumlah 66 orang.

## **4. Jumlah paket kegiatan penyiapan dosen dan pegawai berprestasi**

Untuk indikator ini Tahun 2016 Undiksha menyelenggarakan pemilihan dosen dan pegawai berprestasi. Kegiatan pemilihan dosen berprestasi di Undiksha dilaksanakan sebagai apresiasi atau penghargaan terhadap dosen atas prestasinya dalam tri dharma perguruan tinggi. Dengan kegiatan ini diharapkan akan mendorong dosen untuk berprestasi secara lebih produktif. Tahun 2016 terpilih Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc

sebagai dosen berprestasi tingkat lembaga dan dikirim ke tingkat nasional mewakili Undiksha dalam ajang pemilihan dosen berprestasi tingkat nasional. Peringkat dosen berprestasi Undiksha seperti tabel dibawah :

Tabel 3.22 Nama Dosen Berprestasi Undiksha Tahun 2016

No	Nama Peserta	Fakultas	Rangking
1	Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc	FMIPA	I
2	Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.	FHIS	II
3	Kadek Yota Ernanda Aryanto, S.Kom., M.T., Ph.D.	FTK	III

Sumber : Bagian Kepegawaian

Selain pemilihan dosen berprestasi juga dilaksanakan pemilihan ketua prodi berprestasi. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs. terpilih sebagai ketua prodi berprestasi Undiksha tahun 2016. Peringkat ketua prodi berprestasi Undiksha seperti tabel di bawah :

Tabel 3.23 Nama Ketua Prodi Undiksha Tahun 2016

No	Nama Peserta	Fakultas	Rangking
1	I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs.	FTK	I
2	Ratna Artha Windari, S.H., M.H.	FHIS	II
3	I Made Astika, S.Pd., M.A.	FBS	III

Sumber : Bagian Kepegawaian

Dalam kegiatan pemilihan pegawai berprestasi di Undiksha diharapkan dapat memberikan penghargaan kepada pegawai yang mempunyai integritas, kinerja, ketekunan, inovatif dan dapat menjadi contoh atau model bagi pegawai lainnya. Pada pemilihan pegawai berprestasi Undiksha Tahun 2016 terpilih I Ketut Budiada, S.T. sebagai Laboran berprestasi, Kadek Sri Handayani, S.E. sebagai pengelola keuangan berprestasi, Wayan Sugita, S.Pd sebagai tenaga administrasi akademik berprestasi dan Made Hery Wihardika Griadhi, S.H.,M.Si. sebagai pustakawan berprestasi.

Jadi untuk Indikator paket kegiatan penyiapan dosen dan pegawai berprestasi sudah tercapai dan realisasi fisik menunjukkan 100%

#### **5. Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkakan staf dosen.**

Untuk indikator ini realisasi fisiknya (capaian kinerja) hanya 50% dikarenakan hanya unit MPK saja yang bisa memaksimalkan realisasi kegiatannya sedangkan yang lain merevisi kegiatan dikarenakan efisien target PNBPN tidak terealisasi.

#### **6. Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen.**

Untuk indikator diklat dan workshop/seminar rata rata telah terealisasi dengan baik hingga mencapai 100% baik itu difakultas maupun direktorat.

#### **7. Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai.**

Dalam indikator ini Undiksha mempunyai jumlah dosen dan pegawai ditahun 2016 antara lain jumlah dosen 450 orang dan pegawai 252 orang sehingga totalnya adalah 702 orang. Sedangkan pada tahun 2015 jumlah dosen 417 orang dan jumlah pegawai 258 sehingga total jumlah tenaga pendidik dan kependidikan Undiksha adalah 675 orang. Untuk segi karier dosen berikut ditampilkan tabel data dosen menurut jabatan fungsional adalah sebagai berikut:

Tabel 3.24 Dosen menurut jabatan fungsional th. 2015-2016.

<b>No</b>	<b>Jabatan Fungsional Dosen</b>	<b>Tahun 2015</b>	<b>Tahun 2016</b>
1	Tenaga Pengajar	17	48
2	Asisten Ahli	64	52
3	Lektor	141	163
4	Lektor Kepala	151	144
5	Guru Besar	44	43
	<b>TOTAL</b>	417	450

Sumber : Bagian Kepegawaian

Dalam segi akademik untuk tahun 2015 dan tahun 2016 Undiksha mempunyai jumlah dosen yang akan ditampilkan pada tabel dibawah ini:

Tabel 3.25 Dosen menurut kualifikasi pendidikan akademik Tahun 2015-2016.

No	Fakultas	Dosen Pendidikan Akademis 2015			Dosen Pendidikan Akademis 2016		
		S1	S2	S3	S1	S2	S3
1	Fakultas Ekonomi	3	34	6	2	42	6
2	Fakultas Bahasa dan Seni	4	64	25	2	75	25
3	Fakultas Ilmu Pendidikan	0	55	14	0	59	13
4	Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	0	22	14	0	22	17
5	Fakultas MIPA	3	43	44	2	41	49
6	Fakultas Olahraga dan Kesehatan	0	35	7	0	33	10
7	Fakultas Teknik dan Kejuruan	0	37	7	0	38	14
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>290</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>310</b>	<b>134</b>

Sumber : Bagian Kepegawaian

Sedangkan untuk tenaga non kependidikan (pegawai) Undiksha pada tabel dibawah ini akan ditampilkan data berdasarkan pendidikan dari tahun 2015 sampai dengan 2016;

Tabel 3.26 Pegawai Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2015 -2016

No	Kualifikasi Pendidikan	2015	2016
1	SD	1	1
2	SMU	42	39
3	SMK	13	12
4	SMEA	2	2
5	SPG	1	1
6	STM	4	4
7	D-II	2	2
8	D-III	27	21
9	S-1	158	161
10	S-2	8	9
<b>TOTAL</b>		<b>258</b>	<b>252</b>

Sumber : Bagian Kepegawaian

Pada tabel tersebut terdapat penurunan jumlah pegawai Undiksha ditahun 2016 dikarenakan ada pegawai yang sudah pensiun atau meninggal dan Undiksha pada tahun 2016 tidak melakukan rekrutmen CPNS di bagian pegawai karena adanya moratorium penerimaan CPNS. Diharapkan tahun 2017 Undiksha dapat menerima/membuka formasi PNS bidang non kependidikan.

#### **H. Sasaran Strategis 8 : Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN dan artikel pada Journal ber ISSN elektronik secara berkelanjutan.**

Salah satu bentuk mengaplikasikan tri darma perguruan tinggi dibidang pendidikan adalah pembuatan buku ajar dan publikasi artikel. Buku ajar merupakan pengembangan keilmuan dari hasil pemikiran dosen yang dibuat dalam bentuk buku. Buku ajar ini menjadi salah satu elemen primer sebagai pendukung dalam proses pembelajaran. Buku ajar ini memudahkan dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran. Dengan bertambahnya produk buku ajar yang dibuat oleh dosen pengampu mata kuliah maka secara otomatis proses perkuliahan akan berjalan lebih baik. Untuk meningkatkan kualitas buku dan menghargai hak cipta dari buku tersebut perlu dibuatkan ISSN.

Selain itu, tridarma lainnya yaitu dibidang pengembangan keilmuan adalah penelitian. Keberhasilan dosen dalam melaksanakan penelitian harus dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah. Sehingga masyarakat luas bisa memanfaatkan hasil penelitian tersebut untuk kepentingan pengembangan keilmuan dan kemasalahatan masyarakat. Oleh sebab itu, artikel ini menjadi cerminan sejauh mana produktivitas dosen dalam melakukan penelitian untuk pengembangan keilmuan. Artikel itu bisa dimuat di jurnal-jurnal nasional, nasional terakreditasi, internasional maupun internasional bereputasi. Artikel yang mendapat pengakuan tinggi saat ini adalah artikel yang terbit di jurnal terakreditasi, jurnal internasional, dan jurnal internasional bereputasi.

Oleh sebab itu, sasaran meningkatnya jumlah buku ajar dan artikel ilmiah yang terbit di jurnal bereputasi merupakan sasaran strategis yang harus dilakukan oleh perguruan tinggi. Sasaran strategis Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN dan artikel pada Journal ber ISSN elektronik secara berkelanjutan diukur dengan indikator kinerja yaitu :

### **1. Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pendidikan dan pengajaran.**

Kegiatan penerbitan jurnal pendidikan dan pengajaran yang merupakan salah satu faktor indikator kinerja yang terdapat pada sasaran strategis Undiksha, untuk target tahun 2016 telah mencapai realisasi fisik 100% yang artinya telah sesuai dengan target yang ditetapkan yaitu 2 paket. Kegiatan ini meliputi penerbitan jurnal pendidikan di jurusan/jurusan setiap fakultas, dan pelatihan/workshop penulisan jurnal.

### **2. Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal penelitian.**

Untuk indikator ini target yang telah ditetapkan adalah 2 paket kegiatan telah direalisasi 2 paket kegiatan sehingga sesuai dengan target yang telah ditentukan (100%), kegiatan ini berupa penerbitan jurnal penelitian meliputi penerbitan jurnal sains dan teknologi, jurnal pendidikan indonesia, dan jurnal ilmu sosial humaniora.

### **3. Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pengabdian kepada masyarakat.**

Sebagaimana kegiatan penerbitan jurnal pengabdian masyarakat pada indikator ini telah berjalan sesuai dengan target fisik yang diharapkan yaitu 2 paket ( 2 kali terbit jurnal widya laksana edisi januari dan juni).

### **4. Jumlah bantuan penerbitan jurnal ber taraf international**

Untuk indikator kegiatan ini telah menunjukkan realisasi fisik dari target yang ditargetkan 4 judul telah terealisasi 4 judul (100%) yaitu publikasi jurnal international dengan judul Tri Hita Karana Concept In Rural Settlements Of Bali oleh Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., The Maintenance Strategies of Mother Tongue oleh Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., Techiques of Promoting Autonomous Learning In The Classroom oleh Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A., Chooce Your Weaponry: Selective Storage of a Single Toxic Compound, Latrunculin A, by Closely Related Nudibranch Mollusca oleh I Wayan Mudianta, S.Pd.,M.Phill.,Ph.D.

**I. Sasaran Strategis 9 : Sekurang kurangnya 85% lulusan dengan IPK  $\geq$  3.0**

Sebagaimana tersurat dalam Visi Undiksha, bahwa Visi Undiksha adalah menjadi lembaga pendidikan tinggi yang mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni serta menghasilkan tenaga kependidikan dan non kependidikan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi. Dari uraian visi tersebut jelas tersirat bahwa lulusan yang dihasilkan adalah lulusan dengan mutu baik. Untuk menghasilkan lulusan yang bermutu baik, lembaga penghasil lulusan tersebut sudah pasti harus baik, karena suatu hal yang mustahil jika sebuah perguruan tinggi yang dikategorikan “tidak baik” mampu menghasilkan lulusan yang baik. Untuk Tahun 2016 Universitas Pendidikan Ganesha mengadakan Wisuda sebanyak 3 periode yaitu pada bulan Februari, Agustus, dan November sebanyak 2817 orang. Tabel berikut menggambarkan data lulusan wisuda Undiksha Tahun 2015 – 2016.

Tabel 3.27 Jumlah Wisudawan Tahun 2015 dan 2016

No	STRATA	TAHUN	
		2015	2016
1	Diploma III	163	156
2	S-1	2.199	2.276
3	S-2	639	385
<b>TOTAL</b>		<b>3.001</b>	<b>2.817</b>

Sumber : Bagian Akademik

Sedangkan untuk perkembangan IPK Kelulusan Undiksha Tahun 2015-2016 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.28 Perkembangan IPK Wisuda Tahun 2015-2016

No	Tahun	IPK Mahasiswa		Total	Prosentase IPK $\geq$ 3.0
		$\leq$ 3.0	$\geq$ 3.0		
1	<b>2015</b>	392	2.609	<b>3.001</b>	<b>86,94%</b>
2	<b>2016</b>	377	2.440	<b>2.813</b>	<b>86,62%</b>
<b>TOTAL</b>		<b>769</b>	<b>5.049</b>	<b>5.818</b>	

Sumber : Bagian Akademik

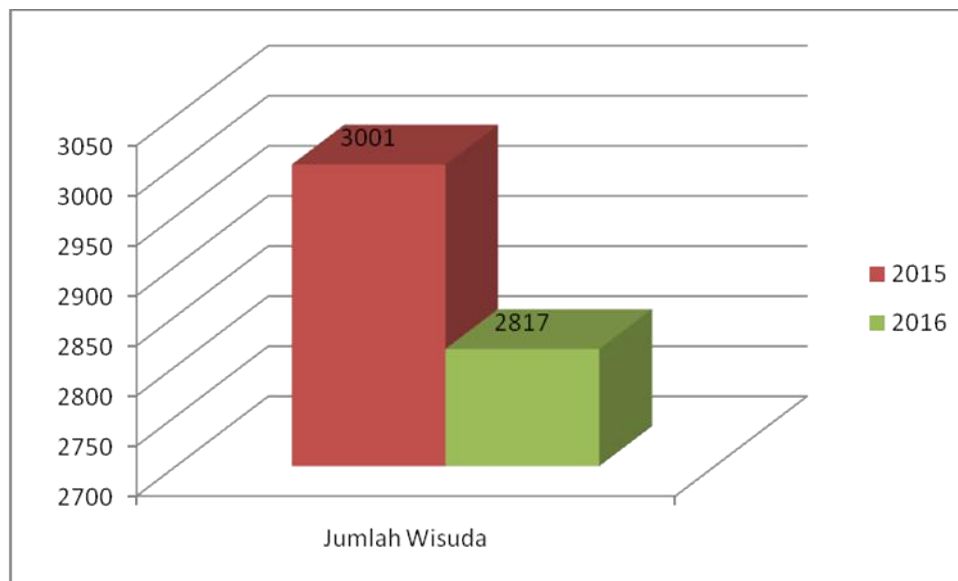
Sasaran strategis Sekurang kurangnya 85% lulusan dengan IPK  $\geq$  3.0 diukur dengan indikator kinerja yaitu :

**1. Jumlah paket kegiatan administrasi kelulusan.**

Indikator kegiatan ini meliputi persiapan hingga pelaksanaan wisuda. Sedangkan data mahasiswa yang telah mengikuti wisuda pada bulan

februari sebanyak 538 mahasiswa , bulan agustus sebanyak 1.915 mahasiswa, dan bulan november sebanyak 364 mahasiswa. Sehingga Undiksha dalam setahun melaksanakan 3 tahap pelaksanaan wisuda dengan total jumlah wisudawan/wisudawati adalah 2.817 orang. Indikator kinerja fisik kegiatan ini telah menunjukkan nilai 100%.

Grafik 1. Jumlah Wisudawan Undiksha Tahun 2015-2016



Dari grafik jumlah wisudawan Undiksha tahun 2016 mengalami penurunan jumlah wisudawan, hal ini disebabkan :

- Adanya kurikulum di beberapa fakultas yang masih menempatkan PPL di semester 8.
- Penurunan jumlah peserta yang mendaftar wisuda.
- Adanya kebijakan di beberapa instansi yang mensyaratkan IPK minimal 3 sehingga mahasiswa yang IPKnya masih dibawah mengambil perbaikan IPK.



Gambar 10. Acara Wisuda Undiksha.



**2. Jumlah kegiatan pengadaan bahan perkuliahan dan mengundang dosen tamu.**

Undiksha juga telah mengadakan kegiatan mengundang dosen tamu (kuliah umum) salah satu contohnya narasumber workshop persiapan kurikulum prodi pendidikan dokter, dan narasumber kegiatan seminar nasional MIPA. Untuk kegiatan pengadaan bahan perkuliahan juga telah terealisasi dengan baik sehingga indikator ini realisasi fisiknya (capaian kinerja) 100%.

Gambar Kuliah Umum Undiksha.



### **3. Jumlah bantuan pengembangan materi pembelajaran/kurikulum.**

Untuk indikator kegiatan ini berupa bantuan pengembangan kurikulum berbasis KKNI disetiap jurusan di fakultas yang ada di Undiksha, dan kegiatan workshop panduan pengembangan silabus, RPS. Realisasi fisik indikator ini adalah (capaian kinerja) 100%.

### **J. Sasaran Strategis 10 : Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional**

Sebagai salah satu perguruan tinggi negeri di bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan tinggi, Undiksha terus berupaya melakukan pembenahan dan peningkatan kualitas penelitian. Penelitian merupakan salah satu fungsi Tridharma Perguruan Tinggi perlu dikembangkan dan dilaksanakan agar ilmu yang dimiliki oleh dosen tidak hanya berhenti secara teori saja tetapi mampu terus dikembangkan dan diaplikasikan secara nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemaslahatan masyarakat dengan demikian diharapkan Universitas mampu menjadi motor bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Sasaran strategis meningkatkan jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional diukur dengan indikator kinerja yaitu:

#### **1. Jumlah judul penelitian**

Untuk realisasi judul penelitian dosen tahun 2016 dari target 290 judul penelitian dosen telah terealisasi sebanyak 454 judul penelitian dosen dengan rincian 363 judul penelitian yang didanai dari DIPA Undiksha dan 91 Judul yang didanai dari dana pusat Kemenristekdikti. Realisasi fisik jumlah judul penelitian sudah menunjukkan 100%. Rincian jenis penelitian seperti tabel di bawah :

Tabel 3.29 Jumlah judul penelitian yang dibiayai dari DIPA Undiksha 2016

<b>No</b>	<b>Jenis Penelitian Tahun 2016</b>	<b>Jumlah (judul)</b>	<b>Sumber Dana</b>
1	PEMULA INSTITUSI	35	Dana DIPA Undiksha
2	FUNDAMENTAL INSTITUSI	13	Dana DIPA Undiksha

3	DISERTASI DOKTOR	5	Dana DIPA Undiksha
4	PASCASARJANA	2	Dana DIPA Undiksha
5	UNGGULAN INSTITUSI	20	Dana DIPA Undiksha
6	HIBAH BERSAING INSTITUSI	33	Dana DIPA Undiksha
18	Fakultas Bahasa dan Seni	26	Dana DIPA Undiksha
19	Fakultas Ilmu Sosial	9	Dana DIPA Undiksha
20	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	12	Dana DIPA Undiksha
21	Fakultas Olahraga dan Kesehatan	15	Dana DIPA Undiksha
22	Fakultas Teknik dan Kejuruan	21	Dana DIPA Undiksha
23	Fakultas Ilmu Pendidikan	46	Dana DIPA Undiksha
24	Fakultas Ekonomi Bisnis	15	Dana DIPA Undiksha
25	Pascasarjana	20	Dana DIPA Undiksha
	<b>TOTAL</b>	<b>363</b>	

Sumber : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tabel 3.30 Jumlah Judul Penelitian yang dibiayai dari Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI 2016

No	Jenis Penelitian Tahun 2016	Jumlah (judul)	Sumber Dana
1	Penelitian Unggulan PT	7	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
2	Penelitian Hibah Bersaing	33	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
3	Penelitian Kerjasama Antar PT	2	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
4	Penelitian Dosen Pemula	16	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
5	Penelitian Tim Pasca Sarjana	5	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI

6	Penelitian Fundamental	7	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
7	Penelitian Disertasi Doktor	4	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
8	Penelitian Unggulan Stranas	1	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
9	Penelitian Strategi Nasional	7	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
10	Penelitian Kompetensi	2	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
11	MP3EI	7	Dana Pusat KEMRISTEKDIKTI
<b>TOTAL</b>		<b>91</b>	

Sumber : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

## **2. Jumlah paket kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah penelitian.**

Untuk capaian indikator ini tidak terealisasi dikarenakan kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah penelitian tidak diselenggarakan dikarenakan hasil penelitian rencananya disampaikan oleh pimpinan/rektorat dalam pertemuan ilmiah penelitian tersebut tidak terlaksana, hal ini dikarenakan di Undiksha ada aturan menjadi ketua/anggota peneliti sebanyak 2 judul, oleh karena pimpinan/rektorat sudah mendapatkan penelitian 2 judul maka anggaran ini tidak direalisasikan.

## **3. Jumlah paket kegiatan seleksi, seminar, desiminasi monitoring, workshop, forum komunikasi dan pelatihan penelitian.**

Untuk indikator kegiatan ini terdiri dari beberapa kegiatan yaitu sosialisasi kebijakan penelitian dan penandatanganan kontrak lembaga penelitian, Sosialisasi program fellowship l'oreal UNESCO for Women in science melalui video conference LEMLIT, sosialisasi pelaksanaan monev P2M, review proposal penelitian, workshop penyusunan proposal penelitian, kegiatan senari dan senadimas LPPM. Sedangkan untuk realisasi fisik dari indikator ini sudah tercapai 100 %.

## **K. Sasaran Strategis 11 : Meningkatnya jumlah judul P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional**

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (P2M) dimaksudkan untuk lebih memberdayakan dan memberikan bantuan kepada berbagai pihak atau masyarakat yang membutuhkan dibidang kemajuan ilmu pengetahuan maupun teknologi terapan. Paradigma PPM berbasis pada: (a) kebutuhan masyarakat, (b) hasil penelitian, dan (c) ipteks. Pelaksanaan PPM melibatkan civitas akademika (dosen, mahasiswa, staf administrasi), dan lembaga mitra. Penjaminan mutu P2M dilihat dari indikator kegiatan ilmiah, kinerja, monitoring dan evaluasi, berkelanjutan, akuntabilitas, dan dampak bagi khalayak sasaran. Hasil P2M yang memenuhi standar kualitas dipublikasikan melalui media masa yang relevan dan jika memungkinkan diusahakan untuk memperoleh HAKI. Komponen kegiatan pelaksanaan P2M ini meliputi: program P2M penerapan Ipteks, P2M pengembangan pendidikan karakter, P2M desa binaan, bakti sosial, penjalinan kerjasama serta monitoring dan evaluasi.

Sasaran strategis meningkatkan jumlah judul P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional diukur dengan indikator kinerja yaitu :

### **1. Jumlah dokumen pelaksanaan KKN/PPM**

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tahun 2016 diikuti 2.112 mahasiswa dan lokasi KKN di seluruh desa di Kabupaten Tabanan dan satu desa di Kabupaten Buleleng yaitu Desa Bengkala. Dengan penyelenggaraan KKN untuk mahasiswa diharapkan mahasiswa mendapat pengalaman hidup di tengah-tengah masyarakat serta untuk menerapkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni yang telah diperoleh di bangku kuliah. Undiksha menetapkan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai salah satu mata kuliah wajib. Melalui KKN mahasiswa diharapkan dapat mengasah kecerdasan sosial dan emosional. Di samping itu mahasiswa diharapkan dapat belajar mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi masyarakat serta dapat memberi solusinya. Target dokumen pelaksanaan KKN/PPM sudah terealisasi dengan realisasi fisik sudah tercapai 100%.

### **2. Pelaksanaan bakti sosial, penetapan iptek kedesa binaan dan instansi terkait**

UNDIKSHA khususnya bagian P2M tahun 2016 merealisasikan sebanyak 263 judul terdiri dari 92 judul dibiayai dari DIPA Undiksha, 171

judul dibiayai dari dana pusat kemenristek. Tabel 3.12 menjelaskan jumlah judul P2M tahun 2016 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.31 Jumlah Judul P2M Tahun 2016

NO	FAKULTAS/PASCA	JUMLAH JUDUL P2M 2016	SUMBER DANA
1	FIS	7	DIPA
2	FEB	15	DIPA
3	FOK	10	DIPA
4	FIP	22	DIPA
5	FBS	11	DIPA
6	FTK	10	DIPA
7	FMIPA	7	DIPA
8	PASCA	10	DIPA
9	Desa Binaan	6	Dana Pusat
10	Pendidikan Karakter	4	Dana Pusat
11	Penerapan IPTEK	127	Dana Pusat
12	HI-LINK	1	Dana Pusat
13	IbIKK	2	Dana Pusat
14	IbM	24	Dana Pusat
15	IbPE	3	Dana Pusat
16	IbW	2	Dana Pusat
17	KKN-PM	2	Dana Pusat
<b>TOTAL</b>		<b>263</b>	

Sumber : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dari jumlah judul P2M yang terealisasi sudah melampaui target yang ditentukan yaitu sebanyak 184 judul dan realisasi fisiknya sudah tercapai 100%.

### **3. Jumlah paket kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah pengabdian, seleksi, seminar, workshop, pelatihan, monitoring dan desiminasi pengabdian.**

Dalam pelaksanaan kegiatan ini Universitas Pendidikan Ganesha Khususnya bagian Lembaga Pengabdian pada Masyarakat telah merealisasikan kegiatan ditahun 2016 meliputi menghadiri seminar nasional pengabdian kepada masyarakat dan Seminar Nasional Riset Inovatif (SENARI), Workshop dan reviewer penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat mono dan multi tahun, Monitoring pelaksanaan P2M ke desa-desa disingaraja, Menghadiri KONASPI, dan Sosialiasi program

pengadaan riset dan beasiswa LPPD. Untuk capaian kinerja indikator ini telah menunjukkan capaian 100% yang artinya terlaksana dengan baik.

**L. Sasaran Strategis 12 : Daya Serap anggaran > 95%**

Di dalam menggiatkan pembangunan suatu wilayah, peran instansi pemerintah sangat dibutuhkan untuk mendorong pergerakan roda perekonomian. Untuk itu dilakukan berbagai upaya dan tindakan strategis, salah satunya kebijakan belanja atau penyerapan anggaran APBN. Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2016 memperoleh anggaran dalam DIPA sebesar Rp. 190.867.814.000,- dengan rincian PNBP sebesar Rp. 81.694.788.000 dan Rupiah Murni (RM) sebesar Rp. 109.173.026.000,- Dari kesepuluh indikator kinerja rata rata semua indikator menunjukkan capaian kinerja 100% dan serapan anggaran Undiksha di tahun 2016 sebesar 84,80%. Dibandingkan tahun 2015 serapan anggaran Undiksha di tahun 2016 lebih besar. Tahun 2015 serapan anggaran Undiksha sebesar 50,21% sedangkan pada tahun 2016 sebesar 84,80%. Tabel menjelaskan jumlah anggaran dan serapan anggaran Undiksha pada tahun 2015 dan 2016.

Tabel 3.32 Pagu dan Realisasi Penggunaan (daya serap) anggaran 2015

No.	Tolak Ukur (Berdasarkan Sumber)	Alokasi Pagu DIPA (Rp)	Realisasi (Rp)	Prosentase (%)
	1	Rupiah Murni (RM)	186,621,381,000	
	a. Gaji	76,895,768,062	66,181,938,189	86,07
	b. Non Gaji	109,725,612,938	33,088,121,877	30,16
2	PNBP	83,296,043,000	36,248,890,365	43,52
	Jumlah	269,917,424,000	135,518,950,431	50,21

Sumber : Bagian Perencanaan dan Kerjasama

Tabel 3.33 Pagu dan Realisasi Penggunaan (daya serap) anggaran 2016

No.	Tolak Ukur (Berdasarkan Sumber)	Alokasi Pagu DIPA (Rp)	Realisasi (Rp)	Prosentase (%)
	1	Rupiah Murni (RM)	109.173.026.000	
	a. Gaji	81.642.748.000	72.616.106.279	88,94%
	b. Non Gaji	27.530.278.000	27.020.331.448	98,15%

2	PNBP	72.690.849.000	55.890.624.909	76,89%
Jumlah		181.863.875.000	155.527.062.636	85,52%

Sumber : Bagian Perencanaan dan Kerjasama

### C. AKUNTABILITAS KEUANGAN

#### a. Realisasi Target Pendapatan PNBP 2016

Jumlah pagu awal target PNBP Undiksha pada DIPA tahun 2016 adalah Rp. 72.690.849.000,- .

Tabel berikut menyajikan realisasi target pendapatan PNBP Undiksha tahun 2016 beserta realisasi penerimaan target PNBP Tahun 2016.

**Tabel 12. Realisasi Target Pendapatan PNBP 2016**

No.	Uraian	Target	Realisasi Target	Prosentase (%)
1	PNBP 2016	72.690.849.000	62.833.279.679	86,44%
Jumlah		72.690.849.000	62.833.279.679	86,44%

Dilihat dari tabel 12. Realisasi Target Pendapatan PNBP 2016 maka target PNBP UNDIKSHA Tahun 2016 semula Rp. 72.690.849.000,- menjadi Rp. 62.833.279.679,- sehingga prosentase realisasi target PNBP tahun 2016 sebesar 86,44% mengalami peningkatan dibandingkan tahun 2015 sebesar 73,66%. Peningkatan prosentase realisasi target PNBP tahun 2016 disebabkan karena penetapan target di tahun 2016 lebih kecil dan lebih realistis dibandingkan target di tahun 2015.

Pagu DIPA 2016 mengalami perubahan karena dilakukan revisi penggunaan saldo BLU sebesar Rp. 9.003.939.000,-, sehingga total Pagu PNBP 2016 menjadi Rp. 81.694.788.000,-.

#### b. Realisasi Penggunaan (daya serap) Anggaran

Jumlah pagu anggaran DIPA tahun 2016 dengan penggunaan saldo sebesar Rp. 9.003.939.000,- adalah Rp. 190.867.814.000,- sedangkan nilai realisasinya adalah Rp. 161.856.219.994,-, dengan demikian besarnya daya serap anggaran pada tahun 2016 adalah 84,80 %. Untuk pagu anggaran DIPA tahun 2016 tanpa penggunaan saldo adalah Rp. 181.863.875.000,- dan realisasi serapan anggarannya adalah Rp. 155.527.062.636,- (penyerapan sebesar 85,52%). Sedangkan jumlah pagu penggunaan saldo



BLU sebesar Rp. 9.003.939.000,- dan realisasi anggarannya adalah Rp. 6.329.157.358,- dan prosentase penyerapan sebesar 70,29%. Tabel berikut menyajikan Nilai anggaran dari beberapa sumber anggaran yang termuat dalam DIPA Undiksha Tahun 2016.

**Tabel 13. Pagu dan Realisasi Penggunaan (daya serap) Anggaran**

No.	Tolak Ukur	Alokasi Pagu Dipa 2016	Realisasi	Prosentase (%)
	(Berdasarkan Sumber)	(Rp)	(Rp)	
1	Rupiah Murni (RM)	109.173.026.000	99.636.437.727	91,26%
	a. Gaji	81.642.748.000	72.616.106.279	88,94%
	b. Non Gaji	27.530.278.000	27.020.331.448	98,15%
2	PNBP	72.690.849.000	55.890.624.909	76,89%
	Jumlah	181.863.875.000	155.527.062.636	85,52%

**Tabel 14. Pagu dan Realisasi Penggunaan Saldo BLU 2016 (daya serap)**

No.	Tolak Ukur	Alokasi Pagu Dipa 2016	Realisasi	Prosentase (%)
	(Berdasarkan Sumber)	(Rp)	(Rp)	
2	Penggunaan saldo BLU 2016	9.003.939.000	6.329.157.358	70,29%
	Jumlah	9.003.939.000	6.329.157.358	70,29%

Berikut disajikan pagu dan realisasi anggaran berdasarkan output kegiatan sebagaimana tercantum dalam DIPA Undiksha Tahun 2016

**Tabel 15. Pagu dan Realisasi Anggaran Berdasarkan Output Tahun 2016 .**

No	Kode	OUTPUT	SUMBER DANA	VOLUME			CAPAIAN VOLUME FISIK %	ANGGARAN		CAPAIAN VOLUME ANGGARAN %
				TARGET	REALISASI	SATUAN		PAGU	REALISASI	
1	5741.994	Layanan Perkantoran	RM	12	12	bulan	100,00%	96.492.748.000	87.318.730.852	90,40%
2	5742.002	Layanan Pendidikan	BLU	13000	12066	mahasiswa	92,82%	37.917.245.000	27.079.418.502	71,42%
6	5742.003	Penelitian	BLU	125	363	proposal	100,00%	6.820.959.000	6.371.779.818	93,41%
7	5742.004	Pengabdian Masyarakat	BLU	110	263	judul	100,00%	3.189.800.000	3.036.641.667	95,20%
8	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	BLU	3500	2042	unit	58,34%	16.457.060.000	13.435.702.338	81,64%
9	5742.006	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	BLU	1344	1069	unit	79,54%	6.803.351.000	4.903.448.519	72,07%
10	5742.007	Layanan Perkantoran Satker (BOPTN)	RM	12	12	bulan	100,00%	4.848.669.000	4.840.316.463	99,83%
11	5742.008	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	RM	12	12	bulan	100,00%	2.429.890.000	2.308.605.915	95,01%
12	5742.009	Buku Pustaka (BOPTN)	RM	1800	1098	buku	61,00%	591.175.000	569.859.980	96,39%
13	5742.010	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	RM	1	1	laporan	100,00%	2.346.620.000	2.296.281.956	97,85%
14	5742.011	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	RM	1	1	laporan	100,00%	1.261.565.000	1.205.193.500	95,53%
15	5742.013	Dokumen Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	RM	1	1	dokumen	100,00%	1.202.359.000	1.097.449.061	91,27%
16	5742.994	Layanan Perkantoran	BLU	12	12	bulan	100,00%	10.506.373.000	7.392.791.423	70,36%
JUMLAH			PNBP/RM					190.867.814.000	161.856.219.994	84,80%

**Tabel 16. Pagu dan Realisasi Anggaran APBNP (SATKER 401462) Berdasarkan Output Tahun 2016 .**

No	Kode	OUTPUT	SUMBER DANA	VOLUME			CAPAIAN VOLUME FISIK %	ANGGARAN		CAPAIAN VOLUME ANGGARAN %
				TARGET	REALISASI	SATUAN		PAGU	REALISASI	
1	5709.997	Peralatan dan Fasilitas Perkantoran	RM	9.311	0	UNIT	0,00%	4.000.000.000	0	0,00%
JUMLAH			PNBP/RM					4.000.000.000	0	0,00%

Jumlah pagu anggaran DIPA APBNP tahun 2016 adalah Rp. 4.000.000.000,-. DIPA APBNP ini tidak dapat direalisasikan karena DIPA APBNP baru terbit di bulan November 2016, sehingga waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan eksekusi anggaran dan melakukan proses pengadaan barang/jasa tidak mencukupi.

## BAB IV

### PENUTUP

Undiksha telah menetapkan Rencana Strategis untuk tahun 2015-2019 yang mencakup visi, misi, tujuan, dan sasaran yang akan dicapai, yang selaras dengan tugas pokok dan fungsi yang ditetapkan. Untuk mencapai sasaran tersebut, pada tahun 2016 telah ditetapkan 17 output kegiatan yang tertuang dalam DIPA Undiksha Tahun 2016 yang selanjutnya disusun indikator-indikator kinerja yang ditetapkan berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kegiatan yang tertuang dalam Kertas Kerja dan Perjanjian Kinerja Undiksha Tahun 2016.

Dari evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja dan analisis capaian sasaran dan indikator kinerja, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar sasaran telah tercapai. Hal ini bisa dilihat dari realisasi pencapaian kinerja kegiatan sebagian besar sudah tercapai dan realisasi keuangan mencapai sekitar 84,80%. Namun demikian, patut diakui bahwa ada juga beberapa dari sasaran yang ditetapkan tersebut belum bisa dicapai. Hal ini tentu merupakan pekerjaan lanjutan di tahun mendatang yang memerlukan pemikiran dan usaha yang lebih keras dalam usaha untuk merealisasikan nilai target yang ditentukan.

Dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran Undiksha tahun 2016, tidak pernah terlepas dari kendala. Namun demikian, harus diambil langkah-langkah untuk memecahkan masalah tersebut. Berikut disajikan kendala-kendala yang dihadapi, serta solusi yang dilaksanakan untuk pemecahannya.

Tabel 14. Kendala yang dihadapi Undiksha dan langkah-langkah mengatasinya.

NO	KENDALA	LANGKAH SOLUSI
1	Ketidak tercapaian realisasi PNBPN Undiksha akibat terlalu berlebihan dalam menentukan target mahasiswa (overestimate) yang menyebabkan perlu adanya rasionalisasi dan revisi terhadap pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan ketersediaan anggaran dan skala prioritas	1. Melaksanakan rasionalisasi dan prioritas program kegiatan melalui verifikasi serta koordinasi dengan Fakultas, Unit dan lembaga sesuai capaian target PNBPN Fakultas dan Unit Rektorat.

NO	KENDALA	LANGKAH SOLUSI
2	Kurang cermatnya unit/lembaga/fakultas didalam menentukan pos anggaran dalam melaksanakan kegiatannya yang menyebabkan pemakaian anggaran unit/lembaga/fakultas lainnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan verifikasi serta kordinasi dimasing masing unit, lembaga dan fakultas.</li> <li>2. Pencermatan Rencana Kerja Anggaran (RKA) dimasing masing unit, lembaga dan fakultas.</li> </ol>
3	Karena belum memiliki dasar hukum yang jelas maka ada kegiatan yang tidak terlaksanakan sehingga alokasi anggarannya tidak terserap.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukaan kordinasi dengan instansi terkait</li> <li>2. Melakukan verifikasi terkait dasar hukum pada waktu pengusulan program dan anggaran</li> </ol>
4	Unit/lembaga/fakultas tidak optimal dalam merealisasi kegiatan yang dirancang seperti pada kegiatan magang dan pencangkokkan staf tenaga kependidikan tidak terlaksana dengan optimal sehingga anggaran kegiatan tersebut tidak terserap secara optimal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kordinasi di masing masing unit, lembaga dan fakultas pengusul kegiatan.</li> </ol>
5	Pengadaaan barang dan jasa yang bersumber dari dana APBN-P yang turunnya di akhir tahun yang menyebabkan proses lelang tidak terlaksana dan anggarannya tidak terserap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan koordinasi kepada pihak terkait agar dana pengadaan barang dan jasa yang bersumber dari APBN-P diturunkan tidak akhir tahun.</li> </ol>

# LAMPIRAN



# KEMENTERIAN RISET DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jl. Udayana No.11 Singaraja-Bali  
Telepon : (0362) 22570, Fax : (0362) 25735, Email : [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)  
[humas@undiksha.ac.id](mailto:humas@undiksha.ac.id)

## PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2016

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Jampel  
Jabatan : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Mohamad Nasir  
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.



Pihak Kedua

  
Mohamad Nasir

Singaraja, 23 Januari 2016



Pihak Pertama

I Nyoman Jampel

**PENETAPAN KINERJA DIPA AWAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2016**

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	S-1.1 Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan jumlah mahasiswa(student body)	- Jumlah layanan pembayaran honor tugas tambahan dosen	12	bln
		- Jumlah Layanan pembayaran honor tugas tambahan pegawai	12	bln
		- Jumlah paket kegiatan seleksi calon mahasiswa baru	4	pkt
		- Jumlah OKK mahasiswa baru	3440	mhs
		- Jumlah paket kegiatan promosi dan publikasi	1	paket
		- Jumlah paket kegiatan seleksi alih kredit dan matrikulasi	2	pkt
		- Jumlah Paket kegiatan registrasi mahasiswa	2	pkt
		- Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs diploma	1	pkt
		- jumlah paket bahan habis operasional pendidikan pendidikan mhs diploma	1	pkt
		- Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs sarjana	9	paket
		- jumlah paket bahan habis operasional pendidikan mhs sarjana	9	paket
		- Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar magister	1	paket
		- jumlah paket bahan habis operasional pendidikan magister	1	paket
		- Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar mhs doktoral	1	paket
- jumlah paket bahan habis operasional pendidikan mhs doktoral	1	paket		



No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		-Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan pendidikan profesi guru	1	paket
		-Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan SKGJ	1	PKT
		- Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan RKBI	1	PKT
		- Jumlah paket kegiatan pelaksanaan e-learning	1	pkt
2	S. 1-3 Peningkatan daya tampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas	- Jumlah paket kegiatan penggandaan blangko(ATK),Penyusunan panduan dan pengadaan Koleksi Bahan pustaka.	1	paket
		-Jumlah paket kegiatan workshop dan seminar tenaga pustakawan	1	paket
		-Jumlah paket kegiatan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan fakultas	8	paket
		-Jumlah paket kegiatan pengadaan gedung pendidikan	1	pkt
		- Jumlah paket pengadaan sarana penunjang pendidikan di rektorat	10	pkt
		- pengadaan buku perpustakaan dan e-jurnal	1	pkt
		- Jumlah paket pengadaan alat e-jurnal	1	pkt
3	S-1.5 Peningkatan Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa	-mahasiswa penerima beasiswa rektor	70	org
4	S-2.10 Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dn international secara berkelanjutan	- Jumlah paket kegiatan penalaran dan keilmuan	3	pkt

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Jumlah paket kegiatan Lokakarya dan Rapat kerja pengurus organisasi kepemimpinan	3	pkt
		- Jumlah paket kegiatan lifeskill dan softskill mahasiswa	3	pkt
		- Jumlah paket kegiatan pendampingan dosen pada kegiatan kemahasiswaan	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan Lomba dibidang olahraga dan seni	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan bakti sosial dan ramah tamah	2	pkt
5	<b>S-2.11 Meningkatnya prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional dan international</b>	-Jumlah paket kegiatan penalaran melalui pimnas	6	pkt
		-Jumlah paket kegiatan lomba mahasiswa berprestasi difakultas	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan program mahasiswa wirausaha	5	pkt
		- Jumlah kegiatan bantuan modal kerja bergulir mahasiswa wirausaha	14	kelompok
		- Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa	14	kelompok
		- Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa	27	ukm
		- Jumlah kegiatan bantuan pembinaan bakat dan minat himpunan mahasiswa jurusan	10	keg

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Jumlah bantuan biaya tiket pendampingan kegiatan kemahasiswaan	34	org
6	S-2.2 Semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang kurangnya 85% berada dilevel baik atau unggul	- Jumlah Penyusunan Dokumen mutu pendidikan	36	dok
		- Jumlah Penyusunan dokumen akreditasi	41	dok
		- Jumlah paket kegiatan audit mutu	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan dan penyempurnaan dokumen mutu	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan Penyusunan dan Evaluasi Prodi	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan lesson study	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan sosialisasi,workshop,diklat penjaminan mutu	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan borang akreditasi	1	pkt
		- Jumlah Penyusunan Buku Ajar	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan seminar akademik dan kurikulum	4	pkt
		-Jumlah paket mou kegiatan komunikasi an kerjasama dalam dan luar negeri	3	mou
		- Jumlah paket kegiatan forum kerjasama LPTK dibidang olahraga	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan pedoman akademik	2	pkt
7	S-2.6 Meningkatnya kualitas kinerja tenaga kependidikan	- Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkakan staf administrasi dan teknisi	5	pkt

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Jumlah diklat dan workshop/seminar/TA Staf administrasi dan teknisi	5	pkt
		- Jumlah paket kegiatan bantuan pendidikan lanjut dosen	7	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyiapan dosen dan pegawai berprestasi	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkakan staf dosen	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen	7	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai	1	pkt
8	S-2.7 Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan	- Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pendidikan dan pengajaran	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal penelitian	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pengabdian kepada masyarakat	2	pkt
		- Jumlah bantuan penerbitan jurnal ber taraf international	4	jdl
9	S-2.9 Sekurang kurangnya 85% lulusan dengan IPK $\geq$ 3.0	- Jumlah paket kegiatan administrasi kelulusan	3	pkt
		- Jumlah kegiatan pengadaan bahan perkuliahan dan mengundang dosen tamu	42	prodi
		- jumlah bantuan pengembangan materi pembelajaran/kurikulum	42	prodi

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10	S-3.1 Meningkatnya jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional	- Jumlah judul penelitian	290	jdl
		-Jumlah paket kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah penelitian	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan seleksi,seminar,desiminasi,monitoring,workshop,forum komunikasi dan pelatihan penelitian	1	pkt
11	S-4.1 Meningkatnya jumlah judul P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional	-Jumlah dokumen pelaksanaan KKN/PPM	1	DOK
		- Pelaksanaan bakti sosial,penetapan iptek kedesa binaan dan instansi terkait	184	judul
		- Jumlah paket kegiatan forum komunikasi dan pertemuan ilmiah pengabdian	1	paket
		- Jumlah paket kegiatan seleksi,seminar,workshop,pelatihan ,monitoring,desiminasi,forum komunikasi)	2	paket
12	S-5.4 Daya Serap anggaran > 95%	- Jumlah layanan bulan pembayaran gaji dan tunjangan	12	bln
		- Jumlah layanan penyelenggaraan operasional dan pemeliharaan perkantoran	12	bln
		- Jumlah layanan honorarium satpam, pegawai kontrak, dosen non pns, langganan internet	12	bln
		- Jumlah paket kegiatan dokumen perencanaan dan penganggaran	2	pkt
		- Jumlah paket kegiatan penunjang administrasi perguruan tinggi	5	pkt

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	INDIKATOR KINERJA	TARGET	
			Volume	Satuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		- Jumlah paket kegiatan pengembangan usaha layanan umum	2	pkt
		-Jumlah paket kegiatan penyiapan program pembukaan prodi dan fakultas	1	pkt
		- Jumlah paket kegiatan pelaksanaan IT	2	PKT
		- Jumlah paket kegiatan pemeliharaan gedung, peraltan mesin, dan operasional perkantoran unit rektorat	3	pkt
		-Jumlah paket kegiatan pemeliharaan gedung, peralatan mesin, dan operasional perkantoran fakultas dan pascasarjana	3	pkt

Singaraja, 23 Januari 2016  
Mengetahui  
Rektor Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

**KERTAS KERJA DIPA AWAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA TAHUN 2016**

No	SASARAN STRATEGIS UNDJKSHA	IKU	IKK	OUTPUT	KOMPONEN INPUT	INDIKATOR KINERJA	TARGET		ANGGARAN
							Volume	Satuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	S-1.1 Peningkatan APK yang ditunjukkan oleh peningkatan Jumlah mahasiswa(student body)	IKU 4.1 APK PT dan PTA Usia 19-23 *)	IKK 4.2.1 Jumlah Satker Penerima Dana Masyarakat	Layanan Administrasi Pendidikan (5742.002.001 BLU)	- Honorarium Tugas Tambahan (560)  - Penerimaan Mahasiswa Baru (561)	- Jumlah layanan pembayaran honor tugas tambahan dosen  - Jumlah Layanan pembayaran honor tugas tambahan pegawai - Jumlah paket kegiatan seleksi calon mahasiswa baru  - Jumlah OKK mahasiswa baru - Jumlah paket kegiatan promosi dan publikasi - Jumlah paket kegiatan seleksi alih kredit dan matrikulasi - Jumlah Paket kegiatan registrasi mahasiswa  - Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar - Jumlah paket bahan habis operasional pendidikan  - Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar - Jumlah paket bahan habis operasional pendidikan  - Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar - Jumlah paket bahan habis operasional pendidikan - Jumlah paket pembayaran honor kelebihan mengajar	12  12 4  3440 1 2 2  1 1  1 9 9  1 1 1	bin  bin pkt  mhs paket pkt pkt  pkt paket paket  paket paket paket paket paket paket	4.140.450.000  364.000.000 450.275.000  29.500.000 466.829.000 63.975.000 107.818.000  202.440.000 542.242.000 4.939.880.000 1.936.499.000 3.600.000.000 26.038.000 300.000.000

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	IKU	IKK	OUTPUT	KOMPONEN INPUT	INDIKATOR KINERJA	TARGET		ANGGARAN
							Volume	Satuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	S. 1-3 Peningkatan dayaampung dengan standar sarana dan prasarana yang berkualitas	IKU 4.6 Persentase Prodi PT Berakreditasi Minimal B	IKK 4.2.1 Jumlah Sattler Penerima Dana Masyarakat	Layanan Administrasi Pendidikan (BLU 5742.002.001)	- Penyelenggaraan Pendidikan Profesi guru (519) - Penyelenggaraan SKGJ (520) - Penyelenggaraan RKBI (521) - Pelaksanaan E-learning (522)	- Jumlah paket bahan habis operasional pendidikan - Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan pendidikan profesi guru - Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan SKGJ - Jumlah paket kegiatan penyelenggaraan RKBI - Jumlah paket kegiatan pelaksanaan e-learning	1	paket	150.000.000
							1	paket	3.654.780.000
							1	PKT	536.030.000
							1	PKT	281.600.000
							1	pkt	91.399.000
							1	paket	196.790.000
							1	paket	123.994.000
							8	paket	3.347.849.000
							1	pkt	5.605.047.000
							10	pkt	4.318.076.000
1	pkt	291.175.000							
1	pkt	300.000.000							
		IKU 4.6 Persentase Prodi PT Berakreditasi Minimal B	IKK 4.2.1 Jumlah Sattler Penerima Dana Masyarakat	- Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (BLU 5742.005) - Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (BLU 5742.006) - Buku Pustaka BOPTN (RM 5742.009)	- Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan fakultas (641) - Pengadaan Gedung Pendidikan (642) - Pengadaan sarana prasarana penunjang pendidikan direktorat (611)	- Jumlah paket kegiatan workshop dan seminar tenaga pustakawan - Jumlah paket kegiatan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan fakultas - Jumlah paket kegiatan pengadaan gedung pendidikan - Jumlah paket pengadaan sarana penunjang pendidikan di rektorat - pengadaan buku perpustakaan dan e-jurnal - Jumlah paket pengadaan alat e-jurnal	1	paket	5.605.047.000
		IKU 4.6 Persentase Prodi PT Berakreditasi Minimal B	IKK 4.2.1 Jumlah Sattler Penerima Dana Masyarakat				10	pkt	4.318.076.000
		IKU 4.6 Persentase Prodi PT Berakreditasi Minimal B	IKK 4.2.1 Jumlah Sattler Penerima Dana Masyarakat				1	pkt	291.175.000
		IKU 4.6 Persentase Prodi PT Berakreditasi Minimal B	IKK 4.2.1 Jumlah Sattler Penerima Dana Masyarakat				1	pkt	300.000.000



No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	IKU	IKK	OUTPUT	KOMPONEN INPUT	INDIKATOR KINERJA	TARGET		ANGGARAN
							Volume	Satuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	S-1.5 Peningkatan Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa	IKU 4.16 Persentase Mahasiswa Penerima Mahasiswa	IKK 4.2.1 Jumlah Sarker Penerima Dana Masyarakat	- Layanan Administrasi Pendidikan (BLU 5742.002.001)	-Pemberian beasiswa rektor (055)	-mahasiswa penerima beasiswa rektor	70	org	126.000.000
4	S-2.10 Meningkatkan prestasi kemahasiswaan di bidang penalaran di tingkat nasional dan internasional secara	IKU 4.16 Persentase Mahasiswa Penerima Mahasiswa	IKK 4.4.5 Jumlah pusat kewirausahaan dan produktivitas	- Layanan Administrasi Pendidikan( BLU 5742.002.001)	-Layanan pemberdayaan mahasiswa (563)	- Jumlah paket kegiatan penalaran dan keilmuan	3	pkt	1.190.881.000
						- Jumlah paket kegiatan Lokakarya dan Rapat Kerja pengurus organisasi	3	pkt	1.451.564.000
						- Jumlah paket kegiatan lifeskill dan softskill mahasiswa	3	pkt	401.326.000
						-Jumlah paket kegiatan pendampingan dosen pada kegiatan kemahasiswaan	1	pkt	212.899.000
						-Jumlah paket kegiatan Lomba dibidang olahraga dan seni	1	pkt	1.201.000.000
						-Jumlah paket kegiatan bakti sosial dan ramah tamah	2	pkt	302.570.000
5	S-2.11 Meningkatkan prestasi kemahasiswaan di bidang bakat/minat di tingkat regional dan internasional	IKU 4.16 Persentase Mahasiswa Penerima Mahasiswa	IKK 4.2.1 Jumlah Sarker Penerima Dana Masyarakat	-Laporan Kegiatan Kemahasiswaan BOPTN (RM 5742.010)	-Penalaran melalui PIMNAS (302)	-Jumlah paket kegiatan penalaran melalui pimnas	6	pkt	442.800.000
						-Lomba Mahasiswa berprestasi di fakultas(439)	1	pkt	413.518.000
						-Penyusunan Program Mahasiswa Wirausaha (440)	5	pkt	70.000.000
						-Bantuan Modal Kerja Bergulir mahasiswa wirausaha(441)	14	kelompok	210.000.000
						-Jumlah kegiatan bantuan modal kerja bergulir mahasiswa wirausaha	14	kelompok	140.000.000
						-Bantuan Partisipasi Mahasiswa dalam bina desa (442)	14	kelompok	140.000.000
						-Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa	14	kelompok	140.000.000

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	IKU	IKK	OUTPUT	KOMPONEN INPUT	INDIKATOR KINERJA	TARGET		ANGGARAN
							Volume (8)	Satuan (9)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	S-2.2 Semua jurusan/program studi berstatus akreditasi dengan sekurang kurangnya 85% berada dillevel baik atau unggul	IKU 4.6 Persentase Prodi PT Berakreditasi Minimal B	IKK 4.2.1 Jumlah Prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran	- Dokumen Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN) (RM 5742.013)	-Bantuan unit kegiatan kemahasiswaan dalam pengembangan minat dan bakat (443) -Bantuan Pembinaan Bakat dan Minat Himpunan mahasiswa Jurusan (444) -Bantuan biaya tiket pendampingan kegiatan kemahasiswaan(499)	- Jumlah kegiatan bantuan partisipasi mahasiswa dalam bina desa - Jumlah kegiatan bantuan pembinaan bakat dan minat himpunan mahasiswa jurusan - Jumlah bantuan biaya tiket pendampingan kegiatan kemahasiswaan - Jumlah Penyusunan Dokumen mutu pendidikan	27	ukm	490.000.000
							34	org	92.950.000
							36	dok	270.000.000
							41	dok	578.025.000
							1	pkt	136.224.000
							1	pkt	532.281.000
							1	pkt	317.045.000
							1	pkt	127.073.000
							1	pkt	7.000.000
							1	pkt	234.000.000
							2	pkt	1.324.100.000
							4	pkt	601.431.000

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	IKU	IKK	OUTPUT	KOMPONEN INPUT	INDIKATOR KINERJA	TARGET		ANGGARAN
							Volume	Satuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan komunikasi an kerjasama dalam dan luar negeri</li> <li>- Jumlah paket kegiatan forum kerjasama LPTK dibidang olahraga</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan pedoman akademik</li> </ul>	3	mou	834.280.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf administrasi dan teknis</li> <li>- Jumlah diklat dan workshop/seminar/TA.Staf administrasi dan teknis</li> <li>-Jumlah paket kegiatan bantuan pendidikan lanjut dosen</li> <li>- Jumlah paket kegiatan penyajian dosen dan pegawai berprestasi</li> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai</li> </ul>	1	pkt	40.000.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan pedoman akademik</li> </ul>	2	pkt	977.575.000
7	S-2.6 Meningkatkan kualitas kinerja tenaga kependidikan	IKU 4.10 Persentase Dosen berkualifikasi S2	IKK 4.2.1 Jumlah Sotker Penerima dana	- Layanan Administrasi Pendidikan (BLU 5742.002.001)	-Pendidik dan tenaga kependidikan peserta pengembangan SDM (564)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf administrasi dan teknis</li> <li>- Jumlah diklat dan workshop/seminar/TA.Staf administrasi dan teknis</li> <li>-Jumlah paket kegiatan bantuan pendidikan lanjut dosen</li> <li>- Jumlah paket kegiatan penyajian dosen dan pegawai berprestasi</li> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai</li> </ul>	5	pkt	241.988.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai</li> </ul>	5	pkt	1.408.805.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai</li> </ul>	7	pkt	359.249.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai</li> </ul>	2	pkt	42.435.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai</li> </ul>	1	pkt	33.000.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai</li> </ul>	7	pkt	2.450.832.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan magang dan pencangkokan staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan diklat dan workshop/seminar.TA Staf dosen</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penyusunan kelengkapan administrasi karier dosen dan pegawai</li> </ul>	1	pkt	804.498.000
8	S-2.7 Bertambahnya produk buku ajar ber-ISBN secara berkelanjutan	IKU 4.13 Persentase Dosen dengan publikasi nasional	IKU 4.2.1 Jumlah Sotker Penerima Dana Masyarakat	- Penerbitan Jurnal (BLU 5742.003.002)	- Penyusunan Jurnal (526)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal pendidikan dan pengajaran</li> <li>-Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal penelitian</li> </ul>	2	pkt	580.801.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Jumlah paket kegiatan penerbitan jurnal penelitian</li> </ul>	2	pkt	205.000.000

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	IKU	IKK	OUTPUT	KOMPONEN INPUT	INDIKATOR KINERJA	TARGET		ANGGARAN
							Volume (8)	Satuan (9)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah paket kegiatan penerbitan Jurnal pengabdian kepada masyarakat</li> <li>- Jumlah bantuan penerbitan Jurnal ber taraf internasional</li> </ul>	2	pkt	120.000.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah bantuan penerbitan Jurnal ber taraf internasional</li> </ul>	4	jdl	30.000.000
9	S-2.9 Sekurang kurangnya 85% lulusan dengan IPK ≥ 3.0	IKU 4.6 Persentase Prodi PT Berakreditasi Minimal B	IKK 4.2.1 Jumlah Sotker penerima dana masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Layanan Administrasi Pendidikan (BLU 5742.002.001)</li> <li>- Layanan Pembelajaran BOPTN (RM 5742.008)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrasi Kelulusan (565)</li> <li>- Pengadaan bahan perkuliahan dan mengundang dosen tamu (701)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah paket kegiatan administrasi kelulusan</li> </ul>	3	pkt	2.523.499.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah kegiatan pengadaan bahan perkuliahan dan mengundang dosen tamu</li> </ul>	42	prodi	2.228.000.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah bantuan pengembangan materi pembelajaran/kurikulum</li> </ul>	42	prodi	420.000.000
10	S-3.1 Meningkatkan Jumlah judul penelitian dosen yang didanai dari hibah kompetisi	IKU 4.13 Persentase dosen dengan publikasi nasional	IKK 4.2.1 Jumlah Sotker penerima dana masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan Penelitian (BLU 5742.003.001)</li> <li>- Desiminasi dan Movev Penelitian (BLU 5742.003.003)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan Penelitian (513)</li> <li>- Forum Komunikasi dan pertemuan ilmiah penelitian (511)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah bantuan pengembangan materi pembelajaran/kurikulum</li> <li>- Jumlah judul penelitian</li> </ul>	290	jdl	5.246.999.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah paket kegiatan komunikasi dan pertemuan ilmiah penelitian</li> </ul>	1	pkt	81.250.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleksi,seminar,desiminasi,monitoring,workshop,forum komunikasi dan pelatihan penelitian (512)</li> </ul>	1	pkt	542.909.000
11	S-4.1 Meningkatkan Jumlah judul P2M dosen yang didanai dari hibah kompetisi nasional	IKU 4.13 Persentase dosen dengan publikasi nasional	IKK 4.2.1 Jumlah Sotker penerima dana masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan Pengabdian Masyarakat BOPTN (RM 742.011)</li> <li>- Pelaksanaan P2M (BLU 5742.004.001)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan KKN/PPM (051)</li> <li>- Bakti sosial,penetapan iptek kedesa binaan dan instansi terkait (532)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah dokumen pelaksanaan KKN/PPM</li> </ul>	1	DOK	1.601.565.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelaksanaan bakti sosial,penetapan iptek kedesa binaan dan instansi terkait</li> </ul>	184	judul	3.003.100.000
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum komunikasi dan pertemuan ilmiah pengabdian</li> </ul>	1	paket	31.600.000

No	SASARAN STRATEGIS UNDIKSHA	IKU	IKK	OUTPUT	KOMPONEN INPUT	INDIKATOR KINERJA	TARGET		ANGGARAN
							Volume	Satuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
					-Pemeliharaan Gedung, Peralatan Mesin, dan Operasional Perkantoran Fakultas dan Pascasarjana (601)	-Jumlah paket kegiatan pemeliharaan gedung, peralatan mesin, dan operasional perkantoran Fakultas dan Pascasarjana	3	pkt	3.282.331.000

Jumlah Pagu Anggaran Universitas Pendidikan Ganesha  
Tahun Anggaran 2016 178.308.093.000

